

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: SẢN PHẨM TÁI CHẾ

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (25/11-29/11/2024)

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV4, tạo nhóm có số lượng 4
- Luyện kỹ năng đếm, thêm, bớt, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 4 cái thuyền giấy, 4 cái lá cờ, các thẻ số từ 1 đến 4 và 2 thẻ số 4. Một số thẻ số to, một số sản phẩm tái chế khác, tranh A4, một số đồ dùng, sáp màu, rổ con

III. Tổ chức

* HĐ1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4

- TC: Thi xem đội nào nhanh
- + Chia trẻ làm 3 đội lên nhận yêu cầu của cô.
- + Thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhận được số lượng đúng theo yêu cầu của cô, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và gài thẻ số tương ứng

* HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 4

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cho trẻ xếp hết số lá cờ ra bảng thành hàng ngang: từ trái sang phải.
- Xếp 3 cái thuyền bên dưới tương ứng mỗi cái lá cờ là 1 cái thuyền
- Cho trẻ (cả lớp, tổ, cá nhân) đếm 2 nhóm: thuyền và nhóm lá cờ
- Con có nhận xét gì về nhóm thuyền và nhóm lá cờ?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao?
- Để 2 nhóm bằng nhau các con phải làm gì? (thêm 1 thuyền)
- Cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm thuyền và nhóm lá cờ (tổ, nhóm, cá nhân đếm)
- Vậy 3 cái thuyền thêm 1 cái thuyền bằng mấy?
- Như vậy 2 nhóm như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
- Cho trẻ kiểm tra lại nhóm thuyền và nhóm lá cờ

- Cát 1 cái thuyền còn mấy? Cho trẻ đếm số thuyền.
 - Vây 4 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
 - Có mấy cái lá cờ? Có mấy cái thuyền? Cho trẻ đếm.
 - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Để nhóm thuyền và lá cờ bằng nhau ta phải làm gì?(Thêm một cái thuyền)
 - Bây giờ nhóm thuyền và nhóm lá cờ như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?
 - Đếm nhóm thuyền và nhóm lá cờ
 - Vây3 thêm 1 bằng mấy?
 - Cát 2 cái thuyền. Bây giờ trên bảng còn mấy cái thuyền? Kiểm tra số thuyền và đặt thẻ số tương ứng
 - Vây 4 bớt 2 còn mấy?
 - So sánh 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Cho trẻ cất hết số thuyền và số lá cờ vào rổ
- * HĐ3: Luyện tập**
- *Trò chơi 1: Về đúng nhà*
 - Cô giới thiệu trò chơi “Về đúng nhà”
 - + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 thẻ số có chấm tròn tương ứng, trẻ tìm về ngôi nhà để số nhà và số thẻ trên tay trẻ đủ số lượng 4
 - + Luật chơi: Trẻ nào sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần rồi nhận xét.
 - *Trò chơi 2: Thử tài của bé*
 - Cô giới thiệu trò chơi: “Thử tài của bé”
 - + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau. Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt số lượng ở mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng bằng 4 và nối số tương ứng
 - + Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.
 - Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô kiểm tra nhận xét. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Trái đất này là của chúng mình”- ST: Trương Quang Lục

TCÂN: Ai nhanh hơn

Nghe hát: “Điều đó phụ thuộc hành động của bạn”- ST: Vũ Kim Dung

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả ,thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng lời bài hát và phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ về tầm quan trọng của việc giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Trái đất này là của chúng mình”, “Điều đó phụ thuộc hành động của bạn”
- Vòng tròn chơi TC

III. Tổ chức

*** HĐ1: Dạy KNCH bài hát “Trái đất này là của chúng mình” – Trương Quang Lục**

- Tuần này các con học chủ đề gì?
- Để cho trái đất của chúng mình luôn sạch, đẹp các con phải làm gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát : “Trái đất này là của chúng mình” – Trương Quang Lục
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

- Giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về trái đất của chúng ta rất đẹp, có những quả bóng bay bay trên nền trời xanh thẳm, những con chim bồ câu bay lượn trên không trung, con chim hải âu bay lượn trên mặt biển thật bình yên. Trái đất của chúng ta sẽ luôn tươi đẹp như vậy nếu như ai ai cũng biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

=> Giáo dục trẻ: Giữ gìn vệ sinh môi trường để bảo vệ trái đất.

- Cô hát lần 2 không kết hợp với nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”

- Cô vừa hát bài hát gì ? Bài hát do ai sáng tác.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp cùng hát 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả

- Cho cả lớp hát lại một lần nữa.

* **HD2: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 cái vòng tròn to và cho 10 trẻ chơi 1 lần. Cô mở nhạc trẻ đi vòng tròn và hát, khi hết nhạc trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Trẻ nào không nhảy được vào vòng sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* **HD3: Nghe hát “Điều đó phụ thuộc hành động của bạn”- ST: Vũ Kim Dung**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: “Điều đó phụ thuộc hành động của bạn”- ST: Vũ Kim Dung

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tổ quốc Việt Nam xanh thẳm, tươi đẹp. Tổ quốc đó có tươi đẹp mãi được hay không thì tùy thuộc vào rất nhiều hành động của mỗi chúng ta.

- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.

- Khuyến khích trẻ hát cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Bé giữ gìn vệ sinh môi trường”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trĩ thuộc và nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Nắm được nhịp điệu bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, đúng nhịp điệu. Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ ngôi nhà.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ chữ to.
- Hình ảnh bài thơ trên vi tính
- Đĩa nhạc bài hát “Bé bảo vệ môi trường”; “ Không xả rác”

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Hát và vận động theo bài hát “ Không xả rác”
- + Các con vừa hát bài gì ?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Vì sao các con cần bảo vệ môi trường?

- Dẫn dắt vào bài học

*** HD2: Dạy trẻ thuộc bài thơ ‘Bé giữ vệ sinh môi trường’**

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ.

Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên chúng ta hãy biết giữ gìn vệ sinh môi trường mọi lúc, mọi nơi để giúp môi trường luôn trong sạch, không khí trong lành để chúng ta luôn khỏe mạnh.

- + Từ mới: “Vung vãi”; “góp phần”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh
- Cả lớp đọc 2-3 lần
- Dạy trẻ đọc thơ
- + Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) (Cô chú ý sửa sai)
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- + Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Vì sao sân trường của bạn nhỏ luôn sạch mát?
- + Khi môi trường sạch sẽ thì bầu không khí của chúng ta sẽ như thế nào?
- + Môi trường trong sạch, không khí trong lành có tác dụng gì với sức khỏe của chúng ta?
- + Các con cần làm gì để bảo vệ môi trường?
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.

***HD3: Kết thúc.**

- Cô nhận xét chung.
- Cô và trẻ hát bài “Bé bảo vệ môi trường” và kết thúc bài học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 11 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động học: Nhảy lò cò 3m
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân không ngã đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân khéo léo, không bị ngã, nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Bóng, vạch chuẩn, sắc xô, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài hát: Quả bóng

III. Tổ chức

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô dẫn dắt vào bài: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

*** HĐ2: Trọng động.**

- Tập BTPTC: mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp nhịp đếm

+ Tay : 2 tay xoay bả vai

+ Chân: Đưa từng chân ra phía trước

+ Bụng : Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước;

+Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: Chân (2lx4n)

- VĐCB: Nhảy lò cò 3m

+ Cô định hướng vào VĐCB. Hỏi trẻ thực hiện VĐ như thế nào?

+ Cô tập mẫu lần 1, lần 2 cô tập và phân tích vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m: Đứng trên 1 chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối, 2 tay chống vào hông. Bật tại chỗ 2-3 lần rồi bật tiến về phía trước tới chỗ quy định thì dừng chân rồi đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.

- Cô mời đại diện 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét gì về các bạn tập?

- Tổ chức cho trẻ thực hiện lần lượt luyện tập.

=>Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.

+ Hỏi trẻ các con vừa tập vận động gì?

- TCVD: Kéo co
- + Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội đứng đối diện nhau sang 2 bên của vạch kẻ. Mỗi bạn trong đội cầm vào sợi dây thừng buộc nơ đỏ ở giữa. Khi có hiệu lệnh 2 đội sẽ dùng sức kéo thật mạnh sợi dây thừng về phía mình.
- + Luật chơi: Chiếc nơ đỏ lệch về đội nào nhiều hơn đội đó chiến thắng
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- * **HĐ3: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút theo cô hít thở sâu.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 12 tháng 4 năm 2024

Tên hoạt động: Bé với lễ hội thời trang
LVPT: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện được kỹ năng trình diễn mạnh dạn, tự tin. Trẻ biết nghe theo đúng giai điệu nhạc, biết đi đúng hướng và đi đúng phong cách biểu diễn trên sân khấu.
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi lên sân khấu. Rèn kỹ năng biểu diễn, rèn sự mạnh dạn, tự tin trước đám đông,...
- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, biết yêu cái đẹp, cảm nhận được vẻ đẹp của các bộ trang phục, biết mặc trang phục phù hợp thời tiết. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc biểu diễn, nhạc bài “My name is chicky”
- Trang phục của trẻ: quần áo, váy, túi xách, kính mắt, vòng tay, vòng cổ,...
- Sân khấu, khánh tiết, hoa giả, số báo danh...

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô giới thiệu vào chương trình
- Trẻ nhảy bài nhảy “My name is chicky” của các bạn nhỏ lớp 4TB1
- Cô dẫn vào bài học

***HD2: Bé với lễ hội thời trang**

- Lần 1: Các bạn nhỏ đi 1 mình ra biểu diễn, cô giáo đọc tên, giới thiệu đặc điểm, ước mơ từng bạn.
- Mở đầu cho màn trình diễn hôm nay chúng ta cùng cổ vũ cho số báo danh 01 siêu mẫu Ánh Dương
- MC Thùy Dương số báo danh 02
- Mang số báo danh 03 Gia Hưng. Bạn có cân nặng 23,5kg, chiều cao 1m14
- Đang bước ra sân khấu là số báo danh 04, Nguyễn Thiên Phúc. Có chiều cao 1m12, cân nặng 19kg.
- Nguyễn Kim Anh số báo danh 05. Có chiều cao 1m12, cân nặng 20kg
- Nguyễn Nhật Nam số báo danh 06 có chiều cao là 1m09 Cân nặng 19kg.
- 07 Lương Bích Ngọc đang sải bước trên sân khấu cân nặng 15,5kg, cao 1m07
- 08 Nguyễn Minh Duy có cân nặng 19kg, chiều cao 1m07
- Cô đọc lần lượt giới thiệu cho từng trẻ lên biểu diễn

- Lần 2: Biểu diễn cặp đôi: trẻ sẽ đi cặp nam nữ trình diễn.
 - + Mở màn cho phần trình diễn cặp đôi của người mẫu Thùy Dương – Hòa Bình
 - + Tiếp theo là 2 bạn Nguyễn Kim Anh – Nguyễn Minh Duy
 - + Cặp đôi thứ 3 : Nguyễn Minh Khôi– Nguyễn Diệu Ánh
 - + Cặp thứ 4 mang tên Nguyễn Văn Minh Khôi – Nguyễn Khánh An
 - + Nguyễn Thiên Phúc – Nguyễn Minh Hằng là cặp tiếp theo đang tiến vào sân khấu
 - + Cặp thứ 6 bạn Nguyễn Phúc Khang– Nguyễn Mi Na
 - Cô đọc lần lượt từng cặp đôi đi ra cho đến hết
 - Trẻ lần lượt đi ra
 - Các con ơi, hôm nay chúng mình được làm gì? Con cảm thấy như thế nào khi tham gia vào lễ hội thời trang hôm nay?
 - Các con thấy các bộ trang phục như thế nào? (Hỏi 1 số trẻ)
 - Với thời tiết này chúng mình mặc quần áo gì?
- => Cô chốt lại: hôm nay chúng mình đã được tham gia trình diễn thời trang, được chiêm ngưỡng những bộ trang phục rất đẹp. Qua buổi trình diễn thời trang này cô mong muốn các con sẽ luôn mạnh dạn, tự tin, biết yêu thích cái đẹp và hơn nữa các con sẽ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết. Khi thời tiết thay đổi chúng mình phải biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn những trang phục phù hợp.
- *HD3: Kết thúc**
- Mời trẻ lên sân khấu để cùng chụp ảnh lưu lại những khoảnh khắc đẹp
 - Kết thúc nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

 - 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

 - 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

--

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:46 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên