

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**  
**GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (30/12-3/1/2025)**

**Thứ 2, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bật liên tục về phía trước**  
**LVPT: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết bật liên tục về phía trước đúng kỹ thuật theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng bật liên tục về phía trước, rèn phản xạ nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

-Vạch kẻ, vòng thể dục, bóng, sắc xô, chổi tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài hát: Con gà trống

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ hát bài “Con gà trống”
- Bài hát nói về con gì?
- Con gà trống có đặc điểm gì?
- Con gà trống đi kiếm mồi bằng cách nào?
- Cô dẫn dắt vào bài: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô.

**\* HĐ2: Trọng động**

- Tập BTPTC: mỗi động tác tập 4 lần 4 nhịp kết hợp lời BH “Con gà trống” kết hợp bóng
  - +Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
  - +Bụng: Đứng cúi người về phía trước
  - + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
  - +Bật: Bật nhảy tại chỗ
- ĐTNM: bật (2lx4n)
  - VĐCB: Bật liên tục về phía trước
- + Cô đưa ra những chiếc vòng cho trẻ chọn vận động phù hợp

- + Cô định hướng vào VĐCB. Hỏi trẻ thực hiện VĐ như thế nào?
- + Cô tập mẫu lần 1, lần 2 cô tập và phân tích vận động cơ bản: Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vòng, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh: bật liên tục về phía trước vào từng ô vòng cho đến hết. Thực hiện xong về cuối hàng đứng.
- Cô mời đại diện 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ nhận xét gì về các bạn tập nào?
- Tổ chức trẻ luyện tập.
- + L1: Tổ chức trẻ tập lần lượt
- + L2: Cho trẻ thi đua :  
Cách chơi: Chia trẻ 2 đội chơi thi đua làm những chú gà đi cắp những hạt thóc vàng.  
Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào cắp được nhiều hạt thóc hơn sẽ chiến thắng  
=>Cô bao quát, khích lệ và sửa sai cho trẻ khi luyện tập.
- + Hỏi trẻ các con vừa tập vận động gì?
  - TCVD: Lăn bóng
- + Cách chơi: Chia trẻ 2 đội. Từng trẻ của mỗi đội sẽ cầm 1 quả bóng, dùng 2 tay lăn theo đường kẻ chú ý không để bóng chệch vạch kẻ.
- + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng.

#### \* HD3: Hồi tĩnh

-Trẻ đi nhẹ nhàng 3 phút theo cô hít thở sâu.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

#### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

#### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

#### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

***Tên hoạt động: KPKH “So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 2 dấu hiệu”***

***( con vật gia cầm có 2 chân -con vật gia súc có 4 chân)***

**LVPT: Phát triển nhân thức**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh, phân loại một số con vật nuôi trong nhà qua đặc điểm, ích lợi của chúng theo 2 dấu hiệu: con vật 2 chân- con vật 4 chân.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật. Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Mô hình trang trại nuôi các con vật nuôi.
- Lô tô các con vật nuôi; câu đố các con vật nuôi.
- Nhạc một số BH: Gà trống, mèo con, cún con

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Ôn định tổ chức**

- Trẻ hát “Gà trống, mèo con và cún con”
- Cho trẻ tham quan mô hình trang trại nuôi các con vật
- Kể tên một số con vật trong trang trại?
- Những con vật đó được nuôi ở đâu?
- Ích lợi của những con vật đó như thế nào?
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc con vật

#### **\*HD2: So sánh, phân loại con vật nuôi trong gia đình theo 2 dấu hiệu ( con vật gia cầm có 2 chân -con vật gia súc có 4 chân)**

- Cô đọc câu đố về các con vật cho trẻ đoán.
- \* Con gà (gà trống).



Lỗ mũi buột thừng

Kéo cày rất giỏi.

(Con trâu)

- Đưa tranh con trâu:

+ Đây là con gì? Hãy miêu tả đặc điểm của con trâu? Con nghe có tiếng kêu như thế nào?

- Cô chốt lại: Trâu là động vật nuôi trong gia đình thuộc nhóm gia súc, có 4 chân, thức ăn của trâu là cỏ, rơm. Trâu nuôi để cày bừa.

- Cô mở rộng một số con vật nuôi: Ngỗng, Mèo, Lợn.

### \*HD3: Trò chơi luyện tập

- Trò chơi con gì biến mất:

- Cách chơi: Cô chiếu hình ảnh những con vật trên màn hình cho trẻ quan sát và gọi tên. Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” cô làm hiệu ứng mất đi một con vật, trẻ mở mắt ra và đoán xem con vật nào biến mất.

- Cô tổ chức và điều khiển cho trẻ chơi.

- Trò chơi vận động “Về chuồng”.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 4 “chuồng” gắn các con vật (gà, vịt, chó, trâu). Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô con vật: Con chó, con gà, con vịt, con trâu. Trẻ đi và vận động bài đàn gà con, khi nghe hiệu lệnh về chuồng trẻ phải chạy nhanh về “chuồng” có gắn con vật giống trên tay của mình.

- Luật chơi: Trẻ nào về nhầm chuồng sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

## IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4, ngày 1 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Dạy trẻ kể lại truyện ‘Ba chú lợn con’**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện. Trẻ hiểu tính cách từng nhân vật trong truyện và kể lại được câu chuyện theo trình tự diễn biến của câu chuyện để người khác hiểu.
- Rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng kể lại truyện theo trình tự từ đầu đến cuối câu chuyện để người khác hiểu theo giọng điệu của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương biết giúp đỡ người khác. Giáo dục cho trẻ tính tự tin, sự mạnh mẽ, lòng dũng cảm trong cuộc sống. Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Rối rẹt và sa bàn rối có nội dung câu chuyện
- Rối rẹt, rối tay, tranh ảnh các nhân vật trong truyện: Ba chú lợn con. Nhạc “Con heo đất”

### **III. Tổ chức**

#### **\* HD1. Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về con lợn và cho trẻ giải đáp
- Cô dẫn dắt và hỏi trẻ nhân vật con Lợn có trong câu chuyện nào mà cô đã kể?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

#### **\* HD2: Kể truyện “Ba chú lợn con”**

- Cô kể diễn cảm 1 lần bằng sa bàn rối rẹt
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Lợn mẹ đã nói gì với 3 chú lợn con của mình?
  - + Ba anh em nhà Lợn đã chọn cách xây nhà như thế nào
  - + Khi các ngôi nhà được xây dựng xong thì có chuyện gì xảy ra?

- + Hổ vằn đã làm gì với ngôi nhà của anh Lợn cả?
- + Khi đến nhà anh lợn Hai, Lợn cả đã nói gì? (Cho trẻ thể hiện lời thoại)
- + Điều gì xảy ra với ngôi nhà của Lợn hai?
- + Lợn cả và Lợn hai chạy sang nhà Lợn út và nói như thế nào? Cho trẻ thể hiện lời thoại)
- + Hổ vằn đã làm gì với nhà của Lợn út? Chuyện gì đã xảy ra? (Cho trẻ thể hiện lời thoại)
- + Qua câu chuyện này con có nhận xét gì về nhân vật Lợn út?

=>Giáo dục trẻ tính kiên trì hư lợn út

- TC: Làm chú heo con dạo chơi

**\*HD3: Dạy trẻ kể lại truyện “Ba chú lợn con”.**

- Cô hướng dẫn trẻ vào hoạt động kể lại truyện.

- Cô cho trẻ nhận xét về tính cách, giọng điệu của từng nhân vật trong truyện.

- Chia trẻ về 3 nhóm

+ Nhóm 1: Kể chuyện theo tranh

+ Nhóm 2: Kể chuyện rồi rẹt

+ Nhóm 3: Kể chuyện rồi tay

- Cô dẫn truyện và cho từng nhóm kể lại truyện “Ba chú lợn con”

- Kết thúc đến thăm nhà Thỏ và cho trẻ hát bài “Chú Thỏ con”

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5, ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động: Vẽ con gà trống (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích-yêu cầu**

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ đơn giản (nét cong, nét tròn, nét xiên thẳng) để vẽ được con gà trống theo mẫu. Trẻ biết phối hợp các màu sắc để có bức tranh đẹp.
- Rèn kỹ năng vẽ, kỹ năng tô màu, cách bố cục tranh.
- Biết yêu quý, bảo vệ con gà trống. Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh vẽ mẫu của cô, giấy vẽ A4, sáp màu
- Nhạc BH: Con gà trống, Gà trống mèo con và cún con

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: “Con gà trống”
- Hỏi trẻ hát bài hát nói về con gì ?
- Con gà trống có đặc điểm gì?
- Con gà trống sống ở đâu?
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con gà trống

#### **\* HĐ2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô có các bức tranh gì đây?
- Bạn nào cho cô biết con gà trống này có đặc điểm gì?
- Đầu con gà trống có dạng hình gì? Cô vẽ như thế nào?
- Cổ gà được vẽ như thế nào?
- Thân mình con gà trống có đặc điểm gì? Cô vẽ như thế nào?
- Đuôi con gà cô vẽ bằng các nét gì?



- Cô vẽ được gì rồi nhỉ? (Đầu gà, thân gà và cổ gà, đuôi)
- Cô cần vẽ thêm gì nữa? (mào, mắt, mỏ, chân, cánh)
- Chân con gà có đặc điểm gì? Được vẽ bằng các nét gì?
- Cô vừa vẽ cô vừa giải thích cách vẽ: Cô vẽ đầu gà là một hình tròn nhỏ rồi cô vẽ tiếp mình gà là một hình tròn lớn, giống hình quả trứng, cô vẽ 2 nét hơi cong nối đầu gà và thân gà. Đuôi gà là những nét cong dài. Chân gà được vẽ bằng các nét thẳng, nét xiên ngắn.
- Con có nhận xét gì về cách tô màu bức tranh? Bộ cục bức tranh ra sao?
- Hỏi trẻ cách vẽ con gà trông như thế nào? Cách tô màu tư thế ngồi cách cầm bút khi vẽ .

**\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô khẳng định lại nhắc trẻ cách vẽ tô màu, khuyến khích trẻ vẽ con gà đẹp, tô màu hợp lý và sáng tạo
- Cho trẻ bài thơ “Em vẽ” về chỗ ngồi
- Cô đi bao quát khuyến khích trẻ sáng tạo, động viên giúp đỡ những trẻ làm kém
- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày tranh lên giá tạo hình và nhận xét lẫn nhau.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương giáo dục trẻ.

\*Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” ra chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6, ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Con vật bé yêu**  
**LVPT: PTTC-KNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm của một số con vật gần gũi và biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật đó.
- Rèn một số kỹ năng quan sát và thể hiện tình cảm của mình với các con vật gần gũi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình, trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Video về hình ảnh 1 số các con vật trong gia đình.
- Hình ảnh, lô tô một số con vật nuôi trong gia đình.
- Nhạc bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con”

**III. Tổ chức**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi TC bắt chước tiếng kêu một số con vật, khi cô yêu cầu tiếng kêu của con vật nào trẻ sẽ mô phỏng tiếng kêu của con vật đó.
- Các con vật đó được nuôi ở đâu?
- Chúng có những lợi ích gì?

**\* HĐ2: Con vật bé yêu**

- Cô cho trẻ xem video về các con vật
- Các con vừa được xem những con vật gì?
- Các con vật đang làm gì? Nó có đặc điểm gì?
- Con thấy các con vật đó như thế nào?
- Các con vật đó có ích lợi gì?
- Gia đình con nuôi những con vật gì?
- Tình cảm con dành cho các con vật đó như thế nào?
- Con đã thể hiện tình cảm đó như thế nào? (Cho ăn đầy đủ, vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, tiêm thuốc phòng dịch bệnh, bảo vệ...)

- Cô GD thêm cho trẻ không nên ôm, bế chó, mèo vào người, rửa tay sạch sẽ sau khi nô đùa với chúng..
- Cô giáo dục: các con vật được nuôi trong gia đình rất có ích: chó để trông nhà, để làm cảnh; mèo bắt chuột, ngan, gà, vịt cho trứng và làm thực phẩm. Vì vậy các con phải biết chăm sóc, bảo vệ các con vật đó nhé.

**\*HD3: Trò chơi củng cố**

- TC: Tay ai khéo
- + Cô chuẩn bị nhiều NVL.
- + Hỏi trẻ thích làm con vật gì?
- + Chia trẻ về nhóm có cùng sở thích.
- + Mỗi nhóm làm một loại con vật từ NVL cô chuẩn bị.
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ
- Cô nhận xét

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Người duyệt (PHT)**

**Người thực hiện**

