

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (18/11-22/11/2024)

Thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: KHXH: Bé tìm hiểu về ngày 20/11

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

### I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và ý nghĩa của ngày lễ 20/11. Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ thể hiện rõ ràng được lời chúc của mình với thầy cô giáo của mình. Nhanh nhẹn, mạnh dạn trong các hoạt động theo yêu cầu của cô.
- Trẻ biết nói lời yêu thương, thể hiện tình cảm của mình với thầy cô giáo, hứng thú với các trò chơi.

### II. Chuẩn bị

- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học
- Nhạc bài hát: Bông hồng tặng cô

### III. Tổ chức

#### \*HD1. Ổn định tổ chức

- Cô giới thiệu: Chào mừng các con đến với chương trình “Nhân vật bí ẩn”
- Trước khi bước vào chương trình cô và các con cùng hát bài: “Bông hồng tặng cô”
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?

#### \*HD2. Tìm hiểu về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Cho trẻ xem một số hình ảnh hoạt động của các thầy cô giáo.
- Hình ảnh nói về ai?
- Các thầy cô giáo đang làm gì?
- Các con có biết trong tháng 11 có ngày gì đặc biệt?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai?

->Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo. Để ghi nhớ công ơn dạy dỗ và chăm sóc của các thầy cô nên ông cha ta đã chọn một ngày riêng đó là ngày 20/11.

- Vào ngày 20/11 thường diễn ra những hoạt động gì?

(Cho trẻ xem và gọi tên hình ảnh về các hoạt động diễn ra vào ngày 20/11)

=> GD: Các con ạ để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức lễ hội để chúc mừng các thầy cô giáo, có rất nhiều người dù đi học hay làm việc ở xa cũng quay về trường xưa để tỏ lòng biết ơn thầy cô. Ngoài ra trong ngày 20/11 còn diễn ra rất nhiều các hoạt động khác như: biểu diễn văn nghệ, thi cắm hoa, trang trí bưu thiếp, mít ting toạ đàm về ngày 20/11.

- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô, các con sẽ làm gì?

- Các con có muốn gửi những lời chúc tốt đẹp đến thầy cô giáo của mình ?

-Trong gia đình chúng mình có bố, mẹ bạn nào làm giáo viên?

- Con sẽ gửi đến bố mẹ các con lời chúc gì?

-> GD: Các thầy cô luôn yêu thương, tận tình chăm sóc, dạy dỗ các con nên người, để các thầy cô được vui lòng các con hãy ngoan ngoãn, chăm học, vâng lời thầy cô và bố mẹ.

### \*HĐ3: TC củng cố

- **TC1: Những nhà thông thái**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều câu hỏi nhiệm vụ của các con là lắng nghe và chọn đáp án mà các con cho là đúng.

1. Ngày 20/11 là ngày gì?

A. Ngày phụ nữ Việt Nam.

B. Ngày Nhà giáo Việt Nam.

C. Ngày quân đội nhân dân Việt Nam.

2. Ngày 20/11 là ngày dành cho ai?

A. Thầy cô giáo

B. Công an

C. Bác sĩ

3. Ngày 20/11 thường diễn ra sự kiện gì?

A. Liên hoan văn nghệ.

B. Mítting chào mừng.

C. Cả 2 đáp án trên đều đúng.

- **TC2: Bé khéo tay**

+ Cách chơi:

- Cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm, nhiệm vụ của các con là chạy lên hái và cắm thành một lọ hoa xinh xắn để gửi tặng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo Việt Nam.

+ Luật chơi:

- Trò chơi tuân theo luật tiếp sức, thời gian để chúng mình cắm hoa sẽ là 1 bản nhạc, khi hết nhạc đội nào cắm được nhiều hoa hơn đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ nhận xét kết quả. Cô động viên và khuyến khích trẻ.

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng thể hiện bài hát: “Bông hồng tặng cô” và gửi những lời chúc tốt đẹp đến các thầy, cô giáo.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3, ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động: Dạy KNCH: Cô giáo**  
**Trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”**  
**Hát nghe “ Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”**  
**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện tình cảm khi hát qua cử chỉ, điệu bộ, nét mặt.
- Giáo dục trẻ biết ơn, quý trọng, vâng lời cô giáo.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cô giáo, niềm vui cô nuôi dạy trẻ.
- Nhạc một số bài hát trong chủ đề để trẻ chơi trò chơi.

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Dạy KNCH: “Cô giáo”**

- Hàng ngày đến lớp con được gặp những ai?
  - Cảm nhận của con khi được gặp cô giáo?
  - Tình cảm của cô giáo dành cho các con như thế nào?
- => GD trẻ: Cô giáo là những người luôn yêu thương và chăm sóc cho các con mỗi khi các con đến lớp. Vì vậy các con cần biết chăm ngoan học giỏi và nghe lời thầy cô giáo của mình.
- Cô dẫn dắt vào bài:
  - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
  - Trích giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của các con đối với cô giáo của mình. Cô giáo luôn chăm sóc và yêu thương các con.
  - Cô hát lại lần 2 kết hợp với nhạc.
  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần.
  - Trẻ hát lại bài hát kết hợp với nhạc theo yêu cầu của cô dưới nhiều hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ để hát tốt hơn.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**\*HD2: Trò chơi “ Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Nhảy theo điệu nhạc”

+ Cô giới thiệu cách chơi: Cô giáo đã ghép nhạc từ những bản nhạc theo nhịp điệu nhạc từ chậm, nhanh, bình thường, chậm, nhanh... Cô yêu cầu trẻ nghe nhạc và khiêu vũ thay đổi nhịp theo nhịp của nhạc. Khi nhạc nhanh các con phải nhảy nhanh, khi nhạc chậm thì các con phải nhảy chậm, khi nhạc dừng lại thì các con dừng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô NX tuyên dương trẻ.

**\*HD3: Hát nghe “ Niềm vui cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói tình yêu của cô giáo dành cho công việc của mình. Mặc dù rất vất vả nhưng khi nhìn các con ngây thơ, đáng yêu cô càng cảm thấy yêu nghề hơn.

- Lần 2 cô cùng trẻ hát và minh họa

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ĐT)**  
**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ để vẽ những nét tròn, nét cong tạo thành hình bông hoa theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ các nét cong, nét tròn, nét xiên thẳng, kỹ năng tô màu và bố cục tranh; rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu thích các loài hoa. Biết trân trọng sản phẩm mình tạo ra. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 3 Tranh mẫu vẽ hoa: Bình hoa hồng; Bình hoa cúc; Các loại hoa.
- Bảng treo tranh, giấy A4, sáp màu, que chỉ.
- Nhạc bài hát “Cô giáo”, “Bông hồng tặng cô”

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cô giáo
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Trong tháng này có ngày gì đặc biệt?
- + Con sẽ làm gì để tỏ lòng yêu quý, kính trọng cô giáo?
- => Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài.

**\*HD2: Quan sát tranh**

- TC: Trời tối , trời sáng
- Các con nhìn xem các họa sĩ đã vẽ được những gì?
- \* Quan sát tranh 1: Bình hoa hồng
- Các con có nhận xét gì về cách vẽ bông hoa hồng?
- Cánh hoa được vẽ như thế nào?
- Lá hoa hồng vẽ làm sao?

=> Cô tóm tắt cách vẽ bông hoa hồng: Để vẽ được bông hoa hồng chúng mình vẽ cánh hoa là những nét cong tròn khép kín xếp cạnh nhau, lá hoa là những nét gấp khúc tạo hình răng cưa.

\* Quan sát tranh 2: Bình hoa cúc

- Bức tranh này vẽ gì các con?
- Bông hoa cúc được vẽ như thế nào?
- Lá hoa cúc có gì khác so với lá hoa hồng?

=> Cô tóm tắt cách vẽ bông hoa cúc: Cánh hoa cúc được vẽ bằng những nét cong dài và nhỏ, lá hoa hơi dài.

\* Quan sát tranh 3: Các loại hoa

- Bức tranh số 3 có gì đặc biệt các con?
- Con có nhận xét gì về màu sắc của các bông hoa này?
- Con có nhận xét gì về cách vẽ cành và lá của các bông hoa trong bức tranh số 3?
- Bố cục của các bức tranh được họa sĩ vẽ như thế nào?
- Để bức tranh đẹp hơn, nổi bật hơn thì họa sĩ đã làm gì?

\* Hỏi ý tưởng của trẻ:

- Các con có muốn cùng cô vẽ những bức tranh này không?
- Con thích vẽ hoa gì? Con vẽ như thế nào?

\***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cất tranh mẫu cho trẻ về chỗ ngồi.
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Cô mở nhạc không lời bài hát “ Bông hồng tặng cô”

\***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ treo bài lên bảng
- Cho trẻ NX bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Cho trẻ có bài vẽ đẹp lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Cô NX chung, động viên và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5, ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Thơ “Cô giáo của con”**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng đọc thơ đúng nhịp . Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cô giáo, Cô giáo miền xuôi.

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo ”
  - Đàm thoại:
    - + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
    - + Hàng ngày cô giáo đã làm những gì cho các con?
- =>Cô giáo dạy trẻ và dẫn dắt vào bài thơ

**\* HĐ2: Dạy trẻ thuộc thơ "Cô giáo của con"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả



- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ , cử chỉ
  - Trích giảng nội dung: Bài thơ miêu tả về cô giáo của con, công việc hằng ngày của cô. Cô luôn yêu thương các con và cô đẹp như một bông hoa rừng.
  - Giảng từ mới, từ khó "say sưa", “ấm áp”
  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
  - Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)
  - Cô chú ý sửa sai
  - \* **Đàm thoại nội dung bài thơ**
  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - Bài thơ nói về điều gì?
  - Cô giáo của con có đặc điểm gì?
  - Cô giáo của con là người như thế nào?
  - Cô giáo còn dạy các bạn điều gì nữa?
  - Tình cảm cô dành cho các con như thế nào?
  - Tình cảm con dành cho cô giáo như thế nào?
- => Giáo dục trẻ phải biết luôn ngoan ngoãn, chăm ngoan học giỏi ngoài ra luôn nói những điều hay và vâng lời người lớn..
- \***HD3: Kết thúc**
- Cô nhận xét chung
  - Cô cùng trẻ hát bài “ Cô giáo” để gửi tặng các cô.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6, ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Chuyền, bắt bóng qua đầu**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết chuyền bắt bóng qua đầu và không làm rơi bóng theo hướng dẫn của cô
- Rèn kỹ năng bắt bóng chính xác và không làm rơi bóng cho trẻ. Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động cho trẻ
- Trẻ yêu quý, kính trọng bà, mẹ, cô giáo, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Bóng, sắc xô, cờ. nhạc bài hát « Bông hồng tặng cô »

#### **III. Tổ chức**

##### **\*HD1: Khởi động**

- Cho trẻ hát “ Bông hồng tặng cô »
  - + Bài hát nói về điều gì?
  - + Ngày 20/11 là ngày của ai?
  - + Con sẽ nói gì với cô giáo?
- Giáo dục trẻ
- Cô hướng dẫn vào bài học
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Nhanh, chậm, khom lưng, kiễng, gót...giữ đội hình tập BTPTC

##### **\*HD2: Trọng động**

- BTPTC: Kết hợp nhịp đếm : Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp

- +Tay: Xoay bả vai
- + Bụng : Ngồi duỗi chân 2 tay thay nhau đưa lên cao
- + Chân: Bước 1 chân về phía trước, khuyu gối
- +Bật: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Tập thêm tay (2lx4n)
  - VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua đầu
- Cho trẻ chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên vận động CB
- Cô tập mẫu lần 1. Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
- TTCB: Đứng thành 2 hàng dọc, bạn đứng trước nhặt bóng và đưa qua đầu cho bạn phía sau, bạn đứng sau đón bóng rồi lại đưa qua đầu cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng cầm bóng để vào rổ.
- Tổ chức cho trẻ chơi .Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai.
- Hỏi lại tên vận động
  - TC: Kẹp bóng bằng chân
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Trẻ đứng thành 2 đội, từng bạn lên lấy bóng kẹp vào chân di chuyển về đích rồi để bóng vào rổ.
- + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào kẹp được nhiều bóng hơn và không làm rơi bóng sẽ chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần: Nhận xét kết quả chơi.
- \*HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút
- Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**
  
- 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt (PHT)**

**Người thực hiện**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 03/02/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

# TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 03/02/2025  
bởi Vũ Thị Duyên (31313314\_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên