

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (4/11-8/11/2024)

Thứ 2, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Gấp quạt giấy (VĐT)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để làm chiếc quạt giấy theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- Trẻ yêu quý người thân trong gia đình, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, khăn lau, mẫu quạt giấy
- Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

* HĐ1: Trò chơi các ngón tay

- Cô và trẻ hát múa " Vũ điệu rửa tay"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây?
- + Chiếc quạt dùng để làm gì?
- + Trong gia đình con ai là người hay dùng chiếc quạt này?

- Cô dẫn dắt vào bài học

* HĐ2: Dạy trẻ “Gấp quạt giấy”

- Cô giới thiệu vận động “Gấp quạt giấy”
- Cho 1 trẻ gấp thử chiếc quạt
- Cho trẻ nhận xét
- Cô gấp mẫu lần 1
- Cô gấp mẫu lần 2 kết hợp hướng dẫn trẻ cách làm: Đặt tờ giấy nằm ngang trước mặt. Lần 1 gấp thẳng mép giấy khoảng 1cm, lấy tay vuốt cho thẳng. Lần 2 lật ngược tờ giấy lại và cũng gấp, vuốt tương tự như lần 1. Lần 3 lật ngược giấy và lại gấp

trương tự. Cứ như vậy đến khi hết giấy. Sau đó gấp 2 đầu lại với nhau để lấy điểm giữa. Dùng keo dán phết lên đường giấy ở giữa và ép dính lại với nhau. Sau đó mở ra thành 1 chiếc quạt giấy.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ để thực hiện. Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ

***HD3: Bé tài năng - “Múa quạt”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Chia trẻ 3 đội chơi, mỗi đội sẽ chọn 1 bài hát bất kỳ để kết hợp với múa quạt cho phù hợp với lời bài hát.

+ Luật chơi: Thời gian 1 phút hội ý để đưa ra các động tác múa phù hợp, đội nào không thể hiện được sẽ bị thua cuộc.

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Phân loại đồ dùng theo công dụng và chất liệu

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình từ đó biết phân loại đồ dùng gia đình theo chất liệu và công dụng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có mục đích. Rèn kỹ năng so sánh và phân loại cho trẻ.
- Trẻ biết cách sử dụng, giữ gìn đồ dùng trong gia đình. Biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng trong gia đình (Đồ thật). Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát “ Nhà của tôi”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong gia đình có rất nhiều đồ dùng các con hãy kể về những đồ dùng mà mình biết
- => Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giữ gìn cẩn thận khi sử dụng

* HĐ2: Phân loại một số đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu

- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình (đồ thật)
 - Quan sát cái bát:
 - + Đây là cái gì? (cái bát) Cái bát có đặc điểm gì?
 - + Cái bát là đồ dùng để làm gì? Con hãy kể thêm một số loại đồ dùng để ăn khác?
 - + Cái bát này được làm bằng chất liệu gì? Con hãy kể tên một số đồ dùng cũng được làm bằng sứ?
 - + Ngoài ra con hãy kể thêm một số chất liệu khác để làm bát ngoài chất liệu sứ?
- => Cô KQ: Một số đồ dùng dùng để ăn như bát ăn cơm, bát đựng canh, thìa, muôi, đĩa... và được làm bằng các chất liệu khác nhau như sứ, nhựa, inox, nhôm...
- Quan sát cái cốc:
 - + Đây là cái gì? Cái cốc có đặc điểm gì?
 - + Cái cốc được sử dụng như thế nào? Kể tên một số đồ dùng khác dùng để uống?
 - + Con có NX gì về chất liệu để làm cái cốc? Kể tên một số chất liệu khác?

=> Cô KQ lại: Một số đồ dùng dùng để uống như ca, cốc, ấm trà, bình nước... và được làm bằng các chất liệu khác nhau như sứ, nhựa, inox, nhôm, thủy tinh...

-Quan sát cái áo

+ Đây là cái gì? Cái áo dùng để làm gì?

+ Kể tên một số đồ dùng để mặc khác? Chất liệu của cái áo? Kể tên một số chất liệu khác để làm quần áo?

=> Cô KQ: đồ dùng để mặc gồm quần, áo, váy, mũ, giày dép... được làm từ vải, da, nhựa...

=> Cô giáo dạy trẻ lưu ý khi sử dụng

***HD3: Luyện tập, củng cố**

* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

- Các chơi: Chia lớp thành 3 đội: Lần 1 gắn tranh theo đúng công dụng. Lần 2: gắn tranh theo chất liệu.

- Luật chơi: Thời gian là một phút, đội nào gắn đúng nhiều đồ dùng hơn sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* Trò chơi 2: Thử tài của bé

- Cách chơi: Chia trẻ 3 nhóm: Nhóm 1 tô màu tranh theo công dụng để mặc; nhóm 2: để ăn; nhóm 3: để uống

- Luật chơi: ai tô sai nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVD múa “Múa cho mẹ xem ”

Nghe hát: Mẹ yêu

TC âm nhạc: Chiếc nón kỳ diệu

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa. Rèn khả năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thương mọi người trong gia đình, trân trọng những gì mẹ dành cho các con. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát ‘Múa cho mẹ xem’, ‘Mẹ yêu’. Bàn xoay chiếc nón kỳ diệu

III. Tổ chức

*** HĐ1: Dạy KNVD múa “Múa cho mẹ xem”- Xuân Giao**

- Cô đọc câu đố về mẹ:

Ai người sinh con.

Chăm lo sớm chiều.

Dạy bảo mọi điều.

Cho con khôn lớn?

Là ai?

- Cho trẻ giải đáp câu đố?
- Ở nhà ai là người yêu thương các con nhiều nhất? Các con sẽ làm gì để mẹ luôn vui vẻ?
- Cô mời 1 trẻ lên hát bài hát “Múa cho mẹ xem” 1 lần.
- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần. Con có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?
- Con sẽ lựa chọn vận động nào để kết hợp với lời bài hát.
- Cô thống nhất lựa chọn vận động múa. Con sẽ chọn những động tác múa như thế nào?

- Cô thống nhất chọn các động tác múa và phân tích từng động tác kết hợp lời BH:
 - + Lời 1: “Hai bàn tay của em đây em múa cho mẹ xem”- Hai tay đưa ra trước úp xuống rồi cuộn ngửa lòng bàn tay lên. Sau đó đưa 1 tay cao, 1 tay thấp và cuộn vào trong mỗi bên 1 lần.
 - + Lời 2 “Hai bàn tay của em như hai con bướm xinh xinh”- Đưa 2 tay ra trước úp xuống rồi ngửa lên sau đó đưa 2 tay dang ngang vẫy 2 lần.
 - + Lời 3 “Khi em đưa tay lên là bướm xinh bay múa”: 2 tay đưa vòng cung cao lên trên đầu.
 - + Lời 4 “Khi em đưa tay xuống là con bướm đậu trên cành hồng”: 2 tay đưa xuống và vẫy 2 lần.
 - Cho trẻ hát kết hợp với vận động múa 2 lần (không nhạc) .
 - Cho trẻ hát kết hợp với vận động múa 2 lần kết hợp nhạc.
 - Tổ chức thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát, sửa sai cho trẻ)
 - Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát, tên tác giả.
 - Cả lớp vận động lại 1 lần.
 - * **HD2 Trò chơi “Chiếc nón kỳ diệu”**
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ lên quay 1 lần, kim quay chỉ vào hình ảnh nào trẻ sẽ chọn bài hát, đọc thơ, mô phỏng hình dáng về bức hình trong ảnh.
 - + Luật chơi: Bạn nào không thực hiện được sẽ nhảy lò cò.
 - Cô cho trẻ chơi 5-6 lần, cô bao quát trẻ trong khi chơi. Nhận xét, tuyên dương trẻ.
 - * **HD3. Nghe hát: Mẹ yêu- Phương Uyên**
 - Cô giới thiệu tên bài hát và hát 1 lần
 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự khó khăn, vất vả của mẹ khi sinh ra con. Mẹ luôn yêu thương con bao la, vô điều kiện, chăm sóc con từng ngày và mong những điều tốt đẹp nhất sẽ đến với con của mình. Mai này khi con lớn lên, hiểu được tình yêu của mẹ dành cho mình. Mẹ là người tuyệt vời nhất của con.
 - Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát. Kết thúc giờ học.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Quà của mẹ”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, hiểu được tình yêu của mẹ qua bài thơ .
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau, Tổ ấm gia đình.

III. Tổ chức

* HĐ1. Trò chuyện

- Hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Ngôi nhà của các con có đặc điểm gì?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài thơ

*** HD 2. Dạy trẻ thuộc thơ "Quà của mẹ"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ,
- Trích giảng nội dung, giảng từ mới “Thần tiên”: Bài thơ nói về tình cảm của mẹ dành cho gia đình. Mẹ là người rất quan trọng trong gia đình, mẹ truyền hơi ấm cho cả gia đình. Mẹ là “Thần tiên” có nghĩa là những điều tốt đẹp nhất, cao quý nhất, kỳ diệu nhất.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân). Cô chú ý sửa sai

*** Đàm thoại nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Mẹ mua kính để làm gì?
- Ba dùng kính để làm gì?
- Mẹ mua áo cho ai?
- Vì sao mẹ mua những chiếc bánh?
- Tình cảm mẹ dành cho các con như thế nào?
- Các con sẽ làm gì để mẹ vui?
- Trong bài thơ mẹ được gọi là gì?

=> Giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng mẹ.

***HD 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung.
- Cả lớp hát vang bài : Tổ ấm gia đình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn một số đồ dùng trong gia đình (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn đã học để nặn một số đồ dùng trong gia đình.
- Rèn kỹ năng chia đất, vê đất, lăn tròn, ấn lõm và phát triển sự sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình, giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô: cái bát, cái ca, cái thìa...
- Bàn, ghế, đất nặn, bảng con, khăn lau đủ cho trẻ.

*HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Cái bát xinh”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Kể tên một số đồ dùng trong gia đình con?
- Giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng trong gia đình
- Cô dẫn dắt vào bài.

* HD2: Quan sát mẫu và nhận xét.

- Cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại
- Cô có những mẫu nặn gì đây?
- Để nặn được những đồ dùng này cô phải làm gì?
- Cái bát có đặc điểm gì?

- Cô nặn cái bát như thế nào?
- Để bát cô nặn như thế nào?
- => Cô KQ cách nặn cái bát:
- Còn cái ca cô nặn như thế nào?
- Cách nặn cái ca có gì giống và khác với cái bát?
- Cái tay cầm nặn ra sao?
- => Cô KQ cách nặn cái ca
- Cái thìa nặn như thế nào?
- Cán thìa có đặc điểm gì?
- => Cô KQ cách nặn cái thìa
- Cô hỏi trẻ ý tưởng của trẻ.
- Con nặn như thế nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Chia trẻ về các nhóm nhỏ lấy đồ dùng về chỗ
- Cô bao quát gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm.

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:08 03/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên