

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Sản phẩm từ NVL tái chế”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 13/1 – 17/1/2025

Thứ hai, ngày 13/1/2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Không xả rác”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục biết yêu quý và bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi bài hát: Không xả rác, Học thả diều
- Các dụng cụ âm nhạc làm bằng nguyên vật liệu tái chế: gáo dừa, phách tre, vỏ lon bia làm sắc xô...

III. Tổ chức

*HD1: Trò chơi âm nhạc : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Cô cho trẻ quan sát và gọi tên các loại dụng cụ âm nhạc bằng các nguyên vật liệu tái chế: gáo dừa, phách tre, sắc xô bằng vỏ lon bia, mõ...
- Cho trẻ lên gõ các nhạc cụ, cảm nhận và ghi nhớ âm thanh phát ra từ các loại nhạc cụ.
- Cô giới thiệu tên và cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- + Cách chơi: Cô để những nhạc cụ trong hộp kín, cô lắc, gõ nhạc cụ, trẻ nghe và đoán tên nhạc cụ đó
- + Luật chơi: Nếu trẻ đoán chưa đúng trẻ sẽ lựa chọn một trong các hình thức như: hát, múa hoặc nhảy theo nhạc.
- Cho trẻ chơi trong thời gian 4-5 phút
- Cô nhận xét, động viên và khuyến khích trẻ chơi.

*HD2: Dạy KNCH "Không xả rác"

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.
- Cô hát lần 1 có nhạc để trẻ cảm nhận giai điệu bài hát
- Cô cùng trẻ nói nội dung bài hát: Bài hát khuyên chúng ta nên giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ, không nên vứt rác bừa bãi, hãy vứt đúng nơi quy định .
- Cô hát lần 2 không nhạc để trẻ nghe rõ lời bài hát

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không đàn
 - Cho cả lớp hát 2 lần có đàn
 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Cho trẻ thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô động viên khen ngợi trẻ, cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát và vỗ đệm theo nhịp 2 lần
 - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

***HD3: Nghe hát "Học thả diều"**

- Cô giới thiệu bài hát: "Học thả diều"
- Cô hát lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Con diều được làm bằng tờ giấy, cánh diều làm bằng những thanh tre, muốn diều bay cao chúng mình phải buộc diều bằng dây cước dài và sau đó chờ đón những cơn gió để thả diều bay thật cao.
- Cô hát lần 2 trẻ biểu diễn cùng cô.
- Cô cùng trẻ chơi thả diều

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 14/1/2025

Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng
LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đếm đúng số lượng 5 trên các đối tượng và đếm theo khả năng
- Rèn kỹ năng đếm, kỹ năng ghi nhớ, tư duy cho trẻ .
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 cây xanh
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Một số đồ dùng

III. Tổ chức

***HD1: Ôn đếm đến 5**

- Cô và trẻ hát “Không xả rác”
- + Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?
- Tặng cho trẻ 1 hộp quà. Mời 1 trẻ lên mở hộp quà.
- Hỏi trẻ trong hộp quà có những gì?
- Cho trẻ nhận xét cây nào có số lượng là 3, cây nào có số lượng là 4. Cho trẻ đếm.

***HD 2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.**

- Thương cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- + Chúng mình kiểm tra trong rổ của mình có những gì?
- Cho trẻ xếp hết số cây ra thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một cái lọ.
- Cho nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cho trẻ xếp 5 cái lọ theo các cách khác nhau và cho trẻ đếm.
- Cô cho quả bằng đồ chơi vào hộp cho trẻ sờ và đếm.
- Sau đó mở hộp cho trẻ kiểm tra lại.
- + Cô cho ít hơn hoặc nhiều hơn 5 cái chai vào trong hộp rồi cho trẻ sờ và hỏi trẻ trong hộp có 4 cái chai phải không? -
- Gọi một vài trẻ thử trả lời “đúng” hay “không đúng”.

- Sau đó cô mở cho cả lớp kiểm tra.

HĐ 3. củng cố ôn luyện

*** TC 1: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô GT trò chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội thi chuyển cây xanh sao cho mỗi nhóm cây xanh có số lượng là 5
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển đúng và chuyển được nhiều cây xanh hơn thì sẽ dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi (Cô bao quát trẻ)

- Cô động viên, khen ngợi trẻ, kiểm tra kết quả

*** TC 2: Tô màu cho đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô cho trẻ về 2 nhóm chơi, cô đã chuẩn bị bức tranh có những nhóm cây xanh khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là tô màu nhóm cây xanh có số lượng là 4.

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả chơi

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

- Kết thúc cô và trẻ cùng ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 15/1/2025

Tên hoạt động: Vẽ những cuộn len màu (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ cuộn len theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ nét cong tròn, rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 tranh gợi ý tô vẽ cuộn len
- Giấy vẽ , sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát: Không xả rác

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô cho trẻ hát bài: Không xả rác
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Trò chuyện về chủ đề.
- Dẫn dắt giới thiệu tranh mẫu.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 2 bức tranh vẽ 3 cuộn len khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- Cô có bức tranh gì đây ?
- Cô đã làm gì để tạo lên bức tranh này ?
- Cuộn len trong bức tranh có đặc điểm gì ? (Có dạng hình gì ?)
- Cuộn len này có màu sắc gì ?
- Cô vẽ cuộn len trong bức tranh số 2 như thế nào ?
- Cô gợi ý cách vẽ.
- Cách tô màu trong 2 bức tranh như thế nào ?
- Con có nhận xét gì về màu sắc của các bức tranh?
- Còn bố cục của bức tranh thì thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình

+ Con thích vẽ cuộn len như thế nào?

- Con tô ra sao?

- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút

- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá

- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn

- Hỏi trẻ con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 16 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện
- Video câu chuyện trên vi tính

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu món quà và mở quà
- Chúng mình ơi, đây là cái gì?
- Cái ấm dùng để làm gì nhỉ?
- Cái ấm này như thế nào?
- Khi đồ dùng bị hỏng chúng mình thường làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

***HĐ2: Kể truyện: Chiếc ấm sành nở hoa**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấm sành bị sút quai nằm lăn lóc bên vệ đường không có ai chơi cùng, buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa
- Trò chơi chuyển tiếp: tưới hoa
- Cô kể lần 2: Tranh minh họa.

***Đàm thoại**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn ấu sành bị làm sao? Bạn nằm ở đàu?
- Ai đã làm bạn với ấu sành?
- Khi những chú bướm đi ấu sành cảm thấy như thế nào?
- Ai đã mang ấu sành về nhà? Cô bé đã làm gì với cái ấu sành sút quai?
- Mấy hôm sau điều gì đã xảy ra?
- Từ khi có cây hoa làm bạn ấu sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

- TC cuộc đất trồng hoa
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu truyện

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 17/1/2025

Tên hoạt động: VĐT “Gấp quạt giấy”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để gấp, vuốt, xếp, dán tạo thành cái quạt giấy.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu: 1 cái quạt làm từ giấy màu. Một tờ giấy màu lớn hơn tờ giấy của trẻ, hồ dán, khăn lau tay.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ sử dụng, khăn lau tay... Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

*** HD1. Khởi động cùng đôi bàn tay.**

- Cô tặng cả lớp mình 1 món quà, các con nhìn xem cô có gì đây nhỉ?
- Những chiếc quạt này dùng để làm gì? Các con nhìn xem những chiếc quạt này có đặc điểm gì?
- Các con có muốn làm những chiếc quạt giống cô không?
- Để chuẩn bị gấp quạt cô cháu mình cùng khởi động với đôi bàn tay xinh

*** HD2: Hướng dẫn trẻ làm quạt giấy.**

- Cô tạo tình huống làm xuất hiện hộp quà, cho trẻ đoán trong hộp quà có gì.
- + Cô và trẻ cùng mở hộp quà. Trong hộp quà có gì nào?
- + Cái quạt này được làm từ nguyên vật liệu gì? Con thấy chiếc quạt giấy này như thế nào?
- + Chiếc quạt giấy có đặc điểm gì?
- + Các nan quạt như thế nào?
- + Muốn có được cái quạt giấy như thế này, mình phải làm như thế nào?
- + Bạn nào biết gấp quạt giấy?
- Cô làm mẫu: Cô đặt tờ giấy ra bàn, dùng ngón trỏ và ngón cái của 2 bàn tay để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng rồi dùng các ngón tay của 2 bàn tay để miết giấy tạo thành nan quạt. Tiếp đó cô lật mặt sau của tờ giấy lên phía trên rồi lại dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái của 2 bàn tay gấp từ mép dưới lên phía trên tạo thành một đường thẳng nữa rồi lại dùng các ngón tay của 2 bàn tay miết nhẹ sống giấy tạo thành nan quạt tiếp theo. Cứ như vậy cô gấp lần lượt cho đến hết tờ giấy để tạo thành các nan quạt. Sau khi đã gấp xong các nan quạt cô dùng các đầu ngón tay gấp đôi nan quạt sao cho các đầu của nan quạt bằng khít với nhau và dùng 2 bàn tay miết nhẹ tạo thành nếp gấp để lấy

dấu giữa rồi mở ra. Một tay giữ nửa kia của nan quạt, một tay phết hồ vào mặt còn lại của nan quạt và dính 2 nan quạt lại với nhau. Sau đó nhẹ nhàng mở ra tạo thành chiếc quạt giấy xinh xinh.

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp quạt giấy.

- *Trẻ thực hiện:*

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào làm quạt giấy đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

* **HD3: Chơi với quạt giấy.**

- Với chiếc quạt các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ sử dụng quạt giấy để quạt và nêu cảm nhận.

- Cô cho trẻ mang quạt để trang trí vào ngôi nhà của nhóm mình thêm đẹp

- Chia trẻ thành 3 nhóm chơi (Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ)

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

