

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (Từ 16/9- 20/9/2024)

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thay đổi theo hiệu lệnh 2-3 lần

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn sự khéo léo, phản xạ nhanh, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật tuân theo các yêu cầu của cô. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, cây hoa, vườn hoa, xắc xô. Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. Tổ chức

*HD1: Khởi động

- Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.
- Trẻ giữ nguyên đội hình tập BTPTC

* HD2: Trọng động

- Kết hợp lời bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”:(mỗi động tác 4 lần 4 nhịp)
 - Tập bài tập PTC
- Tay 2: 2 tay đưa trước lên cao
- Lung, bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên 90 độ
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 2: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Chân tập thêm (2lx4n)
 - VĐCB : Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích

TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh nhanh, chậm 2-3 lần. Chú ý khi đi phải giữ thẳng người.

- Mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô cho trẻ nhận xét).
- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết. (Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Thi đua 2 đội trồng hoa vào vườn: Trẻ đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh rồi trồng hoa vào vườn.

Mỗi bạn chỉ được trồng 1 cây hoa trong 1 lần đi.

- Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.

- TC: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội chơi xếp thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau tay bám vào sợi dây thừng ở giữa buộc 1 cái khăn. Chọn 1 bạn khỏe nhất đứng đầu hàng, các bạn còn lại bám vào dây đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức mạnh của đôi tay kéo mạnh sợi dây thừng về phía đội mình.
- Luật chơi: Đội nào kéo lệch được chiếc khăn qua vạch chuẩn đội đó sẽ chiến thắng.

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 3 phút.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 17 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được sự giống nhau và khác nhau giữa hình vuông và hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt, so sánh và ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 8 que tính (6 que dài bằng nhau, 2 que còn lại dài hơn 6 que kia và có độ dài bằng nhau), các hình vuông và hình chữ nhật (chơi TC).
- Các tấm vải hình vuông, hình chữ nhật gắn số, các tấm bìa hình tam giác gắn các đoạn thẳng.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

III. Tổ chức

***HD1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật**

- Các con quan sát xem:
 - + Tấm vải số 1 có dạng hình gì? Tấm vải số 2 có dạng hình gì?
- Ngoài ra nhìn xung quanh lớp cái gì có dạng hình vuông? Hình chữ nhật? Cho trẻ gọi tên hình vừa chỉ?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

***HD2: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông, hình chữ nhật**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Yêu cầu trẻ lấy que tính xếp hình vuông trước sau đó yêu cầu trẻ xếp hình chữ nhật.
- Cô quan sát trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ.
 - Cho trẻ đếm số que tính trên hình vuông. (các que tính chính là các cạnh của hình vuông).
- Đếm số cạnh hình vuông? Cho nhiều trẻ đếm (tổ, nhóm, cá nhân)
- Vậy hình vuông có mấy cạnh? (Cô khái quát: hình vuông có 4 cạnh và cho trẻ nhắc lại)

- Cho trẻ đếm số que tính trên hình chữ nhật.
 - Số que tính cũng là số cạnh hình chữ nhật. Đếm số cạnh hình chữ nhật? Cho nhiều trẻ đếm (tổ, nhóm, cá nhân)
 - Vậy hình CN có mấy cạnh? Cô khái quát: hình chữ nhật có 4 cạnh. Cho trẻ nhắc lại.
 - So sánh hình vuông và hình chữ nhật.
 - + Giống nhau: Cho trẻ đếm số cạnh của 2 hình vuông và hình chữ nhật.
 - Cô KQ chung: Vậy hình vuông và hình CN có điểm giống nhau về số cạnh: Đều có tất cả 4 cạnh.
 - Cho trẻ nhắc lại: hình vuông và hình CN đều có tất cả 4 cạnh. (nhiều trẻ trả lời)
 - + Khác nhau: Cho trẻ so sánh về độ dài các cạnh của hình vuông và hình CN
 - Đo độ dài các cạnh của hình vuông? (trẻ cầm que tính lên đo). Cho trẻ nói lên kết quả. (nhiều trẻ trả lời)
 - Đo độ dài các cạnh của hình CN? (trẻ cầm que tính lên đo). Trẻ NX kết quả.
 - Hỏi lại trẻ: +4 cạnh của hình vuông so với nhau như thế nào? 4 cạnh của hình CN so với nhau như thế nào?
 - Cô KQ chung: Hình vuông có 4 cạnh có độ dài bằng nhau, còn hình CN có 4 cạnh có độ dài không bằng nhau (có 2 cạnh dài có độ dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn có độ dài bằng nhau).
 - Cho trẻ nhắc lại (tổ, nhóm, cá nhân). Cho trẻ cất các que tính vào rổ.
- *HD3: Trò chơi ôn luyện:** Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- TC 1: Giơ hình theo yêu cầu của cô
 - + Cô nói hình vuông, hình CN? Cô nói hình có 4 cạnh dài bằng nhau?
 - + Hình có 2 cạnh dài hơn dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn hơn dài bằng nhau?
 - TC2: Tìm nhà
 - + Cách chơi: Trẻ cầm hình trong tay đi vòng tròn hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà có 4 cạnh dài bằng nhau, 4 cạnh không bằng nhau”. Trẻ chạy về nhà theo yêu cầu của cô.
 - + Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ nhảy lò cò. Cô NX, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Đạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Trăng sáng”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và đọc đúng nhịp điệu bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả; Hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng đúng nhịp điệu, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ; nhạc bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng", đèn trung thu trên vi tính

III. Tổ chức

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Hát bài “Đêm trung thu”
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài gì? Tết trung thu có những gì?
 - +Trong đêm trung thu ông trăng như thế nào? Chúng mình có thích tết trung thu không? Vì sao?
- GD trẻ ý nghĩa về ngày tết trung thu.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: Trăng sáng**

- Cô giới thiệu và đọc bài thơ cho trẻ nghe 1 lần.
- Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của Trăng. Trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi.
- Giảng từ mới, từ khó: trăng khuyết, lơ lửng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ:
 - + Cả lớp đọc bài thơ 3 lần
 - + Cho từng tổ đọc luân phiên theo yêu cầu của cô
 - + Mời trẻ đọc theo nhóm
 - + Cá nhân trẻ đọc theo yêu cầu của cô.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về cái gì ?
 - + Nhờ có trăng mà sân nhà bé như thế nào ?
 - + Đêm rằm trăng có hình gì ? Trông giống như cái gì ? Có tròn không?
 - + Có phải trăng lúc nào cũng tròn không ?
 - + Những đêm trăng khuyết trông giống cái gì ?
 - + Khi bạn nhỏ đi chơi, trăng cũng như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Yêu thiên nhiên và yêu cảnh đẹp quê hương.

*** HĐ3: Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng".

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Rước đèn dưới ánh trăng”

TCAN: Tiếng hát ở đâu

Hát nghe: Chú cuội và ước mơ của em.

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng, Chú cuội và ước mơ của em ”

III. Tổ chức.

*** HĐ1 Dạy KNCH " Rước đèn dưới ánh trăng "**

- Cô đọc câu đố về trăng rằm.
- Cho trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu và dẫn dắt vào bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng”
- Cô hát lần 1 với cử chỉ điệu bộ kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung: Ca khúc “ Rước đèn dưới ánh trăng” là một sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. Bài hát với giai điệu bắt tai được rất nhiều các bạn nhỏ lựa chọn và thích thú, ca khúc nói về niềm vui của các bạn nhỏ được vui cùng trăng rằm và phá cỗ dưới ánh trăng.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát không nhạc hai lần. (Cô bắt nhịp trẻ hát)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát với nhạc bài: Rước đèn dưới ánh trăng
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên nhạc sĩ Phạm Tuyên.
- Cả lớp hát lại 1 lần

*** HĐ2. Trò chơi “ Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu: Trò chơi “ Tiếng hát ở đâu”
- + Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp che kín mắt, cô mời một bạn ở dưới hát. Bạn đội mũ chóp sẽ phải đoán tên bạn vừa hát, tên bài hát.
- + Luật chơi: Bạn đội mũ chóp phải đoán đúng tên bạn hát, bạn bị đoán đúng sẽ lên thay cho bạn.
- Cho trẻ chơi (Cô bao quát)
- Nhận xét trẻ sau chơi.

*** HĐ3. Nghe hát: Chú cuội và ước mơ của em.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Chú cuội và ước mơ của em
- Cô hát 1 lần kết hợp cùng với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày tết trung thu, cô các bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm .
- Cô hát lần 2 kết hợp trẻ cùng hưởng ứng.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ đèn lồng (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ đã học để vẽ chiếc đèn lồng và đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu, bố cục tranh.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý của cô (3 tranh)
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho cả lớp
- Đàn, nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “chiếc đèn ông sao”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày hội gì?
- + Các con biết ngày hội trung thu có những gì?
- + Có những loại đèn lồng nào?
- Cô giáo dục trẻ dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh và đàm thoại
- Cô có các bức tranh gì đây?
- Cô đã sử dụng những kỹ năng gì để tạo ra bức tranh?
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh số 1: Đèn lồng hình tròn
- Hỏi trẻ:
- + Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây nào?

- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Thế bức tranh này vẽ đèn lồng hình gì đây?
- + Để vẽ được chiếc đèn lồng này cô đã vẽ những nét nào?
 - Cô cho trẻ quan sát bức tranh số 2: Đèn lồng hình bầu dục
- Hỏi trẻ:
 - + Con có nhận xét gì về bức tranh số 2
 - + Bức tranh này có dạng hình gì?
 - + Các con có muốn vẽ được giống như cô không?
 - + Khi tô màu các con phải tô như thế nào?
- Bức tranh 3: đèn lồng hình con cá
- +Bức tranh 3 vẽ đèn lồng như thế nào?
- + Nó có gì khác so với tranh số 1?
 - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ và cách cầm bút: Khi vẽ, cô cầm bút bằng tay phải
 - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tô màu cho mịn và đẹp.
- * **HD3: Trẻ thực hiện**
 - Chúng mình sẽ vẽ chiếc đèn lồng như thế nào?
 - Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình phải ngồi và cầm bút như thế nào?
 - Trẻ thực hiện cô bao quát , giúp đỡ trẻ vẽ và tô đẹp hơn.
 - Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .
- * **HD4: Nhận xét sản phẩm**
 - Cho trẻ dán bài của mình lên bảng, cho trẻ quan sát và nhận xét.
 - Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về sản phẩm của mình.
 - Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:45 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên