

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

NHÁNH 3: CÔ GIÁO CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Huyền

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Đề Tài : - VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm

- TCVD : Chim bay về tổ

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động , biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng bước lên xuống bậc cao 15 cm
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Bục cao 15 cm, sắc xô

III. Hoạt động:

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

HĐ2: Trọng động

- BTPTC: Tập với nơ

- + ĐT1: Thổi nơ
- + ĐT2: Giơ nơ lên cao - xuống thấp
- + ĐT3: Cúi người, chạm nơ xuống sàn
- + ĐT4: Tay cầm nơ, ngồi xuống - đứng lên
- + ĐTNM: ĐT4

- VĐCB: Bước lên xuống bậc cao 15 cm

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : Chuẩn bị cô đứng trước bậc, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô bước 1 chân lên bậc, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bậc, cố gắng đứng làm sao trên bậc thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bậc thì cô về vị trí cuối hàng đứng

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô

+ Cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

- TCVD: Chim bay về tổ

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: trẻ làm những chú chim bay về tổ.

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Đề tài : NB: Tên gọi cô giáo của bé

LVPT: Phát triển nhân thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên cô giáo của mình , biết 1 số công việc của cô hàng ngày
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ thích tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Hình ảnh cô giáo , Đồ chơi: Bóng , Bông hoa

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Cô và mẹ”
- Các con vừa nghe bài hát gì?
- Bài hát nhắc đến ai?

HĐ2: Giới thiệu cô giáo của bé

- Cô giới thiệu tên 3 cô giáo ở lớp
- Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo và hỏi trẻ
- Hình ảnh 1: Cô giáo dạy các bạn học
 - + Ai đây các con? (Cô giáo)
 - + Cô giáo tên là gì ? (Cô Hiền)
 - + Cô Hiền đang làm gì đây? (Dạy các bạn học)
 - + Cô Hiền đâu ?
- Hình ảnh 2: Cô giáo đang rửa tay cho các bạn
 - + Cô nào đây? (Cô Hoa)
 - + Cô Hoa đâu ? Đây là cô nào ?

- + Cô Hoa đang làm gì ?
- Hình ảnh 3: Cô giáo đang cho các bạn ăn
- + Đây là ai ? (Cô Huyền)
- + Cô Huyền đang làm gì?
- + Cô Huyền đâu?
- Công việc hàng ngày của các cô là gì?
- Lớp mình có cô nào ?
- GD trẻ: Ngoan ngoan , vâng lời , yêu quý các cô

HĐ3: Củng cố

- TC1: Chọn cô

- + Cô GT trò chơi, cách chơi: Khi cô nói ‘ Chọn cô, chọn cô’ trẻ sẽ nói ‘cô nào cô nào’ và phải chạy về phía cô được yêu cầu
- + Trẻ chơi
- + Cô nhận xét, khen trẻ

- TC2: Ai nhanh nhất

- + Cô giới thiệu TC, cách chơi: Cô nói tên đồ chơi trẻ sẽ chạy thật nhanh đi lấy đồ chơi và chạy về tặng cô giáo theo yêu cầu
- + Trẻ chơi
- + Cô nhận xét , khen trẻ

*** Đánh giá cuối ngày**

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Đề tài - KNCH: Cô và mẹ

- TCÂN: Nhỏ và to

- NH: Cô giáo em

LVPT : Phát triển TC & KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát và thuộc lời bài hát
- Trẻ hát to và hát đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ lễ phép biết chào cô giáo và người thân, yêu quý mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát : Cô và mẹ, Cô giáo em

III. Hoạt động:

HĐ1: Dạy trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “ Cô và mẹ”
- Cô hát lần 1 với nhạc
- Giảng ND: Bài hát nói về cô và mẹ đều là những người chăm sóc và yêu thương các con. Cô cũng giống như mẹ và mẹ cũng chính là cô giáo của con.
- + Cô hát lần 2 không nhạc.
- + Cả lớp hát cùng với cô nhiều lần
- + Cho trẻ hát thi giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- + Cô khuyến khích trẻ hát to và đúng giai điệu
- + Hỏi lại trẻ tên bài hát
- + Mời 1 trẻ lên hát
- + Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời mẹ và cô giáo

HĐ2: TCÂN “Nhỏ và to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát, khi nhạc to thì trẻ vỗ tay to, khi mở nhạc nhỏ thì trẻ vỗ tay nhỏ. Cô khuyến khích trẻ chú ý lắng nghe nhạc và tích cực chơi.

HĐ3: Nghe hát “ Cô giáo em”

- Cô giới thiệu bài hát “ Cô giáo em”
 - Hát cho trẻ nghe 1 lần. Giảng ND: bài hát nói về hình ảnh cô giáo người xinh xinh, cô hay cười và đặc biệt là cô rất yêu trẻ, cô dạy trẻ những bài học hay và bổ ích.
 - Hát lần 2, cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- * Đánh giá cuối ngày**

Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024

Đề tài : Thơ: Em đi nhà trẻ

LVPT :Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to cùng cô, phát triển vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ đến lớp chào cô, về nhà chào người thân trong gia đình

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh bài thơ

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô giới thiệu có bạn búp bê đến học cùng chúng mình
- Búp bê chào các bạn

- Búp bê mới đi học nhưng rất ngoan. Chúng mình có biết trước khi đi học bạn búp bê làm gì không, bạn chào ai nhỉ?

- Đến lớp bạn chào cô giáo và chào các bạn ấy

- Thế chúng mình có giống bạn không?

HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “ Em đi nhà trẻ”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài thơ “ Em đi nhà trẻ”

- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe

- Giảng nội dung: Em bé đi nhà trẻ vừa ngoan, vừa khỏe nên được cha mẹ khen. Lớn lên em bé sẽ làm cô giáo để dạy các bé thật ngoan khi đi học đấy.

- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần

- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

- Cho trẻ chơi trò chơi: Bắt chước cô

HD3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ em bé đi học lớp nào?

- Thế các con học lớp nào nhỉ?

- Em bé đi học có ngoan không?

- Em bé ngoan nên được ai khen nhỉ?

- Lớn lên em bé muốn làm gì nào?

- Cô củng cố, giáo dục trẻ đến lớp chào cô, về nhà chào người thân trong gia đình

* **Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024

Đề tài : Đồng dao : Nu na nu nống

LVPT : Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc cùng cô bài đồng dao
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Tranh đồng dao

III. Hoạt động:

HD1: Ôn định

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Chơi có vui không?
- Để chơi giỏi trò chơi này, chúng mình phải vừa chơi và vừa đọc được bài đồng dao: Nu na nu nống

HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao “Nu na nu nống”

- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài đồng dao “Nu na nu nống”
- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe
- Giảng nội dung: bài đồng dao nói về một trò chơi dân gian thi chân sạch, không bẩn. Ai chân sạch thì được tuyên dương về đánh trống.
- Lần 2, cô đọc kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

HD3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
- Đánh trống rồi làm gì nhỉ?
- Mở cuộc gì? Thi đua chân hay tay?
- Chân sạch sẽ, gót đỏ như thế nào?
- Chân như thế nào được vào đánh trống?
- > Cô củng cố, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ

- Cô và trẻ cùng chơi lại trò chơi nu na nu nống kết hợp đọc bài đồng dao: Nu na nu nống

* **Đánh giá cuối ngày**

BGH duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 04/02/2025
bởi Phạm Thị Huyền (31313314_huyenpt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 04/02/2025
bởi Phạm Thị Huyền (31313314_huyenpt) – Trường Mầm non Tân Viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 04/02/2025
bởi Phạm Thị Huyền (31313314_huyenpt) – Trường Mầm non Tân Viên