

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (21/10-25/10/2024)

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo vật chuẩn theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động. Rèn sự định hướng cho trẻ. Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị

- Phòng học gọn gàng sạch sẽ, bóng, 4 vật chuẩn bằng ngôi nhà
- Điềm chuẩn, xác sô, vạch kẻ chia hàng cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

### III. Tổ chức

#### \* HD1: Khởi động.

- Cô hướng trẻ lại gần cô và cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Ngôi nhà của các con có những ai?
- => Cô giáo dục yêu quý ngôi nhà của mình
- + Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô

#### \* HD2: Trọng động

- + Bài tập PTC: mỗi động tác 4 lần 4 nhịp (Kết hợp lời bài hát “Nhà của tôi”)
- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Hai tay chống hông, xoay người sang 2 bên 90 độ
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước

- **Bật:** Bật tách khớp chân
- **ĐTNM:** Chân ( tập thêm 2 lần x 4 nhịp)
- Cô nhận xét và cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau sau vạch kẻ
- + **VĐCB:** *Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn*
- Cô giới thiệu điểm chuẩn và một số vật chuẩn đã chuẩn bị sẵn trên sàn để trẻ đi
- Cho trẻ lựa chọn vận động với điểm chuẩn và 4 vật chuẩn đó
- Cô giới thiệu tên bài tập vận động cơ bản
- Gọi 1 trẻ lên đi thử và cho các bạn nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1 trẻ quan sát
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng tại điểm xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô đi tới vật chuẩn 1, vòng qua vật chuẩn 1 rồi đi tiếp đến vật chuẩn 2. Cứ thực hiện như vậy cho đến vật chuẩn cuối cùng. Khi đi phải chú ý không bỏ cách vật chuẩn, không chạm làm đổ vật chuẩn.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu và cho cả lớp nhận xét
- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết.  
(Cô chú ý bao quát, sửa sai và khuyến khích động viên cho trẻ kịp thời)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua đi thay đổi hướng theo vật chuẩn và trồng hoa, trồng cây vào vườn nhà bạn Thảo My. Đội nào trồng được nhiều hơn đội đó sẽ dành phần thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.
- + **TCVD:** *Vận chuyển bưởi bằng cánh tay*
- Cô gợi ý để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- + Cô giới thiệu trò chơi và hỏi trẻ cách chơi
- + Hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi và cử ra 1 bạn nhóm trưởng. 2 bạn một sẽ bám vào vai nhau, bạn nhóm trưởng sẽ đặt bưởi lên cánh tay. Nhiệm vụ của 2 bạn vận chuyển bưởi để vào rổ. Đội nào chuyển được nhiều bưởi hơn sẽ chiến thắng.
- + Luật chơi: Đội nào thua cuộc sẽ bị đội kia phạt làm theo yêu cầu của đội đó
- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.

#### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động: DKNCH: “Nhà của tôi”**

**Nghe hát: “Vườn cây của ba”**

**TC âm nhạc: Ai nhanh hơn**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc

#### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc BH: “Nhà của tôi”, “Vườn cây của ba”.

#### **III. Tổ chức**

**\*HD1: Dạy trẻ KNCH: “Nhà của tôi”**

- Lắng nghe – lắng nghe

*Cái gì che nắng che mưa*

*Đêm được an giấc*

*Xưa nay vẫn cần*

*Đó bé đó là gì?*

- Cô dẫn dắt vào bài
- Cô giới thiệu tên BH, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về ngôi nhà của bé, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương đối với bé vì ở đó bé nhận được nhiều tình yêu thương từ gia đình.
- Cô hát lần 2 không có nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1-2 lần (không nhạc)
- Cô cho cả lớp hát 2-3 lần (có nhạc)
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức : tổ, nhóm, các nhân...

Cô sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại 1 lần

**\* HĐ2: TCÂN: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Chuẩn bị 5 cái vòng và cho 6 trẻ chơi, trẻ vừa đi vừa hát “Nhà của tôi”, Khi cô tắt nhạc trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.
- Luật chơi: Trẻ nào không có vòng sẽ nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần (Cô bao quát, động viên trẻ)
- Nhận xét trẻ chơi và tuyên dương trẻ.

**\* HĐ3: Nghe hát : Vườn cây của ba**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Giảng ND: Ba trồng rất nhiều các loại cây ăn quả trong vườn nhà : ổi, xoài, na...bé rất yêu vườn cây của ba
- Cô hát lần 2 cho trẻ múa minh họa

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô
- Hỏi lại tên bài hát. Kết thúc.

#### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4, ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đếm đến 3, tạo nhóm có 3 đối tượng, NB số 3.**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong rổ có 3 ngôi nhà, 3 cái cây, thẻ số 1,2,3. Tranh ảnh chơi TC
- Một số đồ dùng của trẻ... xung quanh lớp có số lượng 1,2,3 (bằng đồ chơi)

#### **III. Tổ chức:**

**\*HĐ1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Vậy ngôi nhà của các con có những gì?
- Chúng mình cùng đến thăm ngôi nhà của bạn Thảo My nhé
- Có bao nhiêu cái cây xanh? Có bao nhiêu cây hoa?
- Có bao nhiêu cây rau?
- Cho trẻ quan sát, nhận xét và đếm.
- Cho trẻ lên đặt số tương ứng với mỗi nhóm đồ dùng vừa đếm được ( nhóm cây hoa, cây xanh, cây rau).
- Cho trẻ kiểm tra và NX
- \*HD2: Dạy trẻ đếm đến 3, tạo nhóm có 3 đối tượng, NB số 3.**
- Thường cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng. Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Các con xem trong rổ có gì nào ?
- Lấy tất cả ngôi nhà xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
- Lấy 2 cái cây xếp dưới 2 ngôi nhà (tương ứng 1:1)
- Cho trẻ kiểm tra số nhóm ngôi nhà và nhóm cây (trẻ đếm từng nhóm)
- Nhóm ngôi nhà và nhóm cây như thế nào với nhau ?
- Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- Nhóm nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?
- Bây giờ muốn nhóm cây và nhóm ngôi nhà bằng nhau phải làm thế nào?
- Cô quyết định thêm vào nhóm cây 1 cái cây (Cho trẻ lấy 1 cái cây đặt thêm vào nhóm cây, tương ứng với cái ngôi nhà còn lại)
- Đếm xem có bao nhiêu cái cây ? Có bao nhiêu cái ngôi nhà?
- Số cây và số ngôi nhà như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy ?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có số lượng đồ dùng bằng với số cây và số ngôi nhà?
- Vậy để biểu thị cho nhóm đồ dùng, đồ vật có số lượng là 3 người ta dùng thẻ số 3. Đọc số 3.
- Cô giơ thẻ số 3 cho trẻ đọc nhiều lần
- Cho trẻ tìm và đặt thẻ số 3 vào nhóm đồ dùng tương ứng
- Cho trẻ lên thêm nhóm cây hoa, cây rau cho bằng với số lượng nhóm ngôi nhà, nhóm cây xanh trong bài của trẻ. Đặt và đọc thẻ số 3

- Cho trẻ cắt nhóm ngôi nhà và nhóm cây xanh . Vừa cắt, vừa đếm, đặt số tương ứng

**\*HD3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn

+ Cô giới thiệu tên trò chơi:

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tranh A4 vẽ các đồ dùng có số lượng 1,2,3. Yêu cầu trẻ khoanh vào đồ dùng có số lượng vừa học, khoanh vào số vừa học

+ Cô bao quát sửa sai cho trẻ

- Trò chơi "Tìm nhà".

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: "Tìm nhà".

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà gắn một thẻ có số lượng từ 1 đến 3, cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có 1, 2 hoặc 3 đồ vật. Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô hô "Tìm nhà" thì trên tay trẻ có số lượng mấy thì chạy về ngôi nhà mang số nhà giống số trên tay trẻ

+ Luật chơi: Những trẻ nào tìm nhà sai sẽ nhảy lò cò.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, .
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ 1. Trò chuyện**

- Hát bài “Nhà của tôi”
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
  - + Ngôi nhà của các con có đặc điểm gì?

- Cô giáo đọc trê và dẫn dắt vào bài thơ

**\* HĐ 2. Dạy trẻ thuộc thơ "Em yêu nhà em"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ , cử chỉ,
- Trích giảng nội dung: Bài thơ Em yêu nhà em nói về tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình. Ngôi nhà với những cảnh vật thật quen thuộc, đó là đàn chim sẻ líu lo bên thềm, là nàng gà mái hoa mơ, là bà chuối mật lưng ong. Ngôi nhà thân yêu đó còn có cả ông ngô bắp, ao muống với cá cờ, có đầm sen ngạt ngào hương thơm với ếch con, để mèn ngày đêm ngâm thơ học nhạc đã tạo nên không khí vui tươi của ngôi nhà đấy.
- Giảng từ mới , từ khó "gà mái hoa mơ"
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)



- Cô chú ý sửa sai
  - \* Đàm thoại nội dung bài thơ
  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà như thế nào?
  - Xung quanh ngôi nhà bé có những gì?
  - Bé muốn giống ai trong truyện cổ tích để đợi chờ bóng lên?
  - Bé tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?
  - Tình cảm của bạn nhỏ được thể hiện qua câu thơ
  - Chúng mình thấy bài thơ này như thế nào?
  - Vậy đối với chúng mình tình cảm của chúng mình đối với ngôi nhà của mình như thế nào?
  - Qua bài thơ tác giả muốn nói gì với chúng mình?
- => Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của chúng mình luôn sạch sẽ thoáng mát.

**\*HD 3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung.
- Cả lớp hát vang bài : Tổ ấm gia đình

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà bé (ĐT)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ ngôi nhà của bé theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ và tư thế ngồi cho trẻ. Rèn khả năng phối hợp màu và sắp xếp bố cục tranh cho trẻ. Phát triển sáng tạo khả năng thẩm mỹ và cảm nhận cái đẹp.
- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn bảo vệ ngôi nhà của mình. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh gợi ý của cô: 3 tranh vẽ ngôi nhà ( Nhà 1 cấp 4, nhà 1 tầng mái bằng, nhà 2 tầng).
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ.
- Bảng để gắn tranh và bài của trẻ.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ 1. Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Nhà của tôi”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?
- + Ai có thể kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?
- => Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

#### **\* HĐ 2. Trẻ quan sát tranh**

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi

- Tranh 1: Ngôi nhà cấp 4.
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Ai có thể nhận xét về cấu tạo của ngôi nhà trong bức tranh này?
- + Phần thân nhà có dạng hình gì? Cô vẽ như thế nào? Phần mái nhà cô vẽ hình gì?
- Tranh 2: ngôi nhà 1 tầng mái bằng
- + Con có nhận xét gì về ngôi nhà trong bức tranh?

- + Ngôi nhà trong bức tranh 1 có gì giống và khác so với bức tranh 2? Mái nhà bức tranh 2 vẽ như thế nào?
- Quan sát bức tranh số 3: Nhà 2 tầng
- +Bức tranh số 3 vẽ ngôi nhà có đặc điểm gì?
- +Cách vẽ các ngôi nhà trong 3 bức tranh có điểm gì giống và khác so với 2 ngôi nhà trên?
- +Đề các bức tranh thêm sinh động cô đã làm gì?
- + Chúng mình có nhận xét gì về màu sắc và bố cục của các bức tranh này?
- + Chúng mình sẽ vẽ ngôi nhà nào?Con vẽ ngôi nhà đó như thế nào ?
- + Làm thế nào để hình vẽ đẹp và giấy không bị nhau?

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về ngôi theo nhóm
- Trẻ thực hiện cô bao quát. Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

**\* HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu, đặt tên về sản phẩm của mình. Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:08 03/02/2025  
bởi Vũ Thị Duyên ( 31313314\_duyenvt ) – Trường Mầm non Tân Viên