

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 1: KHUÔN MẶT XINH CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Huyền

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Đề tài : Thơ: Miệng xinh

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu bài thơ cho đến hết bài
- Rèn kỹ năng đọc thơ to, trả lời được câu hỏi có 5 từ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chơi trò chơi: Mắt- mũi - miệng
- + Mắt đâu nhỉ? Mắt để làm gì?
- + Mũi của chúng mình đâu? Mũi có tác dụng gì?
- + Miệng xinh đâu nhỉ? Miệng xinh để làm gì?

HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Miệng xinh”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ: Miệng xinh
- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: Miệng xinh không chỉ để ăn mà còn để nói, để hát, kể chuyện và nói lời hay. Vì vậy chúng mình không được cãi nhau với bạn, phải biết yêu quý và bảo vệ miệng xinh nhé.
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt
- Chơi trò chơi: Những nụ cười xinh

HD3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về cái gì?
- Cái miệng nó như thế nào?
- Miệng chỉ nói điều gì nhỉ?
- Khi chơi với bạn, chúng mình có được cãi nhau không?
- Cho trẻ đọc lại bài thơ
- > Cô củng cố, giáo dục trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Đề Tài : NB: Khuôn mặt xinh

LVPT: Phát triển nhận thức

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và tác dụng của một số bộ phận trên khuôn mặt: mắt, mũi, miệng...
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Trẻ gọn gàng, sạch sẽ; tâm thế vui vẻ
- Hộp quà

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định

- Cô và trẻ hát bài: “ Em có lời ca”
- Hỏi trẻ hát bài gì? Trong bài hát có những bộ phận gì trên cơ thể

HD2: NB: Khuôn mặt xinh

- Chơi TC: Trời tối- trời sáng
 - Mở mắt ra chúng mình nhìn thấy ai?
 - Các con có nhìn thấy cô không? Các con nhìn bằng gì nhỉ?
 - Mắt đẹp của chúng mình đâu? Mắt có tác dụng gì?
 - Khen trẻ, thưởng hộp quà và mời một bạn lên mở hộp quà
 - Các con nhìn xem đây là quả gì? Cho trẻ ngửi quả
 - Quả cam có thơm không? Tại sao chúng mình lại thấy quả thơm nhỉ?
 - Chúng mình vừa ngửi quả bằng gì đây? Mũi xinh của chúng mình đâu?
 - Vậy, mũi có tác dụng gì nhỉ?(thở, ngửi)
 - Chơi TC: Miệng xinh
 - Miệng xinh đi đâu rồi nhỉ? Miệng xinh để làm gì (hỏi nhiều trẻ)
- > Cô củng cố và giáo dục trẻ: Các bộ phận trên khuôn mặt có tác dụng rất quan trọng với chúng mình đấy. Vì vậy, các con phải luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và bảo vệ chúng nữa đấy: không được cho tay bẩn vào mắt, mũi, không cho đồ vật vào mũi, miệng..

HĐ3: Củng cố

- TC1: Mắt- mũi - miệng
- + Cô nói tên bộ phận, trẻ chỉ đúng tên bộ phận đó và nói tác dụng
- + Cô nói tác dụng, trẻ chỉ và nói đúng tên bộ phận
- + Cho trẻ cười các điệu cười
- TC2: Ai khéo hơn
- + Cho trẻ chọn sáp màu đỏ để di màu môi xinh
- Cô nhận xét chung, khen trẻ
- * **Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Đề tài : NB cảm xúc vui , buồn , tức giận , sợ hãi qua nét mặt , cử chỉ

LVPT : Phát triển TC & KNXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) của bản thân và những người xung quanh (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, hình ảnh.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình phù hợp với từng hoàn cảnh. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, hợp tác, chia sẻ cùng các bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc 1 số bài hát: Đôi mắt xinh, Khuôn mặt cười, cầm tay nhau đi...
- Hình ảnh các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc “Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên”.
- Máy tính, máy chiếu.
- Gương soi.

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Khuôn mặt cười
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Chúng mình cười vui khi nào?
- Khi cười khuôn mặt của chúng mình sẽ như thế nào nhỉ?
- Chúng mình cười tươi cô xem nào!

HD2: Bé tìm hiểu về cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên

* Cô cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui

- Các con thấy bạn như thế nào?
- Sao con biết đây là khuôn mặt vui?
- Khi nào thì các bạn vui?
- Khuôn mặt vui có đặc điểm gì?
- Cho trẻ xem hình ảnh khuôn mặt vui (Miệng cười tươi, mắt sáng híp lại, khuôn mặt rạng rỡ...)
- Cho trẻ xem các hoạt động khiến trẻ vui (Chơi cùng bạn, được cô giáo yêu mến, được bố mẹ chơi cùng, được cho quà...)
- Khi vui thì có bạn cười to, có bạn lại cười mím.
- Cô cho trẻ quay mặt vào nhau và thể hiện niềm vui trên khuôn mặt của mình.
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.

*Cho trẻ xem hình ảnh: Khuôn mặt buồn

- Con thấy khuôn mặt này như thế nào?
- Sao con biết đây là khuôn mặt buồn?
- Cô cho trẻ xem khuôn mặt buồn.

- Theo các bạn thì khi nào chúng mình cảm thấy buồn nhỉ?
 - Cho trẻ xem hình ảnh (Bị các bạn không cho chơi cùng, ở nhà một mình...)
 - Khuôn mặt khi buồn có đặc điểm như thế nào?
(Mắt nhìn xuống, miệng méu, khuôn mặt trông nặng nề...)
 - Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn
 - Cô chốt lại và giáo dục trẻ
 - Hát vận động: Đôi mắt xinh
 - * Cho trẻ xem hình ảnh: Khuôn mặt tức giận
 - Con có nhận xét gì về khuôn mặt này?
 - Vì sao con biết đây là khuôn mặt tức giận?
 - Cho trẻ xem khuôn mặt khi tức giận.
 - Các bạn tức giận vào khi nào? (Cho trẻ xem một số hình ảnh khiến trẻ cảm thấy tức giận)
 - Khi tức giận khuôn mặt của chúng mình như thế nào? (2 đầu lông mày nhíu vào, mắt găm xéch lên, miệng mím chặt...)
 - Cho trẻ thể hiện khuôn mặt tức giận.
 - Cô giáo dục trẻ biết thể hiện cảm xúc (Vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên) đúng lúc, đúng hoàn cảnh. Giáo dục trẻ biết đoàn kết hợp tác, quan tâm, chia sẻ cùng các bạn để có được khuôn mặt xinh tươi.
 - + Cô mở rộng thêm cho trẻ về các trạng thái cảm xúc khác (Ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ...)
 - Cho trẻ thể hiện khuôn mặt cảm xúc vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên.
 - Cô nhận xét và khen trẻ
- HĐ3: Trò chơi củng cố**
- TC1: “Thi xem ai nhanh”**
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
 - + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội: đội bạn trai và đội bạn gái. Nhiệm vụ của 2 đội là sẽ lên tìm lô gô thể hiện cảm xúc vui- buồn gắn lên bảng phù hợp với hình ảnh.
 - + Luật chơi: Đội nào tìm được nhiều lô gô đúng sẽ giành chiến thắng.
 - Cô nhận xét, khen ngợi động viên trẻ.

TC2: Soi gương

- Cô giới thiệu tên cách chơi: Cô cho trẻ lên soi gương và thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô và cho trẻ xem mình làm đúng chưa

+ Trẻ chơi - Cô nhận xét , khen gợi

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Đề tài : NBTN : Cái mũi

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nói tên và một số đặc điểm nổi bật, tác dụng của cái mũi
- Cung cấp vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói to, nói đủ câu
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Trẻ gọn gàng, sạch sẽ; tâm thế vui vẻ
- Tranh rộng, sấp màu, hình ảnh cái mũi
- Nhạc bài hát : Cái mũi

III. Tổ chức

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát : Cái mũi
- + Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

HD2: NBTN “ Cái mũi”

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cái mũi
- Cô giới thiệu hình ảnh cái mũi và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì? (Cái mũi)
 - + Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc lại nhiều lần “Cái mũi”
- Tặng trẻ món quà
 - + Cô có gì đây ?
 - + Các con ngửi thấy mùi gì ?
 - + Con dùng gì để ngửi ?
 - + Mũi dùng để làm gì ?
- Chúng mình phải làm gì để bảo vệ mũi ?
- GD trẻ: Hàng ngày chúng mình phải vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ mũi

HD3: Củng cố

- +TC1: Mắt- mũi - miệng
 - Cô nói tên bộ phận, trẻ chỉ đúng tên bộ phận đó và nói tác dụng
 - Cô nói tác dụng, trẻ chỉ và nói đúng tên bộ phận
- +TC2: Ai khéo hơn
 - Cho trẻ chọn sáp màu để di màu cái mũi

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

- **KNCH: Em có lời ca**
- **TCÂN: Tai ai tình**
- **NH: Xòe bàn tay nắm ngón tay**
- LVPT: Phát triển TCKNXH&TM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát theo cô từ đầu đến hết bài hát
- Trẻ hát to và hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay

II. Chuẩn bị:

- Đàn, mũ chóp

III. Hoạt động:

HĐ1. Dạy hát: Em có lời ca

- Chơi trò chơi: Mắt- miệng- tai
- Chúng mình chơi trò chơi gì? Trò chơi nhắc đến những bộ phận gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: Em có lời ca
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có đàn
- Giảng ND: Bài hát nói về tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể con người : đôi mắt xinh để nhìn, đôi tai để nghe, đôi tay để múa, và cái miệng xinh để nói- chào...
- Hát lần 2 không đàn
- Cô bắt nhịp, cả lớp hát theo cô nhiều lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, rèn cho trẻ hát to, rõ lời
- Hỏi lại trẻ tên bài hát. Mời 1 trẻ lên hát lại bài hát
- > Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay

HĐ2. TCÂN: Tai ai tình

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô hát và yêu cầu trẻ lắng nghe thật kĩ xem cô hát bài gì? Bài hát cô vừa hát có nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Cho trẻ chơi 3 lần

HD3. Hát nghe : Xòà bàn tay nắm ngón tay

- Cô giới thiệu bài hát
- Hát cho trẻ nghe 1 lần. Giảng ND: Bài hát nói về đôi bàn tay xinh. Đôi bàn tay để nắm để múa dẻo
- Hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:22 04/02/2025
bởi Phạm Thị Huyền (31313314_huyenpt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:22 04/02/2025
bởi Phạm Thị Huyền (31313314_huyenpt) – Trường Mầm non Tân Viên