

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ VỚI BÁC NÔNG DÂN

Gv thực hiện: Vũ Thị Duyên (2/12-6/12/2024)

Thứ 2, ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: KPKH “Phân loại đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm nghề nông theo 2 dấu hiệu”

LVPT: Nhân Thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phân loại một số đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm nghề nông theo 2 dấu hiệu: đồ dùng - sản phẩm
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, phân biệt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày
- Một số loại đồ dùng: liềm, cuốc, cày, máy suốt lúa, máy gặt lúa, máy bơm nước...
- Một số sản phẩm nghề nông: thóc, gạo, ngô, khoai, sắn, rau....
- Video hình ảnh một số đồ dùng, sản phẩm nghề nông. Tranh lô tô hình ảnh đồ dùng, sản phẩm nghề nông.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Bài hát nói về nghề gì? Con biết gì về nghề nông?
- Đồ dùng của nghề nông là gì? Sản phẩm nghề nông có những gì?
- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HD2: Phân loại đồ dùng, sản phẩm nghề nông**

- Quan sát đồ dùng nghề nông qua video
- Cho trẻ quan sát đồ dùng nghề nông (cày, cuốc, liềm, máy suốt lúa, máy gặt, máy cày, máy bơm nước, thúng)
- + Kể tên một số loại đồ dùng nghề nông?
- + Công dụng của những đồ dùng đó?
- + Ngoài ra còn có những đồ dùng gì nữa?
 - Quan sát sản phẩm nghề nông
- + Kể tên một số sản phẩm nghề nông?

- + Công dụng của những sản phẩm đó?
- + Ngoài ra còn có những sản phẩm gì nữa?
 - Phân loại: đồ dùng- sản phẩm nghề nông
- + Cho trẻ sử dụng lô tô để phân loại theo yêu cầu của cô
- + Cô quan sát, sửa sai cho trẻ
- => Cô khái quát chung:
 - Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng, sản phẩm nghề nông.
- *HD3: Củng cố**
 - TC 1: *Đội nào nhanh*
 - + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi: Trẻ chọn hình ảnh gắn vào bảng theo yêu cầu của cô (hình ảnh về đồ dùng và sản phẩm nghề nông)
 - + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn nhiều hình ảnh đúng nhất sẽ chiến thắng.
 - TC2: *Phân đúng nhóm*
 - + Mỗi trẻ 1 tờ tranh A4 vẽ hình đồ dùng, sản phẩm nghề nông. Trẻ dùng bút nổi đúng nhóm theo công dụng và đặc điểm của đồ dùng, sản phẩm.
 - + Cô bao quát, sửa sai cho trẻ.
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 3 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT “Đan tết sợi đôi”
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để đan tết sợi đôi theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Các sợi dây để đan tết
- Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chơi các ngón tay**

- Cô và trẻ hát múa " Vũ điệu rửa tay"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây?
- + Cái vòng được làm bằng gì?
- + Các con có muốn tạo ra những cái vòng này không?

*** HĐ2: Đôi bàn tay khéo léo “Đan tết sợi đôi”**

- Dạy trẻ cách đan tết sợi đôi tạo ra những chiếc vòng
- Cho trẻ quan sát và nói nguyên vật liệu
- Cho 1 trẻ lên đan tết thử
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Các con dùng những ngón tay của mình để tết những sợi dây vào nhau lần lượt từng sợi. Đầu tiên sẽ giữ sợi dây cố định 1 điểm, sau đó vắt lần lượt từng sợi dây lên nhau, tay trái rồi đến tay phải. Cứ như vậy đến hết sợi dây rồi sẽ buộc lại thành 1 cái vòng
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về các nhóm nhỏ để thực hiện
- + Lần 1: Trẻ thực hiện cô bao quát từng nhóm, giúp đỡ trẻ

+ Lần 2: Trẻ làm những chiếc vòng dưới hình thức thi đua giữa các nhóm. Trong 1 bản nhạc nhóm nào tết được nhiều vòng hơn, nhanh hơn sẽ được nhận 1 phần quà.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi

***HD3: Trẻ chơi với những chiếc vòng**

- Trẻ tặng vòng cho nhau thành 1 cặp có màu giống nhau

- Trẻ cùng nhau chơi lộn cầu vòng

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 4 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐTN “Lớn lên cháu lái máy cày”- ST Kim Hưng

TCÂN: Tiếng hát ở đâu

Nghe hát: “Em đi đưa cơm cho mẹ đi cày”- Hàn Ngọc Bích

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với vận động vỗ nhịp minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vận động vỗ nhịp. Rèn kỹ năng ca hát và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ biết yêu mến, kính trọng bác nông dân. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Em đi đưa cơm cho mẹ đi cày, Lớn lên cháu lái máy cày”
- Mũ chóp chơi trò chơi.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Dạy trẻ KNVĐ vỗ nhịp “Lớn lên cháu lái máy cày”**

- Tuần này con học chủ đề gì?
- Kể tên những bài hát ca ngợi về nghề nông?
- Cô và các con cùng hát lại bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cho trẻ lựa chọn một số vận động minh họa theo lời bài hát mà trẻ thích
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Hỏi trẻ cách vận động vỗ tay theo nhịp như thế nào?
- Lần 1: Cô vận động mẫu cho trẻ quan sát kết hợp nhạc.
- Lần 2: Cô vận động kết hợp phân tích không kết hợp nhạc: Từ câu đầu tiên đến câu cuối cùng vỗ tay đều đều, nhịp nhàng theo lời bài hát

*** HĐ2: TCÂN: Tiếng hát ở đâu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mời 1 trẻ lên che mắt, mời 1 bạn hát. Trẻ che mắt sẽ nghe và đoán tiếng hát ở phía nào và đoán tên bạn hát.
- + Luật chơi: Trẻ đoán đúng bạn đó sẽ lên che mắt. Không bạn nào được nhắc.

*** HĐ3: Hát nghe “Em đi đưa cơm cho mẹ đi cày”- Hàn Ngọc Bích**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự vất vả của người nông dân. Bạn nhỏ rất thương bố mẹ phải vất vả dầm mưa dãi nắng để làm ra hạt thóc, hạt gạo.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 03/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5, ngày 5 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Bác nông dân và con gấu
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của bác nông dân làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện. Nhạc “Em đi giữa biển vàng”
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Gieo hạt"
- Cô trò chuyện với trẻ về ngành nghề
- Cô hỏi trẻ ước mơ sau này của con làm gì và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

*** HĐ2. Kể chuyện “Bác nông dân và con gấu”**

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ, trích giảng nội dung, từ mới, từ khó: Câu chuyện bác nông dân và con gấu là câu chuyện ca ngợi người nông dân lao động cần cù lao động, đã dùng trí thông minh để đối phó lại với loài gấu tham lam và ngu xuẩn, " màu mỡ" nghĩa là giàu chất dinh dưỡng, thuận lợi cho cây trồng phát triển.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong chuyện nói về ai?
- + Bác nông dân là người như thế nào?
- + Bác đã gặp con gì trên cánh đồng?
- + Bác nông dân đã nói gì với con gấu?

+ Bác đã làm những gì để lừa con gấu đó?

+ Từ việc sử dụng trí thông minh của mình bác nông dân đã thu được những thành quả gì?

-> Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của những sản phẩm mà người nông dân đã làm ra. Nhờ đó cuộc sống của con người mới no ấm và đầy đủ.

- Cho trẻ xem phim hoạt hình trên tivi

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên vi tính.

* **HD3. Kết thúc**

- Cho trẻ thăm quan vườn rau của bác nông dân

- Trẻ hát bài “Em đi giữa biển vàng”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 6 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với bác nông dân

LVPT: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết một số công việc hằng ngày của bác nông dân, biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các bác nông dân.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng thảo luận hợp tác nhóm, cách diễn đạt bày tỏ thái độ tình cảm của mình với bác nông dân
- Giáo dục trẻ yêu kính bác nông dân, bảo vệ sản phẩm làm ra, quý trọng nghề nông.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "em đi giữa biển vàng, lớn lên cháu lái máy cày" “Em đưa com cho mẹ đi cày”
- Video, tranh công việc, dụng cụ một số nghề nông

III. Tổ chức

*** HD1: Ôn định gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát “Em đưa com cho mẹ đi cày”
- + Bài hát nói về nghề gì? Nghề nông là nghề như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

*** HD2: Bé với bác nông dân.**

- Cho trẻ xem video công việc và dụng cụ một số sản phẩm của nghề nông.
- + Con được xem những hình ảnh gì trong video? Bác nông dân làm những công việc gì?
- + Con có nhận xét gì về công việc của bác nông dân? Con dành tình cảm như thế nào cho bác nông dân?
- + Để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân con sẽ làm những gì?
⇒ Giáo dục trẻ: Trẻ biết yêu quý, kính trọng bác nông dân.
- TC: Gieo hạt nảy mầm
- + Cô gợi ý cho trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích rồi giới thiệu trò chơi và cách chơi
- + Cô nói cách chơi: Trẻ đọc bài đồng dao gieo hạt và kết hợp làm động tác minh họa
- Cô và trẻ múa hát bài " Em đi giữa biển vàng"
- TC" Đội nào nhanh hơn"
- + Cô gợi ý cho trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích. Giới thiệu trò chơi: Ai nhanh nhất và hỏi cách chơi

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội chơi. Đội 1 chọn hình ảnh công việc của bác nông dân. Đội 2 chọn hình ảnh các dụng cụ đồ dùng của nghề nông. Đội 3 chọn hình ảnh sản phẩm của nghề nông gắn lên bảng của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều hình ảnh đúng đội đó sẽ là đội chiến thắng

+ Tổ chức cho trẻ chơi: Cô và trẻ kiểm tra kết quả sau khi chơi.

- Những sản phẩm của bác nông dân được chế biến thành món ăn nào?

* **HD3. Bé trải nghiệm**

- Chia trẻ thành 3 nhóm: Cho trẻ quan sát đồ dùng đã chuẩn bị và lựa chọn TC và đồ dùng đó

+ Muốn làm được bánh con làm như thế nào?

+ Cô khái quát lại và cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện (cô bao quát trẻ)

+ Để có bánh ăn con cần làm gì tiếp theo?

- Cho bánh vào nồi luộc.

+ Khi chờ bánh chín con có cảm nhận gì? Con nghĩ đến ai?

+ Nếu không có bác nông dân thì điều gì sẽ xảy ra? Con muốn nói điều gì với các bác nông dân?

+ Cho trẻ ăn bánh.

- Kết thúc cô và trẻ hát bài " Lớn lên cháu lái máy cày"

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện