

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9-04/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ VTTN bài hát “Đu quay”*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát và VTTN kết hợp với lời bài hát “Đu quay”.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng VTTN cho trẻ, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đu quay” “Đi học” và các bài hát trong chủ đề. Dụng cụ âm nhạc

III. Tổ chức

***HD: Dạy kỹ năng vận động theo nhịp: “Đu quay”**

- Cô dẫn dắt vào bài.
- Cho trẻ hát lại bài hát “Đu quay”, hỏi trẻ tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo nhịp, cho trẻ vỗ
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác: Với bài hát “Đu quay” khi vận động theo nhịp đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô vỗ vào tiếng đầu tiên rồi mở ra vào tiếng tiếp theo là từ “quay” cứ như vậy cô vỗ theo nhịp cho đến hết bài hát, cuối cùng cô vỗ tay vào tiếng cuối cùng của bài hát
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
- Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)

- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.
- *HD2: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**
- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.
- *HD3: Nghe hát “Đi học”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về bạn nhỏ rất thích đi học. Trường của bạn nhỏ rất xa nằm ở giữa rừng cây nhưng bạn nhỏ không ngại lội suối qua đèo để tới lớp học. Các con hãy học tập bạn nhỏ trong bài hát, phải thật chăm chỉ đi học.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát và cùng hưởng ứng với cô.
- Kết thúc giờ học: cho trẻ ra ngoài chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong PV 2*

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đếm đúng số lượng 2 trên các đối tượng và đếm theo khả năng.
- Rèn kĩ năng đếm, kĩ năng quan sát, kĩ năng ghi nhớ cho trẻ .
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 quyền vớ
- Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo
- Một số đồ dùng đồ chơi

III. Tổ chức

***HD1: Ôn nhận biết 1**

- Cô và trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Các con được đi học với cô và các bạn có vui không?
- Các con nhìn xen lớp mình có những gì?
- Cô cho trẻ đếm đồ chơi ở trên bàn với đối tượng trong phạm vi 1

***HD2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2.**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rổ của mình.
- Cho trẻ xếp hết số quyền vớ ra thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một quyền vớ
- Cho nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cho trẻ xếp 2 quyền vớ theo các cách khác nhau và cho trẻ đếm.
- Cô cho đồ dùng đồ chơi trong lớp vào hộp cho trẻ sờ và đếm. Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.
- Cô cho ít hơn hoặc nhiều hơn 2 quyền vớ vào trong hộp rồi cho trẻ sờ và hỏi trẻ trong hộp có 2 quyền vớ phải không? Gọi một vài trẻ thử trả lời “đúng” hay “không đúng”. Sau đó cô mở cho cả lớp kiểm tra.

HD 3. Ôn luyện

* TC1: Chuyên đồ dùng

- Cách chơi: Chia thành 2 đội thi chuyên đồ dùng sao cho mỗi đồ dùng có số lượng là 2,
- Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyên đúng và chuyên được nhiều đồ dùng hơn thì sẽ dành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi
- Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả

* TC 2: Tô màu cho đúng

- Cô cho trẻ về 2 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị bức tranh có những đồ dùng trong trường mầm non nhiệm vụ của trẻ là tô màu nhóm có 2 đồ dùng.
- Cô bao quát, kiểm tra kết quả chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 02/10/2024

Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân

LVPT: *Phát triển thể chất*

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò theo theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân, không chệch ra ngoài theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, kỹ năng định hướng khi bò. Phát triển các nhóm cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, xác xô. Một số đồ chơi trong lớp

III. Tổ chức

HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Sau đó dừng lại đứng thành đội hình vòng tròn.

HD2: Trọng động

***BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập(4Lx 4N) kết hợp với bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (tập thêm 2 lần 4 nhịp)

*** VĐCB: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- + Các con sẽ làm gì với đoạn đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân”.
- Cô mời 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét bạn tập)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB Cô đứng xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia. Mắt nhìn về phía trước, khi bò về đến đích thì cô về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện
- + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện vận động
(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
- + Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động chuyển đồ chơi về nhóm
(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?
- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động
- * **TCVD: Rồng rắn lên mây**
- Cô giới thiệu trò chơi “Rồng rắn lên mây”
- Hướng dẫn cách chơi: Cô chọn 1 bạn lên làm thầy thuốc ngồi 1 chỗ, các bạn còn lại bám vào nhau thành 1 hàng dọc vừa đi vừa lượn như hình con rắn và đọc lời ca. Câu cuối cùng dừng lại trước mặt thầy thuốc.
- Luật chơi: Khi đọc đến câu “Tha hồ thầy đuổi” thì thầy mới được đuổi bắt đuôi rắn, nếu đuôi bị đứt coi như là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.(Cô nhận xét, động viên trẻ).

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm đồ chơi”*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.

II, Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

III. Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài thơ

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “làm đồ chơi” nói về 1 bạn nhỏ làm đồ chơi theo sự hướng dẫn của cô và phải biết giữ gìn đồ chơi.

- + Giảng từ mới, từ khó: giữ gìn.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

***Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Em bé trong bài thơ biết làm gì?
- Tay em bé trong bài thơ như thế nào?
- Cô giáo trong bài thơ đã dạy điều gì?
- Đồ chơi làm xong thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HĐ 3: Ngâm thơ “Làm đồ chơi”**

- Cô và trẻ cùng ngâm thơ “Bé này bé ơi”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 04 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi

LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hợp tác với các bạn và cô giáo để xếp dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng hợp tác, kỹ năng quan sát, lắng nghe, sự khéo léo tự treo đặt đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh một số hoạt động của trẻ ở lớp, video xếp dọn đồ dùng đồ chơi của trẻ.
- Lô tô hình ảnh

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ:
 - + Ở lớp cô giáo dạy các con những gì?
 - + Trong lớp cô giáo đặt rất nhiều đồ gì để chúng mình học và chơi?
 - + Vậy chơi xong các con phải để đồ chơi lung tung như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến gần màn hình tivi xem video

***HD2: Xếp dọn đồ dùng đồ chơi.**

- Cô cho trẻ xem video về một số hoạt động xếp dọn đồ dùng đồ chơi của trẻ
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Đoạn video nói về điều gì?
 - + Trong video có những hoạt động gì?
 - + Các con sẽ làm gì khi chơi xong đồ chơi?
 - + Khi tham gia vào giờ hoạt động góc xong thì các con phải làm gì?
 - + Con phải làm gì khi thấy đồ dùng, đồ chơi để chưa được gọn gàng? Vì sao phải thu dọn?
 - + Các con cảm thấy hành vi không thu dọn đồ dùng đồ chơi là như thế nào? Vì sao?
 - Cô hướng dẫn trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi: cất dọn theo các nhóm.
 - + Nhóm 1: Cất đồ chơi góc Nghệ thuật
 - + Nhóm 2: Cất dọn đồ chơi góc xây dựng
 - + Nhóm 3: Cất dọn đồ chơi góc nấu ăn
- (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ)

=> Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

***HD3: Cùng bé trở tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Trong rổ cô chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở góc vận động và góc âm nhạc, trong 1 phút mỗi bạn lấy 1 đồ chơi mình thích và để vào rổ đồ chơi của đội mình, đội số 1 lấy đồ chơi góc vận động, đội số 2 lấy đồ chơi góc âm nhạc và để vào đúng rổ. Đội nào lấy được nhiều và đúng là đội thắng cuộc đội thua phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức cho trẻ chơi: cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn
GV

