

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 2/12 – 6/12/2024

Thứ hai, ngày 2/12/2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cá vàng bơi”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”,.....

III. Tổ chức:

HĐ1: Dạy kỹ năng ca hát: “cá vàng bơi”

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi”, tác giả Hà Hải
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có nhạc)
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về những bạn cá vàng bơi, bơi tung tăng dưới bể nước
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân (có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

HĐ2: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Đội nào trả lời được nhiều thì đội đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

HD3: Nghe hát “Chú ếch con” .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một chú ếch con có đôi mắt tròn ngồi học bài một mình và có các bạn cá rô bơi tung tăng chơi dưới nước.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.
- Cô và trẻ cùng hát và đi ra ngoài.

Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 3/12/2024

Tên hoạt động: Xếp tương ứng 1:1
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 theo yêu cầu
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng : 3 con cá, 3 con tôm, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”

- III. Hoạt động.

HĐ1. Ôn định gây hứng thú.

- Cô và trẻ hát: “Cá vàng bơi”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Bạn nào có thể kể về một số loại động vật sống dưới nước?

=> Cô giáo dục và dẫn dắt vào bài

HĐ2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- + Các con hãy xếp hết số cá ra bảng
- + Chúng mình cùng đếm có bao nhiêu con cá? (Cả lớp đếm, cá nhân trẻ đếm)
- + Các con hãy xếp dưới mỗi con cá là 1 con tôm
- Cô kiểm tra trẻ xếp giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Cô khái quát: xếp như vậy gọi là xếp tương ứng 1-1. Cứ 1 con cá tương ứng 1 con tôm.
- + Chúng mình đã xếp con cá và con tôm như thế nào?

(Hỏi cả lớp, hỏi nhiều trẻ)

=>Cô khái quát lại: Khi xếp 1 đối tượng này với 1 đối tượng kia gọi là xếp tương ứng 1-1.

- Cho trẻ lên lấy đồ dùng xung quanh lớp để lên bàn xếp tương ứng 1-1: tôm - rùa,....., 1 con chó- con mèo.....
- Cô mời 3 bạn nam, 3 bạn nữ lên xếp hàng sao cho 1 bạn nam tương ứng 1 bạn nữ

HĐ3. Ôn luyện, củng cố

***Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là bắt qua chướng ngại vật nhặt xếp: 1 ngôi nhà màu đỏ- tương ứng 1 ngôi nhà màu xanh. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào xếp đúng đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn mỗi lần chỉ được nhặt 1 ngôi nhà

- Trẻ chơi 2-3 lần

***T/C: Bé thi tài**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Chia trẻ về các nhóm mỗi trẻ 1 bài tập, có 5 con cá nhiệm vụ của các con vẽ chấm tròn để mỗi con cá tương ứng 1 chấm tròn.

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 4/12/2024

Tên hoạt động: Thơ “Rong và cá”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: cá vàng bơi

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp đứng xung quanh bể cá và quan sát
- Trò chuyện:

- + Bài hát về nói về con gì?
- + Con cá vàng sống ở đâu?

+ Các con còn biết những con vật gì sống ở dưới nước nữa không?

Cô khai thác: Ngoài cá ra, còn có nhiều loại động vật sống dưới nước nữa như: tôm, cua, ốc, ếch,...

- * Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, biết giữ gìn môi trường nước trong sạch để các con vật sống và sinh trưởng.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Rong và cá”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Rong và cá” nói về giữa hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lưa hồng đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại.
- Cho trẻ làm chú cá vàng bơi tung tăng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô.

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích, chú ý sửa sai cho trẻ.

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào
- Cô Rong xanh sống ở đâu?
- Cô Rong xanh đẹp như thế nào
- Đàn cá nhỏ sống ở đâu?
- Đàn cá làm gì bên cô rong xanh?
- Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

*** HD 3: Hát bài hát “Cá vàng bơi”**

- Cô và trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Trườn theo đường đích dắc

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết trườn theo đường đích dắc theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ, phối hợp chân tay nhịp nhàng để trườn theo đường đích dắc theo đúng yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”,

III. Hoạt động:

HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì?
- + Ngoài cá ra chúng mình biết con vật nào sống dưới nước nữa?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay 4: Co và duỗi hai tay
- Bụng 4: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

* **VĐCB: Trườn theo đường đích dắc**

- Cô giới thiệu đường đích dắc, hỏi trẻ các con sẽ làm gì với đường đích dắc này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Trườn theo đường đích dắc”
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích. TTCB: Cô nằm sát vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh trườn thì các con trườn thẳng về trước theo

đường đích dắc , khi trườn phối hợp nhịp nhàng chân nọ, tay kia. Khi tới đích thì đứng lên và đi về chỗ

- Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt từng trẻ ở 2 hàng thực hiện

(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động " Ai giỏi nhất". Trẻ trong đội lần lượt lên chuyển cá, tôm, cua,...chuyển vào rổ của đội mình. Đội nào chuyển được nhiều nhất đội đó chiến thắng.

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

+ Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động

*** TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 06/12/2024

Tên hoạt động: Nặn con cá (M)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng nặn đã học để nặn con cá theo mẫu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt,..cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô, đất nặn, bảng con, khăn lau,..
- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”

III. Hoạt động

***HD1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô và trẻ hát “Cá vàng bơi”
- Hỏi trẻ bài hát nói về con gì? Kể tên những loài cá mà trẻ biết
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ loài động vật

***HD2: Dạy trẻ cách nặn con cá**

*** Cho trẻ quan sát mẫu nặn**

- Cô tặng trẻ đồ chơi con cá , cô dành thời gian cho trẻ quan sát vật mẫu sau đó hỏi trẻ
 - + Đây là con gì?
 - + Con cá có những bộ phận nào?
 - + Màu sắc của con cá?
- Cô đưa mẫu nặn con cá cho trẻ quan sát, sau đó hỏi trẻ
 - + Cô có gì trên bảng?
 - + Cô làm gì để tạo ra con cá này?
 - + Con cá có đặc điểm gì?
 - + Để nặn được con cá, cô nặn những bộ phận gì?
 - + Cô nặn như thế nào?
- Muốn nặn được con cá các con cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô làm mẫu.

*** Cô hướng dẫn trẻ cách nặn**

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn: Đầu tiên cô làm mềm đất, khi đất đã mềm cô bắt đầu nặn. Bắt đầu cô xoay tròn đất sau đó lăn dọc làm thân con cá, làm đầu cá, tiếp theo cô ấn lõm đuôi cá. Cuối cùng cô dùng hạt làm mắt, dùng que vẽ làm vây... như vậy tạo thành con cá

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm nặn lên bàn
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cho trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

