

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ TÔI”

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (7/10-11/10/2024)

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn đúng theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, khả năng định hướng cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị

- Một số loại quả, vạch chuẩn, sắc xô. Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. Tổ chức

#### \* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học:
- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

#### \* HD2: Trọng động

+ BTPTC: Kết hợp bài hát: “Tay thơm tay ngoan” (Tập 4lx4n mỗi động tác)

- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- Chân: Đưa từng chân về phía trước
- ĐTNM: Chân (tập thêm 2lx4n)
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tiến về phía trước

+ VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB " Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"
- Gọi 1 trẻ lên tập thử (các bạn nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Tư thế chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát hai tay chông hông, chân không chạm vạch. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô thực hiện bước từng chân đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi mũi bàn chân và gót chân luôn đặt trên vạch kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường rồi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu (cho trẻ nhận xét)

- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động (1-2 lần)(Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ)

+ Cho 2 đội thi đua, mỗi bạn thực hiện xong sẽ đội 1 mũ để vào bàn

+ Ai thực hiện sai quả đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cắm được nhiều quả hơn sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội. (Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát)

- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.

\* TCVD “Chuyển mũ qua đầu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội: Bạn đứng đầu hàng chuyền từng chiếc mũ qua đầu cho bạn tiếp theo, cứ như vậy đến bạn cuối cùng chuyền mũ về cửa hàng

+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền nhanh và nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ khi chơi và nhận xét.

\***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học

#### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: **Cắt dán cái mũ (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt đã học để cắt cái mũ theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng cắt dán cho trẻ. Rèn khả năng phối hợp màu, phát triển sự sáng tạo và khả năng thẩm mỹ, cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu 3 loại mũ:     - Tranh 1: Mũ chìa  
  - Tranh 2: Mũ vành to  
  - Tranh 3: Nón lá
- Giấy màu, hồ, keo, bàn ghế

**III. Hoạt động:**

**\* HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ
- Khi đi học trời nắng hay mưa chúng ta nên đội cái gì??
- Tác dụng của cái mũ?

**\* HĐ2. Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét các tranh mẫu của cô:
- Quan sát tranh 1: Mũ chìa  
+Chiếc mũ này có tên gọi là gì? Nó có đặc điểm gì?  
+ Thân mũ được cắt như thế nào? Vành mũ được cắt như thế nào?  
+ Con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc mũ.
- Quan sát tranh 2: Mũ vành to  
+ Đây là chiếc mũ gì?  
+ Nó có gì giống và khác so với bức tranh 1? Vành mũ được cắt như thế nào?

- Quan sát tranh 3: Nón lá
  - + Đây là cái gì? Nó có đặc điểm gì? Thân nón cắt như thế nào?
  - + Màu sắc ra sao? Sau khi cắt xong chúng ta sẽ làm gì?
  - + Khi phết hồ con phải chú ý như thế nào? Bộ cụ tranh như thế nào?
- => Cô khái quát chung:

\* Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ định cắt như thế nào?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

\* **HD3. Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên treo.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về tranh của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Xác định phía trái, phía phải của bản thân và của người khác**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân và của người khác thông qua việc xác định tay phải, tay trái của trẻ và của bạn.
- Rèn kỹ năng xác định phía chính xác cho trẻ. Rèn kỹ năng quan sát, định hướng, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 đồ chơi, đồ dùng đồ chơi quanh lớp. Bọn búp bê

**III. Tổ chức:**

**\* HD1: Ôn luyện tay phải, tay trái**

- Cô cho trẻ làm nhanh theo tín hiệu của cô: tay cầm bát, tay cầm thìa, tay cầm bút, tay giữ vở.... Trẻ xác định tay phải, tay trái (giơ tay)
- TC: Làm chú cún con: vẫy tai phải, tai trái, dậm chân phải, chân trái...

**\* HD2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân và của người khác.**

- + Xác định phía phải, phía trái của bản thân
- Tặng cho trẻ quà (mỗi trẻ 2 đồ chơi)
- Tay phải của các con đâu? (giơ tay phải cô kiểm tra)
- Cô dạy trẻ xác định phải phải, phải trái
- Con hãy cầm cái mũ đặt về phía phải, phía trái của con
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Yêu cầu trẻ cất đồ chơi vào rổ
- Tay trái của con đâu? (trẻ giơ tay trái cô kiểm tra)
- Cô dạy trẻ xác định phía trái
- Con hãy cầm cái lược đặt về phải trái của con?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Yêu cầu trẻ đặt cái mũ về phía trái, lược đặt phía phải.
- Hỏi trẻ phía phải của con có gì? phía trái của con có gì?(Hỏi từng cá nhân trẻ)
- +Xác định phía phải, phía trái của bạn khác
- Bạn búp bê đến thăm lớp mình, cùng tặng quà cho bạn nhé!
- Gọi 1 trẻ lên đặt quà phía phải, phía trái của bạn búp bê. (cả lớp quan sát và nhận xét)
- Cho nhiều trẻ lên thực hiện (quan sát và nhận xét)
- Cho 3-4 trẻ đi tìm đồ chơi quanh lớp và đặt theo phía tay cô giáo yêu cầu

### **\*HD3: Củng cố**

- TC1: Ai nhanh hơn
- +Cách chơi: Mỗi trẻ 2 đồ chơi, cô yêu cầu trẻ đặt vị trí đồ vật về phía phải, phía trái của bản thân theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi: bạn nào sai sẽ nhảy lò cò
- TC2: Về đúng nhà
- +Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn và hát, khi hết bài hát trẻ sẽ chạy về ngôi nhà phía tay phải (tay trái) của cô.
- + Luật chơi: Ai sai sẽ hát 1 bài hát

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết cách thể hiện tình cảm khi đọc bài thơ qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cái mũi

**III. Tổ chức:**

**\*HD 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố về cái mũi:

“Nhô cao giữa mặt một mình

Hít thở thật giỏi lại tinh ngửi mùi?”

Là cái gì?”

- Cô dẫn vào bài

**\*HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ ‘Tâm sự của cái mũi’**

- Mời 1 bạn đọc lại bài thơ “Tâm sự của cái mũi”

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần bài thơ “Tâm sự của cái mũi”. Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô đọc lần 2 diễn cảm kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Bài thơ cô vừa đọc nói về cái gì? Cái mũi đã làm những việc gì cho các con?

+ Câu thơ nào đã thể hiện điều đó? Con có cảm nhận gì về vai trò của cái mũi?

+ Con cần phải làm gì để bảo vệ cái mũi?

- Giáo dục trẻ: Cái mũi rất quan trọng đối với cơ thể mỗi người, không có cái mũi con người không thể thở và không thể sống được. Vì vậy các con cần phải biết chăm sóc và bảo vệ cái mũi của mình nhé!

- Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm bài thơ:

+ Cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ “Tâm sự của cái mũi” 2 lần.

+ Cho tổ 1, tổ 2, tổ 3 thi đua đọc thơ. (Cho trẻ NX, cô quan sát cô sửa sai)

+ Các tổ đọc nối tiếp theo yêu cầu của cô

+ Tổ chức cho trẻ đọc bài thơ theo các nhóm.(Cho trẻ NX, cô quan sát sửa sai)

+ Mời cá nhân trẻ đọc thơ (mỗi tổ sẽ tự cử ra 1 bạn đọc hay).

+ Cho trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc.

- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

### **\*HD 3: Hát bài “Cái mũi”**

- Cô giới thiệu tên BH, cô hát lần 1.

- Cô giảng nội dung BH: Bài hát nói về cái mũi rất xinh xắn, đáng yêu. Chúng ta cần phải biết chăm sóc, bảo vệ, giữ gìn cái mũi của mình luôn khỏe mạnh.

- Cả lớp hát cùng cô

- Kết thúc

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cảm xúc của bé**

**LVPT: PTTC-KNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện được một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên của bản thân và của bạn khác.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt cảm xúc trên khuôn mặt.
- Giáo dục trẻ luôn vui vẻ trong cuộc sống, kìm chế được cảm xúc tức giận, buồn bực.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “ Mắt, tai, mồm”
- Một số khuôn mặt biểu thị cảm xúc, Sáp màu, giấy vẽ.

**III. Tổ chức**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi TC: “Mắt, tai, mồm”
- Hỏi trẻ về cảm xúc sau khi chơi xong TC?
- Chúng mình sẽ thể hiện cảm xúc đó như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

**\*HĐ2: Cảm xúc của bé**

- Cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ đang vui vẻ, tươi cười.
  - + Cho trẻ NX cảm xúc của bạn nhỏ đó là gì? Vì sao con có nhận xét vậy?
  - + Khi nào thì các con có cảm xúc vui vẻ, con thể hiện như thế nào?
  - + Khi cô vui thì cảm xúc trên khuôn mặt cô sẽ như thế nào?
  - + Cô giảng giải cho trẻ nghe ý nghĩa của nụ cười trên khuôn mặt và cảm xúc khi được vui vẻ và giáo dục trẻ.
- Cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ đang buồn.
  - + Con có NX gì về cảm xúc của bạn?
  - + Vì sao bạn ấy buồn? Khi nào các con có cảm xúc đó?
  - + Mỗi khi con buồn con cảm thấy thế nào? Con có muốn mình hay buồn không?
  - + Khi nào chúng mình thấy cô hay buồn? Các con có muốn cô buồn không?

- + Vậy để cuộc sống ngày càng có ý nghĩa hơn chúng ta nên làm gì?
- + GD trẻ không nên buồn và không nên làm cho bạn mình buồn.
- Cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ đang sợ hãi, ngạc nhiên.
- + Cho trẻ NX về cảm xúc của bạn
- + Khi nào con có cảm xúc đó?
- + Cô đưa ra 1 tình huống để trẻ thể hiện cảm xúc sợ hãi, ngạc nhiên
- Cho trẻ xem video 1 bạn nhỏ đang tức giận
- + Con có NX gì về cảm xúc của bạn khi đó? Vì sao bạn có cảm xúc đó?
- + Khi nào thì con có cảm xúc như vậy?
- + Giáo dục trẻ: tức giận là cảm xúc không tốt, mình không nên tức giận và không nên làm người khác tức giận
- Cô GD trẻ: Trong CS chúng ta thường hay trải qua các cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên và chúng ta thường thể hiện các cảm xúc đó trên khuôn mặt. Mỗi trạng thái cảm xúc đều ảnh hưởng đến tâm trạng của chúng ta. Vì vậy trong cuộc sống chúng ta cần luôn vui vẻ để tâm hồn chúng ta luôn cảm thấy yêu đời, yêu CS và hạn chế các cảm xúc buồn bực, tức giận, sợ hãi.... Chúng mình có đồng ý không nào?
- \*HD3: Bé trải nghiệm cảm xúc**
- TC: Kê bạn: Kê 4 thành 5 nhóm
- Cô tặng cho mỗi nhóm 1 món quà có thể hiện cảm xúc khuôn mặt
- + Nhóm 1: Khuôn mặt vui
- + Nhóm 2: khuôn mặt buồn
- + Nhóm 3: khuôn mặt tức giận
- + Nhóm 4: khuôn mặt sợ hãi
- + Nhóm 5: khuôn mặt ngạc nhiên
- Cho từng nhóm trẻ thể hiện cảm xúc sau đó giới thiệu cho các nhóm khác NX.
- Cô mở nhạc, y/c trẻ thể hiện cảm xúc trên khuôn mặt cho phù hợp.
- Mỗi trẻ một khuôn mặt vẽ trên giấy A4, Y/c trẻ vẽ các cảm xúc phù hợp
- IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 03/02/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên