

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 - 18/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

*Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: Tìm hiểu về gương mặt**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên khuôn mặt
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh các bộ phận trên khuôn mặt. Bài vẽ và màu cho trẻ chơi trò chơi. Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”

### **III. Tổ chức**

#### **HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát và vận động bài “Ồ sao bé không lắc”
- Trò chuyện về nội dung bài hát: + Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?
- Chúng mình vừa hát và vận động bài hát “Ồ sao bé không lắc”. Trong bài hát nói về cái tai, tay, chân. Trên khuôn mặt chúng ta còn rất nhiều bộ phận khác nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng nhau tìm hiểu nhé

#### **HD 2: Tìm hiểu về gương mặt.**

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh về các bộ phận trên khuôn mặt.
- Hỏi trẻ: + Các con vừa được xem những gì? Đây là bộ phận nào của cơ thể?
  - \* *Đôi mắt.* + Đây là gì? (Cô chỉ vào hình). + Có bao nhiêu con mắt? Mắt để làm gì?  
(Trong mắt có lông mi, phía trên có lông mày nó có tác dụng ngăn chặn mồ hôi trên trán chảy xuống mắt).
  - + Khi nhắm mắt chúng mình có nhìn thấy gì không? Mở mắt ra chúng mình nhìn thấy gì?
  - + Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì?
  - \* *Cái tai.* + Cô gõ sắc xô và hỏi trẻ nghe thấy tiếng gì?
  - + Nhờ bộ phận nào mà chúng mình nghe thấy? (Cô chỉ vào hình)
  - + Tai của chúng mình đâu? Chúng mình có mấy cái tai? Tai có tác dụng gì?

- Cho trẻ bịt tai và hỏi: Các con có nghe thấy gì không?

\* *Cái mũi*: + Cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng”. (Cô đưa ra bình hoa thơm). Đây là cái gì? (kết hợp chỉ vào hình)

+ Nhờ đâu mà chúng mình biết bông hoa có mùi thơm? Mũi có tác dụng gì?

(Mũi dùng để thở, để ngửi và phân biệt được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hạt hạt vào mũi..)

\* *Cái miệng*. + Cô cho trẻ chơi trò chơi: “uống nước chanh”. Chúng mình vừa uống bằng gì?

- Miệng ở đâu? Miệng để làm gì? Miệng có đặc điểm gì? Răng dùng để làm gì?

-> Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...Chúng mình phải làm gì để bảo vệ răng miệng?

=> Mắt, mũi, miệng, tai cũng gọi là các giác quan. Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy...

- Vì vậy muốn cho cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khoẻ mạnh hàng ngày các con ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng... và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh.

\***HD 3: Ôn luyện, củng cố.**

\***Trò chơi 1:** “Thi ai nhanh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Vẽ thêm 1 số bộ phận trên khuôn mặt: tô màu mái tóc và áo của bạn

- Cho trẻ chơi. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi). Nhận xét kết quả chơi.

\* **Trò chơi 2:** “Ai giỏi hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nói cách chơi: Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào. Mũi đâu? Mũi hãy hãy khịt khịt nào. Miệng (mồm) đâu? Tai đâu? Hãy chỉ nào

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ)

- Cô nhận xét và hỏi lại từng bài.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Những điều bé thích và không thích**

**LVPT: Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ thể hiện được những điều mình thích và không thích, biết thể hiện tình cảm của mình với bạn.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng làm việc nhóm khi tham gia trò chơi tập thể
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Đi dạo”
- Mô hình siêu thị, đồ chơi búp bê, ô tô, quần áo bạn trai, váy, một số đồ chơi đồ dùng khác nhau
- Tranh lô tô hành vi bé thích và không thích
- Giấy vẽ, sáp màu.

**III. Hoạt động**

**HD1: Cùng đi siêu thị**

- Hôm nay là sinh nhật của bạn Hằng và bạn Lộc các bạn có muốn đi mua quà cho 2 bạn để tặng các bạn nhân ngày sinh nhật nhé.
- Cô và trẻ cùng đi siêu thị, vừa đi vừa hát bài “Đi dạo”

- Đến siêu thị cô cho trẻ đứng quanh theo hình vòng cung

**HD2: Những điều trẻ thích, không thích**

- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ dùng đồ chơi trong siêu thị, sau đó hỏi trẻ.
- Con sẽ chọn gì để tặng sinh nhật bạn Hằng? (Búp bê, váy)
- Vì sao con lại tặng bạn Hằng con búp bê và váy?
- Theo con bạn Hằng có thích gấu bông không? Vì sao?
- Khi tặng búp bê và váy cho bạn Hằng tâm trạng của con thế nào?
- Theo con khi nhận được món quà này bạn cảm thấy thế nào?
- Các con sẽ tặng gì cho bạn Lộc nhân ngày sinh nhật?
- Vì sao con lại không tặng váy hoặc búp bê mà lại tặng máy bay và siêu nhân cho bạn Lộc?
- Các bạn trai lớp mình cho cô biết con thích gì?
- Vì sao con lại thích những đồ chơi đó?
- Các con đoán xem khi tặng cho bạn Lộc búp bê thì tâm trạng bạn thế nào?
- Vậy theo các con bạn gái thích gì? Và không thích gì?
- Còn bạn trai thích gì? Và không thích gì?
- Cô khái quát lại những ý của trẻ.

**HD3: Trò chơi củng cố**

**\*TC1: Tìm nhanh, tìm đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội chọn những gì bé thích và không thích
- Lần 1: + Đội 1: Chọn những gì bé trai thích + Đội 2: Chọn những gì bé gái thích.
- Lần 2 + Đội 1: Chọn những gì bé trai không thích + Đội 2: Chọn những gì bé gái không thích
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ kịp thời, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

**\* TC 2: Vẽ quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội(đội bạn trai và đội bạn gái)

- Đội bạn trai vẽ quà tặng bạn gái
- Đội bạn gái vẽ tặng bạn trai
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ VTTP "Tập đếm"**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết hát và VTTP kết hợp với lời bài hát "Tập đếm". Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng VTTP cho trẻ, giúp trẻ làm quen với các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Tập đếm" và các bài hát trong chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc: Trống, phách tre, sắc xô...

### **III. Tổ chức**

#### **HD1: Trò chơi âm nhạc "Nghe nhạc đoán tên bài hát"**

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi "Nghe nhạc đoán tên bài hát"
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Lần cuối là bài "Tập đếm" (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

#### **HD2: Dạy kỹ năng vận động theo phách: "Tập đếm"**

- Cho trẻ hát lại bài hát "Tập đếm", hỏi trẻ tên tác giả
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo phách
- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo phách, cho trẻ vỗ
- Cô vận động lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô vận động lần 2 kết hợp phân tích động tác: Vỗ liên tục không nghỉ.
- Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
- Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

**HD3: Nghe hát “Chơi ngón tay” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi màu áo xanh của các chú bộ đội, màu áo thể hiện lòng dũng cảm không quản ngại gian khổ bảo vệ quê hương, đất nước để cho chúng ta có cuộc sống ấm no hạnh phúc như hôm nay.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát và cùng hưởng ứng với cô.
- Kết thúc: cô và trẻ cùng ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng nghe tín hiệu và sự định hướng cho trẻ
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, xác xô. Một số đồ chơi trong lớp

### **III. Tổ chức**

#### **HD 1: Khởi động**

- Cô dẫn dắt và mời trẻ đi dạo quanh lớp.
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **HD 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Cô và trẻ tập các động tác kết hợp nhịp đếm ( Mỗi động tác 4lx4N)

- Tay : Hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng : Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại
- ĐTNM : ĐT chân (tập thêm 2lx4N)

#### \* **VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng thành hàng ngang quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu đoạn đường: Các con sẽ làm gì với đoạn đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích



- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con sẽ đi trên đoạn đường. Khi có hiệu lệnh “Đi chậm” các con sẽ phải đi chậm, khi có hiệu lệnh “Đi nhanh” các con sẽ phải đi nhanh. Khi đi mắt nhìn vào đoạn đường và chú ý lắng nghe hiệu lệnh, khi đi hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt 2 trẻ 1 lần thực hiện vận động. (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ vận động theo hình thức thi đua (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động

\* **TCVĐ: Cắm cờ**

- Cô giới thiệu trò chơi “Cắm cờ”

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội các đội chơi lần lượt từng bạn chạy lên cắm cờ

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc mỗi lần lên chỉ được cắm 1 lá cờ, ai phạm luật lá cờ sẽ không được tính

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. (Cô bao quát, động viên và nhận xét trẻ chơi)

**HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Truyện " Giấc mơ kì lạ"**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát: “ Mời bạn ăn”
- Trò chuyện về bài hát và chủ đề
- Cô dẫn dắt và hướng trẻ vào bài học.

**\*HD2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: MiMi là một cô bé xinh xắn, nhưng lại rất lười ăn. Mỗi khi đến bữa MiMi điều tìm cách né tránh, khiến bố mẹ vô cùng lo lắng. Một hôm sau khi ngủ thiếp đi MiMi chìm vào một giấc mơ kì lạ. Trong giấc mơ cô nghe thấy anh Tay và anh Chân đang than thở với nhau về việc cơ thể mệt mỏi, rã rời do không được cung cấp đủ năng lượng. Họ quyết định tìm ra nguyên nhân đầu tiên họ đến nhà bác Tai, nhưng bác Tai ù đi chẳng nghe thấy gì vì thiếu chất dinh dưỡng. Tiếp đó họ ghé thăm nhà cô Mắt, nhưng cô Mắt cũng mờ nhòe, không nhìn rõ vì thiếu vitamin. Cuối cùng họ tìm đến nhà bạn Miệng. Bạn Miệng mệt mỏi cho biết vì MiMi lười ăn nên bạn ấy không có gì để nhai, nghiền, dẫn đến tất cả các bộ phận khác đều bị ảnh hưởng.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

**\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- Bạn MiMi như thế nào? Một hôm MiMi mệt ngủ thiếp đi. Trong giấc mơ cô đã mơ thấy gì?
- Anh Tay nói gì với anh Chân? Anh Chân đã trả lời như thế nào?
- Anh Tay và anh Chân cùng đi đến nhà ai?
- Khi Bác Tai, anh Tay, anh Chân tới nhà cô mắt thì đã gặp ai? (Bạn Miệng).
- Bạn Miệng hỏi cô Mắt điều gì? Cô Mắt đã trả lời như thế nào?
- + Theo các con khi cô chủ ăn uống đầy đủ và chăm tập thể dục thì các bộ phận sẽ như thế nào?
- \* Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “Giấc mơ kì lạ” ngày hôm nay các con phải chịu khó ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm tập thể dục thường xuyên để giúp cơ thể của chúng mình khỏe mạnh, giúp đỡ được mọi người nhiều việc hơn.

**\* HĐ3: Kết thúc:**

- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn  
GV**



