

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI?”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (30/9-4/10/2024)

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ cài, cởi cúc (VĐT)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để cài và cởi cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn, chính xác theo hướng dẫn của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển cơ tay.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch cúc khuy áo. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video bạn nhỏ đang cài, cởi cúc khuy áo. Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành, con canh trẻ em.

III. Tổ chức

*** HD1: Trò chơi các ngón tay**

- Cô và trẻ hát múa " Vũ điệu rửa tay"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây? Con có nhận xét gì về cái áo này?
- Cô dẫn dắt vào bài học:

*** HD2: Dạy trẻ cách cài, cởi khuy áo**

- Cô mở video bạn nhỏ đang cài, cởi khuy áo cho trẻ xem
- Bạn nhỏ vừa rồi đang làm gì đây các con? Cho 1 trẻ lên cài khuy áo cho các bạn xem. (Trẻ nhận xét)
- Bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô hướng dẫn cách cài khuy áo nhé!
- + Cô hướng dẫn trẻ cài khuy áo:
 - Cô mặc áo vào hình con canh trẻ em để trẻ có thể nhìn thấy rõ ràng.
 - Cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
 - Các con cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong nhớ chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào.

+ Cô hướng dẫn trẻ cởi cúc khuy áo:

- Tay phải cầm cúc áo, tay trái kéo lỗ khuyết khuy áo rộng ra, tay phải đẩy cúc áo chui qua lỗ khuyết khuy áo.
- Cô vừa hướng dẫn xong cách cài và cởi khuy cúc áo
- Giáo dục: Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo gọn gàng, sạch sẽ, không nghịch cúc áo.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ để thực hiện

+ Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ

+ Trẻ cài, cởi cúc khuy áo dưới hình thức thi đua giữa 3 đội

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ. Sau khi cài khuy áo thì các con thấy như thế nào?
- Các con có thấy mình đã lớn hơn không? Cho trẻ để áo lên bàn theo màu: xanh, vàng, đỏ

***HD3: Trò chơi “Vận chuyển áo”**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội : Đội 1 vận chuyển áo màu xanh; Đội 2 vận chuyển áo màu vàng; Đội 3 vận chuyển áo màu đỏ.

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào vận chuyển nhanh và nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 1 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Khám phá cái mũi (KPKH)

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết giới thiệu về họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm, sở thích của bản thân với người khác một cách rõ ràng, mạch lạc.
- Rèn kỹ năng nhận biết, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, tôn trọng bản thân, người thân, bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tìm bạn thân”. Sáp màu, giấy vẽ.

III. Tổ chức

***HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi TC: “Tìm bạn thân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

***H§2: Tìm hiểu họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm, sở thích của bản thân**

- Cho một số trẻ giới thiệu về bản thân mình: tên, tuổi, giới tính, đặc điểm, sở thích

- + Họ tên của con là gì?
- + Năm nay con bao nhiêu tuổi?
- + Con học lớp mấy tuổi?
- + Con là con trai hay con gái?
- + Đặc điểm hình dáng cơ thể con như thế nào?
- + Con có những sở thích gì?
- + Con kể tên một số bạn trong lớp con?

- Cô hướng dẫn cho từng trẻ giới thiệu về mình

- Cô khái quát lại: Mỗi chúng ta ai cũng có họ và tên riêng biệt để phân biệt giữa mình và bạn khác. Các con có chung 1 độ tuổi nên các con học chung 1 lớp, cùng cô giáo. Các con như anh em sống chung trong 1 ngôi nhà, vì vậy các con luôn biết đoàn kết, yêu thương nhau nhớ chưa nào?

*HD3: Bé là ai

- TC1: Hãy chọn đúng
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- + Cô chuẩn bị 1 số tranh lô tô về trang phục bạn trai, bạn gái. Yêu cầu trẻ chọn tranh lô tô giờ lên: bạn trai chọn trang phục bạn trai, bạn gái chọn trang phục bạn gái
- + Trẻ chọn lô tô, ai chọn sai sẽ hát 1 bài
- + Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi
- TC 2: Thi xem ai giỏi
- + Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ đi vòng tròn và hát, khi cô nói bạn trai đứng bên phải, bạn gái đứng bên trái của cô.
- + Trẻ nhanh chân chơi TC, ai thua bị nhảy lò cò.
- + Cô quan sát và nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Khuôn mặt cười”

TCAN: Chiếc vòng kì diệu

Hát nghe: Năm ngón ngoan

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Vòng chơi TC, nhạc ghi bài hát: “Khuôn mặt cười” và “Năm ngón tay ngoan”

III. Tổ chức:

*** HD1: DKNCH bài: "Khuôn mặt cười"**

+TC: ú ...òà...

- Các con vừa chơi TC gì?
- Khi chơi con cảm thấy thế nào?
- Khi vui khuôn mặt của con như thế nào?
- Cô dẫn vào bài học
- Cô hát lần 1 không nhạc bài hát: "Khuôn mặt cười"
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khuôn mặt cười, khi vui khuôn mặt của chúng ta trông rất đẹp và đáng yêu. Chúng mình hãy luôn tươi vui để trên môi luôn nở nụ cười nhé.
- Cô hát lại lần 2 kết hợp nhạc 1 lần.
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần không có nhạc (Cô bắt nhịp cho trẻ hát)
- Cả lớp hát có nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát bài hát theo yêu cầu của cô (Thi đua giữa các tổ; Nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát; Cá nhân trẻ hát...)
- (cô chú ý NX, sửa sai, tuyên dương trẻ)
- Cả lớp hát lại bài hát 1 lần với nhạc

- Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả ?

*** HĐ2: Trò chơi âm nhạc : Chiếc vòng kỳ diệu**

- Cô giới thiệu trò chơi : Chiếc vòng kỳ diệu

- Hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi : Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số trẻ chơi. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có tín hiệu nhảy vào vòng thì trẻ phải nhanh chân nhảy vào trong ô vòng. Nếu bạn nào chậm chân không nhảy được vào vòng sẽ bị phạt nhảy lò cò và bị ra ngoài cuộc chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát, NX, tuyên dương kịp thời.

*** HĐ3: Hát nghe: “ Năm ngón tay ngoan”.**

- Cô giới thiệu tên BH

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm của từng ngón tay trên một bàn tay. Cả bàn tay có 5 ngón tay như anh em trong một gia đình luôn yêu thương, giúp đỡ, đoàn kết với nhau.

- Cô hát lần 2, trẻ hát và minh họa cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện ‘Cậu bé mũi dài’

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Tranh vi tính minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “cái mũi”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi TC “Chỉ nhanh nói đúng”
- + Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào trên cơ thể thì trẻ chỉ đúng vào bộ phận đó
- + Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Hỏi trẻ mũi dùng để làm gì?

*** HD2: Kể chuyện “ Cậu bé mũi dài”**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Cô tóm tắt, trích dẫn làm rõ nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vương quá không trèo hái táo được nên cậu muốn vứt đi tất cả mắt, mũi, tai.... Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ vệ sinh sạch sẽ.
- Giảng từ mới, khó: Rực rỡ (Tức là có màu sắc tươi sáng nổi bật hẳn lên và làm cho ai cũng phải chú ý)
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Chú bé mũi dài đã nói gì khi không trèo được lên cây táo nhỉ?
- Những ai đã khuyên chú bé mũi dài?
- Được các bạn khuyên bé mũi dài đã nhận ra điều gì?
- Các bạn phải làm gì để giữ gìn các bộ phận, giác quan trong cơ thể?
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cái mũi

*** HĐ3: Xem phim hoạt hình**

- Cho trẻ xem kể truyện trên vi tính
- Kết thúc: Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ trang trí khuôn mặt của bé (M)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cầm bút vẽ các nét cong, tròn, vẽ trang trí các bộ phận trên khuôn mặt.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục tranh. Rèn tư thế ngồi, cách cầm bút đúng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu
- Giấy vẽ, hồ, keo, bàn ghế, tranh gợi ý của cô

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Trò chơi: mắt, tai, mồm
- Trên khuôn mặt bạn có những bộ phận gì?
- Tác dụng của các bộ phận đó

*** HĐ2. Quan sát tranh mẫu**

- Giới thiệu tranh mẫu
- Cho trẻ quan sát và nhận xét:
- Quan sát tranh 1: Vẽ khuôn mặt buồn

+Bức tranh 1: vẽ gì?

+ Mắt như thế nào?

+ Miệng làm sao?

+ Cô cho trẻ biểu cảm theo bức tranh.

- Quan sát tranh 2: Vẽ khuôn mặt cười

+Bức tranh 2: vẽ gì?

+ Mắt như thế nào?

+ Miệng làm sao?

- + Cô cho trẻ biểu cảm theo bức tranh.
- Quan sát tranh 3: Vẽ khuôn mặt khóc
- + Bức tranh 3: Vẽ gì?
- + Mắt, mũi, miệng được vẽ như thế nào?
- + Cô cho trẻ biểu cảm theo tranh.
- + Bố cục tranh như thế nào?
- + Để có những bức tranh như thế này cô giáo phải làm gì? Làm như thế nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút vẽ, tư thế ngồi:
- * Trẻ thực hiện
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định vẽ như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- * **HD 3. Nhận xét sản phẩm**
- Trẻ mang tranh lên treo. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về tranh của mình. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên