

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 23/9 đến 27/9/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Giang A

Thứ 2 ngày 23 tháng 09 năm 2024

Tên hoạt động học: **Đập và bắt bóng bằng 2 tay**

LVPT: Phát triển thể chất

## I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2 tay theo hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ sự tập chung chú ý, nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

- Bóng nhựa đủ cho cả lớp.
- Chỗ tập sạch sẽ, bằng phẳng.

## III. Tổ chức:

### \* HD1: Khởi động.

- Cô và trẻ hát bài “ Lớp chúng mình”
- Con hãy kể về lớp của mình ?
- Các bạn ở trong lớp như thế nào với nhau ?
- Trẻ đi đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo yêu cầu của cô.

### \* HD2: Trọng động.

#### - Tập bài tập PTC (Mỗi động tác tập 2 lần 8 nhịp):

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau.
- + Bụng: Đứng cúi về trước.
- + Chân: Khụy gối.
- + Bật: Bật tại chỗ.

(ĐT nhấn mạnh: ĐT tay tập thêm 1 lần 8 nhịp)

#### - VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay tại chỗ.

- Cô giới thiệu đồ chơi và hỏi trẻ: Chúng mình sẽ thực hiện vận động gì với 2 quả bóng này?
- Cô giới thiệu bài tập VĐCB và gọi một trẻ lên tập thử.

- Cô tập mẫu 2 lần:
- + Lần 1: Cô tập mẫu, không phân tích động tác, chỉ ra hiệu lệnh.
- + Lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị 1 tiếng sắc xô cô nhặt bóng và cầm bóng bằng 2 tay đứng tự nhiên, chân mở rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô đập bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện 3 – 4 lần rồi để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ khá lên tập (Nếu trẻ thực hiện được cô tiến hành cho cả lớp thực hiện; Nếu trẻ không thực hiện được cô hướng dẫn lại bằng lời).
- Trẻ thực hiện:
- + Cô cho lần lượt 2 bạn đầu hàng lên tập (động viên để trẻ tập tốt hơn, chú ý nhắc trẻ không để làm rơi bóng).
- Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua nhau.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- **TCVD: Kẹp bóng.**
- Cô giới thiệu trò chơi “Kẹp bóng” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi, các bạn trong đội nhặt bóng kẹp vào 2 chân và di chuyển về đích để bóng vào rổ của động mình. Trong thời gian 1 bạn nhặt đội nào chuyển được nhiều bóng sẽ thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét sau khi trẻ chơi.

**\* HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng theo cô hít thở sâu.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6**

**LVPT: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong phạm vi 6, tạo nhóm có số lượng 6.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, quan sát, so sánh, thêm bớt và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 lọ hoa, các thẻ số từ 1 đến 5 và 2 thẻ số 6, bảng từ
- Một số lô tô, đồ dùng, đồ chơi về chủ đề
- Mỗi trẻ một tranh có các nhóm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng trong PV 6, bút cho trẻ.
- Các đồ dung hỗ trợ cho giờ học

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 6**

- Hỏi ý tưởng để trẻ lựa chọn trò chơi mà trẻ thích
- Cô giới thiệu trò chơi: “Đội nào nhanh hơn” và hỏi trẻ cách chơi.
- Cô khái quát lại cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội chơi lên chọn lô tô về đồ dung đồ chơi trong lớp gắn lên bảng của đội mình theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng:
  - + Đội 1 chọn và gắn lên bảng lô tô đđđc có số lượng là 4
  - + Đội 2 chọn và gắn lên bảng lô tô đđđc có số lượng là 5
  - + Đội 3 chọn và gắn lên bảng lô tô đđđc đồ chơi có số lượng là 6.
- Trong thời gian một bản nhạc đội nào chọn đúng số lượng theo yêu cầu của cô và gắn số tương ứng đúng với số lượng lô tô đó sẽ thắng cuộc. (Cho trẻ chơi 2 lần, Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau mỗi lần trẻ chơi)
- Thưởng rổ đồ dùng cho trẻ về chỗ.

#### **\* HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém nhau về số lượng trong PV6, tạo nhóm có số lượng 6:**

- Cho xếp hết số lọ hoa thành hàng ngang từ trái sang phải

- Trẻ cắm 5 bông hoa vào các lọ hoa xếp tương ứng 1-1.
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm và đếm
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm, so sánh và đếm.
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng với các nhóm đồ dùng.
- Trẻ gắn thêm lô tô trên bảng cho đủ số lượng bằng 6 và gắn số tương ứng
- Trẻ thêm, bớt số hoa, đếm và so sánh, đặt số sau mỗi lần thêm bớt theo yêu cầu của cô: chúng mình hãy lấy 1 bông hoa để tặng cho bạn, bây giờ còn mấy bông hoa?
- 6 bông hoa bớt 1 bông hoa còn mấy bông hoa?
- Thẻ số 6 đặt ở nhóm hoa có phù hợp nữa không?
- Cho trẻ chọn chữ số tương đặt vào nhóm hoa.
- Bây giờ con có nhận xét gì về 2 nhóm này?; nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- 6 bớt 1 còn mấy?
- Cho cả lớp nhắc lại: 6 bớt 1 còn 5.
- Trẻ đếm lại 2 nhóm và đọc số tương ứng.
- Các con lại cắm thêm 1 bông hoa nữa vào chiếc lọ còn lại.
- Bây giờ có tất cả mấy bông hoa?
- Bây giờ cần đặt thẻ số mấy vào nhóm hoa cho phù hợp?
- Trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào nhóm hoa.
- 5 bông hoa thêm 1 bông hoa bằng mấy bông hoa?
- Cho cả lớp nhắc lại: 5 thêm 1 bằng 6; Trẻ đếm lại 2 nhóm, đọc thẻ số tương ứng. (thực hiện nhiều lần: bớt 2, bớt 3, bớt 4...)
- Đếm và cất số lọ hoa.
- \* **HD3: Luyện tập củng cố:**
- TC: Kết bạn: trẻ kết nhóm bạn trong PV6 theo yêu cầu của cô
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cô gợi ý trẻ nêu cách chơi:
- + Cô khái quát: trẻ đi tự do vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Kết nhóm kết nhóm”, trẻ cầm tay nhau thành từng nhóm nhỏ với số lượng người ở mỗi nhóm theo yêu cầu của cô.

- + Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- + Cô và trẻ cùng nhận xét khi trẻ chơi xong.
- TC “Nhanh mắt nhanh tay”:
- + Cho trẻ về ngồi theo nhóm và chia cho mỗi trẻ 1 bài tập đã chuẩn bị
- + Gọi ý để trẻ lựa chọn trò chơi với bài tập đó
- + Cô khái quát lại cách chơi: Trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt số đồ dùng đồ chơi ở mỗi nhóm sao cho số lượng ở mỗi nhóm bằng 6 và nối số tương ứng
- + Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.
- Nhận xét và kết thúc giờ học.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

**Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH: “Em đi mẫu giáo  
- Nghe hát: “Ngày đầu tiên đi học ”**

- TC: “Đoán tên bạn hát”

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, thể hiện được cảm xúc khi hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ thích đi học, yêu quý trường lớp, đoàn kết, thân ái giúp đỡ bạn.

### II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát: “ Em đi mẫu giáo, Ngày đầu tiên đi học” trên vi tính
- Mũ chóp để chơi trò chơi.
- Các đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III. Tổ chức

#### \* HĐ 1: Dạy KNCH bài: “Em đi mẫu giáo”

- Sáng ai là người đưa con đến lớp?
- Các con đến trường, đến lớp cảm thấy nhu thế nào?
- Ở lớp có những ai?
- Cô giới thiệu bài hát “Em đi mẫu giáo”, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc.
- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ khi nắng lên bạn nhỏ đi học được cô giáo khen là chăm học và nhắc nhở các bạn chăm ngoan và nhớ đi học đều
- + Cô hát lần 2 cho trẻ nghe không kết hợp với nhạc.
- Dạy trẻ hát
- + Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần không có nhạc.
- + Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần có nhạc
- + Cho từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát dưới nhiều hình thức theo yêu cầu của cô kết hợp với nhạc.
- Cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp vừa hát 1 lần kết hợp nhạc.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

**\*HD2: Trò chơi: “Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, cô chỉ định 1 bạn dưới lớp hát. Trẻ nghe và đoán tên bạn vừa hát

- Cho trẻ chơi 4-5 lần

- Nhận xét

**\* HD3: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô giới thiệu bài hát: “Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô tóm tắt nội dung bài hát và hát lần 2 cho trẻ nghe kết hợp làm động tác minh họa kết hợp cho trẻ VĐ minh họa cùng cô.

**\* Kết thúc**

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:***

.....

.....

.....



Thứ năm, ngày 26 tháng 09 năm 2024

*Tên hoạt động đọc diễn cảm(Thơ): “Tình bạn”*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thơ diễn cảm và thể hiện điệu bộ phù hợp với nội dung của bài thơ.
- Rèn kỹ năng trả lời trọn câu, sử dụng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết với bạn bè và cùng nhau chăm học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Cô thuộc bài thơ.
- Đất nặn: Để nặn quà tặng bạn
- Mô hình: Gồm có nhà, bánh kẹo, đường sữa, vi thuốc.

### **III. Tổ chức:**

#### **\* HĐ1: Món quà kì diệu.**

- Cho trẻ đến thăm mô hình nhà bạn Ngọc
- Nhà bạn Ngọc có những gì vậy? Vì sao bạn Ngọc lại có đường, sữa, bánh kẹo...  
=> Cô khái quát lại: Bạn Ngọc bị ốm nên các bạn cùng lớp học của bạn Ngọc đã đến thăm và mang quà cho bạn cầu mong bạn nhanh chóng hồi phục sức khỏe để còn được đến trường cùng nhau học tập và vui chơi.
- Cô gợi ý cho trẻ nói tên bài thơ và gọi 1 trẻ đọc lại một lần.

#### **\* HĐ2: Cô đọc bé nghe.**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ
- Cô đọc lần 2: Bằng sa bàn nhà bạn ngọc

#### **\* Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?. của tác giả nào?.
- Nội dung bài thơ nói về ai?. bạn Thỏ bị làm sao?.
- Các bạn trong lớp đã làm gì khi thấy bạn Thỏ bị ốm?.
- Quà các bạn đi thăm bạn Thỏ gồm có những gì?.
- Những món quà đó được thể hiện trong những câu thơ nào?. - Các bạn đến thăm bạn Thỏ và chúc bạn Thỏ như thế nào?.

- Trong bài thơ tình bạn các bạn đối xử với nhau như thế nào?.

- Qua bài thơ này muốn nhắn nhủ chúng mình điều gì?.

=> Nội dung bài thơ muốn nhắn nhủ chúng mình dù không cùng cha mẹ sinh ra nhưng chúng mình cùng học chung 1 lớp thì phải biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong mọi công việc.

**\*HD3: Bé đọc thơ.**

- Cho trẻ đọc thơ 2 - 3 lần

- Cho các tổ cùng trở lại đọc thơ diễn cảm

(Trẻ đọc thơ kết hợp hỏi xen kẽ các câu hỏi để trẻ hiểu nội dung bài thơ)

- Mời nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

+ Cô quan sát, sửa sai, khuyến khích trẻ.

**\* HD4: Tài năng của bé.**

- Cho trẻ dùng đất nặn nặn quà tặng bạn học cùng lớp. (Trẻ nghe nhạc bài: Trường chúng cháu đây là trường mầm non).

**\* Kết thúc:** Cho trẻ tặng quà cho bạn.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

##### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ 6 ngày 27 tháng 09 năm 2024**

**Tên hoạt động học: TH: V**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

## **I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng cầm bút vẽ các nét cong, tròn, nét thẳng để vẽ chân dung của bạn theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu. Rèn khả năng phối hợp màu, cách sắp xếp bố cục tranh hài hòa hợp lý.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh gợi ý một số mẫu chân dung bạn trai, bạn gái( bạn tóc dài, bạn tóc ngắn,....)
- Nhạc . Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế.

## **III. Hoạt động:**

### **\*HD1: Trò chuyện đàm thoại chủ đề**

- Cô và trẻ hát bài “Đường và chân”
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Tình cảm của đôi bạn Đường và Chân như thế nào?
  - + Còn tình cảm của các con thì sao? Con sẽ làm gì thể hiện tình cảm đó?
- Cô giáo dục trẻ và dẫn dắt vào bài:

### **\* HD2: Quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh và nhận xét:
  - Quan sát tranh 1: Bạn trai
    - + Bức tranh 1 vẽ gì? ( Bạn trai)
    - + Khuôn mặt được vẽ như thế nào?
    - + Tóc vẽ như thế nào?
  - Quan sát tranh 2: Bạn gái
    - + Bức tranh 2 cô vẽ gì ? ( Bạn gái )
    - + cô vẽ như thế nào? Con có NX gì về màu sắc bức tranh?
  - Quan sát tranh 3: cả bạn trai và bạn gái
    - + bức tranh số 3 vẽ gì? ( Bạn trai, bạn gái)
    - + Áo của bạn trai cô vẽ như thế nào? Váy của bạn gái cô vẽ ra sao?
    - + Con có nhận xét gì về màu sắc, bố cục các bức tranh?

**\* HD3:Trẻ thực hiện**

- Cô nói tư thế ngồi đúng cho trẻ:Chân vuông góc với bàn,lưng thẳng , đầu hơi cúi , tay trái giữ giấy ,tay phải cầm bút cầm bằng 3 đầu ngón tay.
- Hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ thực hiện cô bao quát , giúp đỡ trẻ vẽ, tô đẹp hơn.
- Động viên khuyến khích trẻ làm chưa tốt .

**\* HD4:Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang tranh lên treo. Cô cho trẻ quan sát và nhận xét các bức tranh
- Trẻ nêu ý kiến và giới thiệu về tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

.....

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.....

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:10 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Giang (31313314\_giangpt) – Trường Mầm non Tân Viên