

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ YÊU QUÝ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài "Cả nhà thương nhau"

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Nhà mình rất vui”, 5 chiếc vòng TD

III. Hoạt động:

***HD1: Dạy hát bài “ Cả nhà thương nhau”**

- Các con có tình cảm như thế nào với gia đình của mình?
- Các con hãy kể về các thành viên trong gia đình ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “ Cả nhà thương nhau”, tác giả Phan Văn Minh
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung: Bài hát nói về tình cảm của mọi người trong gia đình luôn yêu thương nhau.
- Cô hát lần 2(Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD2 : Trò chơi “ Nghe hát nhảy vào vòng”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì ?

- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Nghe hát nhảy vào vòng ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, Cách chơi : mời 6 bạn tham gia trò chơi Cho trẻ đi xung quanh vòng vừa đi vừa hát, hát bình thường trẻ đi bình thường, khi nhạc nhanh trẻ nhảy vào vòng
- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được nhảy vào 1 vòng, bạn nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần

(Cô bao quát, động viên trẻ chơi)

***HD3 : Nghe hát “Nhà mình rất vui”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung : Bài hát nói về tình cảm yêu thương của những người thân trong gia đình dành cho nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh 2 nhóm đối tượng trong PV3

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong PV3 theo yêu cầu
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng thêm, bớt cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng bát, thìa đủ cho trẻ, một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình.
- Đồ dùng để chơi trò chơi: các bức tranh, hoa và quả; rô đồ chơi, quả, băng ghề dài. Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ôn số lượng trong phạm vi 3.**

- Cho trẻ đi tham quan ngôi nhà
- Hỏi trẻ: Trong ngôi nhà này có những đồ dùng gì ?
- Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng với số lượng của đồ dùng trong gia đình.

* Giáo dục trẻ: Biết bảo quản và giữ gìn đồ dùng trong gia đình....

***HĐ2: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Các con đã nhận được món quà gì nào? Các con xem trong rô có gì?
- Các con hãy xếp cho cô tất cả số bát ra nào? Các con kiểm tra xem có mấy cái bát? Tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy xem trong rô có bao nhiêu cái thìa? Xếp cho cô 2 cái thìa ra?
- Tương ứng với thẻ số mấy?
- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?
- Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì? Cho trẻ thêm 1 cái thìa
- Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào? Và đều bằng mấy?
- Các con cất cho cô 2 cái bát.
- Bây giờ còn lại mấy? Tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con có nhận xét gì về số bát và số thìa?
- Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?

- Muốn số thìa và số bát bằng nhau ta phải làm gì?
- 1 cái bát thêm 2 cái bát ta được bao nhiêu?
- Tương ứng với thẻ số mấy?
- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm? Cùng bằng mấy?
- Cho trẻ cất hết số thìa
- + Hỏi trẻ còn lại gì đây?
- Cho trẻ cất hết số bát, vừa cất vừa đếm.

***HD3: Củng cố, ôn luyện**

* Trò chơi 1: Những ngón tay nhúc nhích

- Cô giới thiệu trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

* Trò chơi 2: Đội nào nhanh hơn

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn các loại sản phẩm bày ra đĩa có gắn thẻ số.

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, mỗi lần chỉ được một bạn lên chọn. Mỗi đĩa mỗi loại sản phẩm...

* Kết thúc: Cô nhận xét kết quả chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Xếp dán ngôi nhà (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xếp dán ngôi nhà theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng xếp một ngôi nhà hoàn chỉnh ngay ngắn từ các hình hình học. Tiếp tục rèn cho trẻ kỹ năng chấm hồ bằng một đầu ngón tay và chấm vào mặt sau của của từng hình đã xếp và dán vào khung nền và sắp xếp bố cục tranh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu. Rổ đựng hình vuông to, vuông nhỏ, tam giác, chữ nhật, cây, mây, ông mặt trời, trăng sao, cỏ, hoa cho trẻ dán ngôi nhà, khăn lau tay, đĩa hồ dán, que chỉ, tranh cho trẻ.

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ hát bài: Nhà của tôi
- Hỏi trẻ kể về ngôi nhà của mình:
 - + Nhà của các con mấy tầng? Đặc điểm như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu và trò chuyện,
- Đàm thoại với trẻ: Cô có bức tranh dán về cái gì?
 - + Cô chỉ vào từng phần của ngôi nhà và hỏi trẻ: Đây là cái gì của ngôi nhà?(Cô chỉ vào thân nhà)
 - + Thân nhà là hình gì? Đây là cái gì của ngôi nhà?
 - + Cô đã làm gì để tạo thành ngôi nhà? Cô đã xếp như thế nào?
 - + Đây là một bức tranh số 2 cũng dán về ngôi nhà
 - + Ai có nhận xét gì về nền của bầu trời trong bức tranh này?

*Cô làm mẫu: Cô chọn khung nền là bầu trời ban ngày nên nền tranh là màu sáng. Trước tiên cô phải xếp ngôi nhà từ các hình cô đã chuẩn bị giống như mẫu của cô. Cô dùng hình gì để làm thân nhà? Thân nhà là hình vuông như thế nào? Còn hình vuông nhỏ để dành làm cửa sổ. Cô sẽ xếp ngôi nhà trên mặt đất nên cô xếp ngôi nhà trên nền đất màu nâu này. Cô dùng hình gì để làm mái nhà? Cô đặt mái nhà trên thân nhà, ngôi nhà có mái. Ngôi nhà này còn thiếu cái gì? Muốn đi ra đi vào trong ngôi nhà này

chúng ta phải xây cửa ra vào đấy. Cô sẽ dùng hình gì để xếp cửa ra vào? Để ngôi nhà thoáng đãng hơn cô sẽ xếp cửa sổ, cửa sổ là hình gì? Sau khi xếp xong cửa ra vào và cửa sổ cô sẽ dán lại. Bây giờ cô sẽ dán những hình này cho ngôi nhà chắc chắn. Các con chú ý cô dùng một đầu ngón tay chấm nhẹ vào đĩa hồ, chấm ít không dán sẽ lâu khô. Sau đó cô chấm vào mặt sau của hình đã xếp rồi cô dùng tay kia ấn nhẹ xuống cho hình dính vào khung nền, sau khi dán xong thân nhà cô sẽ dán đến mái nhà. Vậy là cô đã dán xong ngôi nhà. Để khung cảnh ngôi nhà thêm đẹp cô sẽ dán thêm cây cối, hoa lá cho ngôi nhà. Dán xong bức tranh cô lau tay có hồ vào khăn cho khỏi dính.

- Các con có muốn xếp dán ngôi nhà tặng bố mẹ không?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ xếp dán ngôi nhà
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi đúng tư thế
- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Đi thay đổi hướng theo 3- 4 điểm đích dắc
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc theo hướng dẫn của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc về phía trước, kỹ năng phối hợp tay nọ chân kia, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đường díc dắc rộng, có 3 - 4 điểm díc dắc. Một số đồ dùng đồ chơi gia đình.
- Sân tập sạch sẽ, không có chướng ngại vật, Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

III. Hoạt động:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Cả nhà thương nhau”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Hãy kể về ngôi nhà của chúng mình nào?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng : 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (thêm 2L x 4 nhịp)

*** VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 3 -4 điểm zích zắc**

- Cô giới thiệu đồ dùng. Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với những đồ dùng này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zích zắc”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị: 2 tay để xuôi theo người. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô: Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc., khi đi kết hợp tay nọ, chân kia, mắt nhìn phía trước, khi đi không chạm vào chướng ngại vật.
- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang đồ dùng gia đình về rổ

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi lại trẻ tên vận động. Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** TCVD: Vận chuyển đồ dùng**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô giới thiệu trò chơi: “Vận chuyển đồ dùng”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là vận chuyển đồ dùng gia đình về đội của mình bằng cách 2 bạn đứng đầu hàng sẽ nhặt đồ dùng gia đình lên bằng 2 tay và chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh nhận bằng 2 tay, cứ như cho đến bạn cuối hàng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc.
- Luật chơi: Mỗi lần chuyển chỉ được 1 đồ dùng và không được làm rơi.
- Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi.

HĐ 3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: *Bài đồng dao "Công cha như núi Thái Sơn"*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao, biết cách đọc đồng dao đúng nhịp 2/2.
- Rèn kĩ năng trả lời to các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trẻ kết hợp dụng cụ khi đọc bài đồng dao.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ và biết ghi nhớ công ơn của cha mẹ.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ cho cô và trẻ kết hợp: Phách tre, sắc xô
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao

III. Tổ chức

HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Công cha như núi Thái Sơn”

HĐ 2: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao “Công cha như núi Thái Sơn”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao .
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công lao to lớn của cha mẹ dành cho các con, được ví như núi Thái Sơn, như nước trong nguồn là những thứ không bao giờ đong đến được.
- Giải thích từ khó: “Nước trong nguồn” là nguồn nước tinh khiết, ngọt ngào không bao giờ vơi cạn.
- Bài đồng dao có nhịp 2/2, khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu tha thiết, biết ơn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

*** Trẻ đọc đồng dao**

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2 -3 lần
- Cô giới thiệu sắc xô, đọc bài đồng dao kết hợp song loan cho trẻ nghe.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
 - Cô động viên, khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ
- * Đàm thoại.**
- Bài đồng dao cô vừa dạy các con có tên là gì?
 - Trong bài đồng dao nói về ai?
 - Công cha, nghĩa mẹ được ví như thế nào?
 - Tác giả khuyên chúng ta điều gì?
- => Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ và biết ghi nhớ công ơn của cha mẹ.
- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.

HĐ 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn
GV

