

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY QĐND VIỆT NAM 22/12”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 16/12 – 20/12/2024

Thứ hai, ngày 16/12/2024

Tên hoạt động: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò theo hướng thẳng, rèn sự phối hợp khéo léo của toàn bộ cơ thể. Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ,
- Nhạc bài hát: “Em yêu chú bộ đội”,

III. Hoạt động:

HĐ 1: Khởi động

- Cô dẫn dắt vào bài
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm

- Tay : Bắt chéo 2 tay trước ngực
- Lưng, bụng: Hai tay đưa sau lưng cúi gập người về trước
- Chân: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật : Bật sang phải, sang trái
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay, chân (Tập thêm mỗi động tác 2 lần 4N)

* **VĐCB: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân**

- Cô giới thiệu đoạn đường thẳng
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng với con đường thẳng. Cô thống nhất vận động bò theo hướng thẳng bằng bàn tay căng chân.
- Cô cho trẻ 1 trẻ lên bò, cho các bạn nhận xét

- Cô bò lần 1 không phân tích
- Cô bò lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay cô đặt xuống sàn chạm vạch, 2 chân quỳ xuống, 2 bàn chân duỗi ra. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò tới đích cột cờ thì dừng lại. Đứng dậy và về phía cuối hàng.
- Trẻ thực hiện
- + Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện
- + Lần 2 : Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện, kết hợp chọn đồ dùng dụng cụ của chú bộ đội.
- Cô hỏi trẻ tên vận động
- * **TCVD: : Nhảy bao bố**
- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.
- Trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét kết quả chơi.

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17/12/2024

Tên hoạt động: Bé yêu chú bộ đội

LVPT: Phát triển TCKNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số công việc của chú bộ đội như đi hành quân, đứng gác, đi tuần tra, trồng rau. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính yêu các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Album hình ảnh về các chú bộ đội, video hình ảnh các chú bộ đội. Trang phục gọn gàng, quần áo bộ đội

III. Tổ chức

***HD 1: Gây hứng thú**

- Cô đó chúng mình phát hiện ra cô và các con mặc trang phục giống ai?
- Chúng mình có biết vì sao hôm nay cô và chúng mình lại mặc những bộ trang phục giống các chú bộ đội không?
- Vì sắp đến ngày 22/12 rồi. Chúng mình biết Ngày 22/12 là ngày gì?
- Gia đình các con có ai làm nghề bộ đội không?
- Cho trẻ kể về các chú bộ đội mà trẻ biết.

HD 2: Bé yêu chú bộ đội

- Cô dẫn dắt hướng trẻ đến xem video một số hoạt động của chú bộ đội:
- Hỏi trẻ: + Ai đây các con?
- + Các chú đang làm gì? (Hành quân)
- + Ngoài những lúc hành quân và đứng gác các chú còn làm gì đây?(trồng rau, giúp đỡ người dân)
- + Chú bộ đội không quân làm việc ở đâu?
- + Chú bộ đội nào đây? Các chú làm việc ở đâu? Nhiệm vụ của các chú là gì?
- Vừa rồi các con đã được xem những hình ảnh về các chú bộ đội rồi bạn nào giỏi hãy nhắc lại cho cô và các bạn nghe xem các chú bộ đội làm việc ở đâu?
- + Nhiệm vụ của các chú là gì?
- + Các chú bộ đội làm việc ở những nơi khác nhau như ở đất liền, biên giới, ở đảo xa, ở trên bầu trời nhưng các chú có nhiệm vụ chung là bảo vệ đất nước cho hòa bình.

- Đề đền đáp công ơn các chú bộ đội các con phải làm gì?
- Lớn lên có bạn nào mơ ước làm chú bộ đội? vì sao con lại thích làm chú bộ đội.
- Đề lớn lên có thể kiên cường, dũng cảm như các chú bộ đội thì ngay từ bây giờ các bạn hãy chăm ngoan, học thật giỏi, thường xuyên tập thể dục và ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có một cơ thể khỏe mạnh, lớn lên sẽ góp phần xây dựng và bảo vệ đất nước.

-Cô và trẻ cùng vận động bài hát: Làm chú bộ đội.

HD 3: Thể hiện tình cảm với các chú bộ đội.

- Và hôm nay cô và các con sẽ cùng làm gì để gửi những tình cảm trân thành nhất đến với các chú bộ đội.(Cho trẻ nói ý tưởng)

(Trẻ về hoạt động theo nhóm: 3 nhóm Cho trẻ tự thỏa thuận và làm)

Nhóm 1. Cắm một lẵng hoa tặng các chú bộ đội.

Nhóm 2. Trang trí khung ảnh lớp

Nhóm 3: Làm album về hình ảnh các chú bộ đội.

(Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ)

- Vừa rồi cô thấy tất cả các nhóm rất xuất sắc thể hiện tình cảm của mình đến với các chú bộ đội đây .Bây giờ cả lớp chúng mình cùng gửi tới các chú bộ đội bài hát: Làm chú bộ đội.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18/12/2024

Tên hoạt động: Thơ: em yêu chú bộ đội
LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc lời, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Thể hiện được cảm xúc khi đọc.
- Trẻ yêu quý các chú bộ đội. Tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, bài hát “Em yêu chú bộ đội”

III. Hoạt động:

*** HD 1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: *Ai nơi hải đảo biên cương
Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy ?
(Là ai?)*

- Các con biết gì về chú bộ đội?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Chú bộ đội

*** HD 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Em yêu chú bộ đội”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài thơ: Bài thơ “Em yêu chú bộ đội” nói về lòng biết ơn, sự kính trọng của các bạn nhỏ với các chú bộ đội anh dũng bảo vệ quê hương, đất nước .
- Giải thích từ mới: “canh giữ” là bảo vệ đất nước trước mọi khó khăn
- Cho trẻ làm chú bộ đội hành quân .
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Trẻ đọc bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần cùng cô
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ.

***Đàm thoại.**

- Bài thơ cô vừa dạy các con có tên là gì? Của tác giả nào
 - Bài thơ đã nhắc đến ai?
 - Chú bộ đội đã làm những công việc gì?
 - Các bạn nhỏ trong bài thơ đã dành tình cảm như thế nào với các chú bộ đội?
 - Các bạn nhỏ thương chú bộ đội như thế nào?
 - Chú bộ đội vì sao phải xa nhà?
 - Để biết ơn các chú bộ đội các con phải làm như thế nào?
- => Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

***HD 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Em yêu chú bộ đội
- Kết thúc: Cho trẻ đi ra ngoài chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết các nhóm có số lượng là 4 theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng đếm, trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1, trẻ có kỹ năng khoanh tròn, gắn tranh theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng: 4 cái mũ, 4 cái súng,
- Bảng gai, que chỉ, 3 cái bàn để tranh, các tranh có số lượng từ 3,4 để trẻ chơi.
- Một số nhóm đồ dùng đặt xung quanh lớp có số lượng từ 3,4

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Chú bộ đội”
- + Cùng trò chuyện với trẻ về các chú bộ đội
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4**

*** Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm có số lượng là 3.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng là? (Cô gọi 2 -3 trẻ lên tìm).
- Cô nhận xét trẻ và cho cả lớp đếm lại số lượng đồ dùng trong mỗi nhóm.

*** Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì? (mũ, súng).
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số mũ thành một hàng ngang từ trái sang phải vừa xếp vừa đếm.
- Cô đếm và cho trẻ đếm cùng cô (2-3 lần).
- Cô cho trẻ lấy 3 cái súng ra và xếp từ trái sang phải, mỗi cái mũ là 1 cái súng.(Cả lớp đếm số súng 1 – 2 lần)
- + Số thuyền và số tàu thủy như thế nào với nhau? (cái nào nhiều hơn,cái nào ít hơn)
- + Muốn số thuyền bằng số tàu thủy thì phải làm như thế nào?
- + Cho trẻ lấy thêm một cái súng ra xếp.
- + Số mũ và số súng như thế nào với nhau? (Bằng nhau).

(Cô và trẻ đếm lại số thuyền, từng tổ, cá nhân đếm, cả lớp đếm)

=>Kết luận: Số súng và số mũ bằng nhau và cùng bằng 4.

– Cho trẻ cất những chiếc thuyền, vừa cất vừa đếm.

– Cho trẻ cất tàu thủy, vừa cất vừa đếm.

***HD3: Ôn luyện củng cố:**

*** Trò chơi 1 : “ Thi xem ai giỏi “**

– Cách chơi: Mỗi bạn sẽ tìm 1 tranh có số lượng là 4 và gắn lên trên ô bảng có ảnh của mình rồi về chỗ ngồi.

– Luật chơi: Thời gian chơi là bản nhạc. Mỗi bạn chỉ lấy 1 tranh gắn lên ô bảng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát, cô động viên sửa sai cho trẻ nếu có.

*** Trò chơi 2: “ Khoanh tròn cho đúng “**

- Cách chơi: Trẻ lấy bút khoanh vào nhóm đồ vật có số lượng là 4.

- Luật chơi: Thời gian diễn ra trong một bản nhạc.

- Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết quả

*** Nhận xét,kết thúc giờ học:**

- Hát và vận động bài: Chú bộ đội nơi đảo xa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20/12/2024

Tên hoạt động: VĐMMH: Chú bộ đội

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng kết hợp với lời bài hát “Chú bộ đội”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động múa cho trẻ, phối hợp chân tay nhịp nhàng. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “chú bộ đội”,.....
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức:

HD1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi (kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ)
- Lần cuối là bài “Chú bộ đội”

HD2: Dạy kỹ năng vận động múa bài: “Chú bộ đội”

- Cho trẻ hát lại bài hát “Chú bộ đội”. Bài hát do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
- Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát. Cô thống nhất vận động múa
- Cô múa lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích động tác: Động tác 1: “Cháu thương chú bộ đội nơi rừng sâu biên giới” Tay phải từ từ đưa ra trước rồi úp lên ngực vào chữ em.
- + Động tác 2: “Cháu thương chú bộ đội canh giữ ngoài đảo xa” làm lại tương tự như câu hát ở động tác 1.
- + Động tác 3: “Cho chúng cháu ở nhà có mùa xuân nở hoa” Vỗ tay đầu nghiêng trái, nghiêng phải theo nhịp bài hát.
- + Động tác 4: “Cho tiếng hát hòa bình vang trời xanh quê ta.” Tay phải đưa ra phía trước , ngửa lòng bàn tay lên cao đồng thời xoay tròn.
- Trẻ thực hiện: Cô cho cả lớp múa 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).

- Cả lớp múa 1-2 lần (có nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động.
(Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ vận động lại một lần.

HD3: Nghe hát “Chú bộ đội nơi đảo xa” .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hình ảnh chú bộ đội ngày đêm canh gác ngoài đảo xa, để cho đất nước được hòa bình, ấm no hạnh phúc.
- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

