

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CƠ THỂ CỦA TÔI”

Thời gian thực hiện: Từ 14/10 đến 18/10/2024

Người thực hiện: Bùi Thị Ninh

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát

LVPT: Phát triển thể chất

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát theo hướng dẫn của cô. Trẻ biết cách chơi TC
- Rèn sự khéo léo, khả năng đi thăng bằng và phát triển sự định hướng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô

### II. Chuẩn bị

- Đường hẹp 3m x 0,2m, túi cát, sắc xô

### III. Tổ chức

#### \* HD1: Khởi động

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề đang học.
- Cô dẫn dắt vào bài học.
- Cho trẻ đi các kết hợp đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

#### \* HD2: Trọng động

\*BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật. (Mỗi động tác tập 4Lx4 N)

- Tay: Hai tay ra trước hạ xuống.
- Bụng: Đứng 2 tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Dậm chân tại chỗ
- Bật: Bật về phía trước. Lùi lại
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (Tập thêm 2 x 4 nhịp)

#### \* VD CB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát

- Cô giới thiệu những đoạn đường. Hỏi trẻ các con làm gì với những đoạn đường này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát”
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. (Cô cho trẻ nhận xét bạn)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch chuẩn chân không dẫm lên vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” đứng dưới vạch chuẩn và lấy túi cát đặt lên đầu, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh “Đi ” thì bước đi đều thẳng

hướng trong đường hẹp không chạm vào 2 mép đường, đầu giữ thẳng không làm rơi túi cát, đi hết đường hẹp thì lấy và để túi cát vào rổ và đứng về cuối hàng.

-Trẻ thực hiện

+Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ/1 lần lên thực hiện (Cô chú ý bao quát-cho trẻ nhận xét bạn tập)

+Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động rồi để túi cát vào rổ của đội mình. (Cô kiểm tra kết quả,động viên khen ngợi)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

#### \* **TCVD: Vận chuyển đồ chơi**

- Cô giới thiệu đồ chơi tết trung thu và hỏi chúng mình sẽ làm cách nào để chuyển các đồ chơi ấy ?

- Cô giới thiệu trò chơi chuyển các đồ chơi bằng cách chuyển sang ngang.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, bạn đứng đầu hàng lên nhặt đồ chơi chuyển sang ngang cho bạn bên cạnh cứ như vậy chuyển đến bạn cuối cùng để đồ chơi vào rổ của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều đồ chơi hơn đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Không được làm rơi đồ chơi, khi nhạc tắt đồ chơi còn đang trên dây chuyền không được tính..

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét

#### \***HD3:Hội tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024*

*Tên hoạt động: Truyện “Cậu bé mũi dài”*

*Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ*

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị**

- Rõ nội dung câu truyện.

- Hình ảnh truyện trên vi tính.

- Nhạc bài hát “Khám tay”

### III. Tổ chức

#### \*HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc: *Nhô cao giữa mặt một mình  
Hít thở thật giỏi lại tinh người mũi?  
(Là gì?)*

+ Cái mũi có tác dụng gì với sinh hoạt hằng ngày của chúng ta?

- Dẫn dắt tới câu chuyện

#### \*HD2: Cô kể truyện bé nghe.

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1 ( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Có cậu bé có chiếc mũi rất dài nên được gọi là “Cậu bé mũi dài” chỉ vì không muốn vương khi vất táo nên cậu bé đã ước những bộ phận mắt, mũi, tai đều biến mất. Nhưng nhờ có bạn chim họa mi, bạn ong, bạn hoa nhắc nhở nên cậu bé đã hiểu ra các bộ phận tai, mũi, mắt đều rất quan trọng và cậu đã biết yêu quý, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể mình hơn.
- Trò chơi chuyển tiếp: Hái táo
- Cô kể lần 2: Kết hợp rối minh họa.

#### \*Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
  - Tại sao mọi người lại gọi là “ Bé mũi dài”?
  - Điều gì đã xảy ra khi cậu bé trèo lên cây hái táo? Vì sao?
  - Cậu bé đã ước điều gì?
  - Ong Vàng nói gì với cậu bé?
  - Bác họa Mi và bạn Hoa thì sao?
  - Cuối cùng cậu bé đã làm gì?
- + Gi, o độc trỉ giữ gìn vệ sinh cá nhân, tránh những việc làm nguy hiểm đến bản thân.

#### \* HD3: Cho trẻ xem vi tính

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện trên vi tính
- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Những điều bé thích và không thích**  
**LVPT: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện được những điều mình thích và không thích, biết thể hiện tình cảm của mình với bạn.
- Rèn kỹ năng giao tiếp, khả năng làm việc nhóm khi tham gia trò chơi tập thể
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bạn có biết tên tôi”
- Mô hình siêu thị, đồ chơi búp bê, ô tô, quần áo bạn trai, váy, một số đồ chơi đồ dùng khác nhau
- Tranh lô tô hành vi bé thích và không thích
- Giấy vẽ, sáp màu.

**III. Hoạt động**

**HD1: Cùng đi siêu thị**

- Cô giới thiệu sắp đến sinh nhật bạn An và bạn Phúc muốn các bạn đi mua quà cho 2 bạn để tặng vào ngày sinh nhật.
- Cô và trẻ cùng đi siêu thị, vừa đi vừa hát bài “Bạn có biết tên tôi”
- Đến siêu thị cô cho trẻ đứng quanh

**HD2: Những điều trẻ thích, không thích**

- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ dùng đồ chơi trong siêu thị, sau đó hỏi trẻ
- Chúng mình sẽ chọn gì để tặng sinh nhật bạn An? (Búp bê, váy)
- Vì sao các con lại tặng bạn An con búp bê và váy?
- Theo các con bạn An có thích siêu nhân không? Vì sao?
- Khi tặng búp bê và váy cho bạn An tâm trạng của con thế nào?
- Theo con khi nhận được món quà này bạn cảm thấy thế nào?
- Các con sẽ tặng gì cho bạn Phúc nhân ngày sinh nhật?
- Vì sao con lại không tặng váy hoặc búp bê mà lại tặng ô tô và siêu nhân cho bạn Phúc?
- Các bạn trai lớp mình cho cô biết con thích gì?
- Vì sao con lại thích những đồ chơi đó?

- Các con đoán xem khi tặng cho bạn Phúc búp bê thì tâm trạng bạn thế nào?
- Vậy theo các con bạn gái thích gì? Và không thích gì?
- Còn bạn trai thích gì? Và không thích gì?
- Cô khái quát lại những ý của trẻ.

### **HD3: Trò chơi củng cố**

#### **\*TC1: Tìm nhanh, tìm đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội chọn những gì bé thích và không thích
- Lần 1: + Đội 1: Chọn những gì bé trai thích + Đội 2: Chọn những gì bé gái thích.
- Lần 2 + Đội 1: Chọn những gì bé trai không thích + Đội 2: Chọn những gì bé gái không thích
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ kịp thời, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi

#### **\* TC 2: Vẽ quà tặng bạn**

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội (đội bạn trai và đội bạn gái)
- Đội bạn trai vẽ quà tặng bạn gái
- Đội bạn gái vẽ tặng bạn trai
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ chơi

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**  
**LVPT: Phát triển nhân thức**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ đếm đúng số lượng 3 trên các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

#### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng học toán của trẻ có số lượng 3, 3 quả cam
- Đồ dùng của cô giống với của trẻ nhưng kích thước lớn hơn
- Hộp quả, bảng gài, 3 mô hình nhà

### **III. Tổ chức**

#### **HD1: Ôn luyện nhóm có 2 đối tượng**

- Cô chuẩn bị nhiều món quà tặng cho những bạn ngoan, học giỏi
- Cô mời trẻ lên chọn những món quà có số lượng là 2 và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- Cô kiểm tra kết quả (động viên, khích lệ trẻ)

#### **HD2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3**

- Thưởng mỗi trẻ một rô đồ dùng
- + Hỏi trẻ trong rô có những gì?
- Cho trẻ xếp hết quả cam thành 1 hàng ngang. Cho trẻ đếm. Mỗi lần đọc tên số theo thứ tự thì chỉ vào một quả cam.
- Cho nhiều cá nhân trẻ đếm.
- Cô xếp lại 3 quả cam không thành hàng dọc và cho trẻ đếm đặt chấm tròn tương ứng.
- Cô xếp lại 3 quả cam không thành hàng ngang và cho trẻ đếm đặt chấm tròn tương ứng.
- Gọi 1 vài trẻ vừa đếm vừa chỉ lần lượt vào từng quả cam mỗi khi gọi tên số
- Cô cho hết quả cam trong hộp kín gọi trẻ lên sờ và đếm. Sau đó mở hộp ra kiểm tra lại

#### **HD3: Luyện tập**

TC1: Ai tinh mắt

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai tinh mắt
- Cách chơi: Cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng có số lượng 1, 2, 3.
- Luật chơi: Ai nhanh mắt tìm được nhiều nhất thưởng 1 bông hoa điểm 10
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra, khuyến khích, động viên trẻ

TC2: Về đúng nhà

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cho trẻ cầm trên tay 1 thẻ chấm tròn trẻ thích đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, khi cô nói” Tìm nhà” trẻ tìm về nhà có số lượng tương ứng với thẻ chấm tròn cầm trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà, nhảy lò cò quanh lớp
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô kiểm tra kết quả, động viên trẻ
- Cô cùng trẻ đi dạo quanh kết thúc tiết học

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**Tên hoạt động: DKNVĐ(Múa): “Tay thơm tay ngoan”**

**TCAN: Hát theo hình vẽ**

**Nghe hát: Hoa bé ngoan**

**LVPT : Phát triển thẩm mỹ**

### **I .Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết hát và kết hợp vận động múa minh họa theo lời bài hát "Tay thơm tay ngoan"
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, phối hợp chân tay nhịp nhàng, rèn sự tự tin khi biểu diễn phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc: Tay thơm tay ngoan, Hoa bé ngoan

### **III. Tổ chức**

#### **\*HD1: DKNVĐ( Múa): Tay thơm tay ngoan**

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài. Mời 1 trẻ hát : Tay thơm tay ngoan. Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần( theo nhạc)
- Bài hát: Tay thơm tay ngoan sẽ hay hơn khi các con kết hợp với 1 vận động múa minh họa
- Cô hát và múa lần 1 kết hợp nhạc
- Cô phân tích động tác:
  - + Động tác 1 : “ Một tay...hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “
  - + Động tác 2 : “Hai tay...hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .
  - + Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .
  - + Động tác 4 : “ Mẹ khen...ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.
- Cô và trẻ múa 1-2 lần không nhạc
- Cả lớp hát và múa cùng cô 1 lần có nhạc
- Thi đua giữa các tổ. Thi đua giữa các nhóm: Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái

- Cá nhân trẻ múa( Cô bao quát chú ý sửa sai cho trẻ). Cả lớp múa lại cùng cô 1 lần

- Hỏi trẻ tên vận động, tên bài hát tên tác giả

**\* HD2: Trò chơi: Hát theo hình vẽ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi : Mời trẻ lên mở ô bí mật trong ô bí mật có hình vẽ gì thì trẻ phải hát về bài có hình đó

- Luật chơi : Trẻ phải hát bài hát có trong hình, nếu không hát được bài hát hình vẽ thì phải hát bài hát về chủ đề

- Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét

**\*HD3: Nghe hát bài hát “Hoa bé ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ minh họa

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát là nói về hoa bé ngoan khi các con ngoan vâng lời người lớn thì các con sẽ được cô giáo tặng cho hoa bé ngoan, bé ngoan là loài hoa thơm nhất

- Lần 2 cho trẻ hát cùng cô.

Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN