

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bài đồng dao "Công cha như núi Thái Sơn"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao, biết cách đọc đồng dao đúng nhịp.
- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kết hợp dụng cụ khi đọc bài đồng dao.
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ và biết ghi nhớ công ơn của cha mẹ.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ cho cô và trẻ kết hợp: Song loan, phách tre, sắc xô
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao

III. Tổ chức

HD 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Công cha như núi Thái Sơn”

HD 2: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao “Công cha như núi Thái Sơn”

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao .
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về công lao to lớn của cha mẹ dành cho các con, được ví như núi Thái Sơn, như nước trong nguồn là những thứ không bao giờ đong đến được.
- Giải thích từ khó: “Nước trong nguồn” là nguồn nước tinh khiết, ngọt ngào không bao giờ vơi cạn.
- Bài đồng dao có nhịp 2/2/2 và 2/2/2/2, khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu tha thiết, biết ơn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa

* Trẻ đọc đồng dao

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao 2 -3 lần

- Cô giới thiệu song loan, đọc bài đồng dao kết hợp song loan cho trẻ nghe.
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ (cho bạn nhận xét trẻ đọc).
- Cô động viên, khuyến khích trẻ, chú ý sửa sai cho trẻ

*** Đàm thoại.**

- Bài đồng dao cô vừa dạy các con có tên là gì?
- Trong bài đồng dao nói về ai?
- Công cha, nghĩa mẹ được ví như thế nào?
- Tác giả khuyên chúng ta điều gì?

=> Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà cha mẹ và biết ghi nhớ công ơn của cha mẹ.

- Cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.

HD 3: Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: “ Xếp dán ngôi nhà” (M)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán, phết keo đã học để xếp và dán ngôi nhà theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có kỹ năng dán, phết keo cho trẻ và sắp xếp bố cục tranh hài hòa, hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: 3 tranh mẫu.
- Giấy A4, hồ dán, giấy màu, keo, hồ dán,
- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài "Nhà của tôi"
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Ngôi nhà của chúng mình có những gì?
- Dẫn dắt trẻ đến tranh mẫu và đàm thoại cùng trẻ

HD2: Xếp dán ngôi nhà

- + Cho trẻ quan sát và nhận xét tranh
- Các con nhìn cô có bức tranh gì đây?
- Chúng mình có nhận xét gì về những ngôi nhà này?
- Để có được ngôi nhà cô đã sử dụng các hình gì?
- + Và các hình đó cô ghép lại được cái gì đây?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của ngôi nhà (mái nhà, thân nhà, cửa chính, cửa sổ) và cô hỏi trẻ.
- + Đây là cái gì? Mái nhà xếp từ hình gì? Mái nhà có màu gì?
- + Thân nhà được xếp từ hình gì? Thân nhà có màu gì?
- + Cửa chính và cửa sổ của ngôi nhà được xếp từ những hình gì?
- Cô đưa tờ giấy A4 lên hỏi trẻ. Đây là cái gì?
- * Cô làm mẫu vừa làm vừa giải thích: Để xếp và dán được ngôi nhà trước tiên cô có tờ giấy hình vuông to làm thân nhà, dùng hình chữ nhật nhỏ xếp vào giữa hình vuông to làm cửa chính ngôi nhà, dùng hình vuông nhỏ làm cửa sổ, xếp cửa chính và cửa sổ sao cho cân đối với ngôi nhà. xếp cửa chính hình chữ nhật nhỏ lên thân nhà, hình vuông nhỏ làm cửa sổ cô dán lên thân nhà hình vuông, sau đó cô xếp thân nhà hình vuông vào giữa tờ giấy sao cho cân đối. Mái nhà cô xếp hình tam giác. (Dán thân nhà trước, mái nhà, cửa nhà sau) Khi dán cô phết hồ và miết đều lên mặt trái của hình tam giác làm mái nhà. Và cô phết hồ lên mặt trái của thân nhà của hình vuông. Sau đó cô xếp và dán xong ngôi nhà thật đẹp.
- Sau khi dán xong cô gợi ý hỏi trẻ.
- + Cô đã dán xong bức tranh ngôi nhà.
- + Các con có muốn dán ngôi nhà đẹp như của cô để tặng bố mẹ không?

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình.
- Cô cho trẻ về bàn và cách ngồi.
- Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ.

HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên

- Trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Đi thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm zíc zắc không dẫm vào vạch.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi thực hiện vận động, phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ, KH với hiệu lệnh của cô.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

II. Chuẩn bị

- Đề can làm đường zíc zắc rộng 30-35 cm có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2m, xắc xô.
- Đồ dùng đồ chơi gia đình. Nhạc bài hát “Ngôi nhà của bé”

III. Tổ chức

*** HD1: Khởi động**

- Các con tuần này học chủ đề gì ?
- Ngôi nhà có những gì ? Cô dẫn dắt
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

*** HD2: Trọng động**

***BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4Lx4 N

- Tay: Hai tay ra đưa ngang, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay go đầu gối.
- Chân: Ngồi xổm rồi đứng lên.

- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (Tập thêm 2 lần 4 nhịp)
- ***VĐCB: Đi thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc**
- Cô giới thiệu con đường đích đắc
- Hỏi trẻ các con làm gì với con đường này?
- Cô tổng hợp,thống nhất vận động “Đi thay đổi hướng theo 3 - 4 điểm zíc zắc”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét bạn
- Cô tập mẫu lần 1:Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu hơi cúi, khi nghe hiệu lệnh cô bước đi theo đường zíc zắc, đi thật khéo léo không giẫm chân vào vạch, không đi ra ngoài, khi đi tư thế người ngay ngắn, đi đến vạch đích cô dừng lại. Sau đó, đi ngược trở lại vị trí xuất phát.
- Trẻ thực hiện
- +Lần 1:Lần lượt từng trẻ thực hiện
(Cô chú ý bao quát-cho trẻ nhận xét bạn tập)
- +Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp lấy đồ dùng đồ chơi trung thu để vào rổ
(Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?
- ***TCVD: Kéo co**
- Cô đưa chiếc dây thừng và hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì với chiếc dây thừng này?
- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau,xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, các bạn trong đội đứng so le nhau chân trước chân sau đứng sau vạch chuẩn dùng hết sức kéo mạnh sợi dây đỏ ở giữa dây thừng của đội nào vượt qua vạch thua cuộc của bên đối bạn là đội thua.
- Luật chơi: Bạn đứng đầu đội nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét
- * **HD3:Hồi tĩnh**
- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 31 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: DKNCH "Nhà của tôi"

Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"

Nghe hát "Cho con"

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát "Nhà của tôi", nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, không ngưng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính, các vòng tròn
- Nhạc không lời bài hát "Nhà của tôi, cho con" và các bài hát trong chủ đề.

III. Tổ chức

***HD1: Dạy hát bài "Nhà của tôi" (ST: Thu Hiền)**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- CỤ hót lần 1 kết hợp nhạc (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ, ngôi nhà đó rất gần gũi, yêu thương với tình yêu thương của các thành viên trong gia đình và bạn nhỏ đã rất tự hào về ngôi nhà nhỏ của mình đấy.
- Cô hát lần 2, hát chậm, rõ lời (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

***HD2: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
 - Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Cô chia lớp thành các nhóm chơi và chuẩn bị rất nhiều vòng tròn. Cô bật những bài hát về chủ đề, khi nhạc dừng trẻ phản ứng nhanh và nhảy thật nhanh vào vòng tròn. Bạn nào chậm không nhảy được vào vòng tròn thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô bao quát và động viên trẻ chơi.
- *HD3: Nghe hát “Cho con” ST: Phạm Trọng Cầu**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
 - Cô hát lần 1
 - Tóm tắt nội dung: Bố mẹ là người sinh ra và nuôi dưỡng luôn bảo vệ và che chở cho chúng ta, luôn mong cho chúng ta ngày một khôn lớn và trưởng thành.
 - Cô hát lần 2 cùng trẻ.
 - Cô và trẻ cùng hát ra ngoài
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết hình tròn, hình tam giác

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tam giác, hình tròn, nhận dạng hình tròn, hình tam giác trong thực tế.
- Rèn trẻ khả năng chú ý, quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 1 hình tam giác, 1 hình tròn có kích thước to hơn của trẻ. 2 ngôi nhà: ngôi nhà hình tam giác, ngôi nhà hình tròn
- Mỗi trẻ một rổ đựng 1 hình tròn, 1 hình tam giác.

III. Tổ chức :

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện và hướng trẻ đến món quà.
- Tặng trẻ 1 món quà. (Mời 1 trẻ lên mở quà). Cô tặng các con món quà gì?
- Các con quan sát xem đồ chơi này hình gì?
- Cô khen ngợi trẻ, tặng trẻ rô đồ dùng

***Hoạt động 2: Nhận biết hình tam giác, hình tròn**

- Hỏi trẻ trong rô có gì?
- * **Nhận biết hình tam giác:** Cô cầm hình tam giác và hỏi trẻ: Đây là hình gì? (Hỏi nhiều trẻ). Hình tam giác có màu gì?
- Cô thống nhất lại: Hình tam giác màu đỏ (Cho trẻ nhiều các nhân trẻ nói)
- Cho trẻ nhặt hình giống với hình của cô. Các con đang cầm hình gì? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- Hình tam giác các con cầm là màu gì? Theo con hình tam giác có lăn được không? (Cô cho trẻ lăn hình và nhận xét)
- Hình tam giác có mấy cạnh? Cho trẻ sờ và đếm số cạnh của hình tam giác
- Cô khái quát: Đây là hình tam giác, hình có màu đỏ, hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc. Hình tam giác không lăn được.
- Cô cho cả lớp đọc lại hình tam giác 1 lần

*** Nhận biết hình tròn :** Hỏi trẻ đã bạn nào biết hình tròn?

- Cô cầm hình tròn và nói đây là hình tròn. Hình tròn cô đang cầm có màu gì?
- Cho trẻ nhặt hình tròn và hỏi trẻ: Các con đang cầm hình gì? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ)
- Cho trẻ sờ cạnh hình tròn. Theo con hình tròn có lăn được không? Cho trẻ lăn hình
- Cô khái quát: Đây là hình tròn có màu vàng, hình tròn là đường cong tròn khép kín nên lăn được.
- Cô cho cả lớp đọc lại hình tròn 1 lần

*** So sánh hình tam giác và hình tròn:** Cô cho trẻ quan sát hai hình và hỏi trẻ:

- + Hình tam giác và hình tròn có gì khác nhau?
- Hình tam giác có cạnh và không lăn được.
- Hình tròn không có cạnh và lăn được.
- Cô khái quát lại.: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc không lăn được, còn hình tròn là đường cong tròn khép kín và lăn được

- TC: Nhặt hình theo yêu cầu

- + Cô nói tên hình trẻ nhặt hình giơ lên. Cô nói đặc điểm của hình, trẻ tìm và nói tên hình đó
- Cô cho trẻ tìm rô đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tam giác, hình tròn

Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

*** Trò chơi : Ai nhanh nhất**

- Hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì?
- Cô thống nhất chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cách chơi: Tặng cho mỗi trẻ một hình, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo”, khi có hiệu lệnh “tìm nhà” thì trẻ sẽ chạy nhanh về nhà có gắn hình giống với hình mà trẻ cầm trên tay.

- Luật chơi: Ai không tìm đúng nhà phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cho trẻ đổi hình cho nhau sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:26 03/02/2025
bởi Bùi Thị Ninh (31313314_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên