

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: TẾT NOEL CỦA BÉ
GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (23/12-27/12/2024)

Thứ 2, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: KPXH “Bé tìm hiểu về Lễ Noel”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày lễ Noel (Lễ giáng sinh), thời gian diễn ra, các hoạt động được tổ chức trong dịp lễ Noel
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng hợp tác nhóm cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia học tập. Biết yêu thích mỗi khi đến lễ Noel.

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về ngày lễ Noel.
- Nhạc bài: Jingle bells

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Jingle bells”
- Cô đàm thoại về bài hát và dẫn dắt vào bài.

***HD2: Tìm hiểu về ngày lễ Giáng Sinh (Noel)**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong lễ giáng sinh.
- Cô đàm thoại:
 - + Các con cho cô biết lễ Giáng Sinh được tổ chức vào thời gian nào trong năm?
 - + Ngày lễ Giáng Sinh là ngày như thế nào? (Là ngày đặc biệt của những ai?)
 - + Trong lễ Giáng Sinh mọi người thường làm gì?
 - + Chúng mình có biết vào lễ Noel ngoài được tham gia các hoạt động thì còn nhân vật nào mà các bạn nhỏ rất muốn gặp không nhỉ?
 - + Ông Già Noel là người như thế nào?
 - + Đã có bạn nào được bố mẹ cho đi xem lễ Giáng Sinh bao giờ chưa?
 - + Con có cảm nhận gì về ngày lễ Giáng Sinh? Vì sao?

+ Con mong ước điều gì vào ngày lễ Giáng Sinh?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Lễ Giáng sinh là một ngày lễ rất quan trọng đối với những người theo đạo Thiên chúa, ngày này được tổ chức vào ngày 25/12 là ngày kỉ niệm sự ra đời của chúa Giêsu. Trong những ngày này nta thường tổ chức các hoạt động như múa hát, lễ dâng hoa để kỷ niệm và cũng trong lễ này người ta cũng thường trở về nhà tặng cho những người thân những món quà để bày tỏ tình cảm của mình đối với gia đình. Ngày lễ Giáng Sinh là 1 trong lễ cuối năm quan trọng của người nước ngoài và những người theo đạo Thiên Chúa đây các con ạ!

***HD3: Ôn luyện củng cố**

-Trò chơi củng cố: “*Ai nhanh hơn*”

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, Cô đưa ra 1 số câu hỏi nhiệm vụ của các con là trả lời thật nhanh các câu hỏi đó bằng cách dơ cờ để dành quyền trả lời cho đội của mình

+ Luật chơi: đội nào trả lời nhiều câu hỏi nhất đội đó dành chiến thắng.

-Cô cho trẻ chơi.

-Cô nhận xét tuyên dương.

***HD4: Kết thúc**

- Cô nhận xét buổi học, tuyên dương những trẻ tích cực tham gia hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm mỗi điểm cách nhau 2m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước để thực hiện vận động: Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm. Biết chơi chuyên bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng. Khi bò căng chân luôn sát sàn, bò qua các điểm không chạm vào vật.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát. 10 cây hoa, bóng. Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ hát: “Giáng sinh an lành”
- Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi (mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về 4 hàng ngang .

***HD2: Trọng động**

- + Trẻ tập BTPTC: Mỗi động tác tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp nhịp đếm
- Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ.
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- + Động tác nhấn mạnh: động tác chân tập (thêm 2l x 4n)

***VĐCB: Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm, cách nhau 2m**

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm.
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát. Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi.

+ Thực hiện: tư thế chuẩn bị; Hai bàn tay và 2 cẳng chân tì xuống sàn sau vạch chuẩn, mắt nhìn về trước, lưng thẳng. Khi có hiệu lệnh bò kết hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn phía trước. Bò khéo léo theo đường zích zắc lần lượt qua từng cây thông, (lưu ý: không chạm vào cây). Tiếp tục bò đến cây thông cuối cùng, sau đó đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu, cô sửa sai cho trẻ.

- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập đến hết lớp. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Trẻ tập lần 2 thi đua 2 đội (2-3 lần) với hình thức: Bò theo đường zích zắc qua 5 điểm nhặt hộp quà để vào rổ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cho trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần.

***TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”**

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng song song nhau: Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau, bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng 2 tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Lưu ý: Trong khi chuyền không được làm rơi bóng, nếu bị rơi sẽ bị thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Cô nhận xét trẻ chơi

***HD3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập, hít vào, thở ra nhẹ nhàng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm đối tượng có số lượng là 5. Nhận biết số 5
- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1, kỹ năng đếm, phát triển khả năng quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 cây thông, 5 hộp quà, thẻ số 1-5, thẻ số to cho cô. Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 5

III. Tổ chức

***HD1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4**

- Cho trẻ thăm Nhà thờ Giáng Sinh
- Có bao nhiêu hộp quà? Bao nhiêu cây thông? Bao nhiêu ông già Noel?
- Cho trẻ nhặt thẻ số tương ứng với từng nhóm trên?
- Cho trẻ NX. Cô thưởng cho trẻ 4 tiếng vỗ tay.

***HD2: Dạy trẻ đếm đến 5. Tạo nhóm có 5 đối tượng. Nhận biết số 5**

- Tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả số cây thông thành 1 hàng ngang. Xếp từ trái sang phải
- Có 4 cây thông được gắn hộp quà. Xếp từ trái sang phải, tương ứng 1:1
- Nhóm cây thông và nhóm hộp quà như thế nào với nhau?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Cho trẻ đếm số cây thông và số hộp quà (Cả lớp, tổ, cá nhân)
- Muốn nhóm cây thông bằng với nhóm hộp quà thì phải làm như thế nào? (Cá nhân trẻ)
- Cho trẻ thêm 1 hộp quà. Đếm số cây thông và hộp quà (Cả lớp, tổ, cá nhân)
- Bây giờ nhóm cây thông và nhóm hộp quà như thế nào với nhau và đều bằng mấy? Vậy 4 hộp quà thêm 1 hộp quà là mấy?
- Cho trẻ lên thêm số cây thông, hộp quà, ông già Noel để có số lượng bằng với số lượng vừa học?
- Cả lớp đếm kiểm tra kết quả
- Đề biểu thị số cây thông, số hộp quà, ông già Noel có số lượng là 5 thì dùng số mấy?

- Tất cả những nhóm đối tượng có số lượng là 5 thì được biểu thị bằng số 5. Đây là số 5, được đọc là số 5.
 - Cả lớp, tổ, cá nhân đọc.
 - Vẽ số 5 biểu thị cho nhóm có số lượng là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số 5 biểu thị cho nhóm cây thông và nhóm hộp quà.
 - Cho trẻ đếm nhóm cây thông và hộp quà, đọc thẻ số tương ứng
 - Cho trẻ bớt 1 cây thông và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bớt.
 - 4 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số mấy? Bớt tiếp 2 hộp quà, 3 hộp quà, bớt 2 cây thông còn mấy? Đặt thẻ số TU?
 - Bớt 1 hộp quà cuối cùng còn mấy hộp quà
 - Cho trẻ đếm và cất số cây thông. Trẻ đọc thẻ số 5 và cất số 5.
- *HD3: Ôn luyện củng cố**
- TC1: Cô giới thiệu TC “Kết bạn”, nêu cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh kết bạn trẻ phải kết nhóm có đủ số lượng theo yêu cầu của cô.
 - + Luật chơi: Nếu bạn nào ghép sai yêu cầu sẽ không được chơi tiếp.
 - + Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô kiểm tra và nhận xét kết quả.
 - TC 2: Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”, nêu cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tờ tranh A4 vẽ hình ảnh lễ Noel có số lượng 3, 4, 5. Trẻ tìm và khoanh tròn vào nhóm có 5 đối tượng và khoanh tròn số lượng tương ứng với nhóm đó.
 - + Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát và kiểm tra kết quả.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Đêm Noel”
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên thơ và hiểu nội dung bài thơ. Nắm được nhịp điệu của bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc đủ câu.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và yêu thích ngày lễ Noel

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Jingle bells”

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Cô hướng trẻ gần cô
- Hàng ngày đi học các con được chơi những góc chơi gì?
- Ai thích chơi góc bác sĩ? Vì sao con thích?
- Cô giáo dục trẻ:
- Cô dẫn dắt vào bài học:

*** HĐ2. Dạy trẻ thuộc thơ "Đêm Noel "**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ, trích giảng ND: Bài thơ “Nói về Đêm Noel, đêm Noel có những vì sao sáng, cây thông xanh biếc, “xanh biếc” nghĩa là màu xanh đậm màu lá cây trông rất đẹp. Có những hộp quà của ông già Noel do tự tay mẹ làm. Bầu trời không có trăng nhưng vẫn sáng bởi những ngôi sao sáng lấp lánh sắc màu, nhấp nháy liên hồi, ‘nhấp nháy” có nghĩa là những ngôi sao thay nhau lúc tắt lúc bật liên tiếp, trông rất đẹp mắt.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp) (Cô chú ý sửa sai)
- + Đàm thoại nội dung bài thơ

- Các con vừa đọc xong bài thơ gì?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Bố và mẹ đã làm gì trong đêm Noel?
 - Còn bé ngồi làm gì?
 - Đêm Noel có những gì?
 - Cảnh vật trong đêm Noel như thế nào?
 - Con có cảm xúc như thế nào khi được đón đêm Noel?
- => GD: Cô giáo dạy trẻ ý nghĩa của đêm Noel.
- Cô nhận xét chung.
 - Cho trẻ hát “Jingle bells”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Cắt dán cây thông Noel từ họa báo (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng kỹ năng cắt đã học để cắt dán tạo ra bức tranh Noel theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, phết keo, dán và sắp xếp bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán (Kéo, nhiệt kế, mũ bác sĩ)
- Keo, kéo, giấy A4, giấy màu, bút chì.
- Nhạc bài hát “ Jingle bells”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về đêm Noel:
- Trẻ giải đáp câu đố?
- Giáo dục trẻ ý nghĩa đêm Noel, cây thông và những món quà do ông già Noel gửi tặng

*** HĐ2: Cho trẻ quan sát tranh mẫu**

- TC: Trời tối, trời sáng. Cho trẻ quan sát các tranh mẫu
- Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô?
- Cô đã làm gì để tạo ra các bức tranh?
 - + Bức tranh số 1 có những gì?
 - + Cô đã cắt dán bức tranh có những hình ảnh nào
 - + Cô đã cắt như thế nào (Cắt theo đường viền)
 - + Sau khi cắt cô làm gì? Khi dán phải chú ý điều gì?
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh số 2?
 - + Cô cắt chọn những hình ảnh nào?
 - + Con có nhận xét gì về bố cục và màu sắc các bức tranh?
- Hỏi ý tưởng của trẻ? Con thích cắt dán bức tranh như thế nào?

- Con cắt như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi.

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gấp khó khăn.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bàn ở góc tạo hình.

- Cô cho trẻ tự nhận xét (3- 4 trẻ)

- Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

- Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

