

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Người thân của bé”

Thời gian thực hiện: 4/11 – 8/11/2024

GVTH: Nguyễn Thị Hồng Nhung

*Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Xếp xen kẽ (AB) theo tên gọi*

*LVPT: Phát triển nhận thức*

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ một đối tượng này với một đối tượng khác theo tên gọi không có sự trùng lặp
- Rèn kỹ năng xếp xen kẽ 1:1, kỹ năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Rổ đồ dùng cho trẻ: bông hoa, lọ hoa, cái bát, cái thìa. Một số đồ dùng trong lớp học cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “Mẹ đi vắng”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Mẹ đi vắng.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô dẫn dắt, hướng vào bài.

#### **\*HĐ 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ theo tên gọi**

- Cô lần lượt đưa tranh vẽ các cách sắp xếp khác nhau cho trẻ quan sát và nhận xét.
- + Cô cho trẻ quan sát tranh sắp xếp: 1 bông hoa, 1 lọ hoa
- + Cô có tranh vẽ gì đây? Các bạn thấy cách sắp xếp hình ảnh trong bức tranh có đẹp không?
  - \* Tương tự cô cho trẻ quan sát các bức tranh còn lại với nhiều cách sắp xếp khác nhau.
- Cô nói cho trẻ biết có rất nhiều cách sắp xếp đồ vật khác nhau giờ học hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ 1-1. Phát rổ đồ dùng cho trẻ
- Cô xếp mẫu: Cô xếp 1 bông hoa rồi đến 1 lọ hoa cứ như vậy cô xếp hết số đồ dùng trong rổ.
- Cô cho trẻ thực hiện. Yêu cầu trẻ chọn bông hoa và lọ hoa lên tay.
- Yêu cầu trẻ xếp 1 bông hoa đến 1 lọ hoa ( 3 bông hoa, 3 lọ hoa). Khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai, bao quát trẻ
- Trẻ xếp xong cô hỏi: Con đã xếp được gì? Con xếp như thế nào?( hỏi nhiều trẻ )
- Cách xếp như vậy được gọi là xếp như thế nào?

=> Cô nói cho trẻ biết cách sắp xếp như trên là : Xếp xen kẽ cứ một đối tượng này với một tượng khác

\* Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ cái bát và cái thìa: Cô cho trẻ xếp xen kẽ theo ý thích. Bao quát động viên trẻ

- Cô cho trẻ đi tìm các nhóm đồ dùng xung quanh lớp xếp theo cách xếp xen kẽ.

### **HĐ 3. Củng cố ôn luyện**

#### **\* TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi luật chơi: Chia lớp thành 2 nhóm nhóm bạn trai và nhóm bạn gái. Nhiệm vụ của các con là khi nghe tiếng xắc xô nhanh thì về 2 hàng sao cho bạn trai và bạn gái đứng xen kẽ nhau ( 1 bạn trai, 1 bạn gái), nếu bạn nào đứng không theo thứ tự phải làm chú ếch ộp.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

#### **\* TC 2: Nhanh khéo**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi – luật chơi: cô chia lớp thành hai đội. Yêu cầu từng thành viên trong hai đội phải lần lượt bật qua 3 vòng thể dục lên nhặt đồ dùng xếp xen kẽ ở đội của mình (chú ý xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này lại đến 1 đồ dùng kia) sau đó đi về cuối hàng cho bạn khác lên

+ Thời gian là một bản nhạc đội nào xong nhanh và đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Khi trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ kịp thời.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Người thân yêu của bé*  
**LVPT: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết những người thân yêu của mình và biết yêu thương, biết thể hiện tình cảm của mình với những người thân yêu trong gia đình
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm chia sẻ với mọi người trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh, video về gia đình. Đồ dùng để làm quà tặng người thân
- Nhạc bài hát: cả nhà thương nhau, nhà mình rất vui

**III. Tổ chức**

**\* HD1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng nhau vận động bài: Cả nhà thương nhau
- Cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ.
- Cô dẫn dắt, hướng vào bài học.

**\* HD2: Người thân yêu của bé**

- Cô cho trẻ xem video về gia đình của 1 bạn trong lớp
  - + Đây là video gia đình bạn nào nhỉ?
  - + Trong video đó có những ai?
  - + Mọi người đã nói với nhau như thế nào?
- Thế có bạn nào có ảnh của gia đình chúng mình ở đây không nhỉ?
  - + Trong ảnh của con có những ai?
  - + Ảnh đó chụp khi nào?
  - + Khi ấy con cảm thấy như thế nào?
- ( Cô hỏi nhiều trẻ)
- Các con sẽ làm gì để giúp đỡ ông, bà, bố mẹ của chúng mình?
- Các con có tình cảm như thế nào với những người thân trong gia đình mình?
- Vậy bây giờ được nói với người thân của mình thì các con sẽ nói gì?

=> Cô giáo dạy trẻ : Gia đình là nơi con sinh sống và làm việc. Những người trong gia đình đều là những người thân yêu của mình. Mọi người phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau, chăm sóc yêu quý gia đình của mình , vâng lời cha mẹ , lễ phép với người lớn.

**\* HĐ3: Làm quà tặng những người thân trong gia đình.**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Chia trẻ thành 3 nhóm, cho đội trưởng của mỗi nhóm lên lấy đồ dùng cho nhóm mình
- Nhóm 1: Làm hoa tặng người thân trong gia đình
- Nhóm 2: Trang trí hộp quà tặng người thân trong gia đình
- Nhóm 3: Xâu vòng tặng người thân trong gia đình.

(Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

- Cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày và cùng nhau quan sát trò chuyện (Nhận xét tuyên dương trẻ.)
- Kết thúc cô và trẻ cùng múa hát bài: nhà mình rất vui

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

*Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Dạy VĐMMH: Chiếc khăn tay*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát “Chiếc khăn tay”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ, phối hợp chân tay nhịp nhàng. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”, “Cháu yêu bà”, “Đi học về”, “Biết vâng lời mẹ”, “Múa cho mẹ xem”,.....

### **III. Tổ chức:**

#### **HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- Lần cuối là bài “Chiếc khăn tay”

#### **HĐ2: Dạy kỹ năng vận động múa bài: “Chiếc khăn tay”**

- Cho trẻ hát lại bài hát “Chiếc khăn tay”. Bài hát “Chiếc khăn tay” do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát. Cô thống nhất vận động múa
- Cô múa lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác: Động tác 1: “Chiếc khăn tay . . . em” Tay phải từ từ đưa ra trước rồi úp lên ngực vào chữ em .
- + Động tác 2: “Trên cành . . chim” Tay trái đưa chéch lên cao, tay phải giả làm động tác thêu khăn .
- + Động tác 3: “Em sướng vui . . đẹp” Vỗ tay đầu nghiêng trái , nghiêng phải theo nhịp bài hát .
- + Động tác 4: “Lau bàn ta . . ngày” Tay phải đưa ra phía trước , ngửa lòng bàn tay. Tay trái vuốt nhẹ giả làm động tác lau tay (ba cái ) rồi từ từ đưa 2 tay lên cao , uốn cong cánh tay lên đầu.
- Trẻ thực hiện: Cô cho cả lớp múa 2- 3 lần cùng cô( không nhạc).
- Cả lớp múa 1-2 lần (có nhạc).

- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động.(Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)  
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

### **HD3: Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về gia đình được ví như những ngọn nến luôn tỏa những ánh sáng ấm áp giống như tình yêu thương cha mẹ dành cho các con.

- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi ra ngoài sân chơi.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

### **II. Chuẩn bị**

- Xắc xô, đường đích dắc, đồ dùng gia đình. Sàn tập sạch sẽ thoáng mát.
- Nhạc bài hát “Nhà mình rất vui”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Nhà mình rất vui”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Cô dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### **HD 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4l x 4n kết hợp với bài hát “Bông hồng tặng cô”

- Tay 3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐT NM: Chân ( tập thêm 2L x 4 nhịp)

#### **\* VDCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc**

- Cô giới thiệu đường đích dắc. Hỏi trẻ các con sẽ làm gì với đường đích dắc này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, đứng sát vạch xuất phát, 1 tay vuông góc trước ngực, tay còn lại thả xuôi dọc thân. Khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường đích dắc. Và chạy tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang quà về lớp

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì? Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động

\* **TCVD**: Vận chuyển đồ dùng

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô giới thiệu trò chơi: “Vận chuyển quà”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là vận chuyển các món quà về đội của mình bằng cách 2 bạn đứng đầu hàng sẽ nhặt 1 món quà lên bằng 2 tay và chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh nhận bằng 2 tay, cứ như cho đến bạn cuối hàng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lần chuyền chỉ được 1 món quà và không được làm rơi.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi.

### **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

## ***IV. Đánh giá trẻ hàng ngày***

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***



*Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Truyện: cô bé quàng khăn đỏ*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ những người thân trong gia đình. Tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa”

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Các con ơi hôm nay cô có 1 câu chuyện kể cho các con nghe này : “Gần nhà cô có bé Bin , Bin rất nghịch và hiếu động . Mẹ dẫn Bin vào siêu thị và dặn Bin phải đứng gần mẹ để mẹ tính tiền nhưng Bin ham chơi và quên luôn lời dặn của mẹ nên Bin đã đi lạc. Rất may là bác bảo vệ đã đưa Bin về với mẹ”

+ Các con thấy Bin như thế nào ?

+ Đúng rồi , khi ra ngoài đường nhất là những nơi đông người các con phải đi cùng người lớn. Không tự ý đi một mình nếu không sẽ bị lạc , bị người xấu bắt cóc đó.

- Dẫn dắt tới câu chuyện

#### **\*HD2: Cô kể chuyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện.

- Cô kể diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: truyện kể về 1 cô bé quàng chiếc khăn màu đỏ, vì không nghe lời mẹ dặn nên suýt thì bị chó sói ăn thịt. Và rất may là có bác thợ săn lên đã cứu đc 2 bà cháu.

- Trò chơi chuyển tiếp: Trò chơi con thỏ vào rừng

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

#### **\*Đàm thoại**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao mọi người gọi cô bé là cô bé quàng khăn đỏ?
- + Mẹ khăn đỏ bảo khăn đỏ đi đâu? Mẹ dặn khăn đỏ như thế nào?
- + Trên đường đi đến nhà bà ngoại khăn đỏ gặp những gì?
- + Sói đến nhà bà ngoại và đã làm gì bà ngoại?
- + Ai đã cứu bà và cô bé?
- + Từ đó cô bé quàng khăn đỏ có bao giờ làm sai lời mẹ dặn không?
- GD trẻ phải biết nghe lời người lớn
- \* **HD3: Cho trẻ xem câu chuyện**
- Cho trẻ xem câu chuyện trên vi tính.
- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người thực hiện**  
**GV**