

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1 - 24/1/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Sắp đến Tết rồi

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, thể hiện được cảm xúc khi hát.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Sắp đến tết rồi", “Mùa xuân ơi”
- Mũ chóp

III. Tổ chức

***HD1: Dạy kỹ năng ca hát bài “ Sắp đến tết rồi”**

- Trò chuyện về chủ đề
- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát thể hiện không khí sắp đến tết , rất vui được thêm 1 tuổi, được bố mẹ may quần áo mới và tết đến được đi chúc tết mọi người ..
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, nếu trẻ hát sai cho trẻ hát từng câu lại)
- Cho cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD2: Trò chơi “Đoán tên bạn hát”**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ nói ý tưởng, thống nhất trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi và luật chơi:
 - + *Cách chơi:* Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó đội mũ chóp kín, cho một bạn khác đứng tại chỗ. Bạn đội mũ phải đoán đúng tên bạn hát. Những lần tiếp theo cô sẽ tăng dần số người hát cho trẻ đoán.
 - + *Luật chơi:* Nếu trẻ không đoán được tên bạn nào vừa hát xong thì sẽ bị thua và nhảy lò cò 1 vòng
- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần (Cô bao quát, động viên trẻ chơi)
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi

***HD3: Nghe hát “Mùa xuân ơi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Mùa xuân đến và tết lại về trong những ngày xuân ấm áp các con được đi chơi tết cũng rất vui, nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện cũng đã ca ngợi mùa xuân tươi đẹp qua ca khúc “Mùa xuân ơi”
- Cô hát lần 2 cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Làm bánh trôi
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được chè trôi nước là một món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam. Chè trôi nước thường được làm vào các dịp ngày rằm, ngày tết.
- Trẻ có kỹ năng chia bột, xoay tròn, ấn dẹp, gắn dính mép bánh để tạo ra những chiếc bánh trôi đẹp. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia cùng cô. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Táp dề của cô và trẻ
- Bột bánh trôi, khay, đĩa, nồi, muôi....
- Nhạc bài hát “Chiếc bụng đói”, tết ơi là tết.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Bé cùng vào bếp**

- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Cùng bé vào bếp” ngày hôm nay.
- Cô giới thiệu 3 đội chơi: Đội xanh, đội đỏ, đội vàng.
- 3 đội cùng vận động theo nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Chiếc bụng đói”
- Mở đầu chương trình hôm nay là phần “ Bé vui khám phá”
- + Cô đưa nguyên liệu: Bột nếp, đường, nước cốt dừa, đường, vừng rang...
- Cô có gì đây?
- Từ các nguyên liệu này các con sẽ làm gì?
- Từ các nguyên liệu này các con sẽ làm ra nhiều món khác nhau, nhưng theo cô thì các con sẽ làm món bánh trôi thì sẽ phù hợp hơn.
- Thế các con có biết bánh trôi nước thường được làm vào dịp của năm không?

***Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ làm bánh trôi**

- + Phần 2: “ Cùng bé trở tài”.
- Thế các con đã đã được làm chè trôi nước bao giờ chưa?
- Muốn làm món chè trôi nước đầu tiên ta sẽ phải nặn những viên bánh trôi trước.

- Mời 1-2 trẻ lên làm.
- Các con thấy bạn làm bánh trôi như thế nào nhỉ?
- Để biết rõ hơn về cách làm bánh trôi các con hãy nhìn cô thực hiện nhé.
- * Trẻ thực hiện:
 - Các đầu bếp đã sẵn sàng để vào bếp cùng chương trình chưa?
 - Cô đã chuẩn bị các nguyên liệu cho các đội rồi đây.
 - Để chuẩn bị cô mời các con đeo găng tay vào?
 - Cô mời các đội sẽ lên lấy nguyên liệu về thực hiện: Cô cho trẻ đem bột, đĩa về bàn thực hiện nặn bánh.
 - Trong thời gian chờ bánh chín, cô cho trẻ vận động nhẹ nhàng và đặt 1 số câu hỏi để trẻ trả lời về quy trình làm bánh của mình.
- * Nhận xét và thưởng thức chè trôi nước
 - Phần cuối chương trình“ Cùng nhau thưởng thức“.
 - Cô cho trẻ nhận xét xem bánh của đội nào làm đều và đẹp mắt hơn.
 - Ai có nhận xét gì về sản phẩm chúng mình vừa làm ra?
 - Bánh trôi có màu như thế nào?
 - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
 - Cô cho thêm nước cốt dừa vào để hoàn thiện sản phẩm“ Chè trôi nước“.
 - Các bạn thưởng thức chè trôi nước(Cô hỏi trẻ về mùi vị của chè“.
- ***HD3 : Kết thúc**
 - Cô và trẻ cùng hát bài hát « Tết ơi là tết ».

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*
- 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 4 ngày 22/01/2025

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách tách 3 đối tượng thành 2 nhóm theo các cách khác nhau và xếp thẻ chấm tròn tương ứng
- Rèn khả năng ghi nhớ, tư duy, kỹ năng tách gộp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động của cô

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 bông hoa mai, thẻ chấm tròn 1,2,3.
- Rổ đựng của cô giống với của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn thêm bớt nhóm 2**

- Cô mở hộp quà tạo hứng thú cho trẻ
- Cô cho trẻ đếm số lượng quà trong hộp (Số lượng 1,2) (Cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

*** HĐ2: Tách một nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát “Đố bạn” và lấy đồ dùng về ba tổ ngồi
- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

*** Tách theo ý thích**

- Cho trẻ đếm số hoa mai ở trong rổ
- Cho trẻ tách 3 bông hoa mai thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ
- Cho trẻ đọc kết quả vừa tách được và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- Cô hỏi trẻ: + Con tách ntn? Ai có cách tách như vậy?
- Có bạn nào có cách tách khác không?
- Cho trẻ gộp, đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng

*** Tách theo yêu cầu**

- + Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm hoa mai thành 1 nhóm như ban đầu
- + Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

* Cách chia thứ 1:(1 phần có 2 và 1 phần có 1)

+ Cô cho trẻ tách 3 bông hoa mai thành 2 phần, một phần có 2 và 1 phần có 1 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

+ Hỏi trẻ con vừa tách 3 bông hoa mai thành mấy phần?

+ Một phần có mấy và phần còn lại có mấy?

- Cô khái quát: Có một cách để tách 3 đối tượng thành 2 phần, một phần có 2 một phần có 1.

- Cô yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm cho trẻ đếm và đặt số tương ứng.

* Cách chia thứ 2: (1 phần có 1 và 1 phần có 2). Hỏi trẻ cách chia

+ Cô kiểm tra kết quả, cho trẻ nói cách chia và cô khái quát lại cách chia.

+ Yêu cầu trẻ gộp 2 nhóm thành 1 nhóm cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

- Cô cho trẻ nói lại cách chia 3 bông hoa mai thành 2 phần bằng các cách chia khác nhau và nhắc lại cách chia (2-1,1-2).

***HD3: Luyện tập**

* TC1: “*Nhanh tay nhanh mắt*”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô đã chuẩn bị những nhóm lô tô hoa mai, nhiệm vụ của hai đội là chạy lên tách những nhóm hoa mai đó thành 2 phần.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, đội nào tách đúng và nhiều hơn sẽ chiến thắng.

*TC2: *Khoanh sao cho đúng*

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị bức tranh vẽ rất nhiều bông hoa mai, nhiệm vụ của các con sẽ khoanh tròn số hoa mai có số lượng là 3 và rồi nối với chấm tròn tương ứng.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Bò theo đường zíc zắc
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo đường zíc zắc theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò theo đường zíc zắc, rèn sự phối hợp khéo léo của toàn bộ cơ thể. Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ,
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”,
- Đường zíc zắc rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m

III. Hoạt động:

HD 1: Khởi động

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nhắc đến những điều gì?
- Dẫn dắt cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

- * **BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với nhịp đếm
- Tay : Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay, chân (Tập thêm mỗi động tác 2 lần 4 N)
- * **VĐCB: Bò theo đường zíc zắc**
- Cô giới thiệu đường zíc zắc
- Cô cho trẻ nêu ý tưởng với con đường zíc zắc
- Cô thống nhất vận động bò theo đường zíc zắc

- Cô cho trẻ 1 trẻ lên bò, cho các bạn nhận xét
- Cô bò lần 1 không phân tích
- Cô bò lần 2 kết hợp phân tích: TTCB cô quỳ gối, chống 2 tay trước vạch xuất phát, cõ chân, căng chân cô sát sàn. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô từ từ bò phối hợp tay nọ chân kia cô bò theo đường zích zắc không bò ra ngoài đường zích zắc. Khi bò chú ý cõ chân, căng chân luôn sát sàn. Khi bò hết đường zích zắc cô đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Cho trẻ lần lượt thực hiện

+ Lần 2: Cô cho 2 hàng thi đua thực hiện, kết hợp chọn các loại hoa

- Cô hỏi trẻ tên vận động

* **TCVD: : Nhảy bao bố**

- Cô đưa những chiếc bao bố và hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc bao này?

- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội lần lượt lên đứng trong bao bố nhảy từ vạch chuẩn đến đích.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn đến đích hơn đội đó thắng cuộc.

- Trẻ chơi 2- 3 lần

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ "Bé chúc tết"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc lời bài thơ, nắm được nhịp điệu bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô, trẻ thể hiện được cảm xúc khi đọc. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video nội dung bài thơ

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết.

- Ngày tết mọi người thường làm gì?
 - Các con đã làm gì giúp ông bà, cha mẹ trong ngày tết?
- => Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng mọi người.

*** HĐ2: Đọc thơ "Bé chúc tết".**

- Cô giới thiệu bài thơ: "Bé chúc tết"
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.
- Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Trích dẫn, giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm yêu thương của các bạn nhỏ dành cho ông bà, cha mẹ. Các bạn đã chúc ông bà cha mẹ luôn mạnh khỏe và sống lâu mãi mãi.
- Giảng từ mới từ khó: "lâu thật lâu" tức là sống thật mạnh khỏe đến trăm tuổi.
- Cụm từ c□ l□ i□ n 2 k□ t h□ p cho tr□ xem video

*** Tr□ đ□ c bài thơ:**

- Cụm cho c□ l□ p đ□ c 2-3 l□ n cụn cụ.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (cho bạn nhận xét trẻ đọc).

- Cụ đ□ng vờn khuy□n khớch tr□, cụ chỳ ý s□a sai cho tr□.

*** Đàm tho□i**

+ Vì sao bạn nhỏ ấy vui khi tết đến?

+ Lời chúc tết của bạn nhỏ trong bài hát thế nào nhỉ?

+ Như vậy, trong những ngày đầu năm mới, mọi người thường chúc nhau những điều gì?

+ Các bạn chúc tết những ai trong gia đình?

+ Phải chúc tết thế nào cho thật hay nhỉ?

=> GD trẻ biết yêu quý và vâng lời cô giáo, ông bà, cha mẹ và cô gợi ý những lời chúc tết ngắn gọn, phù hợp với trẻ, sau đó gọi trẻ lên chúc tết thử

*** HD3: Cô ngâm thơ bài "Cô giáo của con" cho trẻ nghe.**

- Cô ngâm thơ, trẻ chú ý lắng nghe

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

**Người soạn
GV**

