

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH + 20/11

TT	Mục tiêu CD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	PPCD					Ghi chú điều chỉnh (nếu có)
						CHỦ ĐỀ: "GD - NGÀY 20/11"					
						GD - 20/11	N1	N2	N3	N4	
						4	Ngôi nhà GD ở	Người thân GD	Đồ dùng GD	Ngày 20/11	
						28/10-22/11/2024	28/10-01/11/2024	04-8/11/2024	11-15/11/2024	18-22/11/2024	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
2	A. Phát triển vận động										
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
4	Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Lớp	Sân chơi	x	TDS	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động										
6	* Vận động: đi										
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nối bàn chân tiến, lùi	Đi nối bàn chân tiến, lùi	- Đi nối bàn chân tiến, lùi	Lớp	Sân chơi	x				HĐH	
8	* Vận động: tung, ném, bắt										

9	Trẻ ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay		- Ném trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay			x	HĐH				
10	* Vận động: bật, nhảy										
11	Trẻ giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	- Nhảy xuống từ độ cao 40 - 45cm	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
13	Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	- Làm bánh trôi nước	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
14	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
15	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
16	Trẻ biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
17	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	x		VS-AN		VS-AN	
73	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Sơ cứu trẻ chảy máu cam	Lớp	Lớp học	x	KH			KH	
18	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										
19	Trẻ biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN		VS-AN		

			- Hướng dẫn cách xem hạn sử dụng, ký hiệu an toàn, dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm .	Lớp	Lớp học	x	HĐNT			HĐNT	
20	Trẻ có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- Nghe kể chuyện: Bé Bi bị ốm; Ngôi nhà ngọt ngào; Em bé dũng cảm	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC		HĐC	
21	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
22	Trẻ nhận ra được và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Dạy trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút, que tính...	Lớp	Lớp học	x			HĐNT	HĐNT	
23	Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế , lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	- Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

24	Trẻ biết tránh một số trường hợp không an toàn	Một số trường hợp không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	- Thảo luận hành động tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT			
25	*Các trò chơi										
26	Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề	-TC: Ô ăn quan(N1), Về đúng nhà(N2), Kẹp bóng(N3), Sút bóng vào gôn(N4)	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
27	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
28	A. Khám phá khoa học										
29	2. Đồ vật:										
30	* Đồ dùng, đồ chơi										
31	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	- Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐC		
32	Trẻ biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Dạy trẻ mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Lớp	Lớp học	x		HĐNT	HĐNT		
33	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	- Trò chơi: phân loại sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	

34	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Quan sát, so sánh và thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x				HĐH		
35	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán											
36	2. Xếp tương ứng											
37	Trẻ biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Trò chơi ghép đôi cặp đối tượng có mối liên quan	Lớp	Lớp học	x				HĐG		
38	3. Sắp xếp theo quy tắc											
39	Trẻ nhận ra và so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	Nhận ra, so sánh, nói được kết quả đo (3 đối tượng)	- So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp	Lớp học	x					HĐH	
40	4. So sánh, đo lường											
41	Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	- Dạy trẻ tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Lớp	Lớp học	x	HĐG				HĐG	
42	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian											
43	Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	- Xác định vị trí của đồ vật phía phải- phía trái so với người khác	Lớp	Lớp học	x	HĐH					
			- Xác định phía trên - phía dưới, phía trước- phía sau so với bạn khác	Lớp	Lớp học	x			HĐH			
44	Trẻ gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Gọi tên các ngày trong tuần, các buổi trong ngày	- Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày	Lớp	Sân chơi	x	ĐTT			ĐTT	ĐTT	

45	Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự	Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự	- Đó vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT		
46	C. Khám phá xã hội										
47	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
48	Trẻ nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	- Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	HĐC	ĐTT	
			- Tìm và nói sở thích của người thân cho phù hợp	Lớp	Lớp học	x		HĐG		HĐG	
			- TC: Gia đình bé yêu (Bé giới thiệu về các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)	Lớp	Lớp học	x		KH	KH	KH	
49	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
50	A. Nghe hiểu lời nói										
51	Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...)	- Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị"	Lớp	Lớp học	x	HĐG		HĐC		
52		* Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)	- Truyện: "Tâm cảm; Vàng lời mẹ dẫn...."	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC			

53	Trẻ có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi về chủ đề gia đình.	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
54	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
55		Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề	- Thơ: Cô giáo của con	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
56	Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Dạy trẻ đọc biểu cảm bài thơ theo chủ đề	- Thơ: Em yêu nhà em, Giữa vòng gió thơm.	Lớp	Lớp học	x	HĐC		HĐC		
			- Thơ: Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh, Giữa vòng gió thơm"	Lớp	Lớp học	x		HĐC		HĐC	
			- Đồng dao: "Rềnh rềnh ràng ràng"	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
		Đồng dao, ca dao, hò vè...(dạy ngoài tiết học)	- Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa, Bầu ơi thương lấy bí cùng, "	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	
57	Trẻ kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự (Dạy trên tiết học)	- Truyện: Cây tre trăm đốt; Cây khế"	Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐH			
	Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện	, Đóng kịch (Dạy trên tiết học)	- Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ (Hai anh em)	Lớp	Lớp học	x		HĐC			
58	C. Làm quen với việc đọc - viết										

59	Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái "u - ư" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	- Làm quen nhóm chữ cái "u - ư."	Lớp	Lớp học	x			HĐH	HĐG	
60	Trẻ biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	- Dạy trẻ "Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Lớp	Sân chơi	x	HĐNT	HĐNT		HĐG	
61	IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
62	A. Phát triển tình cảm										
63	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
64	Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...)	Lớp	Lớp học	x		ĐTT	ĐTT	HĐC	
65	Trẻ biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, lớp học...	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học ...	- Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT			
66	Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	- Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐG	HĐC	
67	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
68	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	- Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
			- Sắp dọn bàn ăn	Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			- Vắt nước cam	Lớp	Lớp học	x		HĐG		HĐG	

69	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
70	Trẻ nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Lớp	Sân chơi	x			HĐNT	HĐNT
71	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	- Bé với ngày 20/11		Lớp học	x				HĐH
72	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
73	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
74	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	- Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ đúng nơi qui định tại gia đình	Lớp	Lớp học	x	ĐTT		ĐTT	
75	Trẻ có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	- Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)	Lớp	Sân chơi	x	HĐG	ĐTT		ĐTT
76	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- : Mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học	x		HĐH		
77	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
78	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									

79	Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về gia đình	- Hát nghe bài " Ba ngọn nèn lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH	KH	
80	Trẻ thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	- Cho trẻ nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	Lớp	Sân chơi	x	KH	KH	KH	KH	
81	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Dạy KNCH "Bàn tay mẹ	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
82	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc với hình thức múa	- Dạy KNVD múa "Múa cho mẹ xem..."	Lớp	Lớp học	x		HĐH			
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- Dạy KNVD " Cả nhà thương nhau,	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
83	Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc trong chủ đề	- Trò chơi "Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc"	Lớp	Lớp học	x	KH	KH		KH	

84	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Lựa chọn, phối hợp 2-3 nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	- Hướng dẫn trẻ làm bộ sưu tập về đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐG		
85	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Xé dán hoa tặng cô	Lớp	Lớp học	x				HĐH	
			- Cắt dán trang phục người thân	Lớp	Lớp học	x		HĐG			
			- Xé dán ngôi nhà	Lớp	Lớp học	x	HĐH				
86	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối	Nặn (Xoay tròn, ấn bẹp, lăn dài...)	- Nặn đồ dùng gia đình	Lớp	Lớp học	x			HĐH		
87	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
88	Trẻ có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	- Hướng dẫn trẻ đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	Lớp	Lớp học	x	KH	KH	KH		
89	Trẻ có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	- Hướng dẫn trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	x	KH		KH	KH	

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số	65	35	33	34	35		
		Lĩnh vực thể chất	15	10	8	7	10		
		Lĩnh vực nhận thức	14	6	6	9	7		
		Lĩnh vực ngôn ngữ	12	8	7	5	6		
		Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	11	4	6	6	7		
		Lĩnh vực thẩm mỹ	13	7	6	7	5		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt			35	33	34	35		
		Đón trả trẻ		4	4	4	3		
		Thể dục sáng		1	1	1	1		
		Hoạt động góc		5	4	5	6		
		Hoạt động ngoài trời		5	5	5	5		
		Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3	3		
		Hoạt động chiều		5	5	5	5		
		Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0		
		Lễ hội		0	0	0	0		
		Kết hợp		7	6	6	7		
		Hoạt động học			5	5	5	5	
		<i>Chia cụ thể hoạt động học</i>	<i>Giờ thể chất</i>		1	1	1	1	
			<i>Giờ nhận thức</i>		1	1	1	1	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>		1	1	1	1	
			<i>Giờ TC-KNXH</i>		0	1	0	1	
<i>Giờ thẩm mỹ</i>			2	1	2	1			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Nhánh 1: Ngôi nhà gia đình	01	Từ 28/10 - 01/11/2024	Phạm Thị Giang	
Nhánh 2: Người thân trong gia đình	01	Từ 04/11 - 08/11/2024	Nguyễn Thị Hà	
Nhánh 3: Đồ dùng trong gia đình	01	Từ 11/11 - 15/11/2024	Phạm Thị Giang	
Nhánh 4: Ngày 20/11	01	Từ 18/11 - 22/11/2024	Nguyễn Thị Hà	

III. CHUẨN BỊ

	NHÁNH 4 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 3 Người thân trong gia đình	NHÁNH 2 Đồ dùng trong gia đình	NHÁNH 1 Ngày 20/11
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề: "Gia đình + 220/11" qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ....về chủ đề: Ngôi nhà gia đình - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy màu, xốp...làm đồ dùng, đồ chơi - Nhạc bài hát: Bàn tay mẹ, Bỏ là tất cả, Ba ngọn nến lung linh... 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Suu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc Nhạc: Múa cho mẹ xem 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm truyện tranh, Album, họa báo - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, xốp màu - Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề. - Chuẩn bị các đồ dùng đồ chơi, NVL: len, vải, xốp, giấy màu làm đồ dùng đồ chơi trong lớp - Nhạc bài hát: Cô giáo miền xuôi,
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề "Gia đình + 220/11" qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường... - Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động. 			

	NHÁNH 4 Ngôi nhà gia đình	NHÁNH 3 Người thân trong gia đình	NHÁNH 2 Đồ dùng trong gia đình	NHÁNH 1 Ngày 20/11
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Sưu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết hợp gợi mở mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học của bé - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi. - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề trường mầm non để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các NVL khác nhau - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, khuyến khích trẻ nói to, rõ ràng 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) - Hướng dẫn trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình - Rèn lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp(Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...) 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, gọi tên các buổi trong ngày - Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) - Rèn kỹ năng mặc quần áo, thay đồ để đúng nơi qui định tại gia đình 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Bàn tay mẹ” (N1), “Múa cho mẹ xem (N2), “Cả nhà thương nhau” (N3), “Cô giáo miền xuôi” (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía 					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau - TCVD: Ô ăn quan(N1), Về đúng nhà(N2), Kẹp bóng(N3), Sút bóng vào gôn(N4) * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngôi nhà gia đình ở	<u>Ngày 28/10/2024</u> PTNT Xác định phía phải - phía trái, sau so với bạn khác	<u>Ngày 29/10/2024</u> PTTC Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm bằng 1 tay	<u>Ngày 30/10/2024</u> PTTM Xé dán ngôi nhà	<u>Ngày 31/10/2024</u> PTNN Đồng dao: Rênh rênh, rành rành	<u>Ngày 01/10/2024</u> PTTM DKNCH: Bàn tay mẹ	
		Nhánh 2 Người thân trong gia đình	<u>Ngày 04/11/2024</u> PTNT Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với người khác	<u>Ngày 05/11/2024</u> PTTC-KNXH Mẹ của chúng mình	<u>Ngày 06/11/2024</u> PTTC VĐT: Làm bánh trôi nước	<u>Ngày 07/11/2024</u> PTTM DKNVD(Múa): Múa cho mẹ xem	<u>Ngày 08/11/2024</u> PTNN Truyện(Kể lại chuyện): Cây khế	
		Nhánh 3 Đồ dùng gia đình	<u>Ngày 11/11/2024</u> PTNT So sánh, phân loại đồ dùng trong gia đình	<u>Ngày 12/11/2024</u> PTNN LQCC: u, ư	<u>Ngày 13/11/2024</u> PTTM Nặn đồ dùng gia đình	<u>Ngày 14/11/2024</u> PTTC Đi nổi bàn chân tiến lùi	<u>Ngày 15/11/2024</u> PTTM DKNVD(TTPH): Cả nhà thương nhau	
		Nhánh 4 Ngày 20/11	<u>Ngày 18/11/2024</u> PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	<u>Ngày 19/11/2024</u> PTTC-KNXH Bé với ngày 20/11	<u>Ngày 20/11/2024</u> PTTM Xé dán hoa tặng cô	<u>Ngày 21/11/2024</u> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em	<u>Ngày 22/11/2024</u> PTTC Nhảy xuống từ độ cao 40-45cm	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 28/10/2024</u> - QS: Quan sát hình ảnh một số món ăn trong ngày tết tại gia đình - TCVD: Rùa con tìm nhà	<u>Ngày 29/10/2024</u> - QS, trò chuyện cách bảo quản hoa quả - TCVD: Nhảy vào ô vòng - Chơi tự do: Tô vẽ bố mẹ	<u>Ngày 30/10/2024</u> - Dạy trẻ: biết nói với người lớn khi bị ngã - TCVD: Câu éch dưới ao	<u>Ngày 31/10/2024</u> - QS,TC mỗi liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi quen thuộc	<u>Ngày 01/10/2024</u> - Quan sát, trò chuyện hình ảnh hành động nơi gây nguy hiểm: ao, hồ - TCVD: Về đúng nhà	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Chơi tự do: Tô vẽ ông bà	- Chơi tự do: Tô vẽ ông mặt trời	- Chơi tự chọn: Tập vẽ và sao chép nhóm chữ cái o, ô, ơ	- Chơi tự chọn: Những chiếc lá kì diệu	- Chơi tự chọn: Tạo âm thanh từ chai lọ		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Dạy trẻ biết các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn - Sắp dọn bàn ăn					Toàn chủ đề	
		* Nhánh 1: - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn						
		* Nhánh 2: - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn						
		* Nhánh 3: - Xem video hướng dẫn lựa chọn thực phẩm sạch, an toàn						
		* Nhánh 4: - Hướng dẫn trẻ cách nhận biết thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 28/10/2024</u> - Kể chuyện: Bé bị bị ốm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/10/2024</u> - Truyện: "Tắm cáng; - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 30/10/2024</u> - Thơ: Em yêu nhà em - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 31/10/2024</u> - Ca dao: Công cha như núi thái sơn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 01/11/2024</u> - Truyện: Cây tre trăm đốt - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 2	<u>Ngày 04/11/2024</u> - Nghe kể chuyện: Ngôi nhà ngọt ngào - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 05/11/2024</u> - Truyện: Vâng lời mẹ dẫn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/11/2024</u> - Thơ: Mẹ của em - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 07/11/2024</u> - Ca dao: Bầu ơi thương lấy bí cùng - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 08/11/2024</u> - Truyện: Cây khế - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 3	<u>Ngày 11/11/2024</u> - Trò chuyện về đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/11/2024</u> - Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/11/2024</u> - Trò chuyện các từ khái quát về đồ dùng trong gia đình - Chơi "siêu thị" - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 14/11/2024</u> - Thơ: Giữa vòng gió thơm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/11/2024</u> - Ca dao: " Công cha như núi thái sơn Anh em nào phải người xa - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		Nhánh 4	<u>Ngày 18/11/2024</u> - Nghe kể chuyện: Em bé dũng cảm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 19/11/2024</u> - Thơ: Chia bánh, - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 20/11/2024</u> - Ca dao: Bầu ơi thương lấy bí cùng - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 21/11/2024</u> - Rèn trẻ một số thông tin quan trọng về gia đình (Địa chỉ, số nhà, các thành viên trong gia đình...) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/11/2024</u> - Rèn trẻ một số kỹ năng: Quan tâm chia sẻ nhường nhịn, giúp đỡ người thân trong gia đình - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO MẬT
 Được tải về từ hệ thống edoc.sms.edu.vn
 bởi Nguyễn Thị Hà (31313314) - Trung tâm Văn phòng

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
GÓC PHÂN VAI							
Nấu ăn	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn thực phẩm để mua và chế biến một số món ăn theo quy trình. Biết bày và giới thiệu các món ăn, giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi; + Mặc trang phục nấu ăn; + Thoả thuận vai chơi: thoả thuận, phân công nhiệm vụ; + Gắn bảng thực đơn, sắp xếp quy trình của món ăn theo các bước; + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm: Làm bánh bao, Vắt nước cam, Tôm rang, Trà tắc + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng. + Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 	<ul style="list-style-type: none"> + Thẻ đeo; + Trang phục nấu ăn; + Bảng thực đơn, bảng quy trình món ăn: Làm bánh bao, Vắt nước cam, Tôm rang, Trà tắc + Mô hình đồ dùng, đồ chơi: Bánh bao, cam, tôm, quýt + Đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, nồi, bếp, chảo + Bàn, ghế... + Đồ dùng, đồ chơi góc chơi. 	x	x	x	x

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>tiếp, phục vụ khách hàng..</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản để chế biến các món ăn. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, liên kết giữa các nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	- Trò chơi: Làm bánh bao	<p>- Nguyên liệu chế biến món ăn: bột gạo nếp, đỗ xanh, đường</p> <p>- Gang tay nilon</p>	x			
		- Trò chơi: Vắt nước cam	- Nguyên liệu: cam, đường, máy vắt cầm tay...		x		
		- Trò chơi: Làm món tôm rang	- Nguyên liệu: tôm, dầu ăn, hành củ, đường...			x	
		- Trò chơi: Pha trà quất	- Nguyên liệu: Quất, nước sôi để nguội, đường, mật ong; - Gang tay nilon.				x
Bác Sĩ	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc cho bệnh nhân. Biết lựa chọn hành vi nên và không nên gài vào bảng chơi...</p>	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ đeo	x	x	x	x
		- Thoả thuận vai chơi					
		- Gắn kí hiệu của mình vào bảng trực ban theo vai chơi	- Bảng trực ban, kí hiệu bác sĩ, y tá...				
		- Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, y tá				
		- Lựa chọn hành vi nên và không nên gắn vào bảng chơi.	- Bảng chơi: Lời khuyên của bác sĩ có hình ảnh.				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thực hành một số thao tác cơ bản của bác sĩ để khám chữa bệnh cho bệnh nhân. Kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi và giao tiếp trong khi chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng đo thị lực, ống nghe, sổ y bạ, thuốc... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với bệnh nhân về cách phòng tránh dịch bệnh Covid-19. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng tuyên truyền về dịch bệnh Covid-19 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các bệnh nhân. Dẫn dò những bệnh nhân đến khám chữa bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng bác sĩ 				
Bán hàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết cách bày các mặt hàng gọn đẹp, biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, biết gói hàng cho khách và cảm ơn khách hàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp, bày gian hàng cho gọn, đẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi: bột gạo, cam, quýt, tôm, cua, cá, rau, củ, quả... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Mời chào khách hàng. 		X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Thỏa thuận giá cả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng giá, thẻ tiền 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Lấy đúng hàng và gói hàng cho khách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi nilon, giấy bọc, hộp, dây buộc.... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong 					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng giao tiếp của người bán hàng (chào mời khách, giới thiệu mặt hàng, thỏa thuận giá cả, gói hàng, bọc hàng cho khách..) - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 						
		- Siêu thị mini: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình, thực phẩm, thời trang, quần áo	- Một số mô hình đồ dùng đồ chơi: quần áo, mũ, giày dép, tủ, giường, ti vi, bếp ga, tô, cua, các táo, lê, ổi...	x	x	x	x
		- Cửa hàng tạp hóa	- Một số mặt hàng bằng đồ chơi: hoa, quà lưu niệm, quần áo, giày dép, mũ nón, quả, tôm, cua, cá, rau, củ, quả....				x
Gia đình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thỏa thuận vai chơi trong nhóm chơi. Biết nhập vai chơi và thực hiện một số thao tác chơi trong góc chơi: Chăm sóc em, dọn dẹp trang trí nhà cửa... - Trẻ có kỹ năng giao tiếp giữa các thành viên 	- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi	- Thẻ chơi	x	x	x	x
		- Cho em ăn, tắm cho em, ru em ngủ, cho em đi chơi	- Giường, chậu tắm, búp bê, quần áo, gói, giày dép, bát, thìa...				
		- Dọn dẹp trang trí nhà cửa xếp đồ trong gia đình	- Bàn ghế, tủ, điện thoại, lọ hoa....				

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	trong gia đình, giữa các góc chơi. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	- Gia đình đi chơi, mua sắm - Thỏa thuận vai chơi - Chơi đóng vai các thành viên trong gia đình: Bố, mẹ, ... - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	- Xe đẩy, ô, làn, thẻ tiền....				
GÓC NGHỆ THUẬT							
Bé làm họa sĩ	- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi biết lựa chọn và sử dụng đồ dùng văn phòng phẩm, nguyên vật liệu; kết hợp cử động của cổ tay, bàn tay, ngón tay, phối hợp giữa tay và mắt để tô màu, vẽ , xé dán, nặn và làm một số sản phẩm về chủ đề và đặt	- Thực hiện các thao tác: + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi	- Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm.	X	X	X	X
		- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn; ngôi nhà, làm 1 số đồ dùng trong gia đình	- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon - Xốp tảng, giấy màu, dây nilon, xốp màu, bút dạ, kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt...	X	X	X	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Rèn và củng cố kỹ năng tô màu, vẽ, xé dán, nặn, kỹ năng sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm để làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về chủ đề. Trẻ có kỹ năng hợp tác cùng các bạn trong nhóm chơi, kỹ năng liên kết với các góc chơi khác.</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. trân trọng sản phẩm mình làm ra. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tô, vẽ bằng màu sáp, màu nước; nặn: đồ lưu niệm, hoa, hộp quà tặng cô nhân ngày 20/11</p>	<p>- Sáp màu, màu nước, đất nặn, giấy A4, bảng con, khăn lau, đĩa nhựa, bút lông, nước sạch, bộ pha màu, găng tay nilon</p> <p>- Xốp màu, bút dạ, kéo, đĩa giấy, một số loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau (nhựa, xốp, vải dạ, bông)</p>				X
		<p>- Cắt, xé, dán ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình. (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, giấy màu, keo mic, giấy A4, đĩa đựng keo, khăn lau tay, bút dạ.</p>	X	X	X	
		<p>- Cắt, xé, dán hình ảnh làm album chủ đề 20/11 (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...)</p>	<p>- Kéo, keo mic, album, đĩa đựng keo, khăn lau tay</p> <p>- Tranh, ảnh, sách, báo, tạp chí.</p>				X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Gắn dính len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai vào tranh rỗng có nội dung chủ đề (Khi trẻ thực hiện cô nhắc trẻ nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm: Dao, kéo, bút...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Len, hạt hạt, vỏ sò, nắp chai, keo mic, băng dính hai mặt, kéo, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Tranh rỗng (ti vi, tủ, hoa, quà...). 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình, từ xốp, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô... 	<ul style="list-style-type: none"> - Xốp tảng, giấy màu, lọ keo, dây chuối khô, kéo, băng dính 2 mặt. 	X	X	X	
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm, đan tết trang phục, vòng, mũ, hoa, quần, áo... từ các nguyên vật liệu khác nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xốp màu cắt dải, vỏ hộp sữa chua, lá dừa, xốp màu, dây ruy băng... 				X
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên và vật liệu đã qua sử dụng: các loại hộp, vỏ sữa chua... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ hộp sữa chua, hộp sữa, vỏ hộp keo, xốp màu, kéo, băng dính hai mặt. 	X	X	X	X
Âm nhạc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề mạnh dạn, tự tin và cảm nhận được giai điệu bài hát khi biểu diễn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn các bài hát trong chủ đề qua trò chơi âm nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau, Bố là tất cả, Cô giáo miền xuôi, Thiên đàng búp bê...” trên máy vi tính 	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số thao tác đơn giản trên máy tính (sử dụng chuột, bàn phím) để chơi trò chơi âm nhạc trên máy tính. - Trẻ có kỹ năng ca hát và vận động âm nhạc, kỹ năng thao tác đơn giản trên máy tính. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe âm thanh, nhận ra sắc thái, tình cảm thể loại âm nhạc qua các bài hát, bản nhạc gắn gũi trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Ba ngọn nèn lung linh; Tổ ấm gia đình; Khúc hát ru người mẹ trẻ; Cô giáo em là hoa ê ban; Mẹ ơi tại sao” trên máy vi tính. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Những nốt nhạc vui; Chiếc ghế âm nhạc...” 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, hình ảnh về các bài hát trong chủ đề trên máy vi tính. - File trò chơi trên máy tính. 	X	X	X	X
GÓC HỌC TẬP – KHÁM PHÁ							
Học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi. Nhận biết được nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi, nhận biết chữ số trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi + Thỏa thuận vai chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Mẫu có sẵn - Mẫu do cô và trẻ tự làm. 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Chia đôi số lượng 7: Trẻ chia nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh. 	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	phạm vi 6, so sánh thêm bớt, tách	bằng các cách khác nhau theo ý thích.					
	gộp và tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6 để chơi trò chơi: tìm số, Chia đôi số lượng 6, Bé làm phép tính. Biết chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu, Bé ghép nét chữ. Phát hiện ra quy tắc, sắp xếp theo quy tắc, tạo ra quy tắc và sắp xếp theo ý thích. Biết dùng các thẻ chữ cái rời để ghép thành từ theo mẫu, nối chữ với	- Bé tập làm phép tính: Trẻ thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và gắn số tương ứng với kết quả. - Xếp theo logic: Trẻ xếp xen kẽ theo logic các lô tô hình ảnh trong chủ đề theo cách xếp 2-3-2, 3-2-2, ..	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X	X
		- Bé chơi với hình: Chơi chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Thẻ số, bảng chơi. - Lô tô hình ảnh.	X	X	X	X
		- Ong tìm chữ: Tìm các chữ cái đã học có trong bài thơ	- Bảng chơi - Hình học phẳng	X	X	X	X
			- Sắp màu, bút dạ, bảng chơi có nội dung bài thơ chủ đề	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>từ tương ứng, biết tô màu chữ cái, chữ số theo yêu cầu,</p> <p>- Trẻ có kĩ năng chơi các trò chơi: đếm, so sánh, thêm bớt, tách gộp nhóm đối tượng.....</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Bé tập ghép từ: Chọn các chữ cái rời ghép thành chữ giống trong bức tranh</p>	<p>- Bảng chơi, bút sáp màu, hình ảnh có chứa chữ cái cần ghép, thẻ chữ.</p>	X	X	X	X
		<p>- Bé tìm chữ cái: Chọn chấm tròn màu tương ứng với chữ cái gắn vào tranh có chứa chữ cái đó</p>	<p>- Bảng chơi, bút màu, bút sáp, thẻ chữ cái</p>	X	X	X	X
Khám phá	<p>- Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết lựa chọn nội dung chơi biết lựa chọn, phân biệt các hình ảnh, hoạt động, hành vi phù hợp với nội dung</p>	<p>- Phân loại đồ dùng trong gia đình</p>	<p>- Bảng chơi có gắn thảm gai.</p> <p>- Lô tô hình ảnh về đồ dùng, đồ chơi, hành vi an toàn và không an toàn... có gắn băng gai</p>	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> chơi gắn vào ô tương ứng trên bảng chơi. - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, phân loại các hình ảnh. Hoạt động khi chơi trò chơi. - Thú vị tham gia chơi, biết cách giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong khi chơi, biết thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé chọn hình ảnh đúng - sai với cô giáo 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi. - Lô tô hình 				X
GÓC SÁCH TRUYỆN							
Góc sách, truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách, biết cách đọc từ trên xuống dưới, từ trái kể chuyện sáng tạo qua tranh, rồi... cho nhau nghe. Biết lựa chọn và sử dụng rối phù hợp với nội dung câu chuyện. - Trẻ có kỹ năng mở sách, đọc sách, kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ diễn cảm, thơ chữ to 	<ul style="list-style-type: none"> - Đốc lịch có viết các bài thơ, ca dao, đồng dao, vè, tranh thơ: “Làm Anh; Mẹ của em; Chia bánh...” 	X	X	X	X
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mở sách và xem sách từ phần mở đầu đến phần kết thúc, đọc sách từ trên xuống dưới, từ trái sang phải. - Kể chuyện sáng tạo theo tranh, rối dẹt, rối tay. - Đọc chuyện theo tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện: “Cây tre trăm đốt, ba cô gái, Tích chu...” - Rối dẹt, rối tay theo nội dung câu chuyện. 	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>sử dụng rỗi, rèn ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách.</p>						
GÓC XÂY DỰNG							
		<p>- Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi</p> <p>- Thỏa thuận vai chơi, gắn kí hiệu của mình vào bảng phân công công việc theo vai chơi</p> <p>- Gắn mô hình chi tiết vào bảng gợi ý công trình xây dựng theo ý thích</p> <p>- Mặc trang phục.</p>	<p>- Thẻ chơi</p> <p>- Thẻ kí hiệu cá nhân, bảng phân công công việc</p> <p>- Bảng gợi ý công trình xây dựng, lô tô hình ảnh về công trình xây dựng theo chủ đề.</p> <p>- Quần áo, mũ công nhân xây dựng</p>	X	X	X	X

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
		<ul style="list-style-type: none"> - Xây, xếp, lắp ghép công, tường bao, lối đi, các gian hàng, trồng cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, ống úp, ráp nhà, hàng rào, cây xanh, hoa... 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu giữa các góc chơi 					
		<ul style="list-style-type: none"> - Thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 					
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đeo thẻ khi vào góc chơi, biết thoả thuận vai chơi trong nhóm chơi, biết lựa chọn và sử dụng đồ chơi trong góc chơi để xây dựng công 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng, đồ chơi trung thu - Biển cửa hàng tạp hóa 	x	x	x	

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
Xây dựng	<p>trình của mình theo chủ đề, hài hòa, đẹp mắt. Phát triển óc sáng tạo của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng xếp và lắp ghép đồ dùng đồ chơi để xây và lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi theo công trình xây dựng, tôn trọng, hợp tác cùng các bạn trong khi chơi, liên kết với các nhóm chơi, đặt tên và giới thiệu cùng các bạn về công trình xây dựng của mình. - Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng, quà, hoa ngày 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình trường mầm non. - Một số đồ dùng, đồ chơi, ngoài trời, cây, hoa làm bằng xốp - Biên “Cửa hàng tạp hóa”. 				X
GÓC KĨ NĂNG SỐNG							
Thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện được các thao tác cơ bản để thực hành một số kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vào góc chơi, đeo thẻ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chơi 				
		<ul style="list-style-type: none"> - Thoả thuận nội dung chơi 					

TÊN GÓC	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CÁC HĐ/TC TRONG GÓC CHƠI	CHUẨN BỊ	PHÂN PHỐI VÀO NHÁNH			
				N1	N2	N3	N4
	<p>năng đơn giản trong cuộc sống.</p> <p>- Rèn các kĩ năng đơn giản bằng 2 tay thành thạo cho trẻ, rèn sự khéo léo, linh hoạt của các khớp ngón tay và cổ tay, phát triển cơ tay cho trẻ</p> <p>- Trẻ hứng tham gia, chơi đoàn kết cùng các bạn. Lấy và thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Thực hành 1 số thao tác cơ bản: đóng - cởi cúc áo, cài - cởi khuy áo, đan tết tóc, gấp quần áo...</p>	<p>- Váy áo có gắn cúc, khóa</p> <p>- Bọn gái tóc dài</p> <p>- Váy đan tết...</p>	x	x	x	x

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN PHANH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:49 04/02/2025 bởi Nguyễn Thị Hà (31315214_hant) – Trường Mầm non Tân Viên