

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Các cô bác trong trường mầm non

Thời gian thực hiện: 23/09 – 27/09/2024

GVTH: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy KNCH “Cháu đi mẫu giáo”*

LVPT: *Phát triển thẩm mỹ*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, giáo dục trẻ yêu quý trường lớp

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Bài hát: “Em đi mẫu giáo”

III. Tổ chức:

HD1: Dạy hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con học trường nào? Lớp nào?
- Cô dẫn dắt và bài
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả,
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về những em bé đến độ tuổi 3 tuổi được đến trường đi học. Để ông bà bố mẹ có thể yên tâm đi làm.
- Cô hát lần 2(Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

HD2: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Tai ai tinh ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ âm nhạc, một bạn dưới lớp đứng dậy hát bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe và đoán đúng tên bạn vừa hát.
- Luật chơi: Ai đoán không đúng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD3: Hát nghe “Em đi mẫu giáo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ rất vui mừng khi được đến trường. Khi đến trường các bạn nhỏ được học rất nhiều điều hay và bổ ích.
- Cô và trẻ cùng nhau hát

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ nhận biết 1 và nhiều*

LVPT: *Phát triển nhận thức*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được cái gì có 1 và có nhiều. Trẻ nhận biết, phân biệt được nhóm đối tượng có số lượng 1 và nhiều
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt 1 và nhiều.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Các loại đồ dùng xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ một quyển truyện và 1 hộp quà.

III. Tổ chức:

*** HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non.
- Cô giáo dục và dẫn dắt vào bài

*** HD2: Nhận biết 1 và nhiều.**

- Cô tặng hộp quà cho trẻ
- Hỏi trẻ trong hộp quà có những gì?
- Cho trẻ kể tên đồ dùng có trong hộp quà.
- Ngoài những đồ dùng đó, trẻ kể tên các đồ dùng khác?

(Cho cá nhân trẻ tự kể)

- Cô chia đồ dùng ra rổ thưởng cho trẻ rổ đồ dùng
- Cô yêu cầu trẻ xếp những đồ dùng để tô màu ra phía trước.
- Cô kiểm tra cá nhân, cả lớp.
- Trong rổ còn gì? (Một quyển truyện)
- Cho trẻ xếp ra bên cạnh.
- Hỏi trẻ cái gì có 1 và có nhiều?
- Cô chốt lại kiến thức.

***HD3: Trò chơi ôn luyện**

*** Trò chơi: “ Nói cho đúng”.**

- Cô giới thiệu trò chơi “ **Nói cho đúng** “
- Cách chơi: Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô.
- Cô nói quyền truyện, trẻ nói có 1
- Cái bút màu, trẻ nói có nhiều.
- Cô nói ngược lại.
- Cho trẻ xếp đồ chơi theo yêu cầu của cô.

***Trò chơi “Ai tinh mắt”.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai tinh mắt”
- Cách chơi- luật chơi:
 - + Cho trẻ đi xung quanh lớp tìm đồ dùng đồ chơi, cái gì có 1 và cái gì có nhiều.
 - + Trẻ đi lấy đồ dùng theo yêu cầu và đặt lên bàn.
- Cho trẻ tự nhận xét.
- Sau đó cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Rèn sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập sạch sẽ, vạch chuẩn, sắc xô, bóng. Nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Trò chuyện về chủ đề. Cô dẫn dắt và hướng vào bài.
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

***HD2:Trọng động**

***BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật. Mỗi động tác tập 4Lx4 N

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân(Tập thêm 2 lần 4 nhịp)

***VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Cô dẫn dắt và hướng trẻ đến VĐCB. Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét bạn
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng 2 tay thả xuôi, sau đó đi lên trước vạch chuẩn, khi cô ra lệnh chạy các con sẽ chạy, khi cô bảo chạy chậm các con sẽ chạy chậm, chạy nhanh các con chạy thật nhanh. Khi các con nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con chạy chậm, khi 2 tiếng sắc xô hai cái các con sẽ chạy nhanh.
- Trẻ thực hiện: +Lần 1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần (mỗi trẻ thực hiện 2 lần) (Cô chú ý bao quát-cho trẻ nhận xét bạn tập)

+Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp lấy đồ dùng đồ chơi trung thu để vào rổ (Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi trẻ kịp thời). Hỏi trẻ lại tên VD

- **TCVD: “ Lăn bóng”**. Cô giới thiệu tên trò chơi“ Lăn bóng”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội chơi, kẻ 2 vạch chuẩn bị và đích cuối đích đặt ống cờ. Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu hàng sẽ nhặt bóng bằng hai tay và lăn bóng về phía đích là ống cờ. Đến đích bạn đó sẽ vòng quay lại và tiếp tục di chuyển lăn bóng trở về. Sau khi thực hiện xong trở về đứng cuối hàng bạn sau tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xong trước ít phạm quy đội đó thắng.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc. Đội nào dùng chân lăn bóng hay ôm bóng chạy, hay không vòng qua cờ đích mà đã quay về. Đội nào lăn nhanh bóng theo đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

+ Nhận xét trẻ chơi.

* **HĐ3:Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ đọc bài thơ “Mẹ và cô”*
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I, Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc đúng nhịp điệu bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II, Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng”

II. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.
- Con thấy các bạn đi học như thế nào?
- Cô dẫn dắt và hướng vào bài học.

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Mẹ và cô**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ “Mẹ và cô” nói về một bạn nhỏ rất ngoan ngoãn biết chào mẹ chào cô và nói về tình cảm của mẹ và cô mỗi khi bạn nhỏ ở bên cô và mẹ.
- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

***Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Bài thơ có những ai?
- + Buổi sáng trước khi đi học bé chào mẹ để đến với ai? Và bé đã làm gì?
- + Buổi chiều khi học xong bé lại chào cô để về với ai? Và bé đã làm gì?
- + Buổi sáng mặt trời như thế nào?
- + Buổi chiều mặt trời như thế nào?
- + Ở trường con được ai chăm sóc và dạy dỗ?
- + Còn khi ở nhà thì ai chăm sóc con?

=>GD: Con phải luôn chăm ngoan học giỏi, đi học đều và phải biết nghe lời bố mẹ và cô giáo để trở thành 1 em bé ngoan.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Kết thúc: cho trẻ vừa đọc bài thơ vừa đi ra ngoài sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn bánh
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt viên đất để tạo thành chiếc bánh
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Giáo dục trẻ yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Cô nặn sẵn một số loại bánh
- Đồ dùng cho trẻ: Đất nặn, bảng con cho trẻ. Bàn trưng bày sản phẩm.

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ cùng nhau vận động theo lời bài hát “Bác Gấu đen làm bánh”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Để cơ thể luôn luôn được khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài.

***HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô có 1 món quà muốn dành tặng cho các con.
- Chúng mình nhìn xem đây là bánh gì? Cái bánh này hình gì? Màu gì?
- Cô đã làm gì để tạo nên những chiếc bánh này?
- Chiếc bánh còn có đặc điểm gì nữa?
- Thế còn đây là bánh gì?
- Bánh đó có đặc điểm gì?
- Từ đất nặn cô đã làm ra được nhiều loại bánh khác nhau.
- Giờ học hôm nay cô cùng các con nặn bánh nhé.

***Cô làm mẫu.**

- Muốn nặn được những chiếc bánh bây giờ các con xem cô nặn trước nhé:
- Trước tiên cô chọn đất nặn rồi cô chia đất ra thành nhiều phần sao cho vừa đủ để nặn bánh.
- Cô dùng tay bóp đất khi nào thấy đất dẻo cô đặt xuống bảng và dùng lòng bàn tay lăn dọc viên đất, sau đó nắn lại để

được những chiếc bánh có hình tròn, hình vuông.

- Giờ cô mời cả lớp nặn bánh cho cô nhé.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình

- Cho trẻ nhắc lại động tác lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất trên mặt bảng, cách chia đất.

- Cô quan sát và hướng dẫn cho một số trẻ chưa nặn được.

- Khuyến khích những trẻ thực hiện tốt để tạo ra được nhiều sản phẩm.

***HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ bày sản phẩm lên bàn cô đã chuẩn bị rồi cho trẻ cùng nhận xét.

+ Trong các sản phẩm này chúng mình hãy quan sát và cho cô biết con thích bài nào hơn, vì sao con thích.

+ Bài đó bạn đã nặn được những gì, con thấy bạn nặn có đẹp không.

- Cô nhận xét chung bài của trẻ.

- Động viên, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

