

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
GV thực hiện: Nguyễn Thị Nguyệt (6/1-10/1/2025)

Thứ 2, ngày 6 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Gấp con cá (VĐT)
LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay để gấp con cá bằng giấy theo yêu cầu của cô.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn sự linh hoạt của các khớp ngón tay, bàn tay, phát triển cơ tay.
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Giấy màu, keo dán, khăn lau, mẫu con cá bằng giấy
- Nhạc một số bài hát và 1 số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Trò chơi các ngón tay**

- Cô và trẻ hát múa " Vũ điệu rửa tay"
- " Trời tối" hộp quà xuất hiện
- + Cô có gì đây?
- + Con cá được làm bằng gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học

*** HĐ2: Dạy trẻ “Gấp con cá”**

- Cô giới thiệu vận động “Gấp con cá bằng giấy”
- Cho 1 trẻ gấp thử con cá
- Cho trẻ nhận xét
- Cô gấp mẫu lần 1
- Cô gấp mẫu lần 2 kết hợp hướng dẫn trẻ cách làm: Cô có tờ giấy hình vuông và gấp chéo tờ giấy lại, cầm 2 góc trên gấp hơi chệch (phía thấp là đuôi, phía cao là đầu) sau đó gấp chéo góc ở phía thấp thành đuôi cá, gấp góc nhọn ở phía đầu cá vào phía trong để làm môi cá

-Trẻ thực hiện:

- Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.
- Khuyến khích trẻ gấp tự lập, gấp đẹp theo hướng dẫn của cô.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ để thực hiện. Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ

***HĐ3: Trò chơi“ thi ai nhanh”**

- Chuẩn bị : nhiều chú cá đã gấp sẵn cá hai màu
- Cách chơi: trong thời gian một bài hát đội nào tìm và dán được nhiều con cá hơn là thắng.
- Cho cháu tiến hành chơi.
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Trần Văn

Thứ 3, ngày 7 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: MTXQ “Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước”

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, cách kiếm ăn của một số con vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”. Tranh lô tô tôm, cua, cá... Hình ảnh vi tính, video một số con vật sống dưới nước
- Con Tôm, cua, cá chép thật (còn sống) cho trẻ QS

III. Tổ chức

***HD1 : Trò chuyện về chủ đề**

- Cô cho trẻ hát bài hát cá vàng bơi.
- Các con vừa hát bài hát gì? Con cá sống ở đâu? Kể tên một số con vật sống ở dưới nước?
- Cô dẫn dắt vào bài:

***HD2: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước**

- Quan sát con cá: Cô cho trẻ xem con cá chép sống đang bơi
- Đây là con gì? Môi trường sống của cá ở đâu?
- Con cá có đặc điểm gì? Tác dụng của từng bộ phận đó?
- Thức ăn của cá là gì? Kể tên một số loại cá con biết? Cô mở rộng thêm cho trẻ các loại cá trên video

=>Cô khái quát lại con cá

- QS con tôm: Cô đọc câu đố:

Chân gần đầu Râu gần mắt
Lưng còng co cắp Mà bơi rất tài

- Đó là con gì? Cô có con gì đây?
- Con tôm có những đặc điểm gì? Tôm có những bộ phận nào? Tôm sống ở đâu?
- Cô mở rộng một số loại tôm khác.

=> Cô khái quát lại con tôm

- Các con biết các món ăn nào chế biến từ con tôm? Con tôm giàu chất gì?

- QS con cua: Cô cho trẻ xem con cua

+ Cua là con vật sống ở đâu? Con cua có những đặc điểm gì? Con cua dùng để làm gì?

=> Cô khái quát lại con cua

- Ăn thịt cua giàu chất gì? Các con đã được ăn cua bao giờ chưa?

- Cho trẻ xem hình ảnh những món ăn được chế biến từ cua.

- Thịt cua chứa nhiều chất can xi cua được chế biến thành nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng, mùa hè ăn canh cua rất mát.

- Cô giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ, chăm sóc con vật sống dưới nước

***HD3: Ôn luyện củng cố**

- TC: Ai nhanh hơn: Cô gt TC, cách chơi, luật chơi

+ Lần 1: Cô nói tên con vật trẻ dơ thật nhanh lô tô có tranh con đó

+ Lần 2: cô nói đặc trẻ giờ tranh

- TC 2: Về đúng nhà: Cô gt TC, cách chơi

+ Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn tay cầm lô tô khi có hiệu lệnh trẻ tìm về ngôi nhà có hình ảnh giống lô tô của mình

-NX sau khi chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 8 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH “Cá vàng bơi”- ST: Thế Vinh

TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

Nghe hát: Chú Ếch con- Don Nguyễn

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết hát theo nhạc với lời bài hát “Cá vàng bơi”. Trẻ nhớ tên BH và tên tác giả.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ yêu thích, chăm sóc bảo vệ động vật sống dưới nước.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi, Tôm cá cua thi tài.
- Dụng cụ âm nhạc, Giai điệu một số bài hát về con vật

III. Tổ chức

*** HD1: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu TC “Nghe giai điệu đoán tên BH”
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ nghe nhạc không lời và đoán đúng tên của BH đó.
- + Luật chơi: Ai đoán sai sẽ nhảy lò cò
- + Cho cả lớp hát lại các bài hát cuối cùng
- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô hướng trẻ vào BH “Cá vàng bơi”

*** HD2: Dạy KNCH: “Cá vàng bơi”- Thế Vinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cá vàng bơi” và tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc bài hát “cá vàng bơi”
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chú cá vàng rất đẹp bơi chuyển mình trong nước. Chú cá biết bắt những con bọ gậy để giúp cho môi trường nước luôn trong sạch.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2 lần không nhạc

- Cô cho cả lớp hát bài hát 2 lần kết hợp với nhạc.
- Tổ chức cho trẻ hát theo nhiều hình thức (Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, hát nối tiếp...)

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả?

*** HĐ3: Cô hát trẻ nghe: Tôm cá cua thi tài**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến cuộc sống dưới nước của các loài tôm cá, cua.
- Hát lại lần 2 kết hợp vận động minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:47 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên

Thứ 5, ngày 9 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ (DC) “Ếch con học bài”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ và biết đọc diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình vào bài thơ
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu khi trả lời câu hỏi cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát: Chú ếch con

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Chú ếch con”
- + Bài hát nói về con gì?
- + Chúng mình biết gì về con ếch?
- Giáo dục trẻ: chăm sóc, bảo vệ con vật sống dưới nước

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “Ếch con học bài”**

- Cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- TC: Ếch ộp
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ nói về con gì?
- + Trong bài thơ ếch con đã đi đâu? Thời tiết như thế nào?
- + Khi trời mưa ếch con đã làm gì? Chiếc lá đó như thế nào?
- + Ai đã giảng bài cho ếch con?
- + Ếch con đi học không khí lớp học như thế nào?

+ Qua bài thơ chúng mình thấy ếch con có chăm chỉ học bài không? Vì sao?
- GD trẻ: Bạn Ếch con trong bài thơ rất chăm học, mặc dù trời mưa bạn vẫn đến lớp học, tối về bạn học bài rất khuya. Nhờ sự chăm học của mình nên bạn học rất giỏi và được cô giáo và các bạn yêu mến.

- Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm

+ Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

+ Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức thi đua (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp). (Cô chú ý sửa sai)

- Cô nhận xét chung.

* **HD3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát: “Chú ếch con”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 10 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ đàn cá bơi (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết dùng kỹ năng vẽ đã học: nét cong, nét tròn, nét thẳng để vẽ những con cá tạo thành đàn cá theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Mẫu gợi ý của cô
- Giấy A4, sếp màu. Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài " Cá vàng bơi"
- Cho trẻ kể tên những loài cá mà trẻ biết?
- Cô dẫn dắt vào bài hát:

*** HĐ2: Vẽ đàn cá**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại
- Các con nhìn xem cô có các bức tranh gì đây?
- Bức tranh số 1 cô vẽ con cá có đặc điểm gì?
- Con cá có những bộ phận gì?
- Thân của con cá này cô vẽ như thế nào?
- Vây cá vẽ như thế nào?
- Bức tranh số 2 vẽ con cá có đặc điểm gì?
- Con cá trong bức tranh số 2 có gì khác so với con cá trong bức tranh số 1?
- Thân của con cá này cô vẽ như thế nào?
- Ngoài con cá cô còn vẽ gì nữa?
- Bức tranh số 3 vẽ con cá như thế nào?

- Màu sắc của những con cá này?
- Bố cục của tranh ra sao?
- Cô khái quát lại.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn ngồi và vẽ
- Hỏi ý tưởng của trẻ.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chậm, gặp khó khăn.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình trên bảng.
- Cô cho trẻ tự nhận xét (3- 4 trẻ)
- + Cô hỏi trẻ thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét những sản phẩm đẹp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn lúc 20:47 03/02/2025
bởi Nguyễn Thị Nguyệt (31313314_nguyetnt) – Trường Mầm non Tân Viên

