

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NVL TÁI CHẾ BÉ CẦN”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/1 - 10/1/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ hai, ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò theo hướng thẳng trong đường hẹp, phát triển cơ tay chân; rèn sự phối hợp nhịp nhàng của cơ thể.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 đường hẹp dài 3m rộng 0,4 m, bao bố.

III. Hoạt động:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay, chân mỗi động tác tập thêm 2lx4N

+ VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu con đường, hỏi ý tưởng của trẻ với con đường. Cô thống nhất vận động “Bò trong đường hẹp”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích
 - + CB: Cô đến trước con đường hẹp, khom lưng, hai bàn tay, căng chân đặt sát sàn, mắt nhìn thẳng về trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhìn thẳng về phía trước và bò tiến lên phối kết hợp tay nọ chân kia, cứ như vậy cô bò thẳng về phía trước, khi bò cô bò thật khéo léo sao cho không chạm vào vạch đường hẹp. Đến hết con đường hẹp, cô đứng lên và về cuối hàng đứng.
 - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện. Lần 2: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện
+ Lần 3: Cho 2 tổ thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)
 - Hỏi tên bài vận động.
- * TCVD: Nhảy bao bố**
- Cô giới thiệu những chiếc bao bố. Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những chiếc bao?
 - Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”
 - Cách chơi: Cô chia các bạn thành 2 đội, khi có hiệu lệnh chơi lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên lấy bao và nhảy về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn nhảy về đích hơn sẽ chiến thắng.
 - Luật chơi: Bạn nhảy về đích thì bạn tiếp theo mới được nhảy.
 - Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bé thích chơi với những chiếc chai

LVPT: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết phân loại các loại chai nhựa đã qua sử dụng để tái chế làm đồ dùng đồ chơi, biết các hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường bởi các loại rác thải từ chai nhựa.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tư duy, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về tình trạng rác thải từ chai nhựa ở ngoài môi trường và những việc làm tốt để bảo vệ môi trường.
- Một số chai nhựa,.....

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô xuất hiện trên nền nhạc và biểu diễn thời trang với bộ trang phục tái chế từ những chai nhựa.

+ Hỏi trẻ cảm nhận gì về bộ trang phục cô đang mặc?

+ Bộ trang phục cô mặc làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ về bộ trang phục làm bằng chai nhựa.

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé thích chơi với những chiếc chai.**

- Cho trẻ xem video hình ảnh về tình trạng rác thải từ chai nhựa ở ngoài môi trường và những việc làm tốt để bảo vệ môi trường.

Hỏi trẻ :

+ Chúng mình vừa xem những hình ảnh nói về điều gì?

+ Tình trạng gì xảy ra với môi trường của chúng ta?

+ Những chiếc chai nhựa đã bị mọi người làm gì?

+ Các con thấy hành động và việc làm nào không tốt và sai trong video? Vì sao?

+ Còn những việc làm nào tốt đối với môi trường của chúng ta?

+ Chúng mình thấy những chiếc chai còn được tái sử dụng làm những gì?

+ Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường?

=>Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách tái sử dụng những chai nhựa và không vất rác bừa bãi.

- Cho trẻ nhặt và phân loại các loại rác giúp lớp học: hộp sữa, hộp giấy, những chiếc chai. Trẻ nhặt và để đúng các loại vào trong rổ đã ghi kí hiệu.

+ Với những chiếc chai này các con sẽ làm được những đồ dùng, đồ chơi gì?

+ Cho trẻ thảo luận

- Chia trẻ thành 3 nhóm, cho đội trưởng của mỗi nhóm lên lấy đồ dùng cho nhóm mình

- Nhóm 1: Làm ống đựng bút bằng những chiếc chai

- Nhóm 2: Trang trí và làm các con vật đáng yêu từ chai

- Nhóm 3: Xâu những chiếc nắp chai thành vòng tay, vòng cổ

- Cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày

***HD 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát : Không xả rác

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 4, trẻ biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Rèn kĩ năng đếm, so sánh, xếp tương ứng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.
- Số áo và váy đủ cho trẻ hoạt động. Tranh in cho trẻ chơi trò chơi. Lô tô chấm tròn và các ngôi nhà có gắn chấm tròn.

III. Tổ chức:

HD1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô cho nhiều trẻ lên tìm một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 1, 2, 3, 4 và đếm.
- Cả lớp đếm cùng bạn. Cô chính xác lại.

HD2: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Thấy các con chăm ngoan học giỏi cô thưởng các con một rổ đồ dùng. Các con hãy quan sát xem trong rổ có gì?
- Các con xếp tất cả số áo ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Bây giờ các con hãy xếp 3 cái váy ra, xếp tương ứng 1-1, xếp từ trái sang phải.
- + Quan sát 2 nhóm áo và váy con có nhận xét gì?
- + 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm nhóm váy, nhóm áo.

Hỏi trẻ:

- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Sao con biết ? (Nhóm áo nhiều hơn, nhiều hơn là 1...)
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Sao con biết? (Nhóm váy ít hơn, ít hơn là 1...)

- Bây giờ muốn số váy bằng số áo phải làm thế nào?

Thêm mấy cái váy? Các con hãy cùng thêm 1 cái váy vào bên dưới cái áo còn thiếu váy nào?

- Bây giờ số áo và số váy như thế nào với nhau?

- Các con hãy cùng đếm để kiểm tra xem áo và váy đã bằng nhau chưa? Bằng nhau đều bằng mấy?

=> Cô chính xác lại.

- Cho trẻ cắt dần số áo và váy vừa cắt vừa đếm.

HD3: Ôn luyện, củng cố

+ Trò chơi 1: “Ai nhanh tay nhất”.

- Cô chia cho mỗi trẻ một tờ giấy có in các nhóm nhiều hơn ít hơn và nhóm bằng nhau, nhiệm vụ của các con chơi là khoanh tròn vào các nhóm có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau theo yêu cầu của cô.

+ Trò chơi 2: “Thi ai nhanh”.

- Cách chơi: Cô có các nhà là 4 chấm tròn và 3 chấm tròn, chia cho trẻ lô tô 4 chấm và 3 chấm các con lên chơi vừa đi, vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ chạy nhanh về nhà. Sau đó cô kiểm tra và cho trẻ so sánh chấm tròn trên tay với chấm tròn ở ngôi nhà bằng nhau hay ít hơn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 09 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bài thơ: Bé giữ gìn vệ sinh môi trường, Sa bàn minh họa: bài thơ
- Video, hình ảnh về bảo vệ môi trường. Bài hát “ Người lao công quét đường”

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nghe bài hát “ Người lao công quét đường”.
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Hàng ngày cô lao công làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “ Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô cùng trẻ nói nội dung: Sân trường sạch mát nhờ bác lao công ngày ngày quét dọn, thấy lá vàng rơi nhặt bỏ thùng rác, không khí trong lành, giúp bé học hành chăm ngoan, khỏe mạnh. “Lá vàng rơi” là những chiếc lá già úa.
- Trò chơi: Quét rác
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn
- > Trẻ làm những con sóng nhỏ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần
- Cho trẻ đọc lần lượt theo tổ, nhóm các bạn gái- bạn trai, cá nhân
- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng
- Cô chú ý sửa sai và sửa giọng cho trẻ

*** Đàm thoại**

- Các con đọc bài thơ gì?
- Trong bài thơ nói về ai?
- Ai ngày ngày quét dọn giữ cho sân trường sạch?
- Các bạn nhỏ đã làm gì khi thấy lá vàng rơi?
- Các bạn nhỏ đã nhặt lá vàng rơi bỏ vào đâu?
- Khi không khí trong lành thì các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Lá cây là một nguyên liệu tái chế vì vậy chúng ta có thể làm đồ chơi hay các sản phẩm trong cuộc sống, vì vậy cô cháu mình cùng sưu tầm những tờ giấy để làm đồ chơi cho lớp mình.

(Cô chú ý phát triển ngôn ngữ cá nhân cho một số trẻ nói nhỏ, nói ngọng, nói lắp, nói chưa đủ câu)

*** HĐ 3: Hát cùng cô**

- Cô cùng trẻ hát: Chiếc thuyền nan

Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Trang trí cánh diều giấy

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp 2 tay xé vụn dán trang trí cánh diều theo ý thích của trẻ.
- Rèn các kỹ năng: xé vụn, phết hồ, dán, sáng tạo, sắp xếp...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc diều.

II. Chuẩn bị

- Các mẫu diều đã được trang trí hoàn thiện
- Mẫu diều chưa được trang trí hoàn thiện
- Mỗi trẻ một chiếc diều chưa hoàn thiện
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô tặng trẻ hộp quà và hỏi trẻ
- + Món quà của cô là gì nhỉ?
- + Con diều được làm bằng gì?
- => Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại.**

- Cô dẫn dắt và dành thời gian cho trẻ quan sát mẫu diều đã chuẩn bị
- + Chúng mình đã quan sát được gì từ những con diều giấy?
- + Diều được dán bằng những bông hoa, cái lá... đẹp như thế nào?
- + Những chiếc diều trang trí bằng những màu sắc gì?
- + Còn có diều chưa được trang trí...
- + Muốn có chiếc diều đẹp các con phải làm gì? Làm như thế nào?
- + Bạn nào biết làm cách nào để dán thành những bông hoa, cái lá... đẹp không?
- (Cho trẻ suy nghĩ và khuyến khích nêu ý tưởng)
- Cô chốt lại các ý của trẻ và cùng trẻ thảo luận, thống nhất ý kiến làm cách nào để có những chiếc diều đẹp?
- Mời 2 trẻ thể hiện ý tưởng trên chiếc diều chưa hoàn thiện -> Nhận xét

- Cho một số trẻ nói ý tưởng khác:
- + Các con định trang trí gì? Làm như thế nào?
- Các con có muốn trang trí, xé dán những cánh điều đẹp như thế này không?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm giấy
- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

***HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích bài đó?
 - Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
 - Trẻ thu dọn đồ dùng, trưng bày sản phẩm
- Kết thúc giờ học: Cô cùng trẻ đi thả điều.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Người duyệt
PHT

Người soạn
GV

