

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NOEL”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12 - 27/12/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Trò chuyện về ngày giáng sinh

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thời gian diễn ra ngày giáng sinh và các hoạt động của của ngày lễ giáng sinh.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video hình ảnh về ngày lễ giáng sinh
- Nhạc bài hát: Jingle bells, đêm giáng sinh.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ vận động theo bài hát “Jingle bells”.
- + Cô đàm thoại về bài hát.
- Cô dẫn dắt vào bài học.

***HD2: Trò chuyện về ngày giáng sinh (noel)**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa được xem video nói về điều gì?
 - + Các con biết lễ giáng sinh là ngày như thế nào?
 - + Trong lễ giáng sinh mọi người thường là những gì?
 - + Trong ngày lễ giáng sinh ngoài được tham gia các hoạt động thì các con còn muốn gặp nhân vật nào nhất?
 - + Ông già noel có đặc điểm gì?
 - + Ông già noel là người như thế nào
- Đã có bạn nào được bố mẹ cho đi xem lễ giáng sinh bao giờ chưa?

- Cô giáo dục trẻ: Lễ giáng sinh là một ngày lễ rất quan trọng đối với những người theo đạo thiên chúa, ngày này được tổ chức vào ngày 25/12, là ngày kỉ niệm sự ra đời của chúa. Trong những ngày này người ta thường tổ chức các hoạt động như múa hát, tặng những món quà cho người thân để bày tỏ tình cảm của mình.

***HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”

- Giới thiệu trò chơi và nói cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm chơi. Cô đưa ra một số câu hỏi và các con trả lời thật nhanh câu hỏi đó bằng cách dơ cờ để dành quyền trả lời cho đội mình

+ Luật chơi: đội nào trả lời được nhiều câu hỏi nhất thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và tuyên dương trẻ.

- Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”

- Giới thiệu trò chơi và cách chơi và luật chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của 2 đội sẽ bật qua 5 chiếc vòng lên chọn hình ảnh về ngày giáng sinh và dán lên bảng. Trong thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều hơn, chính xác hơn đội đó sẽ thắng cuộc

- Cho trẻ chơi trò chơi (Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ)

- Nhận xét kết quả chơi.

- Kết thúc: ông già noel xuất hiện và tặng quà cho trẻ trên nền nhạc bài hát “Đêm giáng sinh”

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ tự thực hành cởi quần áo đơn giản
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng cử động bàn tay và các ngón tay để cài, cởi cúc to theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ vận động khéo léo của các ngón tay, phối hợp tay- mắt. Phát triển các nhóm cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Áo có cúc to đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay ngoan”

III. Tổ chức

***HD 1: Chúng mình cùng chơi**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Ngoài những ngón tay ra cơ thể chúng ta còn có những bộ phận nào nữa?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể.

***HD 2: Dạy trẻ cài, cởi cúc to**

- Tặng mỗi con 1 chiếc áo (Trẻ tự lên lấy áo của mình)
- + Với chiếc áo này các con có thể làm gì?
- Cho trẻ mặc áo vào người
- Cô thống nhất: Hôm nay chúng mình sẽ tập cài, cởi cúc to.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Muốn mặc áo đúng cách các con hãy quan sát lên đây nhé khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo. Chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn. Tiếp theo các con hãy nghe cô hướng dẫn cũng như áo chúng mình phải xác định mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống giường để giữ thẳng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc

tùng ống quần sau đó kéo lên và chỉnh cho quần thẳng và phẳng phiu.

- Trẻ thực hiện mặc quần áo của mình
- Cho trẻ mặc quần áo giúp bạn
- Bao quát giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cho trẻ gấp áo để lên bàn.
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

*** TCVD: Thi xem đội nào nhanh**

- Chia trẻ thành 2 đội. Cô giới thiệu trò chơi
- Hướng dẫn cách chơi: Cô có nhiều bộ quần áo. Cô chia lớp làm 2 đội. Hai đội thi xem đội nào mặc quần áo nhanh và mặc đẹp. Thi đội đó sẽ chiến thắng.(mỗi ban sẽ có 1 bộ quần áo)
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào cài được nhiều cúc hơn đội đó giành chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ.

***HD 3: Cho trẻ thư giãn**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng PV 3
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng đếm, xếp, gộp hai nhóm đối tượng.
- Trẻ hứng thú và có nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 2 áo màu đỏ, 1 áo màu vàng, 2 quần màu đỏ, 1 quần màu xanh
- Bảng học toán, mẫu của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 3**

- Cô cho trẻ đi thăm quan mô hình
- Cho trẻ đếm số áo trong phạm vi 3. Cho cả lớp đếm.
- Thưởng mỗi trẻ một rổ đồ dùng về chỗ ngồi

*** HĐ2: Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Các con vừa được nhận món quà gì ?
- Con hãy xếp hết số áo màu đỏ ra bảng
- Cho trẻ đếm: 1, 2 có 2 cái áo màu đỏ.
- Cho trẻ xếp hết những cái áo màu đỏ thành một hàng ngang. Cho trẻ đếm: 1 có 1 cái áo màu vàng
- Cho trẻ xếp 2 cái áo màu đỏ cạnh 1 cái áo màu vàng. Bây giờ các con đã tạo được một nhóm mới
- Cho trẻ đếm số áo. (Cho cả lớp đếm).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
- Cô khái quát: Các con vừa gộp 2 cái áo thủy màu đỏ với 1 cái áo màu vàng để tạo thành một nhóm có tất cả 3 cái áo.
- Cho trẻ cất số áo vào rổ
- Cho trẻ xếp 1 quần màu xanh ra bảng và đếm
- Cho trẻ xếp bên dưới 2 quần màu đỏ và đếm

- Cho trẻ gộp 2 nhóm quần lại với nhau thành 1 hàng ngang
- Cho trẻ đếm: 1, 2 3 cái quần. Cho tổ, nhóm, cá nhân đếm
- Cô khái quát: Các con vừa gộp 2 cái quần màu đỏ với 1 cái quần màu xanh để tạo thành một nhóm có tất cả 3 cái quần.
=> Cô khẳng định: Có 2 cách để gộp 2 nhóm đối tượng thành một nhóm có 3 đối tượng (3: 1), (1: 3).

***HD3: Ôn luyện củng cố**

*** TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cách chơi: Tìm vào khoanh theo yêu cầu của cô và nối chấm tròn tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào khoanh và nối chấm tròn đúng thì đội đó là đội chiến thắng.
- Luật chơi : Đội nào khoanh và nối chấm tròn chưa chính xác thì đội đó sẽ là đội thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra từng nhóm và động viên trẻ.

*** TC 2: Kết bạn**

- Cô nói “Kết bạn, kết bạn” trẻ hỏi “Kết mấy, kết mấy” cô nói “kết nhóm 2 bạn trai 1 bạn gái”
- Tương tự với kết nhóm 1 bạn trai, 2 bạn gái
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 26/12/2024

Tên hoạt động: Nặn quả tròn “M”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn quả cam, trẻ biết được lợi ích của quả cam
- Rèn kỹ năng nặn, xoay tròn, lăn dọc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Giỏ quả, quả cam thật.
- Quả cam mẫu.
- Đất nặn, bảng con

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ sờ và quan sát quả cam.
- + Con có được uống quả cam bao giờ chưa?
- + Quả cam cung cấp gì cho cơ thể chúng ta vậy các con?
- + Quả cam có màu gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát quả cam mẫu
- Quả cam có dạng hình gì?
- Quả cam cô nặn có màu gì?
- Cuống của quả cam có dạng hình gì?
- Lá của quả cam có màu gì vậy các con?

+Cô làm mẫu: Đầu tiên cô nặn quả cam, cô chọn 1 phần đất màu vàng cô nhào đất cho mềm, sau đó cô đặt đất trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn quả cam. Cô lấy phần đất nhỏ màu nâu lăn dọc để cô nặn cuống. Tiếp theo cô lấy 1 phần đất nhỏ để nặn lá, cô dùng ngón tay cái ấn dẹp đất ra và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

* Hỏi trẻ:

- Muốn nặn được các con phải ngồi như thế nào?
- Cô ngồi mẫu cho trẻ và cho trẻ thực hiện cùng: Ngồi thẳng lưng, chân vuông góc dưới mặt bàn, tay phải các con dùng để nặn đất, tay trái giữ bằng.

* **HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình.
- Con thích nặn quả cam màu gì? Con nặn quả cam như thế nào?
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.

* **HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn.
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 27/12/2024

Tên hoạt động: Truyện "Trang phục ông già Noel"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình, nghe lời người lớn. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “Đêm Noel”

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát “Đêm Noel”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về ai?
- => Cô dẫn dắt trẻ đến truyện.

***HD2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1(Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện “ Trang phục ông già Noel“ Lúc đầu đi trao quà cho trẻ con, ông già Noel thường mặc bộ quần áo tiểu phụ nữ và cỡi 1 chú lừa. Người địa chủ ngồi trên xe kéo với 2 tuần lộc xinh đẹp, trên xe kéo treo những chiếc chuông lấp lánh, còn ông mặc một bộ đồ tươi mỡ lông. Ông già Noel đã thu hút bởi người địa chủ kia. Ông thốt lên “ Mình đáng để có nó lắm chứ, con lừa của mình đã quá già và bộ quần áo không thể chịu nổi giá rét. Sau đó ông tìm thợ may giỏi nhất vùng may một bộ đồ thật đẹp. Vào đêm giáng sinh, Ông già Noel, xuất hiện một chiếc xe kéo tuần lộc và một túi quà to. Ông nổi bật trong bộ trang phục màu đỏ, bộ râu trắng muốt, nụ cười hiền hậu đi phát quà cho trẻ con. Từ “Tuần lộc“ Nghĩa là con hươu tuyền.
- Trò chơi chuyển tiếp: Phát quà cho các cháu

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Ban đầu ông già Noel mặc bộ quần áo như thế nào?

+ Con lừa của ông già Noel có đặc điểm gì?

+ Người địa chủ có một chiếc xe kéo và con tuần lộc như thế nào?

+ Còn ông địa chủ có bộ quần áo màu gì? Mũ lông màu gì?

+ Ông già Noel tìm thợ may để làm gì?

+ Ông già Noel xuất hiện trên xe kéo cùng với túi gì? Ông nổi bật trong bộ trang phục màu gì?

-GD trẻ về ngày giáng sinh (Noel)

*** HĐ3: Cho trẻ xem câu chuyện**

- Cho trẻ xem câu chuyện trên vi tính.

- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người soạn
GV

