

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Mùa xuân”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Nhung

Thời gian thực hiện: 3/2 – 7/2/2025

Thứ hai, ngày 3/2/2025

Tên hoạt động: Bế nặn bánh bao

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để nặn thành cái bánh bao.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu: những chiếc bánh bao nhiều màu sắc
- Đồ dùng: Bột làm bánh các màu, nhân đủ đủ cho trẻ sử dụng, khăn lau tay... Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức:

* HD1. Khởi động cùng đôi bàn tay.

- Trẻ vận động theo nhạc vũ điệu đôi bàn tay (xoay cổ tay, khớp tay, ngón tay, bàn tay).
- Trò chuyện về đôi bàn tay.
- Kiểm tra tay trẻ:

(Tay sạch chưa? Làm gì để có đôi tay sạch?)

- Cho trẻ quan sát, trò chuyện về chất dinh dưỡng của các nguyên liệu
- Trẻ nêu ý tưởng làm món ăn với các nguyên liệu đó.

=> Cô và trẻ thống nhất: Nặn bánh bao

* HD2: Hướng dẫn trẻ nặn bánh bao.

- Hỏi trẻ cách làm bánh bao?
- Ở nhà các con đã được xem mẹ làm bánh bao chưa?
- Mời 1- 2 trẻ nói về thao tác.

=> Cô chốt lại thao tác qua video (Kết hợp hỏi trẻ): Lấy một phần bột vừa đủ lên tay, dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn, ấn đầu ngón tay làm lõm ở giữa và cho nhân đỗ vào, dùng hai đầu ngón tay phải vê bột kín lại và tiếp tục xoay đến khi chiếc bánh tròn là xong. Nặn xong để vào đĩa.

- Hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con thích nặn bánh bao có màu gì?

+ Con nặn như thế nào?

(Cô hỏi đều số trẻ trong các nhóm để trẻ nhớ lại các thao tác)

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp quạt giấy.

- Trẻ thực hiện:

- Cho trẻ nhận nhóm bạn và lấy đồ dùng về nhóm làm.

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngồi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào nặn nhanh và đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

***HD3: Cùng bé thưởng thức**

- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát, nhận xét các nhóm.

-> Cô nhận xét chung, giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh

=> Kết thúc: Liên hoan butfe cùng các bạn.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 4/2/2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của Việt Nam. Biết một số phong tục chỉ có trong ngày Tết cổ truyền.
- Rèn kĩ năng nhận biết và ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt nam. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh về ngày tết cổ truyền. (Chợ tết, gói bánh chưng, bánh tét, Tranh trí nhà để đón Tết, cảnh con cháu chúc tết ông bà). Nhạc, tivi, máy tính. Tranh lô tô. Một số loại quả để trẻ chơi.

III. Tổ chức

***HD1. Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ hát bài “Tết ơi là Tết”
- + Các con vừa hát bài gì? Ngày tết các con được đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2. Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền**

- Hình ảnh 1: “ Chợ tết ”

- + Ai có nhận xét gì về cảnh chợ tết? Chợ tết bán nhiều hoa gì? Khi đi chợ tết mọi người thường mua những gì?
- => Cô KQ: Mùa xuân đến mọi nhà vui mừng đón Tết cổ truyền của dân tộc, tết cổ truyền vào mùa xuân ấm áp và mọi người chuẩn bị rất nhiều thứ để đón tết như bánh chưng, bánh tét, mứt, hoa quả...

- Hình ảnh 2: “ Gói bánh chưng, bánh tét”

- + Các con vừa xem những hình ảnh gì? Các con có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi?
- + Đó là những loại bánh gì? Để gói được bánh chưng, bánh tét người ta cần nguyên vật liệu nào?
- + Khi gói bánh xong thì phải làm gì? Ngoài ra gia đình các con còn chuẩn bị gì cho ngày Tết nữa?
- => Cô KQ: Gói bánh chưng, bánh tét là phong tục trong ngày tết cổ truyền của Việt Nam. Đó là loại bánh đặc trưng không thể thiếu trong ngày tết.

- Hình ảnh 3: “Trang trí nhà để đón tết”.

- Cô mô phỏng: “Trời tối - Trời sáng”
- + Các con thấy trên màn hình có hình ảnh gì? Mọi người đang làm gì đây?
- + Trong ngày tết nhà được trang trí, trưng bày như thế nào?

=> Mỗi năm cứ đến ngày tết nhà nào cũng chuẩn bị, trang trí để đón tết. Ai cũng muốn ngôi nhà của mình thật đẹp.

- Hình ảnh 4: “Con cháu chúc tết”

- Cô mời 2 -3 trẻ kể về ngày tết mình thường đi đâu? Làm gì?

- Cho trẻ xem màn hình: + Bé đang làm gì đây? Mọi người chúc như thế nào vào những ngày tết?

+ Các em bé nhỏ được mọi người mừng tuổi bằng cách nào?

=> Cô KQ: Vào ngày tết, ngày đầu của một năm mới mọi người thường chúc nhau, cầu mong mọi điều may mắn, một năm mới vui vẻ hạnh phúc.

* Giáo dục: Ngày tết là ngày gia đình được sum họp. Vào ngày đầu của năm mới, mọi người thường đến chúc nhau, mong cho một năm gặp nhiều may mắn.

***HĐ3. Luyện tập, củng cố :**

*** TC1: “Ai chọn nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng. Cô yêu cầu trẻ chọn những hình ảnh hoa, quả, bánh có trong những ngày tết.

Ví dụ: Cô yêu cầu trẻ chọn những loài hoa thường có trong ngày tết – Trẻ chọn hoa mai, hoa đào...

***TC2: “Trang trí mâm cỗ ngày tết”**

- Cách chơi : Chia lớp làm 3 đội ,cô chuẩn bị 3 cái bàn,3 rổ mỗi rổ đựng một số bánh,quả....Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy lên chọn 1 cái bánh(hoặc quả...) để xếp lên mâm của đội mình,chạy về bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xếp được nhiều và trang trí đẹp sẽ thắng.

- Cô nhận xét

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 5/2/2025

Tên hoạt động: Đồng dao “Lộn cầu vòng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc ngắt nghỉ đúng nhịp điệu bài đồng dao (nhịp 2/2), thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, sử dụng nhịp nhàng khi đọc kết hợp với một số dụng cụ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài đồng dao

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề lễ hội Núi Voi.
- + Chúng mình hay nói những hiểu biết của mình về lễ hội Núi Voi?
- + Các con còn biết những trò chơi dân gian nào nữa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao

*** HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung kết hợp giảng từ khó trong bài đồng dao: Bài đồng dao “Lộn cầu vòng” với nhịp điệu vui tươi, cách ngắt nhịp 2/2 đã nói về sự gắn kết khi mọi người cùng chơi trò chơi dân gian với nhau
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2-3 lần cùng cô (Kết hợp cử chỉ điệu bộ)
- (Cô bao quát, nhận xét cách đọc của trẻ)
- Giới thiệu dụng cụ kết hợp với bài đồng dao
- Cho trẻ luân phiên tổ, nhóm, cá nhân đọc kết hợp dụng cụ dưới nhiều hình thức khác nhau (cho trẻ dưới nhận xét bạn đọc), (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ).
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ kết hợp đi vòng trong xung quanh lớp và vỗ tay

+ Đàm thoại.

- Bài đồng dao chúng mình vừa đọc là bài đồng dao gì?

- Trong bài đồng dao nói về ai?

- Bài đồng dao nói về điều gì?

=> Các bài đồng dao đều có không khí vui tươi để chơi các trò chơi dân gian, vì vậy các con nên thuộc nhiều bài đồng dao để chơi cùng các bạn

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng (Trên nền bài hát “Lộn cầu vòng”)

- Cho trẻ đi ra ngoài chơi và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 6 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ hoa cánh tròn “M”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ bông hoa theo mẫu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 2 tranh mẫu của cô
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát: Như hoa mùa xuân

III. Tổ chức:

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô cho trẻ múa hát bài: “Như hoa mùa xuân”
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt và hướng vào bài.

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

- + Cô có những bức tranh gì đây ?
- + Cô đã làm gì để tạo lên những bức tranh này ?
- + Ở bức tranh số 1 cô vẽ những gì?
- + Còn bức tranh số 2 có gì đặc biệt ?
- + Cô vẽ những bông hoa này như thế nào? Cánh hoa cô vẽ bằng những nét gì ?Còn nhị hoa thì sao ?
- + Cô vẽ cành như thế nào ? Vẽ lá bằng những nét gì?
- + Cô dùng những màu gì để tô màu bông hoa? Còn lá có màu gì ?
- + Màu nền cô tô như thế nào ?
- + Chúng mình có nhận xét gì về cách sắp xếp bố cục và màu sắc các bức tranh ?
- Cô vẽ mẫu và phân tích : Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, đầu tiên cô vẽ nhị hoa là nét cong tròn khép kín, cô vẽ ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ cánh hoa bằng những nét cong tròn sát nhau xung quanh nhị, tiếp theo cô vẽ cành là nét cong dài từ trên xuống dưới, sau đó vẽ lá bằng 2 nét cong úp vào nhau, vẽ xong cô tô màu cho thật đẹp.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình
- + Con thích vẽ hoa gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô bao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cho trẻ giới thiệu về bài của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 7/2/2025

Tên hoạt động: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện. Video câu chuyện trên vi tính

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân.
- + Các con được đi chơi ở đâu đây?
- + Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?
- + Hoa đào có màu gì? Hoa Mai có màu sắc như thế nào? Còn Hoa hồng có màu gì?
- Mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc, các con thêm 1 tuổi mới, tết đến xuân về chúng mình được bố mẹ may cho quần áo mới để đi chúc tết ông bà. Các loài vật cũng được thay cho mình một chiếc áo mới đấy.
- Để biết các loài vật thay áo như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” nhé.

***HD2: Truyện "Chiếc áo mùa xuân"**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc
- Trò chơi chuyên tiếp: gieo hạt
- Cô kể lần 2: bằng tranh truyện

***Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới?

- Nhái bèn có áo màu gì?
- Những con vật nào có áo mới nữa?
- Thỏ con mặc áo màu gì?
- Ai đã chế điều thỏ con?
- Khi bị Châu Châu chế giễu Thỏ con đã làm gì?
- Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc. Mùa xuân đến, thời tiết đã ấm hơn các con được mặc quần áo mới, chúng mình có thích không? Chúng mình nhớ khi trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo ấm, đội mũ và đi tất, còn khi trời ấm, nóng chúng mình mặc quần áo thoáng mát

- Lần 3: Cô cho trẻ xem video câu chuyện

*** HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “mùa xuân đến rồi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Người thực hiện
GV

