

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN CỦA CHÚNG MÌNH”

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/9 đến ngày 13/9/2024*

*Người thực hiện: Đào Thị Xuyên*

*Thứ hai ngày 9 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 16/9/2024)*

*Tên hoạt động học: Tìm hiểu về ngày khai giảng*

*LVPT: Phát triển nhận thức*

## **I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết ngày 5-9 là ngày khai giảng năm học mới, và biết ý nghĩa của ngày hội đến trường của bé.
- Trẻ thích được đến trường, đến lớp.
- Biết kính trọng cô giáo và yêu thương bạn bè.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về ngày khai giảng, ngày hội đến trường

## **III. Tổ chức**

***HĐ 1: Gây hứng thú:***

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Ngày vui của bé”

***HĐ2: Tìm hiểu về ngày khai giảng***

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm ngồi xem tranh, quan sát, thảo luận về nội dung bức tranh.
- Sáng nay ai đưa con đến trường? Cô hỏi 1 vài trẻ.
- Các con có biết ngày khai giảng là ngày nào không?
- Các con à! Ngày 5/9 là ngày khai giảng năm học mới đó! Chúng ta lại bắt đầu một năm học mới, cô mong muốn rằng các con phải biết chăm ngoan, học giỏi, biết vâng lời cô giáo, biết đoàn kết giúp đỡ các bạn trong học tập cũng như trong vui chơi. Được như thế các con mới trở thành con ngoan, trò giỏi của Bác Hồ. Các con nhớ chưa?
- Các con thấy trong ngày khai giảng có hoạt động gì?
- Cho trẻ xem lại một số hình ảnh khai giảng:
  - + Cảnh chuẩn bị
  - + Bố mẹ đưa bé đến trường
  - + Nhận hoa chúc mừng
  - + Cô hiệu trưởng phát biểu

- + Lãnh đạo phát biểu
  - + Văn nghệ chào mừng
  - Ngày đầu của năm học mới các con có thấy vui không? Vì sao con cảm thấy vui?
  - Cô thấy sáng hôm nay lớp mình có bạn đi học còn khóc nhè đấy, vì ngày đầu tiên đến trường bạn còn bỡ ngỡ chưa quen cô, chưa quen các bạn. Vậy các con làm gì để giúp đỡ bạn nào?
  - Bạn nào có ý kiến khác?
  - Cô thấy các con rất giỏi biết đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn. Đó thật là một điều tốt, cô biểu dương tất cả lớp mình nào!
  - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân
  - Cô giáo dục cho trẻ biết kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè, ham thích đến lớp
  - Cho trẻ hát, múa các bài đã biết, các bài biểu diễn trong ngày khai giảng: Trường chúng cháu là trường mầm non, Erobic, Vui đến trường ...
  - \* **HĐ3: Củng cố.**
  - **TC1: Ai giỏi hơn**
  - Cô giới thiệu trò chơi
  - Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội 1 đội nhặt hình ảnh về hoạt động trong ngày khai giảng; 1 đội nhặt hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trong ngày khai giảng gắn lên bảng
  - Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình ảnh hơn đội đó chiến thắng
  - Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi đội chơi (Cô bao quát trẻ chơi)
  - Nhận xét trẻ chơi
  - \* **Kết thúc:** Cả lớp cùng ra sân chơi hát bài: “ **Đi chơi** ”
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ ba ngày 10 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 17/9/2024)*

**Tên hoạt động học: *Bạn của chúng mình***  
**LVPT: Phát triển TCKN-XH**

## **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết yêu thương, quan tâm bạn, biết thể hiện tình cảm của mình với các bạn.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, trẻ thể hiện tình cảm với bạn thông qua hoạt động trò chuyện, làm quà tặng bạn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

## **II. Chuẩn bị**

- Video, hình ảnh một số hoạt động của trẻ ở lớp, video hành vi quan tâm giúp đỡ bạn.
- Lô tô hình ảnh

## **III. Tổ chức**

### **\*HD1: Trò chuyện cùng bé**

- Chơi trò chơi "Trời tối trời sáng"
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Các con chơi với ai?

### **\*HD2: Bạn của chúng mình**

- Cô cho trẻ xem video về hoạt động của trẻ trong ngày.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đoạn video nói về điều gì?
  - + Trong video có những hoạt động gì?
  - + Các con đang làm những gì với các bạn trong lớp?
  - + Trong lớp mình có những bạn nào?
  - + Con thích chơi với bạn nào trong lớp nhất? Vì sao?
  - + Nếu được chơi với bạn con sẽ chơi trò chơi gì với bạn?
  - + Chúng mình phải làm gì để không phụ công nuôi dưỡng của bố mẹ?

- Cô cho trẻ xem video hành vi quan tâm giúp đỡ bạn

=> Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn

### **\*HD3: Cùng bé trở tài**

- Cô cùng cả lớp tổ chức tiệc sinh nhật cho bạn có sinh nhật trong tháng 9. Cô chia lớp thành 2 đội, đội 1 làm bưu thiếp tặng bạn. Đội 2 bày bánh kẹo, trang trí tiệc sinh nhật
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, động viên, gợi ý, giúp đỡ trẻ
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ chơi
- Cùng cả lớp đến dự sinh nhật bạn .

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ tư ngày 11 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 18/9/2024)*

**Tên hoạt động học: Đi kiễng gót chân liên tục 3m**

**LVPT: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đi kiễng gót chân theo hướng dẫn của cô, biết cách chơi trò chơi “Kéo co”
- Rèn kỹ năng đi kiễng gót chân, rèn sự định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Con đường dài 3m, sắc xô, dây thừng. Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

### **III. Tổ chức**

#### **HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Sau đó dừng lại đứng thành đội hình vòng tròn.

#### **HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập( 4Lx 4N) kết hợp với bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (tập thêm 2 lần 4 nhịp)

#### **\*VĐCB: Đi kiễng gót chân liên tục 3m**

- Cô giới thiệu con đường dài 3m.
- Hỏi trẻ các con làm gì với con đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi kiễng gót chân liên tục 3m”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét bạn
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích kết hợp hiệu lệnh

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cô đi từ hàng đến con đường gần nhất đứng sát vạch chuẩn, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+TH: Khi có 2 tiếng xác xô chân thuận cô bước trước: Cô đi nhón bằng các đầu ngón chân kiễng cao gót, chân không thuận cô bước sau. Khi đi đầu cô không cúi, tư thế người ngay ngắn, mắt nhìn xuống con đường, đi thật khéo léo, cứ đi như vậy khi đi hết con đường cô đi về cuối hàng đứng.

-Trẻ thực hiện

+Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện

(Cho trẻ nhận xét. Nếu trẻ sai cho trẻ thực hiện lại ngay. Mỗi trẻ có thể tập 1-2 lần tùy vận động và khả năng trẻ.)

+Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện (Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

\* **TCVD: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co”

- Hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Hỏi trẻ tên trò chơi

**HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh lớp

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ năm ngày 12 tháng 9 năm 2024 (Dạy bù chiều 19/9/2024)*

**Tên hoạt động học: Tô màu tranh vẽ đồ chơi**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tô màu tranh vẽ đồ chơi theo ý thích của trẻ

- Rèn kỹ năng chọn màu, tô màu mịn, không chòem ra ngoài

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh gợi ý tô màu tranh vẽ đồ chơi
- Giấy vẽ có in hình tranh vẽ đồ chơi, sếp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non.

## **III. Tổ chức**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Trường của cháu đây là trường mầm non
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt hướng trẻ vào bài.

### **\*HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh tô màu tranh vẽ đồ chơi khác nhau lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ
- Cô có bức tranh gì đây?
- Bức tranh số 1 được tô màu gì?
- Còn hai bức tranh còn lại cô tô màu gì?

(Cô cho trẻ sờ vào bức tranh sau đó hỏi trẻ)

- Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
- Bức tranh tô màu của cô các con thấy như thế nào?

### **\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình
- + Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ về bàn, nhắc trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

### **\*HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá
- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2024 (Dạy bù chiều 20/9/2024)

Tên hoạt động học: **Truyện “Đôi bạn tốt”**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện đôi bạn tốt.
- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời lưu loát các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục...

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện
- Hình ảnh trên vi tính có nội dung câu chuyện

### **III. Tổ chức**

#### **\* HĐ1. Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô và trẻ hát bài “Một con vịt”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài nhắc tới nhân vật nào?
- Ngoài vịt ra chúng mình còn biết con gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài:

#### **\* HĐ2. Kể chuyện “Đôi bạn tốt”**

- Cô kể diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về 2 bạn vịt và gà vịt bạn đi chợ đường xa, đem con đến gửi bác gà mái , gà mẹ gọi gà con ra chơi với vịt con để vịt con bớt buồn nhưng hai bạn không hiểu nhau lên bạn gà đã đuổi bạn vịt ra chỗ khác. Đến khi bạn gà bị con sói định bắt ăn thịt, nhờ sự thông minh và thương bạn của bạn vịt đã cứu được gà thoát khỏi con chó sói. Từ đó hai bạn lại trở lên thân thiết và yêu thương nhau.
- Giảng từ: lạch bạch, lẳng xẵng, ba chân bốn cẳng
- TC: Đi học
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh hoạ
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Vịt mẹ dẫn vịt con sang gửi nhà ai?
- + Gà mái mẹ đó gọi ai ra chơi với vịt con?
- + Gà con rủ vịt con ra vườn làm gì nhỉ?
- + Vịt con có tìm được giun không ? Gà con đó làm gì?

+ Ai đó cứu gà con? Cứu như thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Phải biết vâng lời cô giáo, ông bà bố mẹ, và người lớn, biết giữ trật tự chung không được chạy nhảy lung tung. Biết nhường nhịn và chơi đoàn kết với các bạn.

- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ

\* **HD3: Kết thúc**

\* **Xem hoạt hình:** cô cho trẻ xem lại truyện trên vi tính.

- Cô và trẻ cùng hát “Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:23 03/02/2025  
bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Mầm non Tân Viên