

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

GV thực hiện: Vũ Thị Duyên (16/12-20/12/2024)

Thứ 2, ngày 16 tháng 12 năm 2024

*Tên hoạt động học: **Bật nhảy từ trên cao xuống**(cao 30-35cm)*

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết giữ thăng bằng khi bật nhảy từ trên cao xuống theo hướng dẫn của cô.
- Rèn KN bật sâu đúng, rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin và mạnh dạn khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ yêu các chú bộ đội. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Ghế cao 30 - 35cm, cờ, xác xô, bóng, chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài hát : Chú bộ đội, Chúng tôi là chiến sĩ

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “ Chú bộ đội”
- Cô trò chuyện với trẻ dẫn dắt vào bài học:
- Cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các kiểu đi

*** HD2: Trọng động**

- BTPTC: Kết hợp bài hát: “ Chú bộ đội ”.(Tập 4lx4n mỗi động tác)
- Tay 2: 2 tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng 1: Đứng cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật 2: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Chân (tập thêm 2lx4n)
 - VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống(cao 30-35cm)
- Cho trẻ đứng về 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng, trẻ lựa chọn vận động phù hợp
- Cô giới thiệu tên VĐCB " Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)"

- Gọi 1 trẻ lên tập thử (Các bạn nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Tư thế chuẩn bị : Đứng tự nhiên trên ghế có độ cao 30-35cm, tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh: Nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Chú ý không lao người về phía trước. Thực hiện xong về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu (Cho trẻ nhận xét)
- Lần lượt tổ chức cho từng trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động (1-2 lần)(Cô bao quát và chú ý sửa sai ngay cho trẻ)
- + Cho 2 đội thi đua, mỗi bạn thực hiện xong sẽ cầm 1 lá cờ. Ai thực hiện sai lá cờ đó sẽ bị loại. Thời gian 1 bản nhạc, đội nào cầm được nhiều cờ hơn sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội. (Trẻ thực hiện cô chú ý bao quát)
- Hỏi trẻ tên vận động vừa thực hiện.
 - TCVD “Chuyền bóng qua đầu”
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- + Cách chơi: chia trẻ thành 2 đội: Bạn đứng đầu hàng chuyền từng quả bóng qua đầu cho bạn đứng sau. Cứ như vậy chuyền đến bạn cuối cùng.
- + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng hơn sẽ chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ khi chơi và nhận xét.

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm động tác hay đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp 2-3 phút và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 17 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4.
- Rèn kỹ năng tách các nhóm đối tượng, rèn kỹ năng đếm, kỹ năng thêm bớt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 4 củ cà rốt và các thẻ số 1-4 (1-3;2-2)
- Mô hình vườn rau nhà bạn Thảo và các nhóm đồ dùng có số lượng trong phạm vi 4, bài tập về các nhóm có đối tượng trong phạm vi 4, bút sáp màu đủ cho trẻ. Ngôi nhà có gắn thẻ số

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ôn so sánh, thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 4**

- Cô và trẻ cùng nhau đến thăm vườn rau của các chú bộ đội
- Vườn rau của các chú bộ đội trồng những loại rau gì? Những loại rau đó có lợi ích gì?
- Cô giáo dục trẻ và gợi ý cho trẻ lựa chọn 1 số loại rau củ mà trẻ thích
- Cô cho trẻ " Thăm quan kho lương thực của chú bộ đội": Trẻ đi thăm quan và đếm xem có bao nhiêu nhóm rau, đếm số nhóm rau ở mỗi nhóm, lần 2 cô cho trẻ thêm số rau vào các nhóm để đủ số lượng mỗi nhóm là 4 và đặt trẻ tương ứng.

*** HĐ2: Dạy trẻ tách nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng lấy rổ về chỗ ngồi và đếm số củ cà rốt có trong rổ
- Cô cho trẻ tách số củ cà rốt thành 2 phần theo ý thích của trẻ
- Cô gọi trẻ đại diện từng cách tách nêu kết quả:
 - + Con tách như thế nào? Ai có cách tách giống bạn?
 - + Mỗi phần có mấy củ cà rốt? Cho trẻ đặt số tương ứng.
- Cô hỏi trẻ tương tự với những trẻ có cách tách khác. Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô.
 - Tách 4 thành nhóm có [1:3]
- + Con tách 4 củ cà rốt thành 2 phần, một phần có 1 thì phần kia có mấy?
- + Tại sao con biết (Vì 4 bớt 1 còn 3).

- + Cho trẻ đặt số tương ứng vào mỗi nhóm? Cho trẻ đếm lại số lượng mỗi nhóm.
 - 3 củ cà rốt muốn có 4 củ phải làm như thế nào? (Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt vào phần 3 củ cà rốt)
 - + 3 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt bằng mấy củ cà rốt? Cho trẻ nhắc lại 3 thêm 1 bằng 4
 - Tách 4 thành nhóm có [2:2]
 - + Cô tách 1 nhóm có 2 củ cà rốt thì nhóm còn lại là mấy? Vì sao con biết? (Cho trẻ nhận xét cách chia 2-2)
 - + Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng
 - Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần?
 - Cô khái quát lại: Có 2 cách tách 1 nhóm 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn là [1:3] và [2:2]
- *HD3: Luyện tập củng cố**
- Trò chơi “Tìm đôi”: Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi trẻ cách chơi.
 - + Cách chơi: Thường cho mỗi trẻ 1 thẻ số có trong rổ mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ “tìm đôi” trẻ sẽ chạy đến tìm nhau để sao cho 2 thẻ số trên tay 2 bạn gộp lại bằng 4.
 - + Luật chơi: Trẻ nào tìm sai sẽ nhảy lò cò
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau khi trẻ chơi.
 - Trò chơi " Thử tài của bé": Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
 - + Cách chơi: Mỗi trẻ 1 tranh A4, trẻ sẽ vẽ chấm tròn tương ứng vào ô trống để có cách tách nhóm 4 thành 2 phần đúng nhất
 - Cô cho trẻ thực hiện và bao quát trẻ trong khi chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 18 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ (múa): “ Chú bộ đội”– ST: Hoàng Hà

TCÂN: Nghe thấu hát tài

Nghe hát: “Cháu hát về đảo xa”- ST: Trần Xuân Tiên

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát kết hợp với các động tác múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình khi biểu diễn múa
- Rèn kỹ năng múa dẻo, phối hợp chân tay nhịp nhàng, đúng nhạc theo lời bài hát, rèn sự bạo dạn, tự tin cho trẻ
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc một số bài hát "Chú bộ đội, Cháu hát về đảo xa", lá cờ, nơ hoa...

III. Tổ chức

*** HĐ1: Dạy KNVĐ múa " Chú bộ đội"**

- Tuần này các con vừa học chủ đề gì?
- Có những bài hát nào ca ngợi về chú bộ đội?
- Cô cho trẻ đoán tên giai điệu của bài hát " Chú bộ đội"
- Cô hỏi tên tác giả?
- Mời cá nhân trẻ hát BH 1 lần.
- Cho cả lớp hát bài hát 2 lần
- Cô cùng trẻ lựa chọn hình thức vận động phù hợp với bài hát.
- Cô giới thiệu vận động múa và cho trẻ nói các động tác múa mà trẻ biết
- Cô múa mẫu lần 1, lần 2 cô vừa múa vừa phân tích động tác.
- + Động tác 1: “Vai chú mang súng....ngôi sao đẹp xinh” 1 tay giả vác súng trên vai, 1 tay vung tự nhiên nhân mạnh theo nhịp bài hát
- + Động tác 2: “Đi trongtrông thật nhanh” 2 tay vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp
- + Động tác 3: “Chú bộ độiyêu chú lắm” 2 tay dang ngang rồi ôm vào ngực.
- + Động tác 4: “Súng chắc ...hoà bình” múa như lời 1.

- Cho trẻ hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát 2 lần (không nhạc)

- Cho cả lớp thực hiện múa 3 lần kết hợp có nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát và hình thức vận động?

***HD2: Trò chơi âm nhạc “Nghe thâu đoán tài”**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: chia trẻ làm 4 nhóm nhỏ. Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu không lời của 1 số bài hát. Nhóm trưởng giơ lá cờ để dành quyền trả lời.

+ Luật chơi: Nhóm nào giơ cờ trước sẽ được trả lời.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét

*** HD3: Hát nghe “Cháu hát về đảo xa”**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô và trẻ hát lần 2 kết hợp minh họa

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 19 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, biết đọc diễn cảm theo nhịp điệu bài thơ, biết thể hiện tình cảm khi đọc thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi mạch lạc đủ câu.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu mến quý trọng các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Chú bộ đội

III. Tổ chức

*** HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Chú bộ đội”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Chú bộ đội làm công việc gì?
- Trong tháng 12 này chúng mình có ngày gì đặc biệt?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

*** HĐ2. Dạy trẻ thuộc thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa "**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ, trích giảng ND: Bài thơ nói về sự vất vả, gian khổ những vẫn kiên cường của các chú bộ đội khi hành quân trong mưa.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh và thể hiện tình cảm khi đọc thơ
- Dạy trẻ đọc thơ: Tổ chức cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức
- + Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- + Thi đua (tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp) (Cô chú ý sửa sai)
- Đàm thoại nội dung bài thơ
- Các con vừa được nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ này nói về ai?
- Chú bộ đội đang đi đâu?

- Chú bộ đội hành quân khi trời đang như thế nào?
 - Chú bộ đội hành quân trong đêm mưa có cái gì soi đường chú đi?
 - Ngôi sao đỏ được ví như cái gì?
 - Qua bài thơ chúng mình học được đức tính gì của các chú bộ đội?
- => GD: Cô giáo dạy trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội
- hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả
 - Cô nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ trang trí bưu thiếp tặng chú bộ đội (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ đã học như vẽ nét cong, nét tròn, nét thẳng để vẽ bưu thiếp tặng chú bộ đội theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ và cách tô màu đều, không tô ra ngoài. Rèn kỹ năng bố cục tranh, khả năng sáng tạo cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các chú bộ đội. Tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu vẽ bưu thiếp có các họa tiết khác nhau
- Giấy A4, sáp màu, băng treo...Nhạc bài hát “Cháu yêu chú bộ đội”; “Cháu hát về đảo xa”

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát “Cháu yêu chú bộ đội”
- + Bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm nhiệm vụ gì?
- GD trẻ yêu quý chú bộ đội. Cô dẫn dắt vào bài

*** HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát 3 bức tranh bưu thiếp tặng chú bộ đội và đàm thoại
- + Cô có các bức tranh gì đây?
- + Con có nhận xét gì về 3 bức tranh?
 - Bức tranh số 1: Bưu thiếp vẽ hình bóng bay
- + Bức tranh số 1 vẽ gì?
- + Bóng bay cô vẽ dạng hình gì?
- + Các quả bóng được gắn với cái gì?
 - Bức tranh số 2: Bưu thiếp vẽ hộp quà và trái tim
- +Bức tranh số 2 vẽ gì?
- + Hộp quà có đặc điểm gì?
- + Cô vẽ hộp quà như thế nào?
- + Trái tim cô vẽ bằng nét gì?

- Bức tranh số 3: Bưu thiếp vẽ chùm hoa
- + Bức tranh số 3 vẽ gì?
- + Cô vẽ chùm hoa như thế nào?
- + Để bức tranh thêm sinh động cô đã làm gì?
- + Ai có nhận xét gì về cách tô màu cho các bức tranh? Bổ cục các bức tranh như thế nào?

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con thích vẽ cây gì? Con vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn thực hiện bài vẽ. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh và cho trẻ quan sát:
- + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?
- Cô chọn ra bài đẹp, nhận xét, khen trẻ. Cô tổng hợp và nhận xét chung.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt (PHT)

Người thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:09 03/02/2025
bởi Vũ Thị Duyên (31313314_duyenvt) – Trường Mầm non Tân Viên