

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: BÉ VỚI NGHỀ XÂY DỰNG
GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (9/12-13/12/2024)

Thứ 2, ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 1 tay
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng tư thế theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi trò chơi “Nhảy bao bố”.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay, rèn khả năng phản xạ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”.
- Phòng học sạch sẽ, rộng rãi. Xắc xô, túi cát, bao dứa.

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm công trình xây dựng công viên của bác thợ xây
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô chú công nhân
- Cô dẫn dắt vào bài:
- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Giữ đội hình tập bài PTC

***HD2: Trọng động.**

- Tập bài tập PTC: mỗi động tác 4 lần 4 nhịp kết hợp với bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Tay: Xoay bả vai
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Bước 1 chân ra trước khuyu gối
- + Bật: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay (2L x 4n)
 - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- Trẻ lựa chọn vận động
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”
- Ai có thể lên thực hiện vận động này giúp cô nào? (mời 1- 2 trẻ lên thực hiện).
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm vật ném cùng phía với chân sau. TH: Đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau rồi ném mạnh về phía trước cho túi cát bay đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. Sau đó nhặt túi cát để vào vị trí quy định rồi đứng về chỗ của mình.
- Mời 2 trẻ lên tập mẫu.
- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Thi đua 2 tổ, tổ nào ném được nhiều túi cát tổ đó sẽ chiến thắng
- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.
 - TC: Nhảy bao bố
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh từng trẻ trong đội nhanh chân xỏ chân vào bao rồi túm chặt 2 mép bao, bật nhảy mạnh về đích để vận chuyển túi cát.
- Luật chơi: Đội nào nhảy bao bố đúng kỹ thuật và vận chuyển được nhiều túi cát hơn sẽ chiến thắng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 10 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: KPKH “Phân loại đồ dùng và nguyên vật liệu nghề xây dựng theo 2 dấu hiệu”

LVPT: Nhân thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phân loại một số nguyên vật liệu, đồ dùng nghề xây dựng theo đặc điểm, công dụng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, phân loại cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân. Một số loại nguyên vật liệu nghề xây dựng: cát, sỏi, đá, gạch; đồ dùng: xô, xẻng, bay, thước đo.
- Video hình ảnh một số đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Bài hát nói về nghề gì? Con biết gì về nghề xây dựng?
- Nguyên vật liệu của nghề xây dựng là gì? Các đồ dùng trong nghề xây dựng?
- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HD2: Phân loại đồ dùng, nguyên vật liệu nghề xây dựng.**

- *Quan sát đồ dùng nghề xây dựng*

- Cho trẻ quan sát đồ dùng nghề xây dựng (xô, bay, bàn xoa, thước đo, máy trộn bê tông)
- + Kể tên một số loại đồ dùng nghề xây dựng?
- + Công dụng của những đồ dùng đó? (xô, bay, bàn xoa, thước đo, máy trộn bê tông)
- + Chất liệu của các đồ dùng này?
- + Ngoài ra còn có những đồ dùng gì nữa?

- *Quan sát nguyên vật liệu nghề xây dựng*

- + Kể tên một số nguyên vật liệu nghề xây dựng?
- + Công dụng của những đồ dùng đó? (cát, đá, xi măng, sắt, sỏi, gạch)

+ Ngoài ra còn có những đồ dùng gì nữa?

- *Phân loại: đồ dùng- nguyên vật liệu*

+ Đồ dùng nghề xây dựng có đặc điểm gì?

+ Đồ dùng đó được sử dụng như thế nào?

+ Nguyên vật liệu được sử dụng như thế nào?

+ Có thể gộp chung 2 nhóm nguyên vật liệu và đồ dùng được không? Vì sao?

+ Cho trẻ sử dụng lô tô để phân loại theo yêu cầu của cô

=> Cô khái quát chung:

***HD3: Củng cố**

- *TC 1: Đội nào nhanh*

+ Cô gt tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi gắn tranh. Đội 1 gắn tranh hình ảnh về nguyên vật liệu và đội 2 gắn tranh hình ảnh đồ dùng nghề xây dựng.

+ Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chọn nhiều hình ảnh đúng nhất sẽ chiến thắng.

-*TC2: Đồ dùng gì biến mất*

+ Cho trẻ quan sát trên sa bàn thời gian 1 phút. Sau đó trẻ nhắm mắt lại, cô cất đi một số đồ dùng, nguyên vật liệu. Trẻ phải đoán đúng tên và gọi đúng nhóm của đồ vật được cất đi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ(TTC) “Cháu yêu cô chú công nhân”- ST: Hoàng Yến

TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: “Bài ca xây dựng”- ST: Hoàng Vân

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ âm nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý, biết ơn các cô chú công nhân. Tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

-Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Chinken dane, Bài ca xây dựng. Một số loại dụng cụ âm nhạc.

III. Tổ chức

***HD1: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu trò chơi
- Cách chơi: Khi nhạc nhanh trẻ làm động tác làm việc của bác xây dựng thật nhanh. Khi nhạc chậm làm động tác thật chậm. Khi nhạc dừng trẻ phải dừng. Thời gian là một bản nhạc.
- Luật chơi: Bạn nào khi nhạc dừng mà vẫn còn nhảy bạn đó sẽ không được chơi tiếp.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** HD2: Dạy KNVĐ (TTC): “Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời: Hoàng Yến**

- Dẫn dắt trẻ đến với bài hát.
- Cô mời một trẻ lên hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Cho trẻ lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất lại chọn VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Hỏi trẻ cách vận động: Cho 1 trẻ lên vận động (Trẻ dưới nhận xét)
- Cô nhắc lại vận động theo tiết tấu chậm và làm mẫu cho trẻ quan sát

- Cô vận động lại lần 2 kết hợp với phân tích: Với bài hát “Chú công nhân xây nhà cao tầng” cô vỗ 3 tiếng liên tiếp vào 3 từ “chú công nhân” rồi mở ra vào từ “Xây”, sau đó vỗ liên tiếp 3 tiếng tiếp theo vào 3 từ “Nhà cao tầng” rồi mở ra. Cứ như vậy vỗ 3 tiếng liên tiếp và mở ra cho đến hết bài.

- Cô cho trẻ vận động theo nhịp đếm: (1,2, 3) mở.

- Cô cho cả lớp vận động với lời bài hát không nhạc 2 lần.

- Cô cho cả lớp vận động kết hợp lời bài hát có nhạc 2 lần

- Cho trẻ vận động dưới nhiều hình thức (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.) (kết hợp với các dụng cụ âm nhạc).

(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả và hình thức vận động.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần

***HD3: Hát nghe “Bài ca xây dựng” –ST Hoàng Vân**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Tóm tắt nội dung: Bài hát ca ngợi về những người công nhân xây dựng vất vả để làm nên những công trình mới, xây dựng đất nước giàu đẹp.

- Cô và trẻ hát lần 2 và minh họa theo lời BH

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ .

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 12 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ biết đọc đúng theo nhịp điệu bài đồng dao kết hợp với một số dụng cụ.
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, các nghề. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Đồ dùng: trống, phách, gáo dừa, xắc xô...
- Nhạc bài: Cùng chơi cùng hát khúc đồng dao

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài " Cùng chơi cùng hát khúc đồng dao"
- Trong bài hát có những trò chơi gì ?
- Cô và trẻ chơi « trời tối, trời sáng »
- Cho trẻ xem hình ảnh về sản phẩm nghề mộc : tủ, giường, bàn ghế...
- Đó là sản phẩm nghề gì ?
- Ai là người làm ra các sản phẩm đó ?
- Giáo dục trẻ yêu quý các nghề và giữ gìn các đồ dùng.
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài đồng dao

*** HĐ2: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ.
- Con có nhận xét gì về nhịp điệu của bài đồng dao?
- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công việc của các chú thợ mộc rất vất vả. Tuy vậy nhưng lúc nào các chú cũng chăm chỉ, siêng năng, yêu thích công việc của mình. Trong bài có từ “com vua” nghĩa là com ngon, có nhiều thức ăn bổ dưỡng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài đồng dao

- Tổ chức cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)
 - Cho trẻ đọc kết hợp dụng cụ
 - Hỏi tên bài đồng dao? Cách đọc nhịp điệu bài đồng dao?
 - Cho cả lớp đọc lại 1 lần
 - Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nói về ai?
 - + Các chú làm những công việc gì?
 - + Ông thợ nào trong bài đồng dao được ăn cơm vua?
 - + Còn ông thợ thua phải làm gì?
 - + Những chú thợ lười niêng sẽ làm gì?
- =>Giáo dục trẻ siêng năng, chăm chỉ lao động, yêu thích các nghề

***HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ một số đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi khi vẽ, rèn kỹ năng vẽ, tô màu không chờm ra ngoài và cách sắp xếp bố cục tranh.
- Trẻ biết yêu quý kính trọng nghề xây dựng, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, sáp màu đủ cho cả lớp; Bảng để gắn tranh và bài vẽ của trẻ
- Tranh mẫu: Tranh 1: cái xô, Tranh 2: cái bay; Tranh 3: cái xẻng
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- + Các con vừa hát BH gì? Chú công nhân làm nghề gì?
- + Con biết gì về nghề xây dựng? Nghề xây dựng cần những đồ dùng nào?
- GD trẻ:
- Cô dẫn dắt vào bài:

*** HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát 3 tranh mẫu
- Trong các bức tranh này họa sĩ vẽ những gì? Con có nhận xét gì về các bức tranh?
- Bức tranh số 1 vẽ cái gì? Miệng xô được vẽ bằng nét gì?
- Thân của xô được vẽ bằng những nét gì? Cái tay xách vẽ như thế nào?
- => Cô KQ chung: Vẽ 1 nét cong kín làm miệng xô, vẽ 2 nét xiên ngắn và 1 nét nằm ngang nối với 2 nét xiên tạo thành thân xô. Vẽ 1 nét cong phía trên tạo thành quai xách.
- Bức tranh số 2 vẽ gì?
- Cái bay cô vẽ như thế nào? Tay cầm vẽ bằng nét gì?
- => KQ vẽ cái bay: Vẽ 1 nét cong nằm ngang, 1 nét thẳng nối 2 đầu nét cong tạo thành mũi bay. Tay cầm được vẽ bằng nét thẳng nằm ngang gắn với mũi của bay.
- Bức tranh số 3 vẽ gì?

- Cái xẻng cô vẽ bằng những nét gì? Cái cán xẻng có đặc điểm gì?

=> Cô KQ vẽ cái xẻng

- Để bức tranh thêm đẹp họa sĩ đã làm gì? Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?

- Màu nền của bức tranh được cô tô như thế nào? Các con có muốn vẽ được những bức tranh đẹp như cô không?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Các con định vẽ gì để tặng các cô chú công nhân? Con vẽ như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và các cầm bút

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ (mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ vẽ)

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Treo bài vẽ của trẻ lên bảng cho cả lớp cùng quan sát và nhận xét

- Con thích bài nào nhất? Vì sao con lại thích bài này?

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên