

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (Từ 23/9-27/9/2024)

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. Biết chơi trò chơi kẹp bóng bằng chân khéo léo không làm rơi bóng
- Rèn kĩ năng tung và bắt bóng, kỹ năng kẹp bóng khi chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, vạch xuất phát. Rổ đựng bóng, bóng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*HD1: Khởi động

- Cho trẻ hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài.
- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi (mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về 4 hàng ngang .

*HD2: Trọng động

+ Trẻ tập BTPTC: Mỗi động tác tập (4 lần 4 nhịp) kết hợp bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Tay: 2 tay ra trước lên cao.
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 độ.
- Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục.
- Bật: Bật nhảy tại chỗ.

+ Động tác nhấn mạnh: động tác chân tập (thêm 2l x 4n)

*VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cô giới thiệu vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích.
- + Tư thế chuẩn bị: Trẻ cầm bóng bằng 2 tay và tung bóng lên cao (40-50cm), mắt nhìn theo bóng và đón bóng bằng 2 tay khi bóng rơi xuống. (Cô hướng dẫn trẻ cách tung bóng thẳng lên cao, không tung ra phía trước hoặc phía sau)
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập đến hết lớp. (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Trẻ tập lần 2 thi đua 2 đội (2-3 lần) với hình thức: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng rồi nhặt quả để vào rổ. Đội nào nhặt được nhiều quả sẽ chiến thắng
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cho trẻ lên thực hiện lại vận động 1 lần.

***TCVD: “Kẹp bóng bằng chân”**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội . Từng bạn trong đội sẽ làm những chú rùa kẹp bóng bằng chân về đích. Đội nào kẹp được nhiều bóng để vào rổ hơn sẽ chiến thắng. Lưu ý: Trong khi chuyền không được làm rơi bóng, nếu bị rơi sẽ bị thua cuộc.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần(cô động viên khuyến khích trẻ chơi)

- Cô nhận xét trẻ chơi

***HD3: Hồi tĩnh**

Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập, hít vào, thở ra nhẹ nhàng

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 24 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Sinh nhật bé
LVPT: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình. Biết hát múa mừng sinh nhật bạn.
- Trẻ có kỹ năng cắm hoa, bó hoa, làm hộp quà, làm bưu thiếp..., biết phối hợp giữa các bạn trong nhóm.
- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị

- Video về ngày sinh nhật
- Nhạc bài hát: Happy Birthday
- Giấy gói quà, nơ, bưu thiếp, hoa, giấy màu, hộp giấy,...

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Mừng sinh nhật”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Bạn nào đã được bố, mẹ tổ chức sinh nhật?
 - Bạn nào đi học đã được tổ chức sinh nhật ở lớp?
 - Bạn nào có sinh nhật vào tháng này?
- => Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài: Hôm nay cô có một món quà cho ngày sinh nhật của bạn.

*** HĐ2: Bé với ngày sinh nhật**

- Cô mang bánh Gato – Mở nhạc Happy Birthday
- Trên bánh gato có gì? (Có nến, có số)
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cây nến?(4 cây nến)
- Sinh nhật là ngày gì con biết không? (Ngày con được sinh ra)
- Cô đố trẻ hôm nay là sinh nhật bạn nào?
- Cô hỏi trẻ sẽ chúc bạn điều gì trong ngày sinh nhật của bạn?
- Bạn: Bích Ngọc và bạn Minh Khôi nói cho các bạn biết con sinh nhật vào ngày bao nhiêu?
- Các con mong muốn hay thích điều gì nhất trong ngày sinh nhật của mình?
- Thế còn các con? Con sinh nhật ngày nào?

- Các con cảm thấy ngày sinh nhật của mình như thế nào?

* TC: Khéo tay

CB: các nguyên liệu: giấy, bìa, giấy hoa, kéo...

Yêu cầu: Trẻ tự về các nhóm và làm quà tặng bạn: dây chuyền, vòng tay, đồng hồ, nơ xinh...

- Nào các con hãy lại đây và dự tiệc sinh nhật nào.

Cô giúp trẻ châm nến. Tất cả hát theo nhạc Happy Birthday.

- Trước khi cắt bánh cô dành cho bạn 1 điều bất ngờ: Cô mở clip bố và chị chúc sinh nhật Minh Khôi.

- Thế còn các con, ai sẽ chúc sinh nhật bạn?

Cho trẻ chúc và tặng quà cho bạn.

=> GD trẻ: Mỗi bạn đều có 1 ngày sinh nhật hàng năm, ngày sinh nhật là bắt đầu sang 1 tuổi mới. Chúng mình cùng chuẩn bị một món quà thật ý nghĩa giành cho bạn nhé!

* **HD3: Liên hoan sinh nhật**

- Cô cho trẻ cắt bánh và liên hoan

- Kết thúc: trẻ múa hát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: So sánh sự giống và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết so sánh sự giống và khác nhau của hình tam giác và hình tròn. Trẻ biết chơi các trò chơi.
- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc, bài trường chúng cháu là trường mầm non
- Rổ đồ dùng của trẻ : Hình tròn, tam giác, sợi len, que tính. Đồ dùng của cô: Hình tròn to, hình tam giác to

III. Tổ chức

***HD1: Ôn nhận biết hình tam giác và hình tròn**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nhẹ “ Chiếu hộp kỳ diệu”
 - + Cách chơi: Cô mở một bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Trẻ vừa hát vừa cầm chiếc hộp chuyển tay cho nhau khi nào hết bài hát, chiếc hộp chuyển đến tay bạn nào thì bạn đó mở chiếc hộp đó ra và cầm đồ vật trong hộp đưa lên cho cả lớp cùng xem .Cô cháu cùng đọc tên từng hình trong hộp .

***HD2: So sánh hình tam giác và hình tròn.**

Cô mời các con về trước màn hình cùng cô

- Cô mở sile hình tròn cho trẻ quan sát, cho trẻ nhận biết màu sắc. Cô nêu đặc điểm hình tròn. Hình tròn là một hình có đường bao cong khép kín và lăn được.
- Cô cho cả lớp đồng thanh hình tròn .Tổ , nhóm , cá nhân.
- Tương tự : Cô giới thiệu hình tam giác cho trẻ quan sát.
- Nêu đặc điểm, gọi tên hình.
- Cho trẻ gọi tên hình.Cô tóm lại đặc điểm hình tam giác

*** So sánh hình tròn và hình tam giác:**

+ Giống nhau: đều là hình học

+ Khác nhau: - Hình tròn là hình không có cạnh, lăn được.

- Hình tam giác gồm 3 cạnh, 3 góc. Không lăn được.

* Luyện tập : Nhanh tay nhanh mắt.

Cô cho trẻ đọc bài đồng dao, di chuyển đội hình, lấy mỗi trẻ một cái rổ có các hình, rồi xếp thành đội hình chữ U. Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe cô đọc và nói về hình gì thì nhanh mắt, nhanh tay chọn hình theo yêu cầu của cô cho đúng và đặt ra trước mặt. Cô theo dõi sửa sai và tuyên dương trẻ.

***HD3: Luyện củng cố.**

- TC 1: “ Ô cửa kì diệu”
- Cô giới thiệu trò chơi: “Ô cửa kì diệu”
- + Cách chơi: Cả lớp cùng chơi . Khi có hiệu lệnh của cô bạn đứng đầu hàng chạy lên rồi bật qua khe nước chọn 1 hình bất kỳ bỏ vào ô cửa có hình tương ứng rồi chạy về cuối hàng, bạn kế tiếp lên
- + Luật chơi: Kết thúc trò chơi, đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu thì đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét
- TC 2: “ Cùng bé trở tài”
- Cô giới thiệu trò chơi “Cùng bé trở tài”
- Cách chơi: Chia 3 vòng tròn, mỗi đội một tấm bảng, một rổ hình. Nhiệm vụ của mỗi đội sẽ chọn hình và gắn thành một vườn hoa
- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều cây hoa và gắn đẹp nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi và nhận xét. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 26 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Lên bốn. ST: Nhược Thủy.

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc và nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng. Trả lời mạch lạc câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ, cô giáo, yêu trường lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cả lớp hát: “Đi học”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Được đi học con cảm thấy như thế nào?
- + Cô giáo dục dẫn dắt vào bài.

***HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ ‘Lên bốn’ – ST: Nhược Thủy.**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Một bạn nhỏ khi lên 4 tuổi đã rất ngoan, không còn vòi vĩnh, biết đã tự chăm sóc được cho mình, biết vâng lời ông bà, bố mẹ.
- Cô giảng từ mới, từ khó: Từ “Vòi” Là vòi vĩnh, đòi hỏi người khác phải làm những điều mình thích.
- T/C chuyển tiếp.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ về 3 tổ, ngồi theo đội hình chữ : “U”
- Dạy trẻ đọc thơ.

+ Cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp)

+ Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+ Hỏi lại trẻ tên bài thơ vừa đọc.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ được mấy tuổi?

+ Khi lên 4 tuổi con cảm thấy thế nào?

+ Bạn nhỏ đã làm được gì?

+ Các con học được những điều gì qua bài thơ này?

- Giáo dục trẻ:

***HD3: Kết thúc**

- Cô nhận xét chung. Động viên khen ngợi trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 03/02/2025
Bà Vũ Thị Duyên (3103314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVĐ (múa): Hoa bé ngoan

TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động múa đúng nhạc. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu trường lớp, thầy cô và các bạn, hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Hoa bé ngoan, Cô nuôi dạy trẻ
- Một số bài hát có trong chủ đề.

III. Tổ chức

***HD1:Dạy KNVĐ múa: “Hoa bé ngoan”**

- Cô mời 1 trẻ lên hát BH “Hoa bé ngoan”
- Trẻ NX bạn hát
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần
- Cho trẻ lựa chọn các hình thức vận động phù hợp mà trẻ thích
- Cô hướng vào vận động múa
- Cho trẻ lựa chọn các động tác múa phù hợp với lời bài hát
- Cô cùng trẻ lựa chọn và thống nhất một số động tác múa phù hợp với lời bài hát
- Cô phân tích cách vận động:
+ Lời 1:”Em ngắm chiếc lá. Em ngắm cánh hoa”: lần lượt đưa từng tay xòe đặt dưới cằm.

- + Lời 2: “Hai chiếc lá.....đóa hoa”: Giữ nguyên 2 tay dưới cằm và nghiêng sang 2 bên.
- +Lời 3: “Lá màu xanh...màu vàng” Đưa từng tay vòng cung lên đầu
- + Lời 4: “Bông hoa.....lớp em”: Đưa 1 tay lên cao, 1 tay thấp hơn và cuộn tròn 2 lần rồi đổi bên”
- + Lời 5: “ là bông hoa nhỏ.....Vâng lời cô”: Đưa 1 tay ra trước, 1 tay sang ngang và vẫy 2 lần rồi đổi bên.
- + Lời 6:’Bông hoa...Bác Hồ”: thực hiện lại như Lời 4, Lời 5.

- Cô cho cả lớp vận động múa không nhạc 2 lần
- Cho cả lớp vận động múa kết hợp nhạc 2 lần
- Tổ chức cho trẻ dưới nhiều hình thức thi đua: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi tên tên vận động.
- Cả lớp vận động lại 1 lần

*** HĐ2: Nghe hát “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe: Tóm tắt nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa mời trẻ hát và hưởng ứng cùng cô

*** HĐ3: TC “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp. Sau đó cô giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn. Cả lớp cùng giúp bạn tìm đồ vật bằng cách khi bạn đến gần đồ vật được giấu thì cả lớp hát to, bạn ở xa chỗ giấu vật thì hát nhỏ.
- Luật chơi: Không được nhắc bạn vị trí giấu đồ vật, bạn đoán sai sẽ phải hát 1 bài hát.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:07 03/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên