

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐV SỐNG TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 - 29/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

*Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Trò chuyện về các con vật sống trong gia đình*

*LVPT: Phát triển nhân thức*

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét của một số con vật nuôi trong gia đình (mèo, chó, vịt, gà)
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về con vật trong gia đình, lô tô chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.

## **III. Tổ chức:**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- + Bài hát nói đến con vật gì? Các con vật đó sống ở đâu? Ngoài ra còn có những con vật nào cũng sống ở trong gia đình?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

### **\*HD2: Trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình**

- Cho trẻ xem hình ảnh con mèo: Con gì đây? Con mèo màu gì?
- + Con mèo gồm có những phần nào? Phần đầu con mèo có những bộ phận nào?
- + Phần mình con mèo có những bộ phận nào? Con mèo có mấy đuôi? Mấy chân? Chân mèo có gì?
- + Mèo thích ăn gì nhất? Mèo kêu như thế nào? (làm tiếng mèo kêu)
- Con mèo đem lại những lợi ích gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh con chó: Con gì đây? Con chó màu gì?
- + Kể các bộ phận của con chó?
- + Con chó kêu như thế nào nhỉ? Cho trẻ giả làm tiếng kêu cho con chó.
- Con chó đem lại cho chúng ta những lợi ích gì?
- Chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”:

- Cô có hình ảnh gì đây? Con vịt màu gì?
- + Con vịt có những đặc điểm gì? Vịt hay sống ở đâu? (làm tiếng vịt kêu)
- Cô có hình ảnh con gì đây? Con gà trống có màu sắc như thế nào?
- + Con gà trống có cấu tạo như thế nào? Cho trẻ xem hình ảnh con gà mái?
- + Gà đẻ trứng hay đẻ con? Thức ăn chính của gà là gì?
- + Gà mái kêu như thế nào? Gà trống gáy như thế nào? (làm tiếng gà gáy)
- Hôm nay chúng mình được tìm hiểu về những con vật gì?
- Những con vật đó đều sống ở đâu? Được gọi chung là gì?
- Ngoài con gà, con vịt, con chó, con mèo thì ở trong gia đình còn có những con vật gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.

**\*HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- **Trò chơi 1: “Con gì biến mất”:** Giới thiệu trò chơi và nói cách chơi: Cô có hình ảnh về các con vật trên hình chiếu khi cô nói “trời tối” trẻ nhắm mắt lại, khi cô nói “trời sáng” trẻ mở mắt ra và đoán xem con gì đã biến mất.

+ Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và tuyên dương trẻ.

- **Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”:** Giới thiệu trò chơi và cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật qua 5 chiếc vòng lên chọn tranh lô tô con vật và dán lên bảng, đội số 1 sẽ chọn hình ảnh những con vật có 2 chân, đẻ trứng để dán lên bảng, đội số 2 sẽ chọn những con vật có 4 chân, đẻ con dán lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn, chính xác hơn đội đó sẽ thắng cuộc

- Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ)

- Nhận xét kết quả

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024*

*Tên hoạt động: Bóc trứng chim cút.*

*LVPT: Phát triển thể chất*

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bóc trứng chim cút nhẹ nhàng không bị vỡ, trẻ biết để riêng vỏ trứng và để trứng đã bóc ra đĩa theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của bàn tay, các ngón tay, qua việc thực hiện hoạt động bóc trứng cút.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Trứng chim cút, đĩa, khăn lau, bát ô tô. Bài hát “ Mười ngón tay nhúc nhích”.

### **III. Hoạt động:**

#### **HD 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ nhún nhảy theo nhạc bài “ Mười ngón tay nhúc nhích”
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Con gà đẻ ra quả gì?
- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động vật.

#### **HD 2: Dạy trẻ bóc trứng chim cút**

- Cho trẻ về 3 nhóm và khám phá hộp quà: Trong hộp có gì?
- Cô cầm quả trứng chim cút trên tay và hỏi trẻ? Trên tay cô có quả gì đây?
- Con có nhận xét gì về quả trứng cút? Trứng cút giàu nhóm thực nào?
- Cô thống nhất vận động: Để bóc được những quả trứng cút thật sạch sẽ hết vỏ và không làm trứng bị vỡ bây giờ các con nhìn cô thực hiện
- + Cô làm mẫu lần 1
- + Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Tay trái cô cầm quả trứng cút cô sử dụng các ngón tay cầm quả trứng và đập nhẹ lần lượt xung quanh quả trứng, dùng các ngón tay của 2 bàn tay bóp nhẹ cho vỏ trứng vỡ nứt đều ra. Tay trái cầm trứng, dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải nhẹ nhàng bóc vỏ trứng từ trên xuống. Cứ như thế bóc lần lượt sao cho trứng không còn vỏ nữa, sau đó để trứng đã bóc vào đĩa.
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

**\*HD 3: Trẻ thực hành trải nghiệm.**

**- Trò chơi củng cố “Đội nào khéo tay hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của 3 đội chơi là xếp những quả trứng cút thành các hình các con thích đội nào xếp đẹp và nhanh thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc kết thúc đội nào sắp xếp được đẹp và nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi. Động viên khích lệ trẻ chơi

**\*HD4: Kết thúc:**

-GD trẻ và cùng trẻ ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thơ “Ong và Bướm”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Trẻ biết yêu quý động vật. Tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ

**III. Hoạt động:**

**\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Chị Ong nâu”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ.

**\* HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Ong và Bướm”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Ong và Bướm”. Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn, việc mẹ giao chưa làm xong mà đi thì mẹ không thích.. “Bận” nghĩa là công việc bận chưa làm xong.
- Cho trẻ làm chú Bướm đi tìm hoa.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**Trẻ đọc bài thơ**

- CỤ cho c□ l□p đ□c 2-3 l□n cụng cụ.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- CỤ đ□ng vờn khuy□n khớch tr□, cụ chỳ ý s□a sai cho tr□.

**\*Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ đã nhắc đến con vật gì?
- Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?
- Nhìn thấy bạn Ong, Bướm đang làm gì?
- Bạn Ong có đi chơi không?
- Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?
- Mẹ bạn Ong đã dặn điều gì?
- Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?
- Còn bạn Ong thì sao?

=> Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ “Ong và Bướm”. Các con cũng vậy phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn Ong giúp đỡ bố mẹ công việc vừa sức của mình.

**\* HĐ 3: Hát bài hát “Đàn gà con”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Đàn gà con”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Vẽ con gà (M)**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ đã học để vẽ con gà theo mẫu của cô.
- Rèn kĩ năng vẽ, kĩ năng tô màu cho trẻ. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô: Vẽ con gà màu vàng, Vẽ con gà màu vàng trên bãi cỏ, Vẽ con gà màu vàng có đám mây và mặt trời
- Giấy vẽ A4 đủ cho trẻ, màu sáp, giá treo tranh. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi vẽ, nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

### **III. Tổ chức**

#### **HĐ1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Đàn gà trong sân”.
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu những bức tranh vẽ con gà.

#### **HĐ2: Dạy trẻ cách vẽ con gà.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, sau đó hỏi trẻ:
  - + Cô có bức tranh gì đây? Cô đã làm thế nào để tạo thành bức tranh này?
  - + Con gà có những bộ phận nào?
  - + Cô vẽ đầu gà, thân gà bằng nét gì? Vẽ ntn? (Cô gợi ý cho trẻ)
  - + Đuôi và chân gà cô vẽ thế nào?
  - + Bức tranh vẽ con gà được tô bằng những màu gì?
  - + Con có nhận xét gì về cách tô màu trong bức tranh?
  - + Con gà được vẽ ở đâu trong bức tranh?
  - + Ở bức tranh thứ 2, con gà được vẽ ở đâu? Còn bức tranh thứ 3 thì sao?
  - + Các con có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh.
  - + Để bức tranh thêm sinh động cô còn vẽ thêm gì?

**\* Cô làm mẫu**

- Cô làm mẫu một lần, vừa vẽ vừa nói cách vẽ: Cô vẽ một nét cong tròn khép kín ở giữa tờ giấy làm mình con gà, tiếp theo cô vẽ một nét cong tròn khép kín nhỏ hơn ở phía trên mình gà để làm đầu của gà.
- Hỏi trẻ bức tranh còn thiếu gì nữa?
- Tiếp nữa cô chấm một chấm nhỏ phía hình tròn của đầu gà để làm mắt gà. Vẽ 2 nét xiên nhỏ cắt nhau từ đầu gà để làm mỏ gà. Phía trong của thân gà cô vẽ nét cong nhỏ làm cánh gà.
- Cô sẽ vẽ đuôi gà ở phía nào của con gà?
- Từ thân gà cô vẽ một hình tam giác nhỏ làm đuôi gà. Cuối cùng cô vẽ nét thẳng làm chân gà. Để bức tranh thêm sinh động các con có thể vẽ thêm cỏ, cây. Vẽ xong cô tô màu, khi tô cô tô đều tay sao cho màu tô thật mịn và không chờm ra ngoài.

### **HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Cô cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

### **HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn: Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo đường 3-4 điểm đích dắc**

**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc 3-4 điểm theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ cho trẻ kỹ năng chạy thay đổi hướng, rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Xác xô, đường đích dắc có 3-4 điểm. Nhạc bài hát “Đàn gà trong sân”

**III. Hoạt động:**

**\*HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề và hướng vào bài học
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

**HD 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay : Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Chân mỗi động tác tập thêm 2lx4N

**+ VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc**

- Cô giới thiệu đường đích dắc, hỏi ý tưởng của trẻ với đường đích dắc
- Cô thống nhất vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng sát vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, một tay vuông góc trước ngực tay còn lại thả xuôi dọc thân

(Chú ý tay nọ chân kia). Khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường zích zắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện
- + Lần 2: Cho 2 tổ thi đua với nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động.

**\* TCVD: Chuyển thức ăn cho đàn gà**

- Cô giới thiệu những đồ dùng.
- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những đồ dùng này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển thức ăn cho đàn gà”
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng ngang đối diện nhau, bạn đầu hàng lên nhặt bao thức ăn cho gà chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh, cứ như thế cho đến bạn cuối hàng thì cầm đồ dùng đó để vào trong rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bao hơn sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: không được làm rơi bao thức ăn, khi hết nhạc thì bao thức ăn đó không được tính.
- Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt  
PHT**

**Người soạn  
GV**







