

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

*Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 28/10 đến 22/11/2024*

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						28/10-01/11/2024	04-8/11/2024	11-15/11/2024	18-22/11/2024	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>										
<b>* Vận động: đi</b>										
	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	Đi nối bàn chân tiến, lùi	- Đi nối bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngoi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>										
	Trẻ ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	Ném trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	- Ném trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay		Lớp học		HDH			
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	- Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm	Lớp	Lớp học		HDH			
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học				HDH	
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học		HDC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học			HĐC		
			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
	Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
	Trẻ nhận ra được và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính...	Lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
		người lạ, trên động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)								
	Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
<b>*Các trò chơi</b>										
	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Trẻ chơi các trò chơi vận động và dân gian	-TC: Ô ăn quan(N1), Về đúng nhà(N2), Kẹp bóng(N3), Sút bóng vào gôn(N4)	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
<b>A. Khám phá khoa học</b>										
	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá nguyên liệu làm chuông gió(5E)							HĐH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
<b>2. Đồ vật</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học				ĐTT	
	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Lớp	Sân chơi			HĐNT		HĐNT
	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG
	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐC			HĐG	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
<b>2. Xếp tương ứng</b>										
	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		HĐG
<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
	Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học			HĐH		
<b>4. So sánh, đo lường</b>										
	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Lớp	Lớp học			HĐG		HĐG
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác - Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học			HĐH		
	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	Lớp	Lớp học			HĐC		HĐC
	Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học			HĐC		
<b>C. Khám phá xã hội</b>										
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
	Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Lớp	Lớp học		ĐTT			
- Tìm và nối sở thích của người thân cho phù hợp			Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG				
- TC: Gia đình bé yêu ( Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)			Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT		
		- Truyện: "Tắm cám; Vâng lời mẹ dẫn...."	Lớp	Lớp học			HĐC			
Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình.	Lớp	Lớp học	HĐC				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Em yêu nhà em:	Lớp	Lớp học	HĐH				
Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	- Thơ: Cô giáo của con"	Lớp	Lớp học				HĐC		
		- Thơ: Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Giữa vòng gió thom"	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC			
		Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng	Lớp	Lớp học				HĐH		
		- Đồng dao: "Rênh rênh ràng ràng, Chi chi chành chành, Đi cầu đi quán, Gánh gánh gồng gồng"	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC			
		- Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bầu ơi thương lấy bí cùng,	Lớp	Lớp học	HĐC				HĐC	
Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	- Truyện: Cây tre trăm đốt; Cây khế"	Lớp	Lớp học		HĐC			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	Trẻ được đóng vai của nhân vật trong truyện	- Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Lớp	Lớp học		HĐH			
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "u - ư."	Lớp	Lớp học			HĐH		
	Trẻ biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			HĐNT
<b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học			KH		ĐTT
	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học			KH		
	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	- Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			ĐTT
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học		HDC			
- Sắp dọn bàn ăn			Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN			
- Vắt nước cam			Lớp	Lớp học				HĐG		
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
	Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp	Sân chơi					HĐNT
	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	- Trò chuyện về ngày 20/11		Lớp học					HĐH
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi	- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG				KH

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
		phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường								
	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	- Dạy trẻ yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- : Mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học		HDH			
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	- Hát nghe bài " Ba ngọn nến lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Lớp	Lớp học	KH	KH			
	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH " Bé quét nhà"	Lớp	Lớp học			HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
	bộ, cử chỉ...									
	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVĐ múa " Múa cho mẹ xem..."	Lớp	Lớp học		HĐH			
Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu		- Dạy KNVĐ " Cả nhà thương nhau"	Lớp	Lớp học	HĐH					
	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	- Trò chơi "Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc"	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán hoa tặng cô	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Cắt dán trang phục người thân	Lớp	Lớp học		HĐG			
			- Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	HĐH				
	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học			HĐH		
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học					KH
	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
			Tổng số			32	32	32	32	
			Lĩnh vực thể chất			9	8	11	6	
			Lĩnh vực nhận thức			7	8	7	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	5	5	7	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			4	5	3	7	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	6	5	
			Đón trả trẻ			1	2	2	3	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			6	6	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"				Ghi chú
						N1	N2	N3	N4	
						Ngôi nhà GD ở 28/10-01/11/2024	Người thân GD 04-8/11/2024	Đồ dùng GD 11-15/11/2024	Ngày 20/11 18-22/11/2024	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	2	4	2	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Kết hợp			5	6	5	6	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học		Giờ thể chất	1	1	1	1	
				Giờ nhận thức	1	1	1	1		
				Giờ ngôn ngữ	1	1	1	1		
				Giờ TC-KNXH	0	1	0	1		
				Giờ thẩm mỹ	2	1	2	1		

## I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Ngôi nhà gia đình	01	Từ 28/10 đến 1/11/ 2024		
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 4/11 đến 8/11/ 2024		
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	01	Từ 11/11 đến 15/11/ 2024		
Nhánh 4: Ngày 20/11	01	Từ 18/11 đến 22/11/ 2024		

## III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 1 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 2 Người thân trong gia đình	NHÁNH 3 Đồ dùng trong gia đình	NHÁNH 4 Ngày 20/11
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: “Gia đình” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề “Ngôi nhà gia đình”.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ mô hình ngôi nhà, đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Nhà mình rất vui</li> <li>- Thơ: Làm anh; Chia bánh; Thương ông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc.</li> <li>- Nhạc bài hát: Ba ngọn nến lung linh; Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi làm bằng giấy...</li> <li>- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.</li> <li>- Tranh chuyện: Ba cô gái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi: len, các loại xốp, giấy màu, vải vụn, trang phục bằng len, vải...</li> <li>- Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi</li> <li>- Thơ: Cô giáo của em.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			

	<b>NHÁNH 1</b> <b>Ngôi nhà gia đình</b>	<b>NHÁNH 2</b> <b>Người thân trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 3</b> <b>Đồ dùng trong gia đình</b>	<b>NHÁNH 4</b> <b>Ngày 20/11</b>
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Suru tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về trường mầm non để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu khác nhau.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

<b>T</b> <b>T</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Phân phối vào các ngày trong tuần</b>					<b>Ghi chú</b>
		<b>Thứ 2</b>	<b>Thứ 3</b>	<b>Thứ 4</b>	<b>Thứ 5</b>	<b>Thứ 6</b>	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp; nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ; trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng.</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Nhánh 1:</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ</li> <li>- Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh, Nhà của tôi, Tổ ấm gia đình”....					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...) - Nghe bài hát “Bố là tất cả, Bàn tay mẹ, Ru con”....					
		* Nhánh 3: - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị" - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) - Nghe bài hát “Đồ dùng bé yêu, Cái quạt máy, Bé quét nhà,...”					
		Nhánh 4: - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị" - Nghe bài hát “ Cô và mẹ, Cô giáo miền xuôi, ...”					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	<b>Thẻ đục sáng</b>	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Nhà mình rất vui” (N1), “Cả nhà thương nhau” (N2), “Nhong nhong nhong” (N3), “Cô và mẹ” ( N4).</p> <p>- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra.</p> <p>- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len).</p> <p>- Bụng: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Đưa chân ra các phía.</p> <p>- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau.</p> <p>- TCVD: “Về đúng nhà” (N1), “Giã gạo” (N2), “Nhảy bao bố” (N3), “Kẹp bóng” (N4).</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1 Ngôi nhà gia đình</b>	Ngày 28/10/2024 PTTC Đi nối bàn chân tiến lùi	Ngày 29/10/2024 PTNT Khám phá nguyên liệu làm chuông gió( 5E)	Ngày 29/10/2024 PTTM “Xé dán ngôi nhà”	Ngày 30/10/2024 PTTM Dạy KNVD: "Cả nhà thương nhau"	Ngày 1/11/2024 PTNN “Em yêu nhà em"	
		<b>Nhánh 2 Người thân gia đình</b>	Ngày 4/11/2024 PTTC-KNXH “Mẹ của bé"	Ngày 5/11/2023 PTNT - Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Ngày 6/11/2024 PTTC - Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/2 tay	Ngày 07/11/2024 PTTM Dạy KNVD: “Múa cho mẹ xem"	Ngày 08/11/2024 PTNN Kể lại truyện: “Cô bé quàng khăn đỏ”.	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình		Ngày 11/11/2024 PTTM Dạy KNCH: " Bé quét nhà"	Ngày 12/11/2024 PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.	Ngày 13/11/2023 PTTC "Nhảy độ cao từ 40-45cm".	Ngày 14/11/2024 PTNN Làm quen chữ cái u,u".	Ngày 15/11/2024 PTTM "Nặn đồ dùng gia đình" (ĐT).	
		Nhánh 4 Ngày 20/11	Ngày 18/11/2024 PTTC- KNXH "Trò chuyện về ngày 20/11"	Ngày 19/11/2024 PTNT "XD phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác".	Ngày 20/11/2024 PTTM "Xé dán hoa tặng cô"	Ngày 21/11/2024 PTTC "Làm bánh trôi nước".	Ngày 22/11/2024 PTNN Đồng dao:" Gánh gánh gồng gồng"	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Ngày 28/10/2024 - QSTC Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn bảo quản thực phẩm . TCVĐ: Sức mạnh của vòi voi - Chơi tự chọn: Tô vẽ các loại hoa	Ngày 29/10/2024 - Quan sát , trò chuyện hình ảnh hành động trèo lan can, cầu thang gây nguy hiểm - TCVĐ: Cá sấu lên bờ - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u, u ...	Ngày 30/10/2024 - Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi lớp khi chưa được cô giáo cho phép - TCVĐ:Hóa đá - Chơi tự chọn : Xếp nhà bằng cành cây	Ngày 31/10/2024 - QSTC nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị ốm -TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn : Vẽ qua bóng nắng	Ngày 1/11/2024 - QSTC Tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình - TCVĐ: Di vòng về đích - Chơi tự chọn: Sáng tạo bằng lá cây ...	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	Ngày 4/11/2024 - Hướng dẫn trò chuyện trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm( Ao, hồ, sông...) - TCVD: bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn Tô, vẽ đám mây	Ngày 5/11/2024 -QSTC một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính... - TCVD: Rùa con tìm nhà - Chơi tự chọn: Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	Ngày 06/11/2024 - QS,TC mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc - TCVD:Nhảy vào ô vòng - Chơi tự chọn: Tô, vẽ bố mẹ	Ngày 07/11/2024 - Quan sát , trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: ra đường khi không có người lớn - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự chọn : bé tập viết tên mình	Ngày 08/11/2024 - Qs tranh ảnh về chăm sóc người thân trong gia đình - TCVD: Câu ếch dưới ao - Chơi tự chọn: Viết từ số 1-7 trên sân	
	<b>Nhánh 3</b>	Ngày 11/11/2024 - QS, trò chuyện cách bảo quản hoa quả - TCVD: Gà vào vườn rau - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông bà	Ngày 12/11/2024 - Quan sát, thảo luận hình ảnh tự ý đi ra khỏi nhà khi chưa được người lớn cho phép - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự chọn : Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	Ngày 13/11/2024 - QSTC nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: ổ điện, bật lửa... - TCVD:Vây lưới bắt cá - Chơi tự chọn: Tô vẽ ông mặt trời	Ngày 14/11/2024 - QS,Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình: Máy say sinh tố- TCVD:Nhảy vào ô vòng - Chơi tự chọn Lấy nước tưới cây	Ngày 15/11/2024 - Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: bếp ăn - TCVD:Con muỗi - Chơi tự chọn : Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái a, ă, â	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 4		Ngày 18/11/2024 - QS,TC mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc - TCVD: Ô ăn quan - Chơi tự chọn: Vẽ qua bóng nắng	Ngày 19/11/2024 - QS tranh ảnh để thể hiện các cảm xúc của bản thân dành cho cô giáo - TCVD: Trời tối trời sáng, - Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê	Ngày 20/11/2024 - QSTC: Nhận biết một số biểu hiện khi bị ngã - TCVD:Quăng vòng - Chơi tự chọn: Tô vẽ ngôi nhà	Ngày 21/11/2024 - Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tại gia đình TCVD: Sút bóng vào gôn - Chơi tự chọn: Sao chép tên mình	Ngày 22/11/2024 - Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: ao, hồ - TCVD: Nu na nu nống - Chơi tự chọn Tạo âm thanh từ chai lọ	
5			Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Rèn trẻ mời cô, mời bạn khi ăn. Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa...</li> <li>- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn</li> <li>- Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn.</li> </ul>			
			* Nhánh 1: - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm - Sắp dọn bàn ăn					
			* Nhánh 2: - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn - Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .					
			* Nhánh 3: - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Sắp dọn bàn ăn * Nhánh 4: - Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Ngày 28/10/2024 - Xem video câu chuyện: "Tám cảm" - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 29/10/2024 - Đọc thơ: "Làm anh". - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 30/10/2024 - Đọc ca dao: "Công cha như núi Thái Sơn" - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 31/10/2024 - Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 1/11/2024 - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 2	Ngày 4/11/2024 - Đồng dao: Chi chi chành chành - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 5/11/2024 - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 6/11/2024 - Thơ: " Chia bánh" - Nêu gương bé ngoan	Ngày 7/11/2024 - Truyện: Vâng lời mẹ - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 8/11/2024 - Sơ cứu trẻ chảy máu cam - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 3	Ngày 11/11/2024 - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 12/11/2024 - Đồng dao: "Đi cầu đi quán" - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 13/11/2024 - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 14/11/2024 - Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình - Nêu gương bé ngoan.	Ngày 15/11/2024 - Ôn các bài hát theo chủ đề - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.	
		Nhánh 4	Ngày 18/11/2024 - Nhận biết, gọi	Ngày 19/11/2024 - Ca dao : Bầu ơi	Ngày 20/11/2024 - Thơ: Cô giáo	Ngày 21/11/2024 - Truyện: cây	Ngày 22/11/2024 - Hát: Cô giáo	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
			tên các buổi trong ngày  - Nêu gương bé ngoan.	thương lấy bí cùng - Nêu gương bé ngoan.	của con" - Nêu gương bé ngoan.	khé - Nêu gương bé ngoan.	mến thương - Nêu gương bé ngoan. - Lao động lau đồ dùng đồ chơi.

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
<b>GÓC PHÂN VAI</b>							
Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng</li> </ul>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;				
		+ Thỏa thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;					
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, trứng rán, tôm rang, trà quất.				
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: bánh bao, trứng, tôm, gà.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Chế biến thực phẩm: rau củ luộc, sinh tố xoài, ...	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp...				
		+ Bàn và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...				
		+ Phục vụ khách hàng.					
		+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.				
		- Trò chơi: Làm sinh tố xoài.	- Nguyên liệu chế biến món sinh tố: Xoài, đường, Sữa chua, sữa tươi, ... - Gang tay nilon	x			
		- Trò chơi: Làm món ăn “Rau củ luộc”	- Nguyên liệu: Rau, nước, hạt nêm.; - Gang tay nilon		x		
		- Trò chơi: Làm món cánh gà rang.	- Nguyên liệu: cánh gà, hạt nêm, dầu ăn; - Gang tay nilon.			x	
- Trò chơi: Pha nước cam	- Nguyên liệu: nước sôi để nguội, cam, đường, một ít muối... - Gang tay nilon.				x		
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo.	x	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi					
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Mặc trang phục.</p> <p>- Lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi.</p> <p>- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh viêm đường hô hấp.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dặn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh</p>	<p>- Trang phục bác sĩ, y tá.</p> <p>- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.</p> <p>- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...</p> <p>- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Viêm phổi.</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ.</p>				
Bán hàng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi.</p> <p>- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.</p> <p>- Mời chào khách hàng.</p> <p>- Thỏa thuận giá cả.</p> <p>- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Thẻ đeo</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi: Bột gạo nếp, trứng, tôm, gà, cá, rau, củ, quả...</p> <p>- Bảng giá, thẻ tiền</p> <p>- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....</p>	x	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Gian hàng thực phẩm tươi sống: Cửa hàng bán các loại hải sản tươi sống. Rau sạch. Đồ ăn ngon, ....	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: Tô, cua, cá, gà, rau củ quả,... - Một số đồ thật: bột gạo, đỗ xanh, đường ...	x			
		- Cửa hàng bán đồ gia dụng: Quạt, ti vi, bình nước, bát, thìa, đĩa, ... các loại thực phẩm khác.	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: ba lô, mũ, sáp màu, trứng, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... các loại - Một số thực phẩm thật: trứng, gạo, muối, đường		x		
		- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, , tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số loại thực phẩm thật: quần áo, mũ, giày...			x	
		- Cửa hàng bán đồ lưu niệm	- Một số mặt hàng: Hoa, quà, thiệp chúc mừng 20/11... - Một số loại thực phẩm thật: quýt, đường, mật ong.				x
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi:	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x			x
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Dọn dẹp trang trí nhà cửa sắp xếp đồ trong gia đình. - Gia đình đi mua sắm. - Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa.... - Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....				
<b>GÓC NGHỆ THUẬT</b>							
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi. + Thỏa thuận vai chơi.	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; nặn một số đồ dùng gia đình;	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...	X		X	
		- Xé dán ngôi nhà của bé. - Làm hoa tặng cô giáo.	- Giấy màu, keo, Giấy dán, khăn lau tay, đĩa	X	X		X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		đựng keo dán.				
		- Cắt, xé, dán đồ chơi đồ dùng đồ chơi trong gia đình (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	x	x	x	x
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay - Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.	x	x	x	x
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (Ngôi nhà, vườn hoa, đồ dùng trong nhà).	x	x	x	x
		- Làm trang phục của mọi người trong gia đình.	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt...	x			
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...		x	x	x
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	x	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.</li> <li>- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính.</li> <li>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Mẹ ơi tại sao; ” trên máy vi tính</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “ ngày đầu tiên đi học, đi học, rước đèn tháng tám, vầng trăng cổ tích đến trường mầm non....” trên máy vi tính.</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính.</li> <li>- File trò chơi trên máy tính.</li> </ul>	X	X	X	X
<b>GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ</b>							
Học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số trong phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi, Chia đôi số lượng 6, Bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Mẫu có sẵn</li> <li>- Mẫu do cô và trẻ tự làm.</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh.</li> </ul>	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ số, bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh.</li> </ul>	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>làm phép tính. Biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Dạy trẻ So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABCD)</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình học phẳng</p>	X	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X	X
		<p>- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ.</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé chơi ghép nét chữ: Trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái.</p>	<p>- Các chữ cái bằng xốp đã được cắt thành các nét rời, bảng thảm gai</p>	X	X	X	X
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p>	<p>- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và nguy hiểm trong gia đình.</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn.. có gắn băng gai.</p>	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực, địa điểm, an toàn và nguy hiểm trong và ngoài ngôi nhà của gia đình mình. Nhận biết số điện thoại phù hợp với từng tình huống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các khu vực địa điểm an toàn và không an toàn trong và ngoài trường học có gắn băng gai.</li> <li>- Lô tô hình ảnh tương ứng với số điện thoại: 111, 113, 114, 115</li> </ul>		X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày tết 20/11 và các hoạt động của bé trong ngày lễ và gắn vào ô tương ứng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày lễ 20/11 và các hoạt động của bé trong ngày lễ.</li> </ul>				X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tìm các hoạt động nổi bật nhất trong ngày 20/11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh hoạt động nổi bật nhất trong ngày 20/11.</li> </ul>				X
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập phân loại:</li> <li>+ Trẻ phân loại đồ dùng trong phòng bếp, phòng ngủ, phòng khách, ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh các đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>	X		X	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa thu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi.</li> <li>- Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.</li> </ul>		X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về chủ đề “Gia đình”	- Mảnh ghép các hình ảnh về chủ đề gia đình.	x	x	x	x
<b>GÓC SÁCH TRUYỆN</b>							
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</li> </ul>	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “ Thương ông; Chia bánh; Làm anh; nàng tiên ốc”.	x	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay.</li> <li>- Đọc chuyện theo tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sách truyện: “Tích Chu; Ba cô gái; Tâm Cám”</li> <li>- Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.</li> </ul>	x	x	x	x
<b>GÓC XÂY DỰNG</b>							
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề.</li> </ul>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi.	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc				
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.	thích.	về công trình xây dựng theo chủ đề.				
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng				
		- Xây, xếp, lắp ghép công, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...				
		- Giao lưu giữa các góc chơi					
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.					
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Xây dựng: “Ngôi nhà của bé”.	- Một số đồ dùng, đồ chơi: Mô hình nhà, cây, hàng rào, cây ăn quả, vườn rau... - Biễn: “Ngôi nhà hạnh phúc”.	x	x	x	
		- Xây: Vườn hoa tặng cô	- Mô hình: Cây hoa, cây xanh, gạch, hàng rào, ... - Một số đồ dùng, đồ chơi, cây hoa, cây xanh làm bằng xốp từ nguyên vật liệu khác nhau. - Biễn “Vườn hoa nhỏ”.				x
<b>GÓC THIÊN NHIÊN</b>							
Thiên	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi. biết lựa chọn và sử	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x		x	
		- Thoả thuận nội dung chơi					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
nhiên	<p>dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm. Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.</p> <p>- Làm thí nghiệm “sự phát triển của cây đỗ”.</p> <p>- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình</p> <p>- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.</p>	<p>- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa thu về.</p> <p>- Bộ thí nghiệm: Chậu cây, đất sinh học, hạt đỗ, nước, xéng, ....</p> <p>- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....</p> <p>- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa.</p> <p>- Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây</p>				

Người duyệt  
PHT

Người thực hiện

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 04/02/2025  
bởi Phạm Thị Hương (31313314\_huongpt) – Trường Mầm non Tân Viên