

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ BÉ CẦN”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/01 đến ngày 10/01/2025

Người thực hiện: **Bùi Thị Ninh**

Thứ hai ngày 06 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bé thích chơi với những chiếc chai

LVPT: Phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết các hành vi đúng sai để bảo vệ môi trường bởi các loại rác thải từ chai nhựa, biết các hoạt động nên hay không nên khi tái chế các loại nhựa.
- Rèn kỹ năng sử dụng tái chế rác, kỹ năng hợp tác nhóm cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video hình ảnh về tình trạng rác thải từ chai nhựa ở ngoài môi trường và những việc làm tốt để bảo vệ môi trường.
- Một số chai nhựa,.....

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- + Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Bé thích chơi với những chiếc chai.**

- Cho trẻ xem video hình ảnh về tình trạng rác thải từ chai nhựa ở ngoài môi trường và những việc làm tốt để bảo vệ môi trường.
- Hỏi trẻ :
 - + Chúng mình vừa xem những hình ảnh nói về điều gì?
 - + Tình trạng gì xảy ra với môi trường của chúng ta?
 - + Những chiếc chai nhựa đã bị mọi người làm gì?
 - + Các con thấy hành động và việc làm nào không tốt và sai trong video? Vì sao?
 - + Còn những việc làm nào tốt đối với môi trường của chúng ta?
 - + Chúng mình thấy những chiếc chai còn được tái sử dụng làm những gì?
 - + Các con phải làm gì để bảo vệ môi trường?
- => Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường bằng cách tái sử dụng những chai nhựa và không vất rác bừa bãi.

- Cho trẻ nhặt và phân loại các loại rác giúp lớp học: hộp sữa, hộp giấy, những chiếc chai. Trẻ nhặt và để đúng các loại vào trong rổ đã ghi kí hiệu.

+ Với những chiếc chai này các con sẽ làm được những đồ dùng, đồ chơi gì?

+ Cho trẻ thảo luận

- Chia trẻ thành 3 nhóm, cho đội trưởng của mỗi nhóm lên lấy đồ dùng cho nhóm mình

- Nhóm 1: Làm ống đựng bút bằng những chiếc chai

- Nhóm 2: Trang trí và làm các con vật đáng yêu từ chai

- Nhóm 3: Xâu những chiếc nắp chai thành vòng tay, vòng cổ

- Cho trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày

***HD 3: Kết thúc**

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Cho trẻ hát bài hát : Không xả rác

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ ba ngày 07 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: Bò trong đường hẹp (3mx0.4m)

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân trong đường hẹp theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết chơi trò chơi.

- Rèn cho trẻ kỹ năng bò theo hướng thẳng trong đường hẹp, phát triển cơ tay chân; rèn sự phối hợp nhịp nhàng của cơ thể.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Xắc xô, 2 đường hẹp dài 3m rộng 0,4 m, bao bố.

III. Hoạt động:

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HĐ 2: Trọng động

* **BTPTC:** Tập kết hợp cùng nhịp đếm mỗi động tác 4lx4N

- Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi
- Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Tay, chân mỗi động tác tập thêm 2lx4N

+ VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô giới thiệu con đường, hỏi ý tưởng của trẻ với con đường. Cô thống nhất vận động “Bò trong đường hẹp”
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích)
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích

+ CB: Cô đến trước con đường hẹp, khom lưng, hai bàn tay, cẳng chân đặt sát sàn, mắt nhìn thẳng về trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhìn thẳng về phía trước và bò tiến lên phối kết hợp tay nọ chân kia, cứ như vậy cô bò thẳng về phía trước, khi bò cô thật khéo léo sao cho không chạm vào vạch đường hẹp. Đến hết con đường hẹp, cô đứng lên và về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện. Lần 2: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện
+ Lần 3: Cho 2 tổ thi đua (Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động.

*** TCVD: Nhảy bao bố**

- Cô giới thiệu những chiếc bao bố. Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với những chiếc bao?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nhảy bao bố”
- Cách chơi: Cô chia các bạn thành 2 đội, khi có hiệu lệnh chơi lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên lấy bao và nhảy về đích. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều bạn nhảy về đích hơn sẽ chiến thắng.
- Luật chơi: Bạn nhảy về đích thì bạn tiếp theo mới được nhảy.
- Trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư ngày 08 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đếm được các nhóm đối tượng có số lượng 4, trẻ biết so sánh bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Rèn kỹ năng đếm, so sánh, xếp tương ứng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.
- Số hoa và lọ đủ cho trẻ hoạt động. Tranh in cho trẻ chơi trò chơi. Lô tô chấm tròn và các khu vườn có gắn chấm tròn.

III. Tổ chức:

HĐ1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 4

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô cho nhiều trẻ lên tìm hái những bông hoa, đặt vào rổ có số lượng 1, 2, 3, 4 và đếm.
- Cả lớp đếm cùng bạn. Cô chính xác lại.

HĐ2: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4

- Cô thưởng các con một rổ đựng hoa. Các con hãy quan sát xem trong rổ các con hái được có gì?
- Các con xếp tất cả số hoa ra thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Bây giờ các con hãy xếp 3 cái lọ ra, xếp tương ứng 1 bông hoa trên 1 cái lọ, xếp từ trái sang phải.
- + Quan sát 2 số hoa và lọ các con có nhận xét gì?
- + 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau? Cho trẻ đếm số hoa, số lọ.

Hỏi trẻ:

- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Sao con biết ? (Nhóm hoa nhiều hơn, nhiều hơn là 1...)

- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Sao con biết? (Nhóm lọ ít hơn, ít hơn là 1...)
 - Bây giờ muốn số hoa bằng số lọ phải làm thế nào?
- Thêm mấy bông hoa? Các con hãy cùng thêm 1 cái lọ vào bên dưới bông hoa còn thiếu lọ nào?
- Bây giờ bông hoa và số lọ như thế nào với nhau?
 - Các con hãy cùng đếm để kiểm tra xem số bông hoa và lọ đã bằng nhau chưa? Bằng nhau đều bằng mấy?
- => Cô chính xác lại.
- Cho trẻ cất dần số hoa và lọ vừa cất vừa đếm.

HĐ3: Ôn luyện, củng cố

+ Trò chơi 1: “Ai nhanh tay nhất”.

- Cô chia cho mỗi trẻ một tờ giấy có in các nhóm có số lượng là 3 và 1 tương ứng 3 chấm tròn. 1 chấm tròn và nhóm có số lượng là 2 tương ứng với 2 chấm tròn, nhiệm vụ của các con chơi là khoanh tròn vào các nhóm có số lượng 3 chấm tròn và 1 chấm tròn, và nhóm có số lượng bằng nhau theo yêu cầu của cô.

+ Trò chơi 2: “Thi ai nhanh”.

- Cách chơi: Cô có các nhà là 4 chấm tròn và 3 chấm tròn, chia cho trẻ lô tô 4 chấm và 3 chấm các con lên chơi vừa đi, vừa hát khi nào có hiệu lệnh “Tìm vườn hoa, tìm vườn hoa” thì trẻ chạy nhanh về vườn hoa. Sau đó cô kiểm trẻ và cho trẻ so sánh chấm tròn trên tay với chấm tròn ở vườn hoa bằng nhau hay ít hơn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 09 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Chiếc ấm sành nở hoa”

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn rối, rối tạp dề minh họa câu chuyện
- Nhạc nền kể chuyện.

III. Hoạt động:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô giới thiệu món quà và mở quà
- Các con đây là cái gì? Nhà bạn nào có chiếc ấm như thế này?
- Bố mẹ chúng mình dùng cái ấm này để làm gì nhỉ?
- Khi chiếc ấm này bị hỏng bố mẹ chúng mình thường làm gì?

=> Cô dẫn dắt vào câu chuyện

***HD2: Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa**

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện cô vừa kể nói về một cái ấm sành bị nứt quai nằm lăn lóc bên vệ đường, có đôi bướm vàng đi tìm chỗ trú ẩn đã làm bạn với ấm sành qua mùa đông đó. Khi mùa xuân đến bướm vàng bay đi tìm hoa buồn quá ấm sành khóc, bỗng có một bạn nhỏ đã nhặt ấm sành mang về nhà và trồng vào đó một hạt hoa, mấy hôm sau cây bỗng nở hoa và từ đó ấm sành đã có bạn và không còn buồn nữa
- Giảng từ khó: dáo dác là đôi bướm vàng đang tìm kiếm nhìn trước nhìn sau để tìm nơi tránh rét.
- Trò chơi chuyển tiếp: gieo hạt
- Cô kể lần 2: Tạp dề minh họa câu chuyện.

*** Đàm thoại:**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Bạn ấm sành bị làm sao?
- Khi bướm vàng đi tìm chỗ tránh rét thì ấm sành đã làm gì?
- Ai đã mang ấm sành về nhà?
- Cô bé đã làm gì với cái ấm sành nứt quai?
- Điều gì đã xảy ra khi cô bé trồng hạt giống?

- Từ khi có cây hoa làm bạn ấm sành cảm thấy như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu cho chúng ta thấy những đồ dùng trong gia đình khi cũ, hỏng rồi chúng ta có thể sử dụng cho những việc làm khác có ý nghĩa. Vậy chúng ta hãy luôn yêu quý và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình chúng mình nhé!

- TC: tưới cây

- Lần 3: Cô cho trẻ xem sân khấu rồi minh họa câu chuyện

* **HD 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi ra ngoài.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025

*Tên hoạt động học: **Vẽ những cuộn len màu (M)***

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết vẽ được những nét cong theo hình xoắn ốc để vẽ được nhiều cuộn len với màu sắc khác nhau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ cho trẻ, kỹ năng sắp xếp bố cục, tô màu cho bức tranh
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô:

+ Tranh 1: Vẽ cuộn len màu vàng.

+ Tranh 2: Vẽ cuộn len màu đỏ.

+ Tranh 3: Vẽ cuộn len màu xanh

- Giấy vẽ A4 đủ cho trẻ, màu sáp. Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi vẽ, nhạc bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”

III. Hoạt động

***HD1: Trò chuyện chủ đề**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Cháu yêu cô thợ dệt”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu những bức tranh vẽ cuộn len màu.

***HD2: Quan sát ,đàm thoại**

- Cho trẻ quan sát từng bức tranh cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- Tranh 1: Vẽ cuộn len màu vàng
- + Cô có bức tranh vẽ gì đây? + Cuộn len này có dạng hình gì?
- + Cô vẽ như thế nào?(Vẽ xoay tròn)
- + Cô tô cuộn len này màu gì?
- Tranh 2: Vẽ cuộn len màu đỏ
- + Bức tranh số 2 có gì khác với bức tranh số 1.
- + Cô dùng màu gì để tô màu bức tranh số 2 ?
- Tranh 3 : Vẽ cuộn len màu xanh
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh số 3 ?
- + Cuộn len ở bức tranh này cô tô màu gì ? Khi tô màu các con cần chú ý điều gì ?
- + Các con có nhận xét gì về bố cục của các bức tranh ?
- Cô khái quát: Các bức tranh cô đều vẽ cuộn len. Cô đã dùng nét uốn cong, xoay tròn, nhiều nét để tạo thành cuộn len. Cô dùng nhiều màu sắc khác nhau để tô màu bức tranh sao cho bức tranh thật đẹp, có bố cục cân đối.
- * Cô vẽ mẫu và phân tích: Cô cầm màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ những nét uốn cong, xoay tròn, nhiều nét để tạo thành cuộn len. Để bức tranh thêm sinh động, đẹp hơn cô chọn những màu tươi sáng. Khi tô màu các con chú ý tô đều tay sao cho màu tô thật mịn và không chờm ra ngoài.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích vẽ cuộn len ở bức tranh số mấy? Con vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi. Hướng dẫn trẻ cách ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ treo bài trưng bày sản phẩm: Cho trẻ nhận xét bài của mình,của bạn: Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:27 03/02/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên