

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (11/11-15/11/2024)

Thứ 2, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Đếm đến 4, nhận biết và tạo nhóm có SL 4, nhận biết số 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4. Biết chơi các trò chơi với toán số.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, nhận biết, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng trong rổ có 4 cái chai nhựa, 4 cái nắp chai, thẻ số 1,2,3,4. Tranh ảnh chơi TC
- Một số đồ dùng của trẻ... xung quanh lớp có số lượng 1,2,3,4 (bằng đồ chơi)

III. Tổ chức

*HD1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3

- Cho trẻ thăm quan bãi nguyên vật liệu tái chế
- Có bao nhiêu cái chai nhựa? Có bao nhiêu tấm bìa caton? Có bao nhiêu cái hộp nhựa?
- Cho trẻ quan sát, nhận xét và đếm.
- Cho trẻ lên đặt số tương ứng với mỗi nhóm đồ dùng vừa đếm được (nhóm chai nhựa, hộp nhựa, bìa caton).
- Cho trẻ kiểm tra và NX

*HD2: Dạy trẻ đếm đến 4, tạo nhóm có 4 đối tượng, NB số 4.

- Thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng. Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Các con xem trong rổ có gì nào ?
- Lấy tất cả chai nhựa xếp thành hàng ngang từ trái qua phải
- Lấy 3 cái nắp chai xếp dưới 3 chai nhựa (tương ứng 1:1)
- Cho trẻ kiểm tra số nhóm chai nhựa và nhóm nắp chai (trẻ đếm từng nhóm)
- Nhóm chai nhựa và nhóm nắp chai như thế nào với nhau ?
- Nhóm nào nhiều hơn ? Nhiều hơn là mấy ?
- Nhóm nào ít hơn ? Ít hơn là mấy ?
- Bây giờ muốn nhóm nắp chai và nhóm chai nhựa bằng nhau phải làm thế nào?

- Cô quyết định thêm vào nhóm nắp chai 1 cái nắp (Cho trẻ lấy 1 nắp đặt thêm vào nhóm nắp, tương ứng với cái chai nhựa còn lại)
- Đếm xem có bao nhiêu cái chai nhựa? Có bao nhiêu cái nắp chai?
- Số chai nhựa và số nắp chai như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy ?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp có số lượng đồ dùng bằng với số chai nhựa và số nắp chai?
- Vậy để biểu thị cho nhóm đồ dùng, đồ vật có số lượng là 4 người ta dùng thẻ số 4. Đọc số 4.
- Cô giơ thẻ số 4 cho trẻ đọc nhiều lần
- Cho trẻ tìm và đặt thẻ số 4 vào nhóm đồ dùng tương ứng
- Cho trẻ lên thêm nhóm bìa carton, hộp nhựa cho bằng với số lượng nhóm chai nhựa, nhóm nắp chai trong bài của trẻ. Đặt và đọc thẻ số 4
- Cho trẻ cất nhóm chai nhựa và nhóm nắp chai . Vừa cất, vừa đếm, đặt số tương ứng

***HD3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi: Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên trò chơi:
- + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tranh A4 vẽ các đồ dùng có số lượng 1,2,3,4. Yêu cầu trẻ khoanh vào đồ dùng có số lượng vừa học, khoanh vào số vừa học
- + Cô bao quát sửa sai cho trẻ
- Trò chơi "Tìm nhà".
- + Cô giới thiệu tên trò chơi: "Tìm nhà".
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà gắn một thẻ có số lượng từ 1 đến 4, cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô có 1, 2,3 hoặc 4 đồ vật. Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi cô hô "Tìm nhà" thì trên tay trẻ có số lượng mấy thì chạy về ngôi nhà mang số nhà giống số trên tay trẻ
- + Luật chơi: Những trẻ nào tìm nhà sai sẽ nhảy lò cò.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m theo sự hướng dẫn của cô. Biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn kỹ năng quan sát, xác định vị trí chính xác, kỹ năng khéo léo Phát triển khả năng định hướng cho trẻ.
- Giáo dục trẻ an toàn khi tham gia giao thông đường hàng không. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi cát , vạch chuẩn, bao bố (chơi TC), xác xô

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “ Bạn ơi có biết không”
- Bài hát nhắc đến những loại PTGT nào?
- Nơi hoạt động của những PTGT đó?
- Khi ngồi trên các PTGT đó các con chú ý điều gì?
- GD trẻ an toàn khi tham gia giao thông.
- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học:
- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

*** HĐ2: Trọng động**

- + BTPTC: Kết hợp nhịp đếm. Tập 4lx4n mỗi động tác

- Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- Chân: Đứng co 1 chân
- Bật: luân phiên chân trước chân sau
- ĐTNM: Tay (tập thêm 2lx4n)
- +VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB " Ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m"
- Gọi 1 trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích : Tư thế chuẩn bị cô đứng chân trước chân sau, tay cùng phía với chân sau, cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt. Khi có hiệu lệnh cô đưa tay từ trước ra sau, lên cao và dùng sức mạnh của cánh tay ném túi cát vào đích ở phía trước, thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu (Cho trẻ nhận xét)
- Lần lượt tổ chức cho mỗi nhóm 5 trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động (2-3 lần)
- Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
- * TCVD “Nhảy bao bố”
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Mỗi bạn được xỏ chân vào 1 cái bao. Bạn đầu tiên lên nhảy từ vạch xuất phát đến vạch đích và nhặt bóng vào rổ đội mình, sau đó về cuối hàng đứng. Khi đó mới đến bạn tiếp theo, cứ như vậy đến bạn cuối cùng.
- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc, đội nào nhặt được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ khi chơi.
- Cô nhận xét.
- ***HD3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Làm bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau theo hướng dẫn.
- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, cách in, cách vẽ từ các nguyên vật liệu. Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn kỹ năng phối hợp màu, bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sưu tầm các nguyên vật liệu. Trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giáo án, máy tính, tivi, loa, 1 số bản nhạc, bài hát trò chơi về chủ đề tái chế
- 3 bức tranh tạo hình hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau.
- +Tranh1: Hoa làm từ tăm bông
- +Tranh2: Hoa in từ vỏ chai nhựa
- +Tranh3: Hoa làm từ hạt ngô

- Giấy màu A4
- Nguyên vật liệu: hạt ngô, bông tăm, vỏ chai nhựa... keo dán, băng dính hai mặt.

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Giáo viên và trẻ hát “Ra thăm vườn hoa”
- Các con hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Giáo viên dẫn dắt vào bài học

*HD2: Quan sát – đàm thoại

- TC “Trời tối, trời sáng”
- Cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về các bông hoa này?
- Bông hoa trong bức tranh số 1 được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Bông hoa này gồm có những gì?
- Cô đã làm bông hoa này như thế nào?

=> Cô hướng dẫn trẻ cách làm bông hoa từ bông tăm

- Con có nhận xét gì về bức tranh số 2?
- Bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- Cô đã in bông hoa này như thế nào?
- Để bông hoa đẹp hơn cô đã làm gì?

=> Cô hướng dẫn cách in hình bông hoa từ chai nhựa

- Bức tranh số 3 có gì khác so với 2 bức tranh trên?
- Cô đã làm bông hoa từ nguyên vật liệu gì?
- Con có nhận xét gì về màu sắc, bộ cụ các bức tranh?

=> Cô hướng dẫn trẻ cách làm bông hoa từ hạt ngô

* Thăm dò ý tưởng của trẻ:

- Con định làm hoa bằng nguyên liệu gì?
- Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)
- Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp chưa?

- Cô mời các con cùng đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.(Cho trẻ ngồi 3 nhóm)

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô mở nhạc về chủ đề cho trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
 - Cho trẻ nhận xét về các bức tranh
 - Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- => Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện: Hãy bỏ rác vào thùng

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện và nhớ tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc, bạo dạn tự tin khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua câu chuyện trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Hãy bỏ rác vào thùng”
- Video câu chuyện. Nhạc bài hát “Bé bảo vệ môi trường” “Không xả rác”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Không xả rác”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vì sao các con phải bỏ rác vào thùng?
- => Cô giáo dục và dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Truyện kể “Hãy bỏ rác vào thùng”**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện, giảng từ mới “xả rác”: Câu chuyện nói về bạn An không biết bỏ rác vào thùng. Sau khi được mẹ nhắc nhở An đã biết bỏ rác vào thùng. An còn biết nhắc nhở các bạn biết bỏ rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. “Xả rác” nghĩa là tiện đâu vứt đó, không bỏ rác đúng nơi quy định.
- TC: Cùng An đến trường
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Trong câu chuyện có những ai?
 - + An là một cậu bé như thế nào?
 - + Mỗi khi ăn quà bánh An vứt rác ở đâu?
 - + Mẹ đã nhắc nhở An điều gì?
 - + Một lần có chuyện gì xảy ra với cậu bé An?
 - + Khi làm được việc tốt An thấy như thế nào?
 - + Con học được điều gì ở bạn An?
- => Cô giáo dạy trẻ: bỏ rác đúng nơi quy định
- Xem hoạt hình “Không xả rác”

*** HĐ3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài “Bé bảo vệ môi trường” và kết thúc bài học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Không xả rác”- ST: Đông Phương Tường

TCÁN: Hãy nghe tôi hát

Nghe hát: “Trái đất này là của chúng mình”- ST: Trương Quang Lục

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả ,thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ về tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Không xả rác”, “Trái đất này là của chúng mình”
- Tấm che

III. Tổ chức

*** HĐ1: Dạy KNCH bài hát “ Không xả rác” – Đông Phương Tường**

- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Để bảo vệ môi trường xanh-sạch các con phải làm gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát : Không xả rác – ST: Đông Phương Tường
- Cô hát lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về việc chúng ta cần giữ vệ sinh môi trường ở khắp mọi nơi, không vứt rác ra trường học, lớp học để giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, bầu không khí trong lành.
- => Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “ Không xả rác ”
- Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi củng cố.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả và cho cả lớp hát lại một lần nữa.

*** HĐ2: Trò chơi âm nhạc “ Hãy nghe tôi hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cho cả lớp nhắm mắt lại, cô cho 1 bạn đứng bên trong tấm che và hát 1 bài hát. Cả lớp nghe và đoán đúng tên bạn hát.
- Luật chơi: Ai đoán đúng sẽ được 1 phần quà.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- * **HD3: Nghe hát “ Trái đất này là của chúng mình ”.- Nhạc sĩ: “Trương Quang Lục”**
- Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Trái đất này là của chúng mình ”- Nhạc sĩ: “Trương Quang Lục”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái đất của chúng mình rất trong lành, tươi đẹp. Chúng mình hãy cùng nhau giữ gìn, bảo vệ trái đất ngày càng trong lành hơn.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên