

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCĐ		CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						BT	N1	N2	N3		
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS		
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
6	* Vận động: đi										
7	Trẻ kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	x				HDNT	
8	* Vận động: tung, ném, bắt										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
9	Trẻ biết dùng một số bộ phận cơ thể để tung bóng lên cao và bắt bóng	Tung bóng lên cao và bắt bóng	- Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
10	* Vận động: bật, nhảy									
11	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	- Bật qua vật cản cao 15-20cm	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
13	Trẻ biết phối hợp cử động được bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Cử động bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận động đan tết 3 dây	- Đan tết 3 dây	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
16	Trẻ biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	- Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
18	Trẻ có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Rèn luyện kỹ năng lau mặt	- Tập luyện kỹ năng lau mặt	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	N1	N2	N3	
						BT				
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
19	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ		Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân		Lớp học	x		VS-AN		
20		Ý thức vệ sinh cá nhân	- Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân	Cá nhân	Lớp học	x			VS-AN	
21	Trẻ biết cách phòng chống dịch bệnh	Cung cấp kỹ năng phòng chống dịch bệnh covid - 19	- Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN			
22	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
23	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi	Cá nhân	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
24	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
25	Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần	Một số khu vực nguy hiểm	QS,TC về những việc làm quy hiểm cho Bt		Sân chơi	x				HĐNT
26			- Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm(Ao, hồ, sông...)	Lớp	Sân chơi	x			HĐNT	
27	*Các trò chơi									
28	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Bịt mắt đánh trống(N1)Nhảy bao bố(N2), Ném vòng cổ chai(N3)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
				07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024			
29	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
30	A. Khám phá khoa học									
31	1. Các bộ phận cơ thể con người									
32	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá cái mũi	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
			Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	Lớp	Lớp học	x	ĐTT			
			Trò chơi: Đố vui, ai giỏi hơn, ai cao hơn, ai thông minh hơn	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
33	Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	-...So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	Lớp	Lớp học	x	KH		KH	
34	4. Một số hiện tượng tự nhiên									
35	* Thời tiết, mùa									
36	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Thảo luận, thực hành, lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT		HĐNT	
37	* Không khí, ánh sáng									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						BT	N1	N2	N3		
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024		
38	Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	- Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT			
39	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
40	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm										
41	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 7, Nhận biết nhóm có 7 đối tượng, Nhận biết số 7	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
42	5. Hình dạng										
43	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG		
44	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
45	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần	Lớp	Lớp học	x		HĐC	KH		
46	C. Khám phá xã hội										
47	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCĐ				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
48	Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	- Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐH	ĐTT		
49	Trẻ kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống	Một số địa điểm công cộng gần gũi	- QS,TC một số địa điểm công cộng gần gũi	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT			
50	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
51	A. Nghe hiểu lời nói									
52	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
53		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện: Giác mơ kì lạ,	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Mỗi người một việc, Câu chuyện tay phải, tay trái"	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	
			- Truyện: "Ai quan trọng nhất"	Lớp	Lớp học	x		HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
54	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân.	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
55	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
56	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG		
57	Trẻ có khả năng đọc thuộc thơ	Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Thơ: Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
58	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: Thỏ bông bị ốm; Đùng lười ăn bé nhé, Tình bạn"	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
59	C. Làm quen với việc đọc - viết									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCĐ				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
60	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ	- Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
61	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "e - ê" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "e - ê"	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
62	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
63	A. Phát triển tình cảm									
64	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
65	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Ngày sinh nhật của bé	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
66	Trẻ nói được mình có điểm gì giống và khác		- Bé bảo vệ bản thân	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
	bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	- HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Lớp	Sân chơi	x		HĐNT		
67	Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (phân biệt giới tính, đặc điểm, biết cách bảo vệ các bộ phận)	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	
68	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
69	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN		
70	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
71	Trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	- Trạng thái cảm xúc của bé (của người khác)	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	
72	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
73	2. Quan tâm đến môi trường									

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						BT	N1	N2	N3		
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024		
74	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Dọn dẹp giữ gìn nhà cửa gọn gàng sạch sẽ	Lớp	Sân chơi	x		HDNT			
75	Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	- Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường, nhà và nơi công cộng	Lớp	Sân chơi	x	HDNT		HDNT		
76	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
77	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
78	Trẻ biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	- Cho trẻ nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	N1	N2	N3	
						BT				
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
79	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
80	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về bản thân	- Hát nghe bài " Bé ngoan; Múa đàn; Năm ngón tay ngoan; Em vẽ môi trường màu xanh"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	
81	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH Bé có bài ca, Em ngoan hơn búp bê, Cái mũi	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
82	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVD(múa): " Tay thơm tay ngoan "	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
83	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Khiêu vũ với bóng; Tai ai tinh; Tiếng hát ở đâu"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"				Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						PPCD	N1	N2	N3	
						BT				
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
84	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng, trang phục phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	x		HĐG	HĐG	
85	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	- "Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái".	Lớp	Lớp học	x	HĐH			
			- Vẽ chân dung bạn trai (bạn gái)	Lớp	Lớp học	x				
86	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Cắt dán quần áo (bạn trai bạn gái);	Lớp	Lớp học	x			HĐH	
87	Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	- Tô màu nước đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề			Tổng số			54	33	32	32	
		Chia theo lĩnh vực	Lĩnh vực thể chất			14	7	7	9	
			Lĩnh vực nhận thức			11	8	6	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			10	7	7	6	

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						BT	N1	N2	N3	
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM	
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024	
			Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội			9	7	6	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			10	4	6	6	

						.	33	32	32
			Đón trả trẻ			.	2	2	1
			Thẻ dực sáng			.	1	1	1
			Hoạt động góc			.	5	6	5
			Hoạt động ngoài trời			.	5	5	5
			Vệ sinh - ăn ngủ			.	6	5	5
			Hoạt động chiều			.	5	5	5
			Thăm quan dã ngoại			.	0	0	0
			Lễ hội			.	0	0	0
			Kết hợp			.	4	3	5
			Hoạt động học			.	5	5	5

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD		CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						BT	N1	N2	N3		
						3	Tôi là ai	Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên KM		
						07-25/10/2024	07-11/10/2024	14-18/10/2024	21-25/10/2024		
				Chia cụ thể hoạt động học				Giờ thể chất	1	1	1
								Giờ nhận thức	1	1	1
								Giờ ngôn ngữ	1	1	1
								Giờ TC-KNXH	1	0	0
								Giờ thẩm mỹ	1	2	2

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tôi là ai	01	Từ 02/10 - 06/10/2023	Nguyễn Thị Hà	
Nhánh 2: Cơ thể tôi	01	Từ 09/10 - 13/10/2023	Đặng Thị Tuyến	
Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	01	Từ 16/10 - 20/10/2023	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Tôi là ai”	Nhánh 2 “Cơ thể tôi”	Nhánh 3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Bản thân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ...về chủ đề: Tôi là ai - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi trung thu - Nhạc bài hát: Bé ngoan, Cái mũi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan - Thơ: Cô giáo của bé, Cô và mẹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh , Album , họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu - Nhạc bài hát: Bé ngoan - Đồng dao: Chi chi chành chành
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Bản thân” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.

	Nhánh 1 “Tôi là ai”	Nhánh 2 “Cơ thể tôi”	Nhánh 3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé - Chơi "siêu thị" 					Toàn chủ đề
		*Nhánh 1: - Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang					
		* Nhánh 2:					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Hướng dẫn trẻ tự giới thiệu về bản thân * Nhánh 3: - Trò chuyện các từ khái quát về một số bộ phận tên cơ thể bé						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Cái mũi” (N1), “Tay thơm tay ngoan (N2), “Năm ngón tay ngoan” (N3), - HH: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước - TCVĐ: “ - Bịt mắt đánh trống(N1)Nhảy bao bố N2), Ném vòng cổ chai(N3) * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Tôi là ai	<u>Ngày 07/10/2024</u> PTNT KPXH: Tự giới thiệu về bản thân	<u>Ngày 08/10/2024</u> PTTCKN-XH Trạng thái cảm xúc của bé	<u>Ngày 09/10/2024</u> PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	<u>Ngày 10/10/2024</u> PTNN Truyện: Giấc mơ kỳ lạ	<u>Ngày 11/10/2024</u> PTNTM Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	
		Nhánh 2: Cơ thể tôi	<u>Ngày 14/10/2024</u> PTNT Khám phá cái mũi	<u>Ngày 15/10/2024</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi mắt của em	<u>Ngày 16/10/2024</u> PTTM Tô màu nước đôi bàn tay	<u>Ngày 17/10/2024</u> PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	<u>Ngày 18/10/2024</u> PTTM DKNVĐ(múa): Tay thơm tay ngoan	
		Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	<u>Ngày 21/10/2024</u> PTNT Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết chữ số 7.	<u>Ngày 22/10/2024</u> PTTC Đan tết 3 dây	<u>Ngày 23/10/2024</u> PTTM DKNCH: Cái mũi	<u>Ngày 24/10/2024</u> PTNN LQCC: e, ê	<u>Ngày 25/10/2024</u> PTTM Cắt dán quần áo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> - Thực hành lựa chọn trang phục mùa thu - TCVD: Kéo cửa lừa xê - Trò chơi: Tìm bạn thân	<u>Ngày 08/10/2024</u> - QS, Thảo luận với trẻ về cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn ánh sáng trong sinh hoạt con người - TCVD: Bịt mắt bắt bóng - Trò chơi: Bạn với tôi	<u>Ngày 09/10/2024</u> - QS, TC một số địa điểm công cộng gần gũi - TCVD: Nhảy bao bố - Hướng dẫn trẻ lựa chọn chơi đồ chơi ngoài trời theo ý thích	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Quan sát bạn gái - TCVD: Rồng rắn lên mây - Nhổ cỏ bồn hoa - Thực hành lựa chọn trang phục mùa thu	<u>Ngày 11/10/2024</u> - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - TCVD: Ném bóng qua dây -	
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Dạy trẻ: biết nói với người lớn khi bị ngã - TCVD: Tập tầm vông - Trò chơi: Tìm đúng trang phục bạn trai, bạn gái	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số khu vực nguy hiểm(Ao, hồ, sông...) - TCVD: Thả đĩa ba ba - Trò chơi: Bé có sở thích gì?	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình - TCVD: Ai ném xa nhất - Thực hành: Bỏ rác vào thùng	<u>Ngày 17/10/2024</u> - QS, Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng tự nhiên và nhân tạo - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Trò chơi bạn với tôi	<u>Ngày 18/10/2024</u> - QS, trò chuyện cách tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở trường và nơi công cộng - TCVD: Nhảy qua dây - Vẽ bạn trai, bạn gái	
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Dạy trẻ: Nhận biết một số biểu hiện khi ốm biết nói với người lớn khi bị ốm - TCVD: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	<u>Ngày 22/10/2024</u> - QS, TC về những việc làm nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Nhảy qua suối - Thực hành cất dép đúng nơi quy định	<u>Ngày 23/10/2024</u> - QS, Thảo luận lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa - TCVD: Kéo mo cau - Nhặt lá vàng trên sân	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Quan sát bạn trai - TCVD: Ném vòng cổ chai - Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường	<u>Ngày 25/10/2024</u> - QS, Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nhà - TCVD: Lăn bóng vào gôn - Vẽ các bộ phận trên cơ thể bé	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trò chơi: Tập làm người mẫu					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ nhận biết thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người - Dạy trẻ không khạc nhổ bừa bãi - Tự đánh răng, rửa tay bằng xà phòng - Rèn trẻ thực hiện xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn, ghế, chia thìa... - Chú ý trẻ ăn chậm: Hà, Huy, Vỹ, Trúc, Tiến 					Toàn chủ đề
			<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện kỹ năng lau mặt - Thực hành kỹ năng phòng chống dịch bệnh - Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Tự lau mặt giặt khăn, phơi khăn 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ ý thức vệ sinh cá nhân - Tập luyện kỹ năng lau mặt 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> - Truyện Câu chuyện tay phải, tay trái" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 08/10/2024</u> - Bé bảo vệ bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 09/10/2024</u> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Thơ: Đùng lười ăn bé nhé - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Nhận biết gọi tên các ngày trong tuần	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Truyện: "Ai quan trọng nhất" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Thơ: Tình bạn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 18/10/2024</u> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò,	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan				về phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Truyện: "Mỗi người một việc" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề bản thân. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Thơ: Thỏ bông bị ốm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Bé bảo vệ bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/10/2024</u> - Dạy trẻ cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Bình bầu bé ngoan - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HẠNG

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09/10/2025
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
GÓC PHÂN VAI						
Nấu ăn	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình.</p>	+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	X	X	X
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;			
		+ Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ;				
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Pha nước cam, Rán trứng, Làm cháo tôm			
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Cam, trứng, tôm, gạo, đường...			
		+ Chế biến thực phẩm: Pha nước cam, Rán trứng, Làm cháo tôm	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp, chảo			
		+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
		+ Phục vụ khách hàng.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.. - Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
		- Trò chơi: Pha nước cam	- Nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường... - Gang tay nilon	X		
		- Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán.	- Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hành lá, hạt nêm...		X	
		- Trò chơi: Làm món cháo tôm	- Nguyên liệu: tôm, gạo, hành, súp...			
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	X	X
		- Thoả thuận vai chơi				
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...			
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá			
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.				
		- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...			
		- Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19.	- Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19			
		- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh	- Đồ dùng bác sĩ			
Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	X	x	x
		- Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp.	- Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, trứng, quất, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			
		- Mời chào khách hàng.				
		- Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, thẻ tiền			
		- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.	- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....			
- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong						

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gian hàng thời trang của bé: Cửa hàng bán quần, áo, giày, dép, mũ, balo, túi... 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: quần, áo, giày, dép, mũ, balo, túi.. - Một số đồ thật: cam, đường, quần, áo, mũ... 	x		
		<ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị mini 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... 		x	x
Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa... 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa.... 			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Gia đình đi mua sắm	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....			
		- Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong				
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình. - Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn,	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm quần, áo, mũ, dép, balo...	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...	X		
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn, đôi bàn tay, đôi bàn chân, khuôn mặt...	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước		X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>			
		<p>- Cắt, xé, dán trang phục bạn trai bạn gái, các loại thực phẩm, rau củ quả...(Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.</p>	X	X	X
		<p>- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p> <p>- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.</p>	X	X	X
		<p>- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa.</p> <p>- Tranh rỗng (bánh trung thu, cặp, quần áo...).</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Làm bánh kẹo, hoa, quả, quần áo... từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô...	- Xốp trắng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.	x		
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, đồ dùng, của bé.. từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...		x	x
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	x	x	x
Âm nhạc	<p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.</p> <p>- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính.</p>	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Bé ngoan; Múa đàn...” trên máy vi tính	x	x	x
		- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “Năm ngón tay ngoan,...” trên máy vi tính.	x	x	x
		- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.					
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6,7, so sánh thêm bớt, tách gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc,	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X
		- Tách nhóm có số lượng 6: Trẻ tách nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 6, 7 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Hình học phẳng</p>	X	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X	X
		<p>- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.</p>	X	X	X
		<p>- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái</p>	<p>- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, băng thảm gai</p>	X	X	X
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn,</p>	<p>- Phân biệt đặc điểm, sở thích, đồ dùng đồ chơi, trang phục của bạn</p>	<p>- Các bảng chơi: Sự lớn lên của bé, Bạn của chúng mình, bé là ai....</p>	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
	<p>phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>trai, bạn gái, xếp thứ tự sự lớn lên của mình theo các giai đoạn</p>	<p>- Bút dạ; thẻ số tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi,</p>			
		<p>- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai. - hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật có gắn băng gai.</p>		X	X
		<p>- Trẻ phân biệt những việc nên và không nên làm để cơ thể khỏe mạnh, thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe.</p>	<p>- Các bảng chơi: Bé làm gì để cơ thể khỏe mạnh, thực đơn của bé....</p>	X	X	X
		<p>- Bé với ẩm thực: Trẻ chọn các món có lợi cho sức khỏe bé</p>	<p>- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các món ăn đầu đủ các chất dung dưỡng</p>	X		
		<p>- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại trang phục bạn trai, bạn gái</p>	<p>- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi về bản thân</p>	X		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		+ Trẻ phân loại các món ăn có lợi, có hại cho cơ thể	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về các loại món ăn, thực phẩm	x		x
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về bản thân	- Mảnh ghép các hình ảnh về bản thân	x	x	
GÓC SÁCH TRUYỆN						
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Tay ngoan, Thỏ bông bị ốm...”	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Giấc mơ kỳ lạ...”. - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	x	x	x
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc			
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.			
		- Mặc trang phục.	- Quân áo, mũ công nhân xây dựng			
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...			
		- Giao lưu giữa các góc chơi				
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH		
				N1	N2	N3
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây cửa hàng bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục cho bé - Siêu thị của bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi - Biển cửa hàng tạp hóa - Một số loại thực phẩm, rau, củ quả.... - Biển “Siêu thị của bé” 	X	X	X