

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân

LVPT: Phát triển nhân thức

## I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân và một số sở thích của bản thân.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương bản thân mình và mọi người xung quanh.

## II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái và một số đồ chơi dành cho bé trai, bé gái.
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

## III. Tổ chức

### \* HD1: Ôn định tổ chức

- Cả lớp cùng cô bài hát “Năm ngón tay ngoan”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

### \* HD2: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hình ảnh bé trai, bé gái
- Hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa xem những hình ảnh về những ai?
  - + Lớp mình có rất nhiều bạn mới đi học, bây giờ cô và các con tự giới thiệu cho các bạn biết về mình. (Cô tự giới về họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo)
- Sau đó, cô cho lần lượt các trẻ giới thiệu đầy đủ họ tên, giới tính, tuổi, sở thích của mình cho các bạn cùng biết.
- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:
  - + Con tên gì? Năm nay con bao nhiêu tuổi?
  - + Con là bé trai hay bé gái?
  - + Con học lớp nào?
- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?
- Cô mời một số bạn giới thiệu về sở thích của mình.
  - + Con thích trò chơi gì?

+ Thích ăn món gì? Thích học gì nhất?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ các bạn.

### **\*HD 3: Ôn luyện, củng cố**

#### **- TC1: “Làm theo hiệu lệnh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô nói bạn trai đầu thì tất cả các bạn trai đứng dậy và ngược lại với các bạn gái.

- Luật chơi: Trẻ nào nhận sai thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp

- Cho trẻ chơi 2-3 lần (Khi trẻ chơi cô bao quát động viên, tuyên dương khen ngợi trẻ).

#### **- TC 2: “Tìm bạn thân”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Khi cô nói tìm nhóm bạn gái thì các bạn gái đứng gần vào nhau thành nhóm, ngược lại với bạn trai.

+ Cùng sở thích, cùng đặc điểm,....

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*

*LVPT: Phát triển thể chất*

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết cách chơi trò chơi.

- Rèn kỹ năng nghe tín hiệu và sự định hướng cho trẻ

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, xác xô. Một số đồ chơi trong lớp

### **III. Tổ chức**

#### **HD 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

## **HĐ 2: Trạng động**

\* **BTPTC**: Cô và trẻ tập các động tác kết hợp nhịp đếm ( Mỗi động tác 4lx4N)

- Tay : Hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng : Đứng hai tay lên cao nghiêng người sang hai bên.
- Chân: Dậm chân tại chỗ.
- Bật: Bật tiến về trước-lùi lại
- ĐTNM : ĐT chân (tập thêm 2lx4N)

\* **VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cho trẻ đứng thành hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô giới thiệu đoạn đường: Các con sẽ làm gì với đoạn đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.
- Cô mời 1 trẻ lên tập
- Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô các con sẽ đi trên đoạn đường. Khi có hiệu lệnh “Đi chậm” các con sẽ phải đi chậm, khi có hiệu lệnh “Đi nhanh” các con sẽ phải đi nhanh. Khi đi mắt nhìn vào đoạn đường và chú ý lắng nghe hiệu lệnh, khi đi hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Trẻ thực hiện
- + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ 1 lần thực hiện vận động. (Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)
- + Lần 2: 2 tổ vận động theo hình thức thi đua (Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)
- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?
- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động

\* **TCVĐ: Tạo dáng**

- Cô giới thiệu trò chơi “Tạo dáng”
- Hướng dẫn cách chơi: Khi cô nói hành động nào trẻ sẽ tạo dáng theo đúng hành động đó.
- Luật chơi: Bạn nào tạo dáng không đúng với hành động mà cô đưa ra sẽ bị nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét

## **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

## **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: DKNCH "Mời bạn ăn"**

**Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"**

**Nghe hát "Chiếc khăn tay"**

**LVPT: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát "Mời bạn ăn" nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát to, rõ ràng, không ngọng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, các vòng tròn
- Nhạc không lời bài hát "Mời bạn ăn, chiếc khăn tay" và các bài hát trong chủ đề.

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: Dạy hát bài "Mời bạn ăn" (Trần Ngọc)**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát bài hát lần 1 (kết hợp với nhạc)
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát là lời mời chào các bạn nhỏ ăn, uống các loại thực phẩm khác nhau để đầy đủ dưỡng chất giúp bé lớn nhanh và khỏe mạnh.
- Cô hát lần 2 (Không nhạc)
- Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
- Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

#### **\*HD2: Trò chơi âm nhạc "Ai nhanh nhất"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

-Cô giới thiệu cách chơi – luật chơi: Cô chia lớp thành các nhóm chơi và chuẩn bị rất nhiều vòng tròn. Cô bật những bài hát về chủ đề, khi nhạc dừng trẻ phản ứng nhanh và nhảy thật nhanh vào vòng tròn. Bạn nào chậm không nhảy được vào vòng tròn thì bạn đó phải nhảy lò cò xung quanh lớp 1 vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát và động viên trẻ chơi.

**\*HD3: Nghe hát “Chiếc khăn tay”(Văn Tuấn)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1
- Tóm tắt nội dung: Bài hát kể về em bé đã được mẹ may cho chiếc khăn tay rất đẹp, em rất thích và dùng nó lau tay hàng ngày.
- Cô hát lần 2 cùng trẻ
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Truyện" Bé Minh Quân dũng cảm"*

*LVPT: Phát triển ngôn ngữ*

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh hoạ nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô đó: “Con gì tai thính mắt tinh  
Nấp trong bóng tối ngồi rình chuột ra”  
(Là con gì?)

- Các con có yêu mèo không?
- Có một câu chuyện nói về bạn nhỏ rất yêu quý chú mèo. Cô dẫn dắt vào bài.

**\*HD2: Cô kể truyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể diễn cảm lần 1( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Bạn Minh Quân đã làm vỡ lọ hoa và khi bố về bạn ấy đổ lỗi cho con mèo. Vì vậy mà mèo Vàng đã bị bố phạt. Sau đó Minh Quân cả đêm không ngủ được vì đổ lỗi cho Mèo Vàng và cuối cùng đã nhận lỗi.
- Trò chơi chuyển tiếp: làm những chú mèo đi xung quanh lớp.
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

**\*Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - Ai đã làm vỡ lọ hoa?
  - Khi bố về Minh Quân đã nói gì với bố?
  - Sau đó Mèo Vàng đã bị bố phạt như thế nào?
  - Khi Mèo Vàng bị phạt, Minh Quân Cảm thấy như thế nào?
  - Bố đã nói gì khi Minh Quân nhận lỗi?
  - Cuối cùng bé đã làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ: biết nhận lỗi khi mắc lỗi và yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.
- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên vi tính

**\* HD3: Kết thúc:**

- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

*Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Tô màu bạn trai, bạn gái (ĐT)*

*LVPT: Phát triển thẩm mỹ*

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng màu phù hợp để không tô màu bạn trai, bạn gái theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi tô màu và tô màu đều không chờm ra ngoài.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu, giấy vẽ, bảng treo tranh, tranh mẫu

### **III. Tổ chức**

#### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát: Bạn có biết tên tôi
- Trò chuyện về bài hát
- Hỏi trẻ về các bạn trai và bạn gái trong lớp. Cô dẫn dắt vào bài.

#### **HD 2: Quan sát tranh mẫu**

- Cô có món quà tặng các con (Cho trẻ xem tranh mẫu)

Đàm thoại:

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Bức tranh cô vẽ gì đây?
- Bạn trai có đặc điểm gì?
- Bạn trai và bạn gái có gì khác nhau?
- Cách chọn màu phù hợp? (Tóc, trang phục...)
- Khi tô màu bạn trai, bạn gái các con tô như thế nào?
- Cách tô màu mịn, không chờm ra ngoài.

#### **HD3: Trẻ thực hiện**

- Hỏi trẻ về ý tưởng của mình? Con thích chọn màu gì để tô? Con tô như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ,

#### **HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh trên bảng

- Cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của các bạn
- Trẻ giới thiệu về bài của mình
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:23 03/02/2025  
bởi Đào Thị Xuyên ( mntanvien\_xuyen ) – Trường Mầm non Tân Viên