

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ BẢN THÂN CỦA BÉ?”

**GVTH: Nguyễn Thị Hồng Nhung**

**Thời gian: Từ 7/10 đến 11/10/2024**

*Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Dạy trẻ cài cởi cúc áo to*

*LVPT: Phát triển thể chất*

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng cử động bàn tay và các ngón tay để cài, cởi cúc to theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay- mắt. Phát triển các nhóm cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Áo có cúc to đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay ngoan”

## **III. Tổ chức**

### **\*HD 1: Chúng mình cùng chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Ngoài những ngón tay ra cơ thể chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.

### **\*HD 2: Dạy trẻ cài, cởi cúc to**

- Tặng mỗi con 1 chiếc áo (Trẻ tự lên lấy áo của mình)
- + Với chiếc áo này các con có thể làm gì?
- Cho trẻ mặc áo vào người
- Cô thống nhất: Hôm nay chúng mình sẽ tập cài, cởi cúc to.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô kéo cho 2 vạt áo bằng nhau. Cô bắt đầu cài chiếc cúc trên trước. Tay trái cô cầm cúc, tay phải cô cầm lỗ khuy tương ứng cô đặt cúc vào khuy, cô dùng ngón trỏ của bàn tay trái ấn mạnh cúc qua lỗ khuy sang bên kia, khi cúc đã sang bên kia của lỗ khuy cô cầm lấy cúc bằng ngón trỏ, ngón cái của tay phải kéo mạnh cho chiếc cúc lọt hẳn qua lỗ khuy. Cứ như vậy cô cài đến hết hàng cúc. Sau đó cô lại cởi cúc. Khi cởi cúc tay

trái cô cầm mép áo kéo nhẹ, tay phải cô cầm cúc đẩy nhẹ qua lỗ khuy, cứ như vậy cô cởi đến hết hàng cúc.

- Trẻ thực hiện cài , cởi cúc của mình
- Cho trẻ cài, cởi cúc của bạn
- Bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ gấp áo để lên bàn.
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

**\* TCVD: Ai nhanh hơn**

- Chia trẻ thành 2 đội. Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi: Cô có 2 chiếc áo. Đội 1 cài cúc cho chiếc áo màu vàng, đội 2 cài cúc chiếc áo màu đỏ. Từng bạn của mỗi đội bật qua vạch kẻ lên cài cúc cho chiếc áo của đội mình. Mỗi bạn chỉ được cài 1 cúc.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều cúc hơn đội đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

**\*HD 3: Cho trẻ thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: VĐMMH “Tay thơm tay ngoan”*

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết múa minh họa kết hợp với lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng múa phối hợp chân tay nhịp nhàng. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ và sự tự tin.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”, “Năm ngón tay ngoan”, “Thật đáng chê”, “Vì sao con mèo rử mắt” “Bàn tay mẹ”

**III. Tổ chức:**

**HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi  
(kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- Lần cuối là bài “Tay thơm tay ngoan”

**HĐ2: Dạy kỹ năng VĐMMH: “Tay thơm tay ngoan”**

- Cho trẻ hát lại bài hát “Tay thơm tay ngoan”.
- Bài hát “Tay thơm tay ngoan” do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc).
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động múa:
  - +Cô múa lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
  - + Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác:
- + Một tay xòe ra thành một bông hoa: một tay các con úp tay xuống sau đó ngửa bàn tay lên
- + Hai tay xòe ra thành hai bông hoa: Hai tay các con đưa ra và làm tương tự
- + Mẹ khen đẹp quá hai bàn tay ngoan: Hai tay các con vãn đưa về phía trước mặt, sau đó để tay vào ngực
- + Mẹ khen đẹp quá hai bàn tay thơm: Các con cũng làm tương tự

- Trẻ thực hiện: Cô cho cả lớp múa 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
- Cả lớp múa 1-2 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động. (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động, chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại tên vận động. Cô cho trẻ vận động lại một lần.

**HD3: Nghe hát “Bàn tay mẹ” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của mẹ dành cho con nhờ đôi bàn tay của mẹ chăm sóc mà chúng mình lớn khôn như hôm nay đây.
- Lần 2: Cô mời trẻ đứng lên múa hát cùng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**  
**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3, biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Số bông hoa đủ cho trẻ, đồ dùng đồ chơi, tranh vẽ các đối tượng.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 2:**

- Cô xuất hiện trên màn hình những đồ dùng khác nhau.
- Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng.
- Cô hỏi trẻ những đồ dùng nào có số lượng 2.
- Cô chốt lại.

**\* HĐ2: Dạy đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ kiểm tra đồ dùng trong rổ của mình.
- Cho trẻ xếp hết số bông hoa ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái sang phải. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một bông hoa
- Tất cả các con cùng đếm nhóm hoa nào. (cho trẻ đếm 2 – 3 lần).
- Cô cho các tổ đếm.
- Cô mời cá nhân đếm.
- Cô cho cả lớp đếm lại 1 lần.
- Vậy tất cả mỗi bạn có mấy bông hoa?
- Cô cho đồ dùng đồ chơi trong lớp vào hộp cho trẻ sờ và đếm. Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.
- Cô cho ít hơn hoặc nhiều hơn 3 bông hoa vào trong hộp rồi cho trẻ sờ và hỏi trẻ trong hộp có 3 bông hoa phải không? Gọi một vài trẻ thử trả lời “đúng” hay “không đúng”. Sau đó cô mở cho cả lớp kiểm tra.

**\*HĐ 3: Ôn luyện, củng cố**

**- TC1: Chuyển đồ dùng**

- Cách chơi: Chia thành 2 đội thi chuyển đồ dùng sao cho mỗi đồ dùng có số lượng là 3

- Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển đúng và chuyển được nhiều đồ dùng hơn thì sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi. Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả

**- TC 2: “Bé thông minh”**

- Ở trò chơi này cô thưởng cho mỗi bạn 1 bức tranh vẽ về các đối tượng nhiệm vụ các con đi lấy tranh sau đó về chỗ của mình. Các con quan sát tranh và khoanh tròn vào nhóm đối tượng có số lượng 3.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô cho trẻ giờ tranh để kiểm tra. (Đối chiếu với kết quả trên màn hình của cô)

- Hỏi trẻ đã khoanh tròn những nhóm đồ dùng nào?

- Cô nhận xét khen trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Truyện" Câu chuyện của tay trái, tay phải"*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.

### **III. Tổ chức**

#### **\*HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát: tay thơm tay ngoan
- Trò chuyện về bài hát và chủ đề
- Cô dẫn dắt và hướng trẻ vào bài học.

#### **\*HĐ2: Cô kể chuyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: truyện kể về tay phải và tay trái đã giận nhau vì tay phải chê tay trái không làm được gì cả. Và khi không có sự hỗ trợ của tay trái thì mọi việc của con người đều không làm được. Cuối cùng thì 2 bạn tay đã hòa thuận với nhau và cùng làm mọi việc thật tốt.
- Trò chơi chuyển tiếp: 5 ngón tay nhúc nhích
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

#### **\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên vi tính
- Tay phải đã làm những công việc gì?
- Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?

- Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
- Bạn giầy đã nói với tay phải như thế nào?
- Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?
- Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
- Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng. Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
- \* Giáo dục: Qua câu chuyện trẻ biết chăm sóc và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ hàng ngày, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn. Trong gia đình hay trong tập thể phải biết phối hợp, giúp đỡ nhau thì việc gì cũng dễ dàng.
- \* **HD3: Kết thúc:**
- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***



*Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Tô màu bạn trai, bạn gái (ĐT)*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để không tô màu bạn trai, bạn gái theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngòi tô màu và tô màu mịn cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Màu, giấy vẽ, bảng treo tranh, tranh mẫu

### **III. Tổ chức**

#### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bạn có biết tên tôi
- Trò chuyện về bài hát
- Hỏi trẻ về các bạn trai và bạn gái trong lớp. Cô dẫn dắt vào bài.

#### **HD 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô có món quà tặng các con (Cho trẻ xem tranh mẫu)

Đàm thoại:

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh?
- Bức tranh cô vẽ gì đây?
- Bạn trai có đặc điểm gì?
- Các con quan sát xem tóc, trang phục, mặt tay chân như thế nào? Tô màu gì?
- Còn bạn gái thì sao? Các con có nhận xét gì?
- Bạn trai và bạn gái có gì khác nhau?
- Cách chọn màu phù hợp? (Tóc, trang phục...)
- Khi tô màu bạn trai, bạn gái các con tô như thế nào?
- Cách tô màu mịn, không chòem ra ngoài?

#### **HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi trẻ về ý tưởng của mình?

- + Con thích chọn những màu gì để tô?
- + Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ.

#### **HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh trên bảng
- Cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của các bạn
- Trẻ giới thiệu về bài của mình

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người thực hiện**  
**GV**

