

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TẾT NGUYỄN ĐÁN + MÙA XUÂN

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "TẾT - MÙA XUÂN"			Ghi chú
					PPCD			
					TNĐ-MX	N1	N2	
					2	Tết nguyên đán	Mùa xuân của bé	
					20/1-07/2/2025	20/01-24/01/2025	3-7/02/2025	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: - HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân	Khối	x	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
6	* Vận động: chạy							
7	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	- Chơi chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Lớp	x	KH		
8	* Vận động: bò, trườn, trèo							

9	Trẻ thể hiện được sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	- Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m (Bò cao)	Lớp	x	HĐH		
10	* Vận động: tung, ném, bắt							
11	Trẻ ném được vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xam	Ném xa bằng 2 tay	- Ném xa bằng 2 tay	Lớp	x		KH	
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
13	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay		Làm quả dầm		x		HĐH	
14	Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	- Tô màu chữ cái h- k	Nhóm	x	HĐG	HĐG	
15	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
16	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
17	Trẻ nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	- Trò chơi phân loại nhóm thực phẩm chứa chất đạm	Lớp	x	HĐG		
			- Trò chơi nhận biết nhóm thực phẩm chứa nhiều vi tamin và khoáng chất	Lớp	x		HĐG	
18	Trẻ có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cá nhân	x	ĐTT	ĐTT	
19	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							

20	Trẻ có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	- Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Cá nhân	x	VS-AN	VS-AN	
21	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							
22	*Các trò chơi							
23	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	- Kết bạn(N1); Ròng rắn lên mây(N2); Nhảy dây(N2) Kẹp bóng(N1)	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
24	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
25	A. Khám phá khoa học							
26	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
27	* Thời tiết, mùa							
28	Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	Đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống	- Xem video, trò chuyện về mùa xuân	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
29	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
30	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
31	Trẻ biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	- Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Lớp	x	ĐTT		
32	Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Lớp	x		HĐG	
33	Trẻ so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10	- So sánh, thêm ,bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8	Lớp	x	HĐH		

34	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							
35	Trẻ nói được ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	Nhận biết ngày trên đồng lịch và giờ trên đồng hồ/điện thoại	- Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng lịch	Lớp	x	HĐC	ĐTT	
36	Trẻ gọi được tên các tháng trong năm theo thứ tự	Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự	- Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự	Lớp	x		HĐNT	
37	C. Khám phá xã hội							
38	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh							
39	Trẻ kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	- Bé tham gia "Hội chợ mùa xuân"	Lớp	x	HĐNT	HĐH	
40	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
41	A. Nghe hiểu lời nói							
42	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	- Hướng dẫn trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp	x	HĐG	KH	
43		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện: Sự tích cây Lêu ngày tết	Lớp	x	HĐH	HĐC	
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Truyện thần kỳ của mùa xuân,, Nàng Xuân đã về"	Lớp	x	HĐC	HĐC	
44	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tết, mùa xuân.	Lớp	x	KH	KH	
45	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
46	Trẻ kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối (b, d, đ, l - m - n) gần giống nhau và các thanh điệu	- Trò chơi chữ cái b - d - đ	Lớp	x		HĐNT	

47		Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Thơ: Hoa cúc vàng,	Lớp	x		HĐH	
48	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đồng dao, ca dao, hò vè...(dạy ngoài tiết học)	- Đồng dao: "Xúc sắc xúc xê"	Lớp	x	HĐC		
49	Trẻ không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	- Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Lớp	x			
49	C. Làm quen với việc đọc - viết							
50	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "l - n - m" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "l - n - m"	Lớp	x	HĐH	HĐC	
51	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
52	A. Phát triển tình cảm							
53	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
54	Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.	- Xem video, hình ảnh và bày tỏ ý kiến về các món ăn trong ngày tết cổ truyền	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
55	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
56	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Trang trí cây đào, mai ngày tết nguyên đán		x	HĐNT		
			Trò chuyện với trẻ những việc đơn giản tự làm ở gia đình để đón tết nguyên đán		x	ĐTT		
			- Dạy trẻ đeo găng tay, tất	Lớp	x		HĐG	
			Bày mâm cơm ngày Tết	Lớp	x	HĐH		
57	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
58	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Lễ hội núi voi	Lớp	x	LH		
			- Ngày tết quê em	Lớp	x		LH	

59	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
60	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
61	Trẻ chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	x	KH	KH	
62	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
63	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mùa xuân, tết, lễ hội	- Hát nghe bài " Bé chúc xuân, Bao lì xì đỏ, Mùa xuân đến	Lớp	x	KH	KH	
64	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH "Xúc sắc xúc xê ;Bé chúc xuân"	Lớp	x	HĐC	HĐC	
65	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVĐ múa "Mùa xuân đến rồi..."	Lớp	x		HĐC	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVĐ " Mùa xuân; "	Lớp	x		HĐH	
66	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ	" - Vẽ mâm ngũ quả gày tết.		x	HĐC		
			- Vẽ hoa mùa xuân	Lớp	x		HĐH	

67	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	- Hướng dẫn trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Lớp	x	KH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		Tổng số		42	29	29
				Lĩnh vực thể chất	11	8	8	
				Lĩnh vực nhận thức	7	5	5	
				Lĩnh vực ngôn ngữ	9	6	7	
				Lĩnh vực tình cảm KNXH	7	5	3	
				Lĩnh vực thẩm mỹ	8	5	6	
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt						29	29	
		Đón trả trẻ		3	2			
		Thẻ dực sáng		1	1			
		Hoạt động góc		3	4			
		Hoạt động ngoài trời		5	5			
		Vệ sinh - ăn ngủ		1	1			
		Hoạt động chiều		5	5			
		Thăm quan dã ngoại		0	0			
		Lễ hội		1	1			
		Kết hợp		5	5			
		Hoạt động học		5	5			
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>		<i>Giờ thể chất</i>	1	1		
				<i>Giờ nhận thức</i>	1	1		
				<i>Giờ ngôn ngữ</i>	2	1		
<i>Giờ TC-KNXH</i>	1			0				
<i>Giờ thẩm mỹ</i>	0			2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Tết Nguyên đán	01	Từ 20/01 - 24/01/2025	Phạm Thị Giang	
Nhánh 2: Mùa xuân của bé	01	Từ 03/07 - 07/02/2025	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Tết Nguyên đán”	Nhánh 2 “Mùa xuân của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Tết NĐ+ Mùa xuân" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Chuẩn bị tranh ảnh về Tết nguyên đán; - Tranh minh họa bài đồng dao: “Về chúc tết”; - Nhạc bài hát: “Tết là tết”; Bánh Chung Xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số hình ảnh, video về mùa xuân, các hoạt động, lễ hội mùa xuân; - Tranh minh họa bài thơ: “Hoa cúc vàng”; - Nhạc bài hát: “Mùa xuân”; - Tranh vẽ hoa mùa xuân
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Tết NĐ+ Mùa xuân" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		- Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Trò chuyện các từ khái quát về các con vật - Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép					Toàn chủ đề
			* Nhánh 1: - Dạy trẻ đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng - Trò chuyện với trẻ những việc đơn giản tự làm ở gia đình để đón tết nguyên đán					
			* Nhánh 2: - Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồ lịch					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Sắp đến tết rồi” (N1), Mùa xuân (N2), “ - HH: Gà gáy - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khép chân - TCVD: “Rồng rắn lên mây”(N1), Kẹp bóng(N2), * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Tết Nguyên đán	<u>Ngày 20/01/2025</u> PTNT Số 8(T2)	<u>Ngày 21/01/2025</u> PTTC_KNXH Bày mâm cơm ngày tết	<u>Ngày 22/01/2025</u> PTNN LQCC: l, n, m	<u>Ngày 23/01/2025</u> PTTC Bò bằng bàn tay, bàn chân	<u>Ngày 24/01/2025</u> PTNN Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh dày	
		Nhánh 2: Mùa xuân của bé	<u>Ngày 03/02/2025</u> PTNT Lễ hội mùa xuân	<u>Ngày 04/02/2025</u> PTTM Vẽ hoa mùa xuân	<u>Ngày 05/02/2025</u> PTTC Làm quả dâm	<u>Ngày 06/02/2025</u> PTNN Thơ: Hoa cúc vàng	<u>Ngày 07/02/2025</u> PTTM DKNVD: Mùa xuân	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Trò chuyện đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loại cây quen thuộc - TCVĐ: Trốn tìm - Vẽ ông mặt trời bằng phấn	<u>Ngày 21/01/2025</u> - QS, trò chuyện về bầu trời mùa xuân - TCVĐ: Chạy chậm - Vẽ bánh trưng, bánh giầy bằng các nguyên vật liệu khác nhau trên sân trường	<u>Ngày 22/01/2025</u> - Qs,Thảo luận lựa chọn trang phục bản thân phù hợp theo mùa - TCVĐ: Rồng rắn lên mây -	<u>Ngày 23/01/2025</u> - QS bầu trời thời tiết - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi đồ vui về các tháng trong năm theo thứ tự	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Thực hành gói bánh trưng - TCVĐ: - Trò chơi chữ cái b - d - đ	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/02/2025</u> - QS, trò chuyện về bầu trời mùa xuân - TCVĐ: Ném lon - Bé nhỏ cỏ	<u>Ngày 04/02/2025</u> - Quan sát Thảo luận với trẻ về thứ tự các mùa trong năm - TCVĐ: Kết bạn - Vẽ đám mây bằng phấn	<u>Ngày 05/02/2025</u> - Bé tham gia "Hội chợ mùa xuân" - TCVĐ: Kẹp bóng hình bông hoa - Xếp lá cây thành hình bông hoa	<u>Ngày 06/02/2025</u> - Xem hình ảnh và bày tỏ ý kiến về các món ăn trong ngày tết cổ truyền - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Tô vẽ các loại hoa	<u>Ngày 07/02/2025</u> - QS, trò chuyện về bầu trời mùa xuân - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống - Trò chơi bạn với tôi	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn, ghế, chia thìa... - Chú ý trẻ ăn chậm: Hà, Huy... - Rèn trẻ cách ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa * Nhánh 1:						Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...						
		* Nhánh 2: - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 20/01/2025</u> - Hướng dẫn trẻ nhận biết ngày trên đồng hồ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 21/01/2025</u> -Truyện: Truyện thần kỳ của mùa xuân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/01/2025</u> - Dạy KNCH "Xúc sắc xúc xê" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/01/2025</u> - Đồng dao: "Xúc sắc xúc xê" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/01/2025</u> - Vẽ mâm ngũ quả gày tết - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 03/02/2025</u> - Truyện: Sự tích bánh chưng bánh dày - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 04/02/2025</u> - Ôn chữ cái "l - n - m"- Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 05/02/2025</u> - Truyện: Nàng Xuân đã về" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/02/2025</u> - Dạy KNCH; Bé chúc xuân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 07/02/2025</u> - Múa "Mùa xuân đến rồi..." - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
GÓC PHÂN VAI					
Nấu ăn		+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;		
		+ Thỏa thuận vai chơi: thỏa thuận, phân công nhiệm vụ;			
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Gói bánh Chung; Nem cuốn; Nộm Su Hào;		
		+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Lá Dong, thịt, Su Hào, đồ...		
		+ Chế biến thực phẩm: Gói bánh	+ Đồ dùng, đồ chơi		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm và chế biến một số món ăn có trong ngày tết, ngày lễ hội theo quy trình Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn, bày mâm cỗ ngày tết. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi</p>	Chung; Làm nem cuốn; Nộm Su Hào; pha Trà Quát;	nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nôi, bếp...		
+ Bày mâm cỗ và giới thiệu các món ăn.		+ Bàn, ghế...			
+ Phục vụ khách hàng.					
+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong		+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
- Trò chơi: Gói bánh Chung		- Nguyên liệu chế biến món ăn; Lá Dong, thịt, đỗ, gạo, đường...	x		
- Trò chơi: Làm nộm Su Hào		- Nguyên liệu: Su hào, lạc rang, cà rốt, chanh, hạt nêm, rau thơm; - Gang tay nilon		x	
- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng	- Màng bọc thực phẩm, giấy báo, một số loại	x	x		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	bảo quản thực phẩm...	thực phẩm ngày tết: Thịt, Rau, quả...		
Bác Sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bàn chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo		X
		- Thỏa thuận vai chơi			
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...		
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá		
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.		
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám.			
- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...				
				X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19 - Đồ dùng bác sĩ 		x
Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi - Sắp xếp, bày gian hàng ngày tết cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Thỏa thuận giá cả. - Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Một số đồ dùng đồ chơi: giò, chả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Bảng giá, thẻ tiền - Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc.... 	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Gian hàng ngày tết Cửa hàng bán thực phẩm, các món ăn đặc trưng ngày tết</p>	<p>- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: bánh chưng, bánh dày, bánh mứt, bánh đậu xanh, quần áo, câu đối, cây đào, cây mai, cây quất, đồ dùng trang trí ngày tết ...</p> <p>- Một số đồ thật: lá dong, dây ni lông, gạo, thịt, đỗ.</p> <p>- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: bánh chưng, bánh dày, dưa hành, giò lụa, chả quế, xôi gấc, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...</p> <p>- Một số thực phẩm thật: bánh phở, thịt, giò, cà rốt, rau xà lách...</p>	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Hội chợ mùa xuân	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quần áo, giày dép, mũ nón, hoa, quả, tranh thư pháp, tôm, cua, cá, rau, củ, quả.... - Một số loại thực phẩm thật: Su hào, lạc rang, cà rốt, chanh, hạt nêm, rau thơm.		X
		- Gian hàng ngày lễ hội	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: quà lưu niệm, đồ chơi, món ăn đặc sản vùng miền, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Một số loại thực phẩm thật: Quất, đường, mật ong		X
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi</p> <p>- Dọn dẹp trang trí nhà cửa ngày tết, ngày hội, xếp đồ trong gia đình</p> <p>- Gia đình đi chơi tết, du xuân, đi lễ hội</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi</p> <p>- Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ...</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	<p>- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...</p> <p>- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....</p> <p>- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....</p>		X
GÓC NGHỆ THUẬT					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Bé làm họa sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ, xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng ghép tác cùng các bạn trong nhóm chơi,</p>	<p>- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thoả thuận vai chơi</p>	<p>- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.</p>	X	X
		<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm bánh chưng, bánh dày, các món ăn truyền thống.</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...</p>	X	X
		<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm hoa, mâm ngũ quả</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước</p>	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>		
		<p>- Cắt, xé, dán trang phục, hoa, quả, món ăn truyền thống (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.</p>		X
		<p>- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p> <p>- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.</p>		X
		<p>- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ</p>	<p>- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt,</p>		X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (bánh chưng, quả, các món ăn, hoa, trang phục...).		
		- Cắt dán hoa, trang trí cây đào, cây mai, cây quất, cây cảnh ngày tết (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, keo mic, khăn lau tay, đĩa nhựa, cành quất, cành đào khô	x	x
		- Làm bánh trung, giò lụa, nem chua từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.	x	
		- Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, nón, giỏ đựng hoa quả ngày tết... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...	x	x
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
			hai mặt.		
		- Làm câu đối ngày tết, tranh thư pháp, bưu thiếp ngày tết	- Giấy A3, bìa màu A4, hoa lá từ giấy màu, màu nước, bút dạ, bút màu, cọ vẽ...	x	
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Bé chúc tết, Sắp đến tết rồi, Mùa xuân đến rồi, Bánh chưng xanh...” trên máy vi tính	x	x
	- Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gắn gửi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “Mùa xuân ơi, Xúc xắc xúc xẻ, Em thêm một tuổi....” trên máy vi tính.	x	x
	- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi	- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.		tính.		
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ					
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, nhận biết chữ số trong phạm vi 7, so sánh thêm bớt, tách gộp gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7 để chơi trò chơi: Ném bóng, Xúc xắc tìm số, Chia đôi số lượng 7, Bé làm phép tính, Nhiều hơn ít hơn.	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	x	x
		- Ném bóng: Trẻ dùng bóng nhựa nhỏ có bọc băng gai ném vào vòng tròn thảm gai có gắn các chữ số. Sau đó gắn lô tô tương ứng.	- Bóng nhựa có bọc băng gai - Vòng tròn thảm gai có gắn các chữ số - Lô tô hình ảnh CĐ	x	x
		- Xúc xắc tìm số: Trẻ chơi oẳn tù tì để tìm ra bạn gieo xúc xắc trước. Trẻ gieo xúc xắc khi mặt trên xúc xắc	- Xúc xắc 6 mặt có hình ảnh chấm tròn ở	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, biết tìm và bù chữ còn thiếu và nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu, dùng ngón tay chấm màu để in hình chữ cái	chứa bao nhiêu chấm tròn, tìm nắp chai có gắn số tương ứng với số chấm tròn xoáy vào chai có số đó.	mỗi mặt. - Bảng chơi có gắn các cổ chai đã gắn thẻ số - Nắp chai có gắn số		
	- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng..... - Trẻ hứng tham gia, chơi	- Chia đôi số lượng 7: Trẻ chia nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và gắn số tương ứng với kết quả.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.		X
		- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Nhiều hơn, ít hơn: Chơi so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Bảng chơi - Hình học phẳng	X	X
		- Tìm các mảnh ghép trái nghĩa.	- Tranh lô tô hình ảnh trái nghĩa.	X	
		- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học	- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.	X	X
		- In hình chữ cái bằng dầu vân tay	- Màu nước, giấy A4. - Khăn lau tay, đĩa nhựa.	X	X
		- Nối chữ, ghép từ, tìm các các chữ cái đã học có trong từ.	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.	- An toàn cho bé: Bé chọn cho đúng những đồ dùng, địa điểm, hành vi an toàn và nguy hiểm trong ngày tết, mùa xuân và lễ hội.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh về đồ dùng, địa điểm, hành vi an toàn và không an toàn... có gắn băng gai.	X	X
	- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.	- Chọn sao cho đúng: Bé chọn cho đúng khu vực an toàn và nguy hiểm khi đi chơi tết, du xuân và tham gia lễ hội.	- Bảng chơi có gắn thảm gai. - Lô tô hình ảnh các khu vực an toàn và không an toàn trong ngày du xuân và lễ hội có gắn băng gai.	X	X
	- Thú vị tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	- Nhanh, chọn đúng: Trẻ tìm các hoạt động trong ngày tết, lễ hội gắn vào ô tương ứng	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các hoạt động trong ngày tết, lễ hội.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Bé với ẩm thực: Trẻ chọn các món ăn đặc trưng trong ngày Tết và lễ hội.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh các món ăn đặc trưng ngày Tết và lễ hội.	x	x
		- Bé tập phân loại: + Trẻ phân loại đồ dùng trang trí, món ăn, trang phục trong ngày tết và lễ hội.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh đồ dùng trang trí, món ăn, trang phục trong ngày tết và lễ hội.	x	x
		+ Trẻ phân loại sự thay đổi đặc trưng của mùa xuân.	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh về thời tiết, hoa, cây.		x
		- Trẻ chọn nhanh những thực phẩm sạch, an toàn	- Bảng chơi. - Lô tô hình ảnh thực phẩm an toàn, không	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
			an toàn.		
		- Ghép tranh: Trẻ tìm các mảnh ghép để ghép thành bức tranh hoàn chỉnh về tết, mùa xuân và lễ hội.	- Mảnh ghép các hình ảnh về tết, mùa xuân và lễ hội.	x	x
GÓC SÁCH TRUYỆN					
Góc sách, truyện	<p>- Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng</p>	- Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to	- Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Tết đang vào nhà, Mùa xuân, Bánh chưng xanh...”	x	
		<p>- Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.</p> <p>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay.</p>	<p>- Sách truyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.</p> <p>- Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện.</p>	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>rồi, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>	- Đọc chuyện theo tranh			
GÓC XÂY DỰNG					
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc		
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		<ul style="list-style-type: none"> - Mặc trang phục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, mũ công nhân xây dựng 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, ráp nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 		
		<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu giữa các góc chơi 			
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây chợ tết quê em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số cây hoa, cây cảnh ngày tết. - Biển “chợ tết”. 	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Xây dựng	<p>mình theo chủ đề. hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Chợ hoa mùa xuân	<p>- Một số loại hoa khác nhau.</p> <p>- Biển “chợ hoa ngày”</p>		x
		- Khu vui chơi	<p>- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi khác nhau.</p> <p>- Biển “khu vui chơi”.</p>		x
GÓC THIÊN NHIÊN					
	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Thiên nhiên	<p>góc chơi. biết lựa chọn và sử dụng bộ thí nghiệm để chơi với đất, cát, nước và làm một số thí nghiệm đơn giản, phát hiện được kết quả của thí nghiệm.</p> <p>Quan sát, theo dõi và phát hiện ra sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về. Phát triển tư duy cho trẻ.</p> <p>- Quan sát, phán đoán và sử dụng một số đồ dùng thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lây và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	- Thỏa thuận nội dung chơi			
		- Theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về.	- Bảng kết quả theo dõi sự thay đổi của thời tiết, cây, hoa khi mùa xuân về.		
		- Làm thí nghiệm “tan - không tan”	- Bộ thí nghiệm vật tan và không tan trong nước, sỏi, dầu ăn, xà phòng, muối, cát, bể nước, rổ đựng đồ dùng thí nghiệm, bảng chơi, lô tô hình ảnh vật tan và không tan....		
		- Chơi với đất, cát: làm pháo đất, in hình theo khuôn hình	- Chậu đất, bể cát, khuôn hình: hoa, áo, quần, mũ, dép....		
		- Gieo hạt, trồng cây, hoa, chăm sóc cây hoa.	- Hạt giống, cây giống, một số chậu cây, chậu hoa.		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
			- Dụng cụ làm đất. chăm sóc cây		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:05 04/02/2023
bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên