

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Ngày 20/11”

Thời gian thực hiện: 18/11 – 22/11/2024

GVTH: Nguyễn Thị Hồng Nhung

*Thứ hai, ngày 18 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Dạy trẻ pha nước cam(VĐT)*

*LVPT: Phát triển thể chất*

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết lợi ích, tác dụng của nước cam đối với cơ thể con người
- Rèn cho trẻ kỹ năng cử động khéo léo của đôi bàn tay qua việc thực hiện hoạt động vắt nước cam
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Video qui trình thực hiện vắt nước cam. Bài hát “Nhà mình rất vui”. Cam bỏ sẵn, dụng cụ vắt cam
- Dao, khay đựng cam, rổ đựng vỏ cam, đĩa đựng khăn lau tay, đường, cốc, thìa

### **III. Tổ chức:**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng vận động bài: Nhà mình rất vui
- Sau khi vận động theo nhạc bài hát chúng mình thấy tràn đầy năng lượng chưa?
- Cô thấy các con vận động rất sôi nổi và tặng cho mỗi nhóm chúng ta một chiếc hộp kỳ diệu

#### **\*HD2: Dạy trẻ pha nước cam**

- Cho trẻ về 3 nhóm và khám phá hộp quà: trong hộp có gì?
- Chúng mình có nhận xét gì về quả cam? Ăn cam có lợi ích gì? Vậy các con ăn cam bằng cách nào nhỉ?
- Có rất nhiều cách ăn khác nhau, nhưng các con nhìn xem trong hộp quà có đồ dùng dụng cụ gì đây?
- Với những đồ dùng dụng cụ trên hôm nay cô con mình cùng nhau trải nghiệm hoạt động vắt nước cam nhé.
- Để thực hiện và biết xem qui trình vắt nước cam như thế nào thì xin mời tất cả các nhóm cùng hướng lên màn hình để xem quy trình vắt nước cam nhé.
- Cô vừa hướng dẫn vừa đàm thoại: khi bỏ cam chúng mình cần sự hỗ trợ của người lớn vì dao là vật sắc nhọn, khi vắt cam chúng mình phải xoay tay, tay phải chúng mình sẽ cầm cam, tay trái các con cầm dụng cụ vắt cam thật chắc và dùng tay phải cầm nửa quả cam ấn lên núm của dụng cụ vắt cam xoay đi lại xoay lại sao nửa quả cam đó hết nước. Sau khi vắt cam xong vỏ cam chúng mình phải bỏ vỏ vào thùng rác và lau tay sạch sẽ. Chúng mình đã được một ly nước cam rồi đó, và bạn nào muốn nước cam ngọt hơn thì chúng mình sẽ cho thêm chút đường tùy theo từng khẩu vị

- Vậy là chúng mình đã hiểu biết về qui trình vắt nước cam rồi đó.

**\*HD 3: Trẻ thực hành trải nghiệm.**

- Cho từng nhóm trẻ lấy dụng cụ để thực hiện. Cô bao quát trẻ thực hiện và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng chưa thực hiện được. Nhắc nhở trẻ cẩn thận, khéo léo, khi vắt cam phải giữ dụng cụ vắt cam và cho thêm chút đường để cho ngọt.

- Cô thấy chúng mình đã hoàn thành xong rồi. Giờ các con hay thưởng thức những ly nước cam nào

- Trước khi thưởng thức những ly nước cam bổ dưỡng thì chúng mình cũng chơi trò chơi “ Vắt nước cam” nhé

- Cô cho trẻ uống. Uống xong ly nước cam chúng mình cảm thấy thế nào nhỉ?

**- Trò chơi củng cố “Đội nào thông minh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của 3 đội chơi là phải vượt qua những bộ đội núi để lên sắp xếp qui trình vắt nước cam cho đúng vị trí

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội nào sắp xếp đúng qui trình thì đội đó dành chiến thắng

- Tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khích lệ trẻ chơi

**\*HD4: Kết thúc:** GD trẻ và cùng trẻ ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ ba, ngày 19 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Ngày nhà giáo Việt nam*

*LVPT: Phát triển TCKNXH*

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11, biết yêu quý, kính trọng và thể hiện được tình cảm của mình đối với thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm, cảm xúc của mình với thầy cô giáo, biết chơi theo nhóm.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu thương kính trọng thầy cô giáo

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát Cô và mẹ, Bông hồng tặng cô. Nhạc một số bài hát về cô giáo.
- Video hình ảnh về công việc hàng ngày của cô giáo và một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Bru thiếp, giấy màu, hồ dán, lọ hoa, hoa, hộp quà, giấy gói, kéo, băng dính

### **III. Tổ chức**

#### **\*HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về cô giáo.
  - Cô giáo đã làm gì cho chúng mình?
- => Cô giáo dạy trẻ và dẫn dắt giới thiệu bài học

#### **\*HĐ 2: Bé với ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam**

- Cô cho trẻ xem: Video hình ảnh về công việc hàng ngày của cô giáo và một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11
- Các con vừa xem video gì?
- Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
- Theo con, tình cảm của cô dành cho chúng mình ra sao? Vì sao con nhận ra tình cảm của cô dành cho chúng mình?
- Cô giáo dạy trẻ: Cô giáo luôn yêu thương chăm sóc và cô luôn dành tình cảm yêu thương nhất dành cho các con .
- Trong video còn có hình ảnh gì nữa nhi?
- Ngày 20/11 có là ngày gì? Trong ngày này diễn ra các hoạt động gì?
- Theo các con, tâm trạng của thầy cô như thế nào khi đến ngày nhà giáo Việt Nam?
- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với thầy cô nhân ngày 20/11?
- Cô và trẻ múa hát bài "Cô và mẹ"
- Con thấy lời bài hát như thế nào?
- Khi nghe chúng mình hát như vậy các con đoán xem cô cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ nói những lời yêu thương với cô giáo?

**\*HĐ 3: Làm quà tặng cô giáo**

- Cô cho trẻ thảo luận làm những gì để chuẩn bị tặng cho cô giáo?
- Trẻ về các nhóm đi lấy đồ dùng cùng các bạn thực hiện theo thỏa thuận, thống nhất trong nhóm của trẻ
  - Nhóm : Làm bưu thiếp
  - Nhóm : Cắm hoa
  - Nhóm : Trang trí hộp quà
- Hỏi trẻ:
  - + Con đã làm được gì ?
  - + Cảm nhận của trẻ khi tự tay làm được những món quà đó?
  - + Làm những món quà đó để làm gì? Khi tặng quà, con muốn nói điều gì đến cô giáo?

=> Cô giáo dạy trẻ.

**\* Kết thúc giờ học:**

- Trẻ hát bài hát “ Bông hồng tặng cô” và tặng quà cho cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ tư, ngày 20 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Nhận biết hình tam giác, hình tròn*

*LVPT: Phát triển nhận thức*

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn, nhận dạng hình tròn, hình tam giác trong thực tế.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định và tư duy cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 hình tam giác, 1 hình tròn có kích thước to hơn của trẻ. 2 chiếc công: công gắn hình tam giác, công gắn hình tròn
- Mỗi trẻ một rổ đựng 1 hình vuông, 1 hình tròn, 1 hình tam giác. Mô hình các đồ dùng đồ chơi trong lớp

**III. Tổ chức :**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện và hướng trẻ đến món quà.
- Tặng trẻ 1 món quà. (Mời 1 trẻ lên mở quà). Cô tặng các con món quà gì? Đồ chơi có hình gì?
- Cô khen ngợi trẻ, tặng trẻ rổ đồ dùng

**\*Hoạt động 2: Nhận biết hình tam giác, hình tròn**

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- \* **Nhận biết hình tam giác:** Cô cầm hình tam giác và hỏi trẻ: Đây là hình gì? Hình tam giác có màu gì?
- Cô thống nhất lại: Hình tam giác màu đỏ
- Cho trẻ nhặt hình giống với hình của cô. Các con đang cầm hình gì? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- Hình tam giác các con cầm là màu gì? Theo con hình tam giác có lăn được không? (Cô cho trẻ lăn hình và nhận xét)
- Hình tam giác có mấy cạnh? Cho trẻ sờ và đếm số cạnh của hình tam giác
- Cô chốt: Đây là hình tam giác, hình có màu đỏ, hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc. Hình tam giác không lăn được.
- Cô cho cả lớp đọc lại hình tam giác 1 lần

\* **Nhận biết hình tròn :** Hỏi trẻ đã bạn nào biết hình tròn?

- Cô cầm hình tròn và nói đây là hình tròn. Hình tròn cô đang cầm có màu gì?
- Cho trẻ nhặt hình tròn và hỏi trẻ: Các con đang cầm hình gì? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- Cho trẻ sờ cạnh hình tròn. Theo con hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn hình
- Cô chốt: Đây là hình tròn có màu vàng, hình tròn có cạnh là đường cong tròn khép kín nên có thể lăn được.
- Cô cho cả lớp đọc lại hình tròn 1 lần

**\* So sánh hình tam giác và hình tròn:** Cô cho trẻ quan sát hai hình và hỏi trẻ:

+ Hình tam giác và hình tròn có gì giống nhau và khác nhau?

- Cô khái quát lại.: Hình tam giác và hình tròn đều có cạnh. Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc còn hình tròn có cạnh là đường cong tròn khép kín không có góc

- TC: Nhật hình theo yêu cầu: Cô nói tên hình trẻ nhật hình giờ lên. Cô nói đặc điểm, trẻ tìm và nói tên hình đó

- Cô cho trẻ tìm đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác, hình tròn

**Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

**\* Trò chơi 1 : Ai nhanh nhất**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô thống nhất chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Trẻ 1 hình mà trẻ thích, cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ sẽ chạy nhanh về nhà có gắn hình giống với hình mà trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cho trẻ đuổi hình cho nhau sau mỗi lần chơi.

**\* Trò chơi 2: Tô màu cho đúng**

- Cách chơi: chia về 2 nhóm. Cô đã chuẩn bị những bức tranh có hình tam giác và hình tròn. Trẻ sẽ chọn màu đỏ tô màu hình tam giác, tô màu vàng vào hình tròn. Thời gian một bản nhạc đội nào tô đúng và nhanh hơn sẽ chiến thắng

- Cô cho trẻ về 2 nhóm và tô màu hình theo yêu cầu. (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)

- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

Thứ năm, ngày 21 tháng 11 năm 2024

*Tên hoạt động: Thơ “Cô giáo của con”*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

### **I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, nắm được nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời các câu hỏi của cô, trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Video nội dung bài thơ

### **III. Tổ chức:**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ”
  - Các con vừa hát bài hát gì?
  - Hàng ngày cô giáo làm những công việc gì?
  - Để biết ơn công lao của các cô, con phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô giáo

#### **\* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô giới thiệu bài thơ: Cô giáo của con
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Trích giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của cô giáo dành cho các bạn nhỏ. Các bạn cũng rất quý cô giáo.
- Giảng từ mới từ khó: “Say sưa” tức là tập trung, hứng thú vào việc giảng bài, “ấm áp” tức là giọng nói của cô khi phát ra có hơi ấm và có cảm giác dễ chịu
- Cô đọc lần 2 kết hợp xem video

#### **\* Dạy trẻ đọc thơ:**

- Cô cho trẻ đọc thơ 2-3 lần cùng cô.

- Các tổ thi đua đọc thơ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Thi đua các nhóm và cá nhân
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc, chú ý sửa sai cho trẻ.

**\* Đàm thoại:**

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - + Mỗi khi vào lớp, các con thấy cô giáo như thế nào?
  - + Khi giảng bài thì giọng của cô giáo như thế nào?
  - + Cô giáo không thích những bạn nào?
  - + Những bạn chăm ngoan, nghe lời cô giáo thì như thế nào?
  - + Nhà thơ đã ví cô giáo cần như cái gì? Đẹp như cái gì?
  - + Tình cảm của mọi người giành cho cô giáo như thế nào?
  - + Con có yêu cô giáo của mình không?
  - + Yêu cô thì con phải làm gì?
- => GD trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo.

**\* HĐ3: Cô ngâm thơ bài "Cô giáo của con" cho trẻ nghe.**

- Cô ngâm thơ, trẻ chú ý lắng nghe
- Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ sáu, ngày 22 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Tô màu bông hoa*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng chọn và tô màu tranh vẽ bông hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn và phối màu. Phát triển khả năng thẩm mỹ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu: Tranh tô màu bông hoa hồng ; Tranh tô màu bông hoa cúc; Tranh tô màu bông hoa lan
- Giấy vẽ có in hình tranh vẽ bông hoa, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ hát bài: cô và mẹ
- Đàm thoại về nội dung bài hát
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô giáo.

#### **\*HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh tô màu tranh vẽ bông hoa khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
  - + Cô có bức tranh gì đây?
  - + Cô đã làm thế nào để tạo thành các bức tranh này?
  - + Bông hoa có đặc điểm gì? (Cô gợi ý cho trẻ)
  - + Nhị hoa có dạng hình gì? Được tô bằng màu gì?
  - + Cánh hoa màu gì?
  - + Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh số 2 này?
  - + Các bức tranh này cô tô màu gì?
  - + Ở bức tranh thứ 2, bông hoa được tô màu gì? Còn bức tranh thứ 3 thì sao?
  - + Để bức tranh thêm sinh động cô còn tô thêm gì?
  - + Để cho bức tranh tô màu mịn và đẹp các con phải tô như thế nào?
  - + Bức tranh tô màu của cô các con thấy như thế nào?

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì?
- + Con sẽ tô như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

**\*HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt  
PHT**

**Người thực hiện  
GV**