

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ SẢN PHẨM TỪ NGUYÊN VẬT LIỆU TÁI CHẾ”

*Thời gian thực hiện:* Từ ngày 13/01 đến ngày 17/01/2025

*Người thực hiện:* Đào Thị Xuyên

*Thứ hai ngày 13 tháng 01 năm 2025*

*Tên hoạt động: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5*

*Lĩnh vực: Phát triển nhận thức*

## **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm có số lượng là 5 đặt thẻ số chấm tròn tương ứng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng đếm, trẻ có kỹ năng xếp tương ứng 1 – 1, trẻ có kỹ năng khoanh tròn, gắn tranh theo yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

## **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng: 5 quạt, 5 máy bay.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ, kích thước to hơn, nhạc chủ đề.
- Một số nhóm đồ dùng đặt xung quanh lớp có số lượng từ 4,5

## **III. Tổ chức**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ quan sát, trò chuyện 1 số đồ chơi tái chế (Máy bay, quạt...)
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

### **\*HD2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5**

#### **\* Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm có số lượng là 4.**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng là 4 ?  
( Cô gọi 2 -3 trẻ lên tìm ).
- Cô nhận xét trẻ và cho cả lớp đếm lại số lượng đồ dùng trong mỗi nhóm.

#### **\* Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.**

- Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rô có gì ?
- Cho trẻ xếp 5 chiếc máy bay thành một hàng ngang từ trái sang phải.( Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng).
- Cô đếm và cho trẻ đếm cùng cô (2-3 lần)
- + Cho trẻ đếm lại tổ đếm, cá nhân đếm.
- Cô cho trẻ xếp 5 cái quạt thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.( Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)
- Cô cho trẻ đếm cùng cô( 2-3 lần)
- + Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm.

( Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)

=>Kết luận :Có tất cả 5 chiếc máy bay, 5 chiếc thuyền tương ứng với 5 chấm tròn.

– Cho trẻ cất đồ dùng, vừa cất vừa đếm.

**\*HD3: Ôn luyện củng cố:**

**\* Trò chơi 1 : “ Thi xem ai giỏi “**

– Cách chơi: Cô chia cả lớp thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ tìm và gắn số lượng tương ứng với chấm tròn theo yêu cầu của cô.

– Luật chơi : Thời gian chơi là bản nhạc. Đội nào gắn đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô bao quát, cô động viên sửa sai cho trẻ ( nếu có ).

**\* Trò chơi 2: “ Khoanh tròn cho đúng “**

- Cách chơi: Trẻ lấy bút khoanh vào nhóm đồ vật có số lượng là 5.

- Luật chơi: Thời gian diễn ra trong một bản nhạc.

- Cho trẻ chơi và cô kiểm tra kết quả

**\* Nhận xét,kết thúc giờ học:**

- Hát và vận động“Không xả rác”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ ba ngày 14 tháng 01 năm 2025*

*Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chiếc thuyền giấy*

*Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ*

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, thuộc bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

## II. Chuẩn bị

- Bài thơ: Chiếc thuyền giấy (Sưu tầm), Sa bàn minh họa: bài thơ
- Các loại thuyền giấy, bài hát: Chiếc thuyền nan

## III. Tổ chức

### \*HD1: Ôn định tổ chức

Cô tặng trẻ: "Hộp quà kì diệu"

- Cô đưa cho trẻ hộp quà
- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “ Chiếc thuyền giấy”

### \*HD2: Dạy trẻ đọc thơ “ Chiếc thuyền giấy”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô cùng trẻ nói nội dung: Từ một tờ giấy, bạn nhỏ đã dùng đôi tay khéo léo để gấp thành những chiếc thuyền xinh xắn như thuyền mũi, thuyền thúng và chơi vui vẻ cùng những chiếc thuyền đó.
- Giảng từ khó: ra khơi: ra ngoài biển
- Trò chơi: Thuyền ra khơi
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp sa bàn
- > Trẻ làm những con sóng nhỏ về chỗ ngồi.
- Cô cho cả lớp đọc 1- 2 lần
- Cho trẻ đọc lần lượt theo tổ, nhóm các bạn gái- bạn trai, cá nhân
- Khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng
- Cô chú ý sửa sai và sửa ngọng cho trẻ

### \* Đàm thoại

- Các con đọc bài thơ gì?
- Ai là người làm ra chiếc thuyền giấy?
- Bạn nhỏ đã gấp được những loại thuyền gì?
- Bạn chơi với những chiếc thuyền đó như thế nào?
- > Cho trẻ chơi trò chơi thả thuyền
- Khi chơi thả thuyền các con cảm thấy thế nào?
- Giáo dục trẻ: Giấy là một nguyên vật liệu tái chế vì vậy chúng ta có thể dùng làm đồ chơi hay các sản phẩm khác trong cuộc sống, vì vậy cô con mình cùng sưu tầm những tờ giấy để làm đồ chơi cho lớp mình.

(Cô chú ý phát triển ngôn ngữ cá nhân cho một số trẻ nói nhỏ, nói ngọng, nói lắp, nói chưa đủ câu)

### \* HD 3: Hát cùng cô

- Cô cùng trẻ hát: “Chiếc thuyền nan”.

**Kết thúc giờ học.**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ tư ngày 15 tháng 01 năm 2025*

*Tên hoạt động: Dạy KNVĐTN "Bé quét nhà"*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết hát và vận động theo nhịp bài hát “Bé quét nhà” nhịp nhàng kết hợp lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng vận động theo nhịp, kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Bé quét nhà” “Bà thương em”, Dụng cụ âm nhạc

**III. Tổ chức:**

**HĐ1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”**

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó được quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Lần cuối là bài “Bé quét nhà” (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

**HĐ2: Dạy kỹ năng vận động theo nhịp: “Bé quét nhà”**

- Bài hát “Bé quét nhà” do ai sáng tác?

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
  - Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát?
  - Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
  - Cô thống nhất vận động vỗ theo nhịp
  - Cho 1 trẻ vận động. Cho cả lớp nhận xét.
  - Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào ? ( Vỗ vào phách mạnh, mở ra vào phách nhẹ)
  - Cô vận động:
  - + Lần 1 vận động kết hợp nhạc.
  - + Lần 2 cô vận động kết hợp phân tích: Với bài hát “Bé quét nhà” khi vận động theo nhịp đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô vỗ vào tiếng đầu tiên rồi mở ra vào tiếng tiếp theo cứ như vậy cô vỗ theo nhịp cho đến hết bài hát, cuối cùng cô vỗ tay vào tiếng cuối cùng của bài hát.
  - Trẻ thực hiện
  - + Cô cho cả lớp vận động 2- 3 lần không nhạc và 1-2 lần có nhạc.
  - + Cả lớp vận động 1 lần có nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc.
  - + Cho tổ, nhóm vận động. (Cô cho trẻ nhận xét bạn vận động)
  - + Cá nhân vận động. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Bài hát “Bé quét nhà” kết hợp với vận động gì?
  - Cô cho trẻ vận động lại một lần.
- HD3: Nghe hát “Bà thương em” .**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
  - Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
  - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bà thương em” với giai điệu giản dị gần gũi như màu sắc cuộc sống màu đỏ của cờ, màu xanh của cây, màu vàng của lúa chín, màu đen của tóc mẹ và màu trắng tóc của bà tất cả tạo nên một bức tranh màu sắc.
  - Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ năm ngày 16 tháng 01 năm 2025*

*Tên hoạt động: Vận động tinh “Làm quạt giấy”*  
*LVPT:Phát triển thể chất*

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay và các đầu ngón tay để gấp, vuốt giấy, xếp giấy, dán tạo thành cái quạt giấy.
- Rèn sự phối hợp giữa tay và mắt, sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu: 1 cái quạt làm từ giấy màu.
- Một tờ giấy màu lớn hơn tờ giấy của trẻ, hồ dán, khăn lau tay.
- Nhạc không lời. Đồ dùng của trẻ:
  - + Giấy màu, hồ dán đủ cho trẻ sử dụng, khăn lau tay...

**III. Tổ chức:**

**\* HĐ1. Khởi động cùng đôi bàn tay.**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con nhìn xem những chiếc quạt này có đặc điểm gì?
- Các con có muốn làm những chiếc quạt giống cô không?
- Để chuẩn bị gấp quạt cô cháu mình cùng khởi động với đôi bàn tay xinh

**\* HĐ2: Hướng dẫn trẻ làm quạt giấy.**

- Cô hỏi trẻ:
  - + Cái quạt này được làm từ nguyên vật liệu gì?
  - + Con thấy chiếc quạt giấy này như thế nào?
  - + Chiếc quạt giấy có đặc điểm gì?
  - + Các nan quạt như thế nào?
  - + Quạt giấy dùng để làm gì?
  - + Muốn có được cái quạt giấy như thế này, mình phải làm như thế nào?
  - + Bạn nào biết gấp quạt giấy? (Nếu trẻ biết gấp cô cho trẻ nói cách gấp).
- Cô làm mẫu: Cô đặt tờ giấy ra bàn, dùng ngón trỏ và ngón cái của 2 bàn tay để gấp từ mép dưới tờ giấy lên phía trên theo 1 đường thẳng rồi dùng các ngón tay của 2 bàn tay để miết giấy tạo thành nan quạt. Tiếp đó cô lật mặt sau của tờ giấy lên phía trên rồi lại dùng ngón tay trỏ và ngón cái của 2 bàn tay gấp từ mép dưới lên phía trên tạo thành một đường thẳng nữa rồi lại dùng các ngón tay của 2 bàn tay miết nhẹ sống giấy tạo thành nan quạt tiếp theo. Cứ như vậy cô gấp lần lượt cho đến hết tờ giấy để tạo thành các nan quạt. Sau khi đã gấp xong các nan quạt cô dùng các đầu ngón tay gấp đôi nan quạt sao cho các đầu của nan quạt bằng khít với nhau và dùng 2 bàn tay miết nhẹ tạo thành nếp gấp để lấy dấu giữa rồi mở ra. Một tay giữ nửa kia

của nan quạt, một tay phết hồ vào mặt còn lại của nan quạt và dính 2 nan quạt lại với nhau. Sau đó nhẹ nhàng mở ra tạo thành chiếc quạt giấy xinh xinh.

- Cho trẻ nhắc lại cách gấp quạt giấy.

+ Cô cho trẻ lên nhận nguyên vật liệu về ngôi hình vòng tròn theo nhóm để cùng thi đua nhau xem nhóm nào làm quạt giấy đẹp. (Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần).

- Khi trẻ làm xong, cô cho trẻ cất dọn nguyên liệu và nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

\* **HĐ3: Chơi với quạt giấy.**

- Với chiếc quạt các con vừa làm được các con sẽ chơi những trò chơi gì?

- Cho trẻ sử dụng quạt giấy để quạt và nêu cảm nhận.

- Cô cho trẻ mang quạt để trang trí vào ngôi nhà của nhóm mình thêm đẹp

- Chia trẻ thành 3 nhóm chơi

- Cô bao quát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ.

- Kết thúc: cô tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ sáu ngày 17 tháng 01 năm 2025*

*Tên hoạt động: Dán trang trí cánh diều giấy*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết dùng 2 tay xé vụn dán trang trí cánh diều theo ý thích của trẻ.

- Rèn các kỹ năng: xé vụn, phết hồ, dán, sáng tạo, sắp xếp...

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và cảm nhận được vẻ đẹp của những chiếc diều.

**II. Chuẩn bị**

- Các mẫu diều đã được trang trí hoàn thiện

- Mẫu diều chưa được trang trí hoàn thiện

- Mỗi trẻ một chiếc điều chưa hoàn thiện
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay

### III. Tổ chức

#### \* HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô tặng trẻ hộp quà và hỏi trẻ
- + Món quà của cô là gì nhỉ?
- + Con điều được làm bằng gì?
- => Cô dẫn dắt vào bài

#### \* HD2: Quan sát và đàm thoại.

- Cô dẫn dắt và dành thời gian cho trẻ quan sát mẫu điều đã chuẩn bị
- + Chúng mình đã quan sát được gì từ những con điều giấy?
- + Điều được dán bằng những bông hoa, cái lá... đẹp như thế nào?
- + Những chiếc điều trang trí bằng những màu sắc gì?
- + Còn có điều chưa được trang trí...
- + Muốn có chiếc điều đẹp các con phải làm gì? Làm như thế nào?
- + Bạn nào biết làm cách nào để dán thành những bông hoa, cái lá... đẹp không?
- ( Cho trẻ suy nghĩ và khuyến khích nêu ý tưởng)
- Cô chốt lại các ý của trẻ và cùng trẻ thảo luận, thống nhất ý kiến làm cách nào để có những chiếc điều đẹp?
- Mời 2 trẻ thể hiện ý tưởng trên chiếc điều chưa hoàn thiện
- => Nhận xét
- Cho một số trẻ nói ý tưởng khác:
- + Các con định trang trí gì? Làm như thế nào?
- Các con có muốn trang trí, xé dán những cánh điều đẹp như thế này không?

#### \* HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn
- Cô nhắc trẻ cách ngồi, cách cầm giấy
- Trẻ thực hiện, cô bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được
- Cô động viên khích lệ trẻ tạo ra nhiều sản phẩm đẹp, sáng tạo.

#### \* HD 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình? Vì sao con thích bài đó?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Trẻ thu dọn đồ dùng, trưng bày sản phẩm
- \*Kết thúc giờ học: Cô cùng trẻ đi thả điều



**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT PHT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:24 03/02/2025  
bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Mầm non Tân Yên