

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD		CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2		
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế		
					6/1-17/1/2025	6-10/01/2025	13/-17/01/2025		
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	<p>Bài 6:- HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</p> <p>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</p> <p>- Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)</p> <p>- Bật: Bật tách khếp chân</p>	Khối	x	TDS	TDS		
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: tung, ném, bắt								
7	Trẻ ném được trúng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	- Ném trúng đích đứng ở khoảng cách xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Lớp	x	KH			
8			- Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Lớp	x	HĐH			

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
9	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
10	Trẻ cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	- Làm, trang trí khung ảnh từ các nguyên vật liệu tái chế (bìa catston, giấy vụn, len vụn, hạt hạt...)	Nhóm	x		HĐG	
11	Trẻ biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya, xâu - luồn - buộc dây	- Thực hành xâu dây giày - buộc dây	Lớp	x		HĐH	
12	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
13	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
14	Trẻ biết một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	- Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...	Lớp	x	VS-AN		
15	Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	- Tập luyện kỹ năng đánh răng	Cá nhân	x	VS-AN	VS-AN	
16	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
17	Trẻ có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa	Cá nhân	x		VS-AN	
18	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh							

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
19	*Các trò chơi							
20	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	Nu na nu nống(N1), Cáo ơi ngủ à(N2), Kéo cưa nửa xẻ(N1), Mèo đuổi chuột(N2).	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
21	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
22	A. Khám phá khoa học							
23	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm điều	Lớp	x	HĐG		
24	2. Đồ vật:							
25	* Đồ dùng, đồ chơi							
26	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Trò chuyện về đặc điểm của một số nguyên vật liệu tái chế và phân loại nguyên vật liệu tái chế.	Lớp	x	HĐH		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
			Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế (ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh, bình tưới cây, chậu trồng cây từ chia nhựa)	Lớp	2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
			- QS so sánh phân loại 2-3 đồ dùng, đồ chơi ở sân trường(cầu trượt, đu quay)	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
27	*Nước							
28	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	- Trò chuyện xem video về các nguồn nước trong môi trường sống, ích lợi của các nguồn nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Lớp	x	ĐTT	ĐTT	
29	* Không khí, ánh sáng							

TT	Mục tiêu CĐ	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
30	Trẻ có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	- Tìm hiểu, khám phá bảo vệ bầu không khí. Phân loại hành vi đúng, sai để bảo vệ bầu không khí	Lớp	2 x	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế ĐTT	
31	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
32	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm							
33	Trẻ nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	- Đếm đến 8, Nhận biết nhóm có 8 đối tượng, Nhận biết số 8	Lớp	x		HĐH	
34	5. Hình dạng							
35	Trẻ gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật, và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	- Lựa chọn và tô màu khối theo yêu cầu, làm các khối vuông, chữ nhật, khối cầu, khối trụ từ nguyên liệu tái chế	Lớp	x	HĐG	HĐG	
36	Trẻ biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Hướng dẫn trẻ nhận biết giờ trên đồng hồ/điện thoại	Lớp	x	ĐTT		
37	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
38	A. Nghe hiểu lời nói							

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
39	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về các nguyên vật liệu	Lớp	x	KH	KH	
40		Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)	- Truyện: Vương quốc rác;	Lớp	x	HĐH		
		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ; Bỏ rác vào thùng; Những chiếc chai kì diệu.	Lớp	x	HĐC	HĐC	
41	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề tái chế	Lớp	x	KH	KH	
42	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lớp	x	HĐG	HĐG	
43	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
44	Trẻ biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	- Hướng dẫn trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Lớp	x		KH	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
45	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	, Thơ: Thùng rác trò chuyện; Cô dạy; Mong ước..	Lớp	x		HĐH	
46	C. Làm quen với việc đọc - viết							
47	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
48	A. Phát triển tình cảm							
49	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
50	Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	- Làm đồ dùng đồ chơi, chơi với một số sản phẩm từ nguyên liệu tái chế theo ý thích; thiết kế các bộ trang phục từ lá cây, giấy báo, nilon... và trình diễn thời trang từ trang phục đã	Lớp	x	HĐG		
			- Làm bộ sưu tập thời trang từ NVL tái chế và biểu diễn thời trang	Lớp	x		HĐG	
51	Trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân.	- Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(trang phục, đồ dùng)	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
52	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
53	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Làm phở cuốn	Lớp	x	HĐH		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD		CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2		
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế		
54	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
55	Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	- Trò chuyện, thực hành ứng xử tình huống khi gặp người lạ	Lớp	x	HĐC	HĐC		
56	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
57	2. Quan tâm đến môi trường								
58	Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	- Xem video, phân biệt hành vi đúng - sai về hành động thu gom xử lý rác thải	Lớp	x	ĐTT			
			- Bé giữ gìn vệ sinh môi trường	Lớp	x		ĐTT		
59	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
60	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
61	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH "Trái đất này là của chúng mình"	Lớp	x		HĐH		
62	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Tiếng đàn của cô; Nghe hát nhận bạn; Bao nhiêu bạn hát"	Lớp	x	KH	KH		

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú
					Tái chế		N2	
63	Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Làm đồ chơi từ chai nhựa tái chế	Lớp	2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế	
			- Cắt , xé dán trang trí gầu hót gầu hót, thùng đựng rác từ giấy đã qua sử dụng	Lớp	x	HĐH		HĐH
64	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
65	Trẻ có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm cái chổi từ lá cây khô.	Lớp	x	HĐC	HĐC	
		Sử dụng một số nguyên liệu: giấy, nilon, chai nhựa tạo ra sản phẩm hoa, củ, quả, rau	- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hoa, củ, quả, rau	Lớp	x	HĐNT	HĐNT	
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực		Tổng số	38	27	27	
				Lĩnh vực thể chất	9	6	6	
				Lĩnh vực nhận thức	9	7	6	
				Lĩnh vực ngôn ngữ	7	5	6	
				Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	7	5	4	
				Lĩnh vực thẩm mỹ	6	4	5	

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	PPCD	CHỦ ĐỀ: "TÁI CHẾ"		Ghi chú	
					Tái chế		N2		
					2	Sự kì diệu của NVL tái chế	Một số SP từ NVL tái chế		
						27	27		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			3	3		
			Thế dục sáng			1	1		
			Hoạt động góc			3	4		
			Hoạt động ngoài trời			5	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2		
			Hoạt động chiều			3	3		
			Thăm quan dã ngoại			0	0		
			Lễ hội			0	0		
			Kết hợp			4	4		
			Hoạt động học			5	5		
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	
				Giờ nhận thức			1	1	
		Giờ ngôn ngữ				1	1		
		Giờ TC-KNXH				1	0		
		Giờ thẩm mỹ				1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Sự kỳ diệu của NVL tái chế	01	Từ 06/01 - 10/01/2025	Phạm Thị Giang	
Nhánh 2: Một số SP từ NVL tái chế	01	Từ 13/01 - 17/01/2025	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Sự kỳ diệu của NVL tái chế”	Nhánh 2 “Một số SP từ NVL tái chế”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Tái chế" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề: Sự kỳ diệu của NVL tái chế - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp, chai nhựa, vỏ sữa, vỏ sữa chua... làm đồ dùng, đồ chơi từ các NVL tái chế - Truyện: Vương quốc rác 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc - Nhạc bài hát: Trái đất này là của chúng mình - Thơ: Thùng rác trò chuyện
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Tái chế" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 	
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện các từ khái quát về các con vật - Rèn trẻ cách sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép 					Toàn chủ đề
			<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác 					
			<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực - Dạy trẻ lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề động vật 					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Không xả rác” (N1), Trái đất này là của chúng mình (N2), “</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khếp chân - TCVD: “Nu na nu nông”(N1), Kéo cưa lừa xẻ(N2), <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Sự kỳ diệu của NVL tái chế	<u>Ngày 06/01/2025</u> PTNT Trò chuyện về đặc điểm của 1 số NVL tái chế và	<u>Ngày 07/01/2025</u> PTTC_KNXH Làm phở cuốn	<u>Ngày 08/01/2025</u> PTNN Truyện: Vương quốc rác	<u>Ngày 09/01/2025</u> PTTC VĐT: Xâu dây giày- buộc dây giày	<u>Ngày 10/01/2025</u> PPTH Làm đồ chơi từ chai nhựa	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phân loại					
		Nhánh 2: Một số SP từ NVL tái chế	<u>Ngày 13/01/2025</u> PTNT Số 8(T1)	<u>Ngày 14/01/2025</u> PTTM DKNCH: Trái đất này là của chúng mình	<u>Ngày 15/01/2025</u> PTTC Ném trúng đích nằm ngang	<u>Ngày 16/01/2025</u> PTTM Cắt xe dán gấu hót	<u>Ngày 17/01/2025</u> PTNN Tho(DC): Thùng rác trò chuyện	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 06/01/2025</u> - Quan sát cảnh quanh trường bé - TCVĐ: Đá bóng - Bé dán giấy lên băng dính	<u>Ngày 07/01/2025</u> - Thấm nước và không thấm nước - TCVĐ: Cướp cờ - Đổ nước vào chai	<u>Ngày 08/01/2025</u> - Quan sát sân trường - TCVĐ: Ném bóng qua dây - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái e, ê	<u>Ngày 09/01/2025</u> - QS, Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế : chậu trồng cây từ chai nhựa - TCVĐ: Cáo và thỏ	<u>Ngày 10/01/2025</u> - Quan sát bầu trời thời tiết - TCVĐ: Cáo ơi ngủ à - Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái u, ư	
		Nhánh 2	<u>Ngày 13/01/2025</u> - QS, Trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi từ NVL tái chế : ống đựng bút từ lõi giấy vệ sinh - TCVĐ: Bắt vịt	<u>Ngày 14/01/2025</u> - Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng tái chế - TCVĐ: Ai nhặt bóng nhanh - Bé chơi với chai nhựa	<u>Ngày 15/01/2025</u> - Trò chuyện về các nguồn nước trong đời sống con người - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Viết từ số 1-7 trên sân	<u>Ngày 16/01/2025</u> - Quan sát, trò chuyện, thảo luận nêu cảm nhận về những đồ dùng, đồ chơi tái chế(trang phục) - TCVĐ: Đua cá trên cạn	<u>Ngày 17/01/2025</u> - Quan sát và trò chuyện về hoa giấy - TCVĐ: Kéo cửa lùa xê - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			con - Bé dán lá cây lên băng dính				- Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái	liệu đã qua sử dụng: các loại hoa	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn, ghế, chia thìa... - Chú ý trẻ ăn chậm: Hà, Huy... - Hướng dẫn trẻ nhận biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống Tập luyện kỹ năng đánh răng					Toàn chủ đề	
			* Nhánh 1: - Thực hành 1 số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm,...						
			* Nhánh 2: - Thực hành một số kỹ năng vệ sinh cơ thể và phòng bệnh khi giao mùa						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 06/01/2025</u> - Trò chuyện, thực hành ứng xử tình huống khi gặp người lạ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 07/01/2025</u> - Truyện: Những chiếc chai kì diệu - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 08/01/2025</u> - Làm cái chổi từ lá cây khô. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 09/01/2025</u> - Trò chuyện, thực hành ứng xử tình huống khi gặp người lạ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/01/2025</u> - Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ - Nêu gương bé ngoan		
		Nhánh 2	<u>Ngày 13/01/2025</u> - Truyện: Câu chuyện về giấy kẻ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/01/2025</u> - Trò chuyện, thực hành ứng xử tình huống khi gặp người lạ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/01/2025</u> - Truyện: Bỏ rác vào thùng; - In bàn tay tạo hình con vật - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/01/2025</u> - Làm cái chổi từ lá cây khô. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/01/2025</u> - Truyện: Những chiếc chai kì diệu. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi		

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Nấu ăn		+ Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi;	+ Thẻ đeo;	x	x
		+ Mặc trang phục nấu ăn;	+ Trang phục nấu ăn;		
		+ Thỏa thuận vai chơi: thỏa thuận, phân công nhiệm vụ;			
		+ Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước;	+ Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Pha nước cam, Rán trứng, Làm cháo tôm		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp</p>	+ Mua thực phẩm.	+ Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Cam, trứng, tôm, gạo, đường...			
	+ Chế biến thực phẩm: Pha nước cam, Rán trứng, Làm cháo tôm	+ Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo tôm			
	+ Bày và giới thiệu các món ăn.	+ Bàn, ghế...			
	+ Phục vụ khách hàng.				
	+ Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	+ Đồ dùng, đồ chơi góc chơi.			
	- Trò chơi: Pha nước cam	- Nguyên liệu chế biến món ăn: Cam, đường... - Gang tay nilon			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	- Trò chơi: Chế biến món ăn: Trứng rán.	- Nguyên liệu: Trứng, dầu ăn, hành lá, hạt nêm...	x	
Bác Sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi... - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi			
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...		
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá		
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.		
		- Nhắc mọi người biết xếp hàng			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>chờ đến lượt khám.</p> <p>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dặn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh</p>	<p>- Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc...</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ</p>		
Bán hàng	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói</p>	<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p> <p>- Sắp xếp, bày gian hàng cho</p>	<p>- Thẻ đeo</p> <p>- Một số đồ dùng đồ chơi:</p>		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>hàng cho khách và cảm ơn khách hàng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..)</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>gọn, đẹp.</p> <p>- Mời chào khách hàng.</p> <p>- Thỏa thuận giá cả.</p> <p>- Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách.</p> <p>- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong</p>	<p>bột gạo, trứng, quýt, tôm, cua, cá, rau, củ, quả...</p> <p>- Bảng giá, thẻ tiền</p> <p>- Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc....</p>	X	<p>x</p> <p>x</p>

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Cửa hàng bán đồ dùng tái chế từ các NVL	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: quần, áo, giày, dép, mũ, balo, túi, con gà, con chó, con mèo, con bò.... - Một số đồ thật: cam, đường, quần, áo, mũ...	x	
Gia đình	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa...	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi		x
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gối, giày dép, bát, thìa...	x	
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....		

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gia đình đi mua sắm - Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền.... 		
Bé làm họa sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; làm quần, áo, mũ, dép, balo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây 	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
<p>giữa tay và mắt để tô màu, vẽ , xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy</p>			nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...		
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn,	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, băng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)	X	X
		- Cắt, xé, dán gấu hót, thùng rác(Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.	X	X
		- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ	- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay	X	X X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.		
		- Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)	- Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (bánh trung thu, cặp, quần áo...).	x	x
		- Làm các thùng rác, gàu hót, quần áo... từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô...	- Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt.	x	x
		- Làm, đan tết thức quần áo thùng rác giỏ hoa... từ các nguyên vật liệu khác nhau.	- Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng...	X	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua...	- Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt.	X	x
Âm nhạc	- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính.	- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc.	- Nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình, Bỏ rác vào thùng..” trên máy vi tính	X	x
	- Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia,	- Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gần gũi trong chủ đề	- Nhạc bài hát “Không xả rác,...” trên máy vi tính.	X	x
		- Chơi trò chơi “Ô cửa bí mật, Hát theo hình vẽ, Nghe giai điệu đoán tên bài hát...”	- Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính.	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.				X
Học tập	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong phạm vi 6,7, so sánh thêm bớt, tách	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X
	gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép	- Tách nhóm có số lượng : Trẻ tách nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau theo ý thích.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X
		- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm	- Thẻ số, bảng chơi.	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p>	<p>vi 7, 8,9 và gắn số tương ứng với kết quả.</p>	- Lô tô hình ảnh.		
		<p>- Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..</p>	<p>- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.</p>	X	X
		<p>- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng chơi - Hình học phẳng</p>	X	X
		<p>- Vẽ hình, tô màu, sao chép các chữ cái, chữ số đã học</p>	<p>- Sáp màu, bút dạ, giấy A4, chữ cái rỗng, chữ số rỗng đã học.</p>	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Nối chữ, ghép từ, tìm các chữ cái đã học có trong từ	- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần tìm, thẻ chữ.	X	X
		- Bé chơi ghép nét chữ: trẻ chọn các nét chữ đã được cắt rời ghép lại với nhau tạo thành các chữ cái	- Các chữ cái bằng xốp được cắt rời thành các nét, bảng tham gai	X	X
Khám phá	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết	Khám phá phân loại NVL tái chế	- Bảng gắn tranh cho trẻ nối - Bút chì	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi.</p> <p>- Thứng thú tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Bé tập phân loại:</p> <p>+ Trẻ phân loại NVL theo 2-3 dấu hiệu</p>	<p>- Bảng chơi.</p> <p>- Lô tô hình ảnh đồ dùng, đồ chơi về các con vật</p>	X	X
GÓC SÁCH TRUYỆN					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu truyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng sử dụng rối, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, về, tranh thơ: “Không xả rác...” 	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối đẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối đẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Vương quốc rác”. - Rối đẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	x	x x


TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x
		- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi	- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc		
		- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích	- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.		
		- Mặc trang phục.	- Quần áo, mũ công nhân xây dựng		
		- Xây, xếp, lắp ghép cổng, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây.	- Gạch, ống úp, rập nhà, hàng rào, cây xanh, hoa...		
		- Giao lưu giữa các góc chơi			
		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi			

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
		chơi xong.			x
Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ. - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi - Gạch, ống úp, cây xanh, hoa... 	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH	
				N1	N2
	<p>mình.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>				X

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:07 04/02/2025 bởi Nguyễn Thị Hà (31313314_hant) – Trường Mầm non Tân Viên


Nguyễn Thị Hà