

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TRƯỜNG MẦM NON”

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (Từ ngày 9/9-13/9/2024)

Thứ 2 ngày 11 tháng 09 năm 2023

Tên hoạt động học: Đi khuyu gói

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đi khuyu gói để thực hiện vận động theo hướng dẫn của cô. Biết giữ thăng bằng trong khi thực hiện vận động. Biết chơi chuyền bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng.
- Rèn kĩ năng đi khuyu gói, phản ứng nhanh nhẹn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi sạch sẽ, vạch xuất phát.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi (mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về 4 hàng ngang .

*HD2: Trọng động

- + Trẻ tập BTPTC: Mỗi động tác tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ.
- Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ Động tác nhấn mạnh: động tác chân tập (thêm 2l x 4n)

*VĐCB: Đi khuyu gói

- Cô giới thiệu vận động: Đi khuyu gói.

- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát. Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.
- + Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả lỏng tự nhiên
- + Thực hiện: Trẻ đi thường 3m sau đó hơi khom người, đầu gối hơi khuyu xuống và tiếp tục đi khoảng 2m, 2 tay vung để giữ thẳng bằng, sau đó lại đi thường 2m rồi về chỗ.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu, cô sửa sai cho trẻ.
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập đến hết lớp. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Trẻ tập lần 2 thi đua 2 đội (2-3 lần) với hình thức: đi khuyu gối và nhặt đồ chơi để vào rổ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động? Cho trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần.

***TCVD: “Chuyền bóng qua đầu”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng song song nhau: Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh: “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên đầu, hơi ngả tay về phía sau, bạn thứ 2 sẽ đón bóng bằng 2 tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.

Lưu ý: Trong khi chuyền không được làm rơi bóng, nếu bị rơi sẽ bị thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(cô động viên khuyến khích trẻ chơi). Cô nhận xét trẻ chơi

***HD3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập, hít vào, thở ra nhẹ nhàng

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích-yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp (cái bút chì, đất anwnj, quả bóng...)Trẻ biết lợi ích, công dụng của chúng.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Bút chì, đất nặn, quả bóng, đồ chơi xây dựng.
- Nhạc bài hát
- Một số hình ảnh: em bé viết, họa sỹ vẽ, một số sản phẩm nặn, một số đồ dùng đồ chơi khác: vở, bút sáp màu, đồ chơi nấu ăn, đồ chơi lắp ghép, xây dựng ...

III. Tổ chức

***HD1.Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Đến trường các con được làm những việc gì?
 - + Các con được dùng những đồ dùng đồ chơi nào?

***HD2: Quan sát đàm thoại.**

- Quan sát bút chì:
 - Trên tay cô có gì đây?
 - Chúng mình quan sát xem chiếc bút chì có đặc điểm gì?
 - Đây gọi là gì? (cô chỉ vào vỏ bút). Còn đây gọi là gì? (cô chỉ vào ruột bút)
 - Chiếc bút chì dùng để làm gì?
- => Cô kết luận: Chiếc bút chì dùng để viết bài hoặc dùng để vẽ đây.

- Quan sát đất nặn:

- Trên tay cô có gì đây?
 - Cô đưa cho trẻ xem hộp đất nặn: Cô có gì đây?
 - Đất nặn dùng để làm gì?
 - Chúng mình hãy quan sát xem hộp đất nặn trên tay cô có những màu gì?
 - Chúng mình còn thấy đất nặn có đặc điểm gì nữa?
 - Đất nặn dùng để làm gì?
 - Cô cho trẻ xem một số sản phẩm nặn từ đất nặn.
 - Quan sát quả bóng:
 - Cho trẻ hát bài hát “Quả bóng”
 - Bài hát vừa rồi có nhắc đến quả gì ?
 - Chúng mình hãy cùng quan sát xem quả bóng có đặc điểm gì?
 - Quả bóng có màu gì?
 - Quả bóng có dạng hình gì?
 - Ngoài ra quả bóng còn có đặc điểm gì nữa?
 - Quả bóng dùng để làm gì?
 - Mở rộng: Ngoài những đồ dùng đồ chơi chúng mình vừa được quan sát ra chúng mình còn biết những đồ dùng đồ chơi nào nữa?(Cô đưa ra một số đồ dùng, đồ chơi khác cho trẻ quan sát và cho trẻ phát âm)
- =>Giáo dục: Tất cả những đồ dùng, đồ chơi mà chúng mình vừa được quan sát đều giúp chúng mình học tập tốt hơn. Các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, không được ném đồ dùng đồ chơi vào bạn kéo làm đau bạn, cất gọn đồ chơi sau khi chơi xong, rửa tay sạch sẽ sau khi các con chơi với đất nặn, phấn...
- *HD3: Củng cố**
- TC1: Thi xem đội nào nhanh
 - Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và đúng sẽ chiến thắng.
 - Cách chơi: Trên bàn của cô có rất nhiều lô tô đồ dùng và đồ chơi. Các con chia làm 3 đội lần lượt từng bạn trong các đội sẽ lên lấy lô tô theo yêu cầu của cô:
 - Đội 1: lấy cho cô những chiếc bút chì
 - Đội 2: Lấy cho cô những quả bóng
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả của 3 đội.

- TC 2: Chơi với đồ dùng đồ chơi.

Cô chia lớp thành 5 nhóm nhỏ cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi:

- + Nhóm 1 chơi đồ chơi lắp ghép
- + Nhóm 2 chơi nặn với đất nặn
- + Nhóm 3 vẽ bằng bút chì màu
- + Nhóm 4 vẽ bằng bút sáp màu
- + Nhóm 5 trang trí quả bóng với giấy màu.

***HD4. Kết thúc**

- Nhận xét, tuyên dương trẻ
- Hát: Vui đến trường và chuyển hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 20:06 03/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 4 ngày 11 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVD (vỗ tay TTC): Hoa trường em

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: Cô nuôi dạy trẻ

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo tiết tấu chậm đúng nhạc. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thầy cô và các bạn, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Hoa trường em
- Một số bài hát có trong chủ đề.

III. Tổ chức

***HD1: Dạy KNVD theo tiết tấu chậm: “Hoa trường em”**

- Cô mời 1 trẻ lên hát BH “Hoa trường em”
- Trẻ NX bạn hát
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
- Cô hướng vào vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Hỏi trẻ cách vận động theo tiết tấu chậm như thế nào?
- Cô cho trẻ vận động vỗ tay theo nhịp đếm (1,2,3 mở)
- Cô vận động theo tiết tấu chậm lần 1 kết hợp nhạc
- Cô vận động theo tiết tấu chậm lần 2 không có nhạc

- Cô phân tích cách vận động: Mở 2 tay, vỗ tay 3 tiếng liên tiếp vào 3 chữ đầu tiên “Em ngắt chiếc lá”, sau đó mở tay ra, vỗ tay 3 tiếng tiếp theo vào các chữ “Em ngắt cánh hoa” và mở tay, rồi lại vỗ 3 tiếng tiếp theo vào các chữ “Hai chiếc lá” rồi mở tay. Cứ như vậy cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động theo tiết tấu chậm không nhạc 2 lần
- Cho cả lớp vận động theo tiết tấu chậm kết hợp nhạc 2 lần
- Tổ chức cho trẻ dưới nhiều hình thức thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi tên tên vận động.
- Cả lớp vận động lại 1 lần

*** HĐ2: Nghe hát “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô

*** HĐ3: TC “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Sau đó cô giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn. Cả lớp cùng giúp bạn tìm đồ vật bằng cách khi bạn đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to, bạn ở xa chỗ giấu vật thì hát nhỏ.
- Luật chơi: Không được nhắc bạn vị trí giấu đồ vật, bạn đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: *Kể chuyện ‘Món quà của cô giáo’*

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện “Món quà của cô giáo”.
- Hình ảnh động minh họa truyện trên máy vi tính.

III. Tổ chức:

* HĐ1: Ổn định tổ chức, tạo hứng thú vào bài.

- Cô và trẻ hát bài : Vui đến trường
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Khi đến trường các con thấy như thế nào?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện. (Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé!!)

* HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Món quà của cô giáo”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà đấy.

+ Giảng từ:

- Bá vai: Có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.
- Ngã nhào: có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa truyện.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô giáo Hươu Sao nói với các bạn điều gì? Các bạn trong lớp đã như thế nào?
- Chuyện gì đã xảy ra với Gấu xù? Gấu xù và cún đốm đã cảm thấy như thế nào khi mắc lỗi?
- Cô giáo Hươu Sao đã hứa với các bạn điều gì? Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?
- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- Theo con Gấu Xù và Cún Đốm có ngoan không? Tại sao? Khi các con có lỗi các con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ: Bất kể khi các con làm gì khi mắc lỗi thì các con mà trung thực thật thà biết nhận lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu quý kính trọng...

*** HĐ3: Kết thúc: Xem phim hoạt hình.**

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe cô kể câu chuyện này rất hay rồi nhưng câu truyện này sẽ còn hay hơn nữa khi được dàn dựng thành một bộ phim hoạt hình
- Cô cho trẻ xem phim hoạt hình “Món quà của cô giáo” trên máy vi tính.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn.(Mẫu)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nặn vòng tặng bạn bằng các kỹ năng đã học để tạo thành những chiếc vòng khác nhau và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn các kỹ năng nặn, sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay.
- Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Mẫu vòng gợi ý của cô
- Đất nặn, bảng, khăn lau đủ cho cả lớp, đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- TC “Tìm bạn thân”
- Mỗi trẻ tìm cho mình 1 người bạn thân.
- Tình cảm của các con dành cho bạn của mình như thế nào?
- Con muốn dành tặng cho bạn ấy món quà gì?
- Hôm nay cô có 1 gợi ý để các con tặng quà cho bạn thân của mình nhé.

***HD2: Cho trẻ quan sát mẫu nặn và đàm thoại.**

- TC: Trời tối, trời sáng

- Cô có quà gì đây?
- Cô cho trẻ quan sát chung về 3 vòng
- Nhận xét riêng:
 - + Quan sát mẫu 1: chiếc vòng màu hồng có nơ.
 - Cấu tạo như thế nào?
 - Đặc điểm chiếc vòng ra sao?
 - Cách nặn từng phần?
 - + Quan sát mẫu 2: Chiếc vòng trơn màu vàng.
 - Màu sắc như thế nào?
 - Cách nặn ra sao?
 - Tạo thành vòng như thế nào?
 - + Quan sát mẫu 3: Chiếc vòng hạt màu đen.
 - Cách nặn như thế nào? (Xoay tròn, tạo thành từng hạt,)
 - Cách gắn tạo thành vòng?
 - + Để tạo ra những chiếc vòng đó cô đã làm như thế nào?(Cô hướng dẫn gợi ý trẻ cách nặn từng mẫu)
 - Các con có muốn nặn những chiếc vòng đẹp để tặng bạn của mình không?
 - Hỏi ý tưởng trẻ:
 - + Con sẽ nặn gì? Con sẽ nặn ntn?
 - Con dùng kỹ năng gì để nặn? (Hỏi 3-4 trẻ)
 - Bây giờ c/m hãy về chỗ để nặn thật nhiều vòng để tặng bạn của mình.
- * **HD3: Trẻ thực hiện**
 - Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm, lấy đồ dùng.
 - Hỏi trẻ trước khi nặn phải làm gì? (Mô phỏng cách chia đất, làm mềm đất- bóp, xoay...)
 - Trẻ thực hiện cô bật nhạc bài: Mời bạn ăn
 - Cô đến từng cá nhân trẻ để giúp đỡ
 - Khuyến khích và động viên trẻ.
- * **HD4: Trưng bày sản phẩm**
 - Cho trẻ mang bài lên trưng bày. Quan sát và nhận xét các sản phẩm.

-Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình, đặt tên cho sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:06 03/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên