

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VỚI TẾT NGUYÊN ĐÁN”

GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (20/1-24/1/2025)

Thứ hai, ngày 20 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: “Ném xa bằng 2 tay”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng ném xa bằng 1 tay, rèn phản xạ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin cho trẻ khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ thích Tết Nguyên Đán. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Túi cát, một số loại rau củ, xác xô, vạch chuẩn. Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

III. Tổ chức

*HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề đang học:
- Trẻ hát “Sắp đến tết rồi”
- + Bài hát nói về điều gì? Tết đến con cảm thấy như thế nào?
- + Khi tết đến con được chơi những trò chơi gì?

=> Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài

- Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về đội hình 3 hàng ngang

* HD2: Trọng động

- Tập bài tập PTC: Tập mỗi ĐT 4 lần x 4 nhịp tập kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi”
 - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao
 - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
 - Động tác nhấn mạnh: động tác chân (tập 2 lần x 4 nhịp)
- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay
 - Tay: Hai tay thay nhau đưa lên cao
 - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
 - Chân: Đứng đưa từng chân ra trước
 - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau
- Cho trẻ lựa chọn vận động. Cô định hướng vào VĐCB
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích
 - TTCB: Đứng sau vạch chuẩn. Đứng chân trước, chân sau, 2 tay cầm vật ném đưa cao lên đầu, hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh dùng sức mạnh của thân và tay rồi ném mạnh cho túi cát bay đi xa về phía trước. sau đó chạy lên nhặt túi cát để vào vị trí quy định rồi về cuối hàng đứng
 - Mời 2 trẻ lên tập mẫu.
 - Lần1 : Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện đến hết.(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)
 - Lần 2: Thi đua 2 đội để nhặt rau, củ để vào rổ
 - + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội thi đua ném xa túi cát bằng 2 tay. Đội 1 nhặt bánh chưng; đội 2 nhặt đèn lồng.
 - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào ném xa đúng và nhặt được nhiều sản phẩm hơn đội đó sẽ dành phần thắng.
 - Cô nhận xét kết quả chơi, tuyên dương, động viên trẻ.
 - Cô hỏi trẻ tên vận động vừa học.
 - TCVD: Đoi chân khéo
 - Cô giới thiệu tên TC, phổ biến cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội ngồi thành hàng ngang và duỗi thẳng chân. Các bạn trong đội sẽ dùng đôi bàn chân cắp từng túi cát chuyển sang cho bạn bên cạnh. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng túi cát để vào rổ.
 - + Luật chơi: Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào cắp được nhiều túi cát mà không làm rơi sẽ chiến thắng.
 - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô NX, tuyên dương trẻ.
 - *HD3: Hồi tĩnh**
 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút
 - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

 - 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm có số lượng trong phạm vi 5

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV5, tạo nhóm có số lượng 5.
- Luyện kỹ năng đếm, thêm, bớt, quan sát, so sánh, và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 5 bánh chưng , 5 đĩa, các thẻ số từ 1 đến 5 và 2 thẻ số 5. Một số thẻ số to , tranh A4 một số loại lễ hội, sáp màu, rổ con. Nhạc bài hát “ Ngày tết quê em”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5**

- TC: Thi xem đội nào nhanh
- + Chia trẻ làm 3 đội lên nhận yêu cầu của cô.
- + Thời gian 1 bản nhạc, đội nào nhận được số lượng đúng theo yêu cầu của cô (3,4,5), đội đó sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ nhận xét kết quả chơi và gài thẻ số tương ứng

*** HĐ2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 5**

- Trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ. Cho trẻ xếp hết số đĩa ra bảng thành hàng ngang: từ trái sang phải.
- Xếp 5 bánh chưng lên trên tương ứng mỗi đĩa là 1 bánh chưng
- Cho trẻ (cả lớp, tổ, cá nhân) đếm 2 nhóm: bánh chưng và đĩa
- Con có nhận xét gì về nhóm bánh chưng và nhóm đĩa?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? Vì sao?
- Để 2 nhóm bằng nhau các con phải làm gì? (thêm 1 bánh chưng)

- Cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm bánh chung và nhóm đĩa (tổ, nhóm, cá nhân đếm)
 - Vậy 4 bánh chung thêm 1 bánh chung bằng mấy ?
 - Như vậy 2 nhóm như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
 - Cho trẻ kiểm tra lại nhóm bánh chung và nhóm đĩa. Cát 1 bánh chung đi còn mấy? Cho trẻ đếm số bánh chung
 - Vậy 5 bớt 1 còn mấy? Đặt thẻ số mấy?
 - Có mấy cái đĩa? Có mấy cái bánh chung? Cho trẻ đếm.
 - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Để nhóm bánh chung và nhóm đĩa bằng nhau ta phải làm gì?(Thêm một cái bánh chung)
 - Bây giờ nhóm bánh chung và nhóm đĩa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?
 - Đếm nhóm bánh chung và nhóm đĩa. Vậy 4 thêm 1 bằng mấy?
 - Cát 2 cái bánh chung đi. Bây giờ trên bảng còn mấy cái bánh chung? Kiểm tra số bánh chung và đặt thẻ số tương ứng. Vậy 5 bớt 2 còn mấy?
 - So sánh 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
 - Để 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì? (thêm 2 cái bánh chung)
 - Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? cùng bằng mấy? Kiểm tra lại nhóm bánh chung và nhóm đĩa
 - Vậy 3 thêm 2 bằng mấy? (cả lớp đọc)- Tương tự lần lượt bớt 3,4,5. Cho trẻ cát hết số bánh chung và số đĩa vào rổ
- * HĐ3: Luyện tập.**
- Trò chơi 1: Kết bạn
 - Cô giới thiệu trò chơi “Kết bạn”
 - + Cách chơi: Cho trẻ đi dạo chơi theo nhạc lễ hội khi cô nói “ Kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn với số lượng theo yêu cầu của cô và đứng thành hình tròn.
 - + Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.
 - Trò chơi 2: Thử tài của bé
 - Cô giới thiệu trò chơi: “Thử tài của bé”
 - + Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ mỗi bức tranh có các nhóm đồ vật với số lượng khác nhau . Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt số lượng ở mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng bằng 5 và nối số tương ứng

- + Luật chơi: Trò chơi bắt đầu và kết thúc là một bản nhạc.
- Trẻ thực hiện xong cô cho từng tổ nhận xét nhau. Cô kiểm tra nhận xét.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu của bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ lời và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu thích ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà” trên máy vi tính. Nhạc bài hát “Ngày tết quê em ”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô hướng trẻ gần cô và hỏi trẻ:
- + Các con đến trường thấy có điều gì khác lạ?

- + Cảm nhận của các con khi được hòa vào trong không khí đón tết?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ:
- * **HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà” – Nguyễn Hồng Kiên**
- Cô giới thiệu bài thơ “Tết đang vào nhà – Nguyễn Hồng Kiên”
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Khi tết đến xuân về, người người, nhà nhà đều tưng bừng chuẩn bị đón tết, cảnh vật như đang khoác trên mình một tấm áo mới. Những cánh hoa mai, hoa đào đều nở rộ, rung rinh trong ánh nắng mùa xuân. Khi Tết chúng ta lại thêm một tuổi mới, thêm nhiều niềm vui và hạnh phúc mới.
- Giảng từ khó: Cười vui sáng hồng (nghĩa là hoa nở một màu hồng tươi rực rỡ)
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ, khen và động viên trẻ kịp thời.
- Đàm thoại
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Trong bài thơ có nhắc đến loại hoa gì đặc trưng cho ngày Tết?
 - + Thời tiết mùa xuân khi chuẩn bị đón tết như thế nào?
 - + Để chuẩn bị đón tết, mọi người trong gia đình đã làm gì?
 - + Cảm nhận của các con khi được cùng gia đình chuẩn bị đón tết?
 - + Chúng mình có thích Tết không? Vì sao?
 - + Con sẽ làm gì để chuẩn bị đón tết cùng gia đình?
- Giáo dục trẻ: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của gia đình, mọi người trong gia đình thường xum họp, quây quần bên nhau. Ngày tết Nguyên Đán là ngày quan trọng và ý nghĩa nhất trong năm đối với con người Việt Nam. Vì vậy các con hãy thật vui vẻ và chào đón ngày tết của toàn dân tộc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần. Khen và động viên trẻ.
- * **HD3: Bé vui đón Tết**

- Cô và trẻ múa hát bài “Ngày tết quê em”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 23 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán hoa đào, hoa mai (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm kéo và cắt, dán hoa đào, hoa mai theo ý tưởng của trẻ dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường thẳng, cong, tròn, rèn cách phết hồ, dán và bố cục tranh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thích tết cổ truyền Việt Nam. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu cắt dán của cô: tranh hoa đào, tranh hoa mai
- Giấy màu, kéo, keo, khăn lau, giấy A4
- Đàn nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

- Bài hát nói về điều gì?
- Ngày tết có những gì?
- Gia đình con đã làm gì để chuẩn bị đón tết?
- Giáo dục trẻ yêu thích tết cổ truyền.
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** HĐ2: Quan sát mẫu và đàm thoại**

- TC “Trời tối trời sáng”
- Cho trẻ quan sát tranh:
- Cô có các bức tranh hoa gì đây?
- Cô đã làm gì để có các bức tranh này?

- Tranh 1: Hoa đào

- + Đây là bức tranh hoa gì?
- + Cây hoa đào gồm có những gì ?
- + Cánh hoa đào có đặc điểm gì ?
- + Con có nhận xét gì về cành và lá hoa ? (hình dạng, màu sắc)
- + Cô cắt cánh hoa như thế nào ?
- + Nhị hoa cô cắt hình gì ? màu sắc như thế nào ?
- + Lá hoa cô cắt như nào ? Lá hoa màu gì ?

- Tranh 2: Hoa mai

- + Bức tranh này cô cắt dán hoa gì?
- + Hoa mai có đặc điểm gì? (hình dạng, màu sắc)
- + Cô cắt cánh hoa mai như thế nào?
- + Cách cắt hoa đào có gì khác với hoa mai?
- + Con có nhận xét gì về bố cục các bức tranh?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Hỏi trẻ cách cắt như thế nào?

- Sau khi cắt xong con làm gì? Phết hồ như thế nào?
- Hỏi trẻ cách dán như thế nào? Sau khi dán xong con làm gì?
- Trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé vui đón Tết

LVPT: Phát triển tình cảm-kỹ năng xã hội

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết Nguyên Đán, cảm nhận được vẻ đẹp của không gian mùa xuân. Biết chúc tết ông bà, cha mẹ và biết nhận bao lì xì bằng 2 tay. Biết lựa chọn nguyên vật liệu trang trí cây mai.
- Trẻ thực hiện tốt các kỹ năng thể hiện qua các bài múa hát, có kỹ năng khéo léo khi tạo ra sản phẩm, kỹ năng trang trí bàn tiệc, cây mai ngày tết.

- Biết chơi đúng cách chơi và luật chơi, mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, sân khấu trang trí ngày tết. Nhạc các bài hát về mùa xuân, ngày tết.

- Một số vật dụng bàn tiệc tất niên, cây mai, vật dụng làm bánh kẹo.

III. Tổ chức

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vận động bài hát “ Mùa xuân của em ”.

- Trong bài hát khi mùa xuân về thì mang theo những niềm vui gì? (Mẹ mua sắm hoa, quần áo đẹp, đi chợ tết, có con chim, cây đâm chồi nảy lộc).

- Ngày Tết Nguyên Đán còn gọi là ngày gì?(Tết cổ truyền dân tộc Việt Nam).

- Tết Nguyên Đán năm nay là năm gì?(Năm Ất Tỵ). Năm Ất Tỵ là năm con gì?(Con Rắn).

- Cho trẻ xem đoạn video clip về ngày tết:

Đoạn video clip này gọi cho các con nhớ tới điều gì ?(Tết về thăm ông bà, cha mẹ, chúc tết ông bà và nhận bao lì xì đầu năm).

=> Cô KQ: Khi mùa xuân đến thì cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc, tết đến mọi người sum vầy bên nhau để chúc nhau những lời chúc tốt đẹp đầu năm. Trong dân gian ta có 12 con giáp tượng trưng cho mỗi năm là 1 con giáp và tết Nguyên Đán năm nay là năm Ất Tỵ có nghĩa là năm của con rắn.

- Trong không khí tràn ngập mùa xuân yêu thương, trong sự náo nức chờ ngày tết Nguyên Đán của mọi người, chúng ta hãy cùng chào đón “ Xuân Ất Tỵ” bằng một chương trình văn nghệ mừng xuân thật là đặc sắc mang tên “ Bé vui đón tết”.

*** HD2: Biểu diễn văn nghệ.**

- Mở đầu chương trình là nhóm nhảy Hoa Mai bài nhảy mang tên “Ngày xuân long phụng sum vầy” tác giả Quang Huy.

- nhóm F4 (Flower 4) có nghĩa là 4 bông hoa sẽ thay mặt lớp 4B1 biểu diễn bài hát được mang tên “ Bánh chưng xanh” tác giả Vũ Hoàng .

- bạn Thuỳ Dương đọc bài “Về năm mới” .

- Tiếp theo là tiết mục múa “ Lk Xuân ơi xuân đã về - Ngày tết quê em” qua phần thể hiện của nhóm Pha Lê.

*** HD3: “Đi chợ xuân”.**

- Chúng ta có 3 đội chơi mang tên Hoa mai, Hoa đào và Hoa cúc.

+ Hoa mai: Mua sản phẩm trang trí cây mai.

+ Hoa đào: Mua sản phẩm làm bánh, kẹo.

+ Hoa cúc: Mua sản phẩm bày bàn tiệc tất niên.

.Khi tiếng nhạc kết thúc, đội nào sắm được nhiều sản phẩm nhất, đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho 3 đội thi đua kết hợp mở nhạc. Cô nhận xét cháu chơi.

***HD4: “Bé vui đón tết”.**

- Các con đã đi chợ và sắm rất nhiều sản phẩm để đón tết rồi, tiếp tục các con sẽ cùng nhau trang hoàng nhà cửa để chuẩn bị đón tết nào!

+ Hoa mai: Trang trí cây mai.

+ Hoa đào: Làm bánh, kẹo.

+ Hoa cúc: Bày bàn tiệc tất niên.

- Khi nghe tiếng pháo hoa nổ, chúng ta sẽ quây quần bên bàn tất niên hát múa chúc nhau bài hát « Happy new year ».

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên