

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11 - 15/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nói đúng tên gọi và công dụng của một số đồ dùng trong gia đình.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Các đồ dùng trong gia đình, lô tô.

III. Hoạt động:

HD 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc bài đồng dao “Đi cầu, đi quán”
- Hỏi trẻ: Trong bài đồng dao nhắc đến những gì? Bài đồng dao nói về điều gì?
- + Các con hãy kể những loại đồ dùng trong gia đình mà các con biết?
- Cô dẫn dắt hướng vào bài học.

HD 2: Dạy trẻ tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình.

- Cô tặng trẻ một món quà. Cô tặng các con món quà gì đây?
- Cho trẻ quan sát các đồ dùng gia đình thật.
- Cô có cái gì đây? Thế cái nồi dùng để làm gì? Cái nồi được làm bằng gì?
- Các con thử sờ xem có đúng bằng nhôm không? Có màu gì?
- Cô còn có cái gì nữa? Cái chén dùng để làm gì? Chén này làm bằng gì?
- Chén này dùng làm bằng sứ rất dễ vỡ nên khi các con sử dụng những đồ dùng này phải cẩn thận nhẹ nhàng.
- Khi có chén dùng để ăn cơm, vậy mình còn dùng cái gì để xúc cơm ăn? Còn cái đĩa thì dùng để làm gì?
- Thế khi khát nước thì con dùng cái gì để uống? Ly uống nước được dùng làm bằng gì vậy các con?
- Còn đây là cái gì vậy các con? Ấm nước được làm bằng gì?
- Cô còn có đồ dùng này các con xem là gì? Thế cái chảo dùng để làm gì?

- Ngoài những đồ dùng này ra thì các con còn biết những đồ dùng gì nữa?
- Bây giờ các con nhìn xem giữa cái nồi và cái ấm có những điểm gì giống và khác nhau.
- Cô có thể cho trẻ so sánh thêm giữa ly và cái chén.
- Những đồ dùng mà các con vừa kể ra đó là những đồ dùng ở đâu? Để phục vụ cho việc gì?
- Thế nồi với ấm, chảo được làm bằng gì? Còn ly, chén làm bằng gì?
- GD: những đồ dùng này do những cô chú công nhân làm ra vất vả, cực khổ, nên khi sử dụng những đồ dùng như ly chén,...các con phải cẩn thận không được làm rơi xuống đất và những đồ dùng đó làm bằng thủy tinh, bằng sứ, sành rất là dễ vỡ nên các con phải biết giữ gìn cẩn thận nhé.

HD3: Luyện tập củng cố

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô phổ biến cách chơi – luật chơi: Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi là đồ dùng trong gia đình. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng nhất, đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô bao quát trẻ và nhận xét kết quả chơi.

Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội lần lượt từng thành viên của 2 đội bật qua vạch kẻ chọn đồ dùng gia đình để vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng xây dựng hơn đội đó chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhặt 1 đồ dùng trong một lần bật qua vạch kẻ
- Cho trẻ chơi (cô bao quát). Nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy VĐTN: Mẹ vắng nhà
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp bài hát “Mẹ vắng nhà”nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mẹ vắng nhà”, “Chỉ có một trên đời”,... Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống con

III. Tổ chức:

***HD1. Trò chơi “Ai tinh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi – luật chơi: cô cho trẻ nghe các đoạn nhạc có giai điệu bài hát của chủ đề, nhiệm vụ của trẻ là nghe thật tinh và đoán tên bài hát, bài hát cuối cùng sẽ là bài hát : “Mẹ đi vắng”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.

***HD2: Dạy kỹ năng vận động theo nhịp bài: “Mẹ đi vắng”**

- Hỏi trẻ vừa được nghe đoạn nhạc của những bài hát nào?
- Bài hát “Mẹ đi vắng” do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát?
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động vỗ theo nhịp. Cho 1 trẻ vận động. Cho cả lớp nhận xét.
- Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Cô vận động: + Lần 1 vận động kết hợp nhạc.
- + Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích: Với bài hát “Mẹ đi vắng” khi vận động theo nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ “mẹ”, mở ra vào từ “đi” và vỗ tay vào từ “vắng” cứ như vậy cô vỗ tay theo nhịp cho đến hết bài hát
- Trẻ thực hiện
- + Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần không nhạc và 1-2 lần có nhạc.

- + Cả lớp vận động 1 lần có nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc.
- + Cho tổ, nhóm vận động. (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
- + Cá nhân vận động.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Bài hát “Mẹ đi vắng” kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

*** HĐ3. Nghe hát: Chỉ có một trên đời**

- Cô giới thiệu hát bài hát và hát bài hát 1 lần cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của em bé dành cho mẹ. Cuộc sống có rất nhiều điều hay , thú vị nhưng không gì sánh được bằng mẹ em bởi vì mẹ em chỉ có 1 trên đời. Đối với em, mẹ là người phụ nữ hy sinh và đầy tình cảm. Mẹ cho em những bữa cơm ngon, những giấc ngủ êm đềm... em rất cảm ơn mẹ vì những điều tốt đẹp nhất mẹ dành cho em. Ta có thể nói hạnh phúc của loài người chính tâm hồn cao thượng của người mẹ hiền.
- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 13/11/2024

Tên hoạt động: Truyện "Thỏ con không vâng lời"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, nghe lời người lớn. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát “Chiếc khăn tay”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Mẹ đã làm gì cho bạn nhỏ?
- + Các con hãy kể về mẹ của chúng mình?
- => Cô dẫn dắt trẻ đến truyện.

***HD2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện “ thỏ con không vâng lời” nói về bạn thỏ con vì ham chơi nên quên lời mẹ dặn và đã bị lạc đường, nhờ bác gấu đưa thỏ con về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ.
- Trò chơi chuyên tiếp: Trò chơi con thỏ
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Trước khi đi chợ xa thỏ mẹ đã dặn điều gì?

- + Thỏ con đã làm gì? Vì sao con biết?
- + Khi thỏ con bị lạc đường ai đã giúp đỡ thỏ con?
- + Về đến nhà thỏ con đã nói gì với mẹ?
- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, vâng lời và yêu thương ba mẹ. Biết nhận lỗi khi mình làm sai.
- TC chuyên tiếp: Thỏ nhẩy về nhà
- * **HĐ3: Cho trẻ xem câu chuyện**
- Cho trẻ xem câu chuyện trên vi tính.
- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết xé giấy thành dải làm hàng rào theo yêu cầu của cô.
- Rèn cách xé giấy thành dải dài và không bị đứt đoạn, cách sắp xếp bố cục, rèn khả năng dán.
- Trẻ biết yêu thương những người trong gia đình. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu hàng rào, giấy A4, giấy màu, keo dán, đĩa, khăn, bảng treo, khăn lau.
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau

III. Tổ chức:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Nhà mình rất vui”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Trong gia đình của mình có những đồ dùng gì?

*** HĐ 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát tranh.
- Cô có cái gì đây?
- Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này?
- Cô đã xé như thế nào?
- Các con có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của bức tranh?
- Các con có nhận xét gì về cách sắp xếp của hàng rào trong bức tranh số 2 ?
- Cô đã xé dải như thế nào?
- Các con có muốn xé những dải giấy dài như thế này để tạo thành hàng rào không?
- Cô giới thiệu những băng giấy đỏ và xanh
- Cô xé đều lần lượt từng dải giấy một cho trẻ xem và cho trẻ nhắc lại cách xé: các dải giấy dài, nhỏ và đều nhau. Xé không bị đứt đoạn
- Cho trẻ xem từng dải giấy đã xé.
- Hỏi ý tưởng của trẻ.

*** HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ xé dải giấy làm hàng rào
- Cô cho trẻ về bàn ngồi, nhắc trẻ cách ngồi đúng tư thế
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ treo sản phẩm lên bảng
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và quan sát bài của bạn
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn và tự giới thiệu bài của mình.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: *Dạy trẻ tạo ra hình tròn*

Lĩnh vực phát triển: *Phát triển thể chất*

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động của đôi bàn tay, ngón tay để tạo ra hình tròn theo yêu cầu của cô
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và sử dụng linh hoạt của các khớp tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Dây len đủ cho trẻ hoạt động

III. Tổ chức

HĐ 1: Nào mình cùng chơi

- Cô và trẻ cùng nhau khởi động đôi bàn tay với trò chơi “ Con chim bay, chim bay”
- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về trò chơi
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài học

HĐ 2: Dạy trẻ tạo ra hình tròn theo mẫu

- Cô giới thiệu sợi dây len
 - Hỏi trẻ sẽ làm gì với những sợi dây len này?
 - Cô cho trẻ nêu ý tưởng, cô tổng hợp thống nhất làm hình tròn từ dây len
 - Gọi 1 trẻ lên thực hiện, cho bạn nhận xét
 - * Hướng dẫn trẻ tạo ra hình tròn theo mẫu
 - Cô làm lần 1 (Không phân tích)
 - Lần 2 vừa làm vừa phân tích: Để tạo ra hình tròn từ dây len, đầu tiên cô dùng các ngón tay của 2 bàn tay, mỗi tay cô cầm vào 1 đầu của sợi dây cô khéo léo kết hợp cử động của bàn tay và các ngón tay luôn một đầu dây vào trong vòng tròn, rồi dùng tay kéo nhẹ 2 đầu của sợi dây. Tiếp đến cô vắt chéo 2 dây len lên nhau, rồi lại luôn 1 đầu của sợi len vào bên trong vòng tròn rồi kéo thật mạnh cho thật chặt. Như vậy cô đã tạo ra một hình tròn từ sợi dây len rồi.
 - Cô hỏi lại trẻ cách tạo ra hình tròn từ sợi dây len.
 - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm ngồi thực hiện
- (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết, cho trẻ quan sát và nhận xét sau mỗi lần thực hiện)
- Hỏi trẻ vừa làm gì?

*** Trò chơi củng cố**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Vũ điệu đôi chân”
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đứng thành một vòng tròn, khi cô nói các con làm gì thì các con sẽ làm theo yêu cầu cô đưa ra như “Giậm chân, nhảy cao, đi tiến, đi lùi”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét trẻ chơi

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 phút

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn
GV

