

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (28/10-1/11/2024)

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo, phản xạ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, vạch chuẩn, sắc xô. Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ hát “ Bé khỏe ngoan”
- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học:
- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu chân khác nhau, sau đó chuyển đội hình hàng ngang

* HD2: Trọng động

+ BTPTC: Kết hợp bài hát: “ Cả nhà thương nhau ”. (Tập 4lx4n mỗi động tác)

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Bật: Bật tách khép chân

- ĐTNM: Chân (tập thêm 2lx4n)

+ VĐCB: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.

- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB " Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm."
- Gọi 1 trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu 2 tiếng cô tới ghế, hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ.
 - Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu (Cho trẻ nhận xét)
 - Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động (1-2 lần) (Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ)
 - + Cho 2 đội thi đua, mỗi bạn thực hiện xong sẽ nhặt 1 đồ dùng trong gia đình để vào rổ. Ai thực hiện sai đồ dùng đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào có nhiều đồ dùng trong gia đình thì đội đó sẽ chiến thắng.
 - Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội. (Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát)
 - Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
 - + TCVD “Kéo co”
 - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
 - + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi đứng bám vào 2 bên đầu dây sau nút khăn đỏ và quay mặt vào nhau sau vạch chuẩn. Khi có tiếng còi, 2 đội sẽ dùng sức mạnh của toàn đội kéo mạnh sợi dây về phía đội mình
 - + Luật chơi: khi nút dây đỏ lệch về phía đội nào và vượt qua vạch chuẩn thì đội đó sẽ bị thua cuộc
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần, bao quát trẻ khi chơi và nhận xét.
- *HD4: Hồi tĩnh:**
- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng 3

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt và nói được mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV3, tạo nhóm có số lượng 3
- Luyện kỹ năng đếm, thêm, bớt, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 bình hoa, các thẻ số từ 1 đến 3 và 2 thẻ số 3. Một số thẻ số to, tranh A4 một số đồ dùng, sáp màu, rổ con

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3**

- TC: Thi xem đội nào nhanh
- + Chia trẻ làm 3 đội lên nhận yêu cầu của cô.
- + Thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhận được số lượng đúng theo yêu cầu của cô, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và gài thẻ số tương ứng

*** HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 3**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cho trẻ xếp hết số bông hoa ra bảng thành hàng ngang: từ trái sang phải.
- Xếp 2 bình hoa bên dưới tương ứng mỗi bông hoa là 1 bình hoa
- Cho trẻ (cả lớp, tổ, cá nhân) đếm 2 nhóm: hoa và nhóm bình. Con có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm bình?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao?
- Để 2 nhóm bằng nhau các con phải làm gì? (thêm 1 bình)
- Cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm bình và nhóm hoa (tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- Vây 2 cái bình thêm 1 cái bình bằng mấy?
- Như vậy 2 nhóm như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ kiểm tra lại nhóm hoa và nhóm bình.

- Cát 1 cái bình đi còn mấy? Cho trẻ đếm số bình. Vậy 3 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
 - Có mấy cái bình? Có mấy bông hoa? Cho trẻ đếm.
 - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Để nhóm hoa và bình bằng nhau ta phải làm gì?(Thêm một cái bình)
 - Bây giờ nhóm bình và nhóm hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?
 - Đếm nhóm bình và nhóm hoa. Vậy 2 thêm 1 bằng mấy?
 - Cát 2 cái bình đi. Bây giờ trên bảng còn mấy cái bình ?Kiểm tra số bình và đặt thẻ số tương ứng. Vậy 3 bớt 2 còn mấy?
 - So sánh 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Cho trẻ cất hết số bình và số hoa vào rổ
- * HĐ3: Luyện tập.**
- Trò chơi 1: Kết bạn
 - Cô giới thiệu trò chơi “Kết bạn”
 - + Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài “ Cả nhà thương nhau”, khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn với số lượng theo yêu cầu của cô và đứng thành hình tròn.
 - + Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần rồi nhận xét.
 - **Trò chơi 2: Thử tài của bé**
 - Cô giới thiệu trò chơi: “Thử tài của bé”
 - + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau. Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt số lượng ở mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng bằng 3 và nói số tương ứng
 - + Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.
 - Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô kiểm tra nhận xét. Kết thúc giờ học.
- IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện “Tích Chu”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu thương người thân của mình..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”
- Tranh minh họa truyện “Tích Chu”, truyện động trên máy tính

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài “Cháu yêu Bà”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học:

*** HĐ2: Kể chuyện “Tích Chu”**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ tên là Tích Chu vì bạn mãi chơi không chăm sóc bà khi bà ốm nên bà đã hóa thành chim để tìm nước uống. Vì hối hận nên Tích Chu được bà tiên giúp đỡ và đã cố gắng tìm được nước suối tiên giúp bà trở lại thành người.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Chuyện gì đã xảy ra với bà của Tích Chu?

+ Khi bị ốm bà đã nhờ Tích Chu điều gì?

+ Vì sao bà hóa thành chim bay đi?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?

+ Con có nhận xét gì về tình cảm của Tích Chu dành cho bà?

+ Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì?

* Giáo dục: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ nhớ chưa nào!

* **HĐ3: Xem phim hoạt hình.**

- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “ Tích Chu ” trên máy vi tính.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ(TTC) “Cả nhà thương nhau ”

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

TC âm nhạc: Minh họa theo lời bài hát

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I .Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm kết hợp lời bài hát “ Cả nhà thương nhau ”.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ. Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc cho trẻ. Rèn sự tự tin, bạo dạn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc “Cả nhà thương nhau”, “ Ba ngọn nến lung linh”.
- Một số bài hát có nội dung và chủ đề trên máy vi tính.
- Một số dụng cụ âm nhạc hỗ trợ cho giờ học

III. Tổ chức:

*** HĐ1. Trò chơi âm nhạc: Minh họa theo lời bài hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Minh họa theo lời bài hát
- Hỏi trẻ cách chơi TC này như thế nào?
- Hướng dẫn cách chơi: Cô mở 1 bài hát bất kỳ, trẻ nghe và vận động minh họa phù hợp với bài hát đó.
(Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần).

- Cô nhận xét trẻ chơi và dẫn dắt vào bài.

***HĐ2: DKNVĐ(TTC): Cả nhà thương nhau**

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 lần
 - Trẻ cùng cô lựa chọn hình thức phù hợp với lời bài hát.
 - Cô hướng trẻ vào vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát " Cả nhà thương nhau".
 - Cô hỏi trẻ cách vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.
 - Cô nhắc lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm.
 - Cho trẻ thực hiện vỗ tay theo nhịp đếm.
 - Cô thực hiện mẫu lần 1 vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát " cả nhà thương nhau"
 - Cô thực hiện mẫu lần 2 chậm hơn kết hợp phân tích cách vỗ: Đầu tiên cô mở tay ra, cô sẽ vỗ tay liên tục vào 3 từ đầu tiên "Ba thương con" và mở tay ra 1 lần. Tiếp theo đó vỗ vào "Vì con giống mẹ" và mở tay ra 1 lần. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
 - Cô thực hiện lần 3 kết hợp nhạc.
 - Cho trẻ thực hiện cùng cô 3 lần.
 - Mời tổ, nhóm, cá nhân thực hiện.
- (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ thực hiện vận động sáng tạo bằng dụng cụ âm nhạc (xắc xô, trống, phách...)
 - Thi đua giữa các tổ nhóm cá nhân.(Trẻ quan sát và nhận xét các bạn).
 - Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3. Nghe hát “Ba ngọn nến lung linh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng về nội dung bài hát: Bài hát nói tình cảm gia đình, ba mẹ là người thương yêu các con nhất và luôn ở bên che chở cho các con suốt cuộc đời
- Lần 2 kết hợp động tác minh hoạ.Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Mẹ của chúng mình

LVPT: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được một số công việc hằng ngày của mẹ. Biết được tình cảm của mẹ dành cho các con, biết thể hiện tình cảm yêu thương mẹ qua các hoạt động.
- Rèn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, sự hợp tác cùng bạn khi tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và người thân trong gia đình, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh powerpoint trên máy tính về một số việc làm của mẹ
- Hình ảnh về cuộc sống của những bạn nhỏ không có mẹ.
- Sáp màu, keo, kéo, giấy bọc quà, bưu thiếp, hộp, hoa, giỏ hoa, khăn trải bàn.
- Nhạc BH “Bàn tay mẹ; Múa cho mẹ xem; Cả nhà thương nhau; mẹ ơi có biết”

III. Tổ chức

***HD1: Mẹ của chúng mình.**

- Cho trẻ xúm xít gần cô
- Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” và đàm thoại:

- + Bài hát nói về điều gì?
 - + Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?
 - + Trong gia đình ai là người thương yêu con nhất?
 - + Con hãy kể về mẹ của mình?
 - + Khi được ở bên mẹ con cảm thấy như thế nào?
 - Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Bàn tay mẹ”
- => Cô dẫn dắt vào bài: Trong gia đình mẹ là người chăm sóc, yêu thương các con nhiều nhất. Để biết nhiều hơn về công việc hàng ngày mẹ đã làm cho các con, cô mời các con cùng cô tìm hiểu nhé.
- *HD2: Công việc của mẹ**
- Cho trẻ xem video về những việc mẹ đã làm.
 - + Mẹ đã làm những công việc gì?
 - + Mẹ đã chăm sóc cho các con như thế nào?
 - + Con cảm thấy công việc của mẹ như thế nào?
 - Cho trẻ xem video những việc làm của mẹ khi con bị ốm.
 - + Khi con bị ốm mẹ đã làm những gì?
 - + Cảm xúc của mẹ như thế nào khi con bị ốm?
 - + Khi vắng mẹ con cảm thấy như thế nào?
 - Cho trẻ xem video hình ảnh những bạn nhỏ không có mẹ.
 - + Khi xem đoạn video con cảm thấy như thế nào?
 - + Con mong ước điều gì về mẹ của mình?
 - + Con sẽ làm gì để mẹ luôn khỏe mạnh và hạnh phúc?
 - + Con muốn nói điều gì với mẹ của mình?
- => Giáo dục trẻ: Ai sinh ra cũng đều có mẹ. Mẹ là người luôn ở bên cạnh các con, chăm lo, dạy dỗ cho các con khôn lớn. Mẹ luôn dang rộng vòng tay yêu thương để che chắn, bảo vệ cho các con trong cuộc sống. Cuộc sống sẽ thật bất hạnh nếu như ai đó lớn lên mà không có mẹ ở bên. Các con hãy thật chăm ngoan, học giỏi, yêu thương, giúp đỡ mẹ để mẹ luôn khỏe mạnh và ở bên cạnh các con nhé.
- Cho trẻ thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ (múa, hát, đọc thơ...)

- Cô và trẻ múa hát “ Múa cho mẹ xem”

***HD3: Món quà tặng mẹ**

- Cho trẻ hướng gôn cô, chia trẻ thành 3 nhóm.
- Cho trẻ trong từng nhóm thảo luận để làm một món quà tặng mẹ
- Cô hỏi từng nhóm chơi:
 - + Nhóm con sẽ làm gì để tặng mẹ?
 - + Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu để làm quà tặng mẹ.
 - + Nhóm 1: Xâu vòng
 - + Nhóm 2: Trang trí hộp quà
 - + Nhóm 3: Trang trí giỏ hoa
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc: Cho trẻ mang quà chuyển về góc chơi gia đình.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên