

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGƯỜI THÂN TRONG GĐ BÉ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 đến ngày 8/11/2024

Người thực hiện: Đào Thị Xuyên

Thứ hai ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Trò chuyện về người thân của bé

LVPT: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người trong gia đình.
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm chia sẻ với mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 bức ảnh về gia đình của mình.
- Một số tranh ảnh về gia đình, video về gia đình.
- 3 bức tranh vẽ 3 ngôi nhà (xanh, đỏ, vàng)

III. Tổ chức

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cả lớp cùng cô bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Các con hãy kể về gia đình của mình nào?

* HĐ2: Trò chuyện về người thân trong gia đình bé.

- Cho trẻ xem video về hoạt động của 1 gia đình.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem những hình ảnh về điều gì?
 - + Gia đình bạn có những ai?
 - + Gia đình bạn có mấy người?
 - + Công việc của những người thân trong gia đình (ông, bà, bố, mẹ, anh, chị thường làm những việc gì?)
- Cho trẻ làm động tác quét nhà giúp mẹ để chuyển chỗ ngồi.
- Cô cho trẻ kể về gia đình mình: Tên bố, mẹ, anh, chị, em, và công việc của bố, mẹ...
- Cô cho trẻ xem 2 bức ảnh về gia đình đông người (gia đình lớn) và gia đình ít người (gia đình nhỏ).
- + Các con có nhận xét gì về sự khác nhau của 2 bức ảnh?
- + Cô nói cho trẻ biết: Gia đình lớn và gia đình nhỏ

- Hỏi trẻ về gia đình của mình:

+ Gia đình con có mấy người? Kể tên? Định hướng cho trẻ nói được gia đình nhà con là gia đình lớn hay gia đình nhỏ.

=> Cô gd trẻ biết yêu quý, kính trọng ông bà, bố mẹ yêu thương các anh chị, biết nhường nhịn em nhỏ.

* **HD3: Trò chơi củng cố**

TC1: “Về đúng nhà”

+ Cô giới thiệu tên trò chơi «Về đúng nhà»

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn 1 bức tranh lô tô người thân trong gia đình. Cô đã chuẩn bị 4 ngôi nhà tương ứng với 4 bức tranh, ngôi nhà thứ 1 thiếu ông, ngôi nhà thứ 2 thiếu bà, ngôi nhà thứ 3 thiếu bố, ngôi nhà thứ 4 thiếu mẹ. Các con đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm nhà các con hãy chạy về ngôi nhà mà thiếu thành viên mà các con cầm trên tay.

- Luật chơi: Trẻ nào mà chọn sai thì các con nhảy lò cò xung quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần lần 2 đổi tranh cho nhau

- Khi trẻ chơi cô bao quát động viên, tuyên dương khen ngợi trẻ.

TC 2: Tô màu gia đình của bé

- Cô cho trẻ về 3 tổ thi đua nhau tô màu hình ảnh gia đình

- Cô bao quát, động viên trẻ, kiểm tra kết quả

- Kết thúc cho trẻ ra ngoài sân.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Múa "Cháu yêu bà"

Trò chơi AN “Nghe nhạc đoán tên bài hát”.

Nghe hát: Bà thương em

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động múa minh họa kết hợp với lời bài hát “Cháu yêu bà”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng vận động múa phối hợp tay chân nhịp nhàng. Rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động âm nhạc.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà thương em”, các bài hát để chơi trò chơi “Cả nhà thương nhau”, “Đi học về”, “Biết vâng lời mẹ”.

III. Tổ chức

HD1: Trò chơi âm nhạc “Nghe nhạc đoán tên bài hát”

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi âm nhạc, cô thống nhất trò chơi “Nghe nhạc đoán tên bài hát”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chuẩn bị các đoạn nhạc, nhiệm vụ của các con là đoán xem đoạn nhạc đó là của bài hát nào.
- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng sẽ giành phần thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Lần cuối là bài “Cháu yêu bà” (Cô bao quát trẻ)
- Nhận xét kết quả chơi.

HD2: Dạy kĩ năng vận động múa bài: “Cháu yêu bà”

- Cho trẻ hát lại bài hát “Cháu yêu bà”, hỏi trẻ tên tác giả
 - Cô cho cả lớp hát 1-2 lần (có nhạc)
 - Cho trẻ lựa chọn vận động phù hợp với lời bài hát
 - Cô thống nhất vận động múa
 - Hỏi trẻ những động tác múa trẻ đã được học
 - Cô múa lần 1 cho trẻ xem (Có nhạc)
 - Cô múa lần 2 kết hợp phân tích: Câu hát “Bà ơi bà” hai tay cuộn cổ tay lần lượt từng bên 1, “Cháu yêu bà lắm” hai tay đan chéo trước ngực. Câu hát “Tóc bà trắng” đưa 2 tay lên đầu vuốt xuống vai. Câu “Màu trắng như mây” hai tay giơ thẳng lên cao từ từ đưa từ trên xuống. Câu hát “Cháu yêu bà, cháu nắm bàn tay” cầm tay các bạn nhún chân theo nhịp, câu hát “ Khi cháu vâng lời, cháu biết bà vui” Dậm chân, vỗ tay theo nhịp.
 - Cô cho cả lớp múa 2- 3 lần cùng cô (không nhạc).
 - Cả lớp vận động 1-2 lần (có nhạc).
 - Cho tổ, nhóm, cá nhân múa (Cô cho trẻ nhận xét bạn múa)
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.
 - Cô cho trẻ múa lại một lần.

HD3: Nghe hát “Bà thương em” .

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bà thương em” với giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm nói lên tình cảm yêu quý của bà với cháu.

- Lần 2: Cô mời trẻ hát cùng.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ tư ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, đường zích zắc, đồ dùng gia đình
- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Sàn tập sạch sẽ thoáng mát.

III. Tổ chức

***HD 1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát “Cả nhà thương nhau”

+ Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì? Những người trong một gia đình phải như thế nào?

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô. Sau đó về đội hình vòng tròn.

HD 2: Trọng động

* **BTPTC**: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- ĐTNM: Chân (tập thêm 2L x 4 nhịp)

* **VDCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc**

- Cô giới thiệu đường zích zắc. Hỏi trẻ các con sẽ làm gì với đường zích zắc này?
- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc”
- Cô mời 1 trẻ lên tập. Cô cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau, đứng sát vạch xuất phát, 1 tay vuông góc trước ngực tay còn lại thả xuôi dọc thân. Khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường zích zắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động kết hợp mang đồ dùng gia đình về rổ

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?
- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện vận động

* **TCVD: Vận chuyển đồ dùng**

- Cô hỏi trẻ thích chơi trò chơi gì? Cô giới thiệu trò chơi: “Vận chuyển đồ dùng”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là vận chuyển đồ dùng gia đình về đội của mình bằng cách 2 bạn đứng đầu hàng sẽ nhặt đồ dùng gia đình lên bằng 2 tay và chuyền sang ngang cho bạn bên cạnh nhận bằng 2 tay, cứ như cho đến bạn cuối hàng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc.
- Luật chơi: Mỗi lần chuyền chỉ được 1 đồ dùng và không được làm rơi.
- Trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

HĐ 3: Hồi tỉnh

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút..

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện "Thỏ con không vâng lời"

LVPT: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung câu truyện.
- Hình ảnh truyện trên vi tính.
- Nhạc bài hát “Chiếc khăn tay”

III. Tổ chức

***HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát “Chiếc khăn tay”
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Các con hãy kể về mẹ của chúng mình?
- => Cô dẫn dắt trẻ đến truyện.

***HĐ2: Cô kể chuyện bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1 (Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện “ thỏ con không vâng lời” nói về bạn thỏ con vì ham chơi nên quên lời mẹ dặn và đã bị lạc đường, nhờ bác gấu đưa thỏ con về nhà. Thỏ con biết lỗi và xin lỗi mẹ.

- Trò chơi chuyên tiếp: Trò chơi con thỏ

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

***Đàm thoại**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Trước khi đi chợ xa thỏ mẹ đã dặn điều gì?

+ Thỏ con đã làm gì? Vì sao con biết?

+ Khi thỏ con bị lạc đường ai đã giúp đỡ thỏ con?

+ Về đến nhà thỏ con đã nói gì với mẹ?

- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, vâng lời và yêu thương ba mẹ. Biết nhận lỗi khi mình làm sai.

*** HĐ3: Cho trẻ xem câu chuyện**

- Cho trẻ xem câu chuyện trên vi tính.

- Cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu chân dung mẹ (ĐT)

LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút và chọn màu tô phù hợp với bức tranh.

- Rèn kĩ năng cầm bút và tô màu, phát triển khả năng thẩm mỹ cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh gợi ý tô màu chân dung mẹ: Mẹ mặc áo hoa, mẹ mặc áo màu
- Giấy vẽ có in hình chân dung mẹ, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

III. Tổ chức

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- + Trong gia đình con có những ai? (Cho trẻ kể tên)
- + Cô dẫn dắt giới thiệu nội dung bài học.

*HD2: Quan sát, nhận xét

- Cô treo 3 bức tranh tô màu khác nhau về chân dung mẹ lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ:
- + Cô có bức tranh gì đây ?
- + Con có nhận xét gì về chân dung mẹ trong bức tranh số 1? (Cô gợi ý cho trẻ)
- + Tóc mẹ như thế nào? Tóc mẹ có màu gì?
- + Môi xinh của mẹ có màu gì ?
- + Áo của mẹ có gì đặc biệt? (màu vàng, có hoa)
- + Những bông hoa trên áo có màu gì?
- + Chân dung mẹ trong bức tranh số 2 có gì khác so với chân dung mẹ trong bức tranh số 1 ?
(Cô gợi ý : Mẹ mặc áo màu hồng, tóc mẹ dài)
- + Cô đã chọn màu gì để tô tóc của mẹ trong bức tranh số 2?
- + Áo của mẹ cô tô màu gì?
- + Màu áo của mẹ ở bức tranh thứ 3 có gì đặc biệt ? (Màu xanh)
- + Tóc mẹ như thế nào ? (Tóc xoăn)
- + Chúng mình quan sát, cô tô màu cả 3 bức tranh như thế nào? (mịn, không tô chòem ra ngoài)
- Cô khái quát: Muốn tô bức tranh chân dung mẹ thật đẹp và mịn, trước tiên các con phải chọn màu phù hợp. Tóc chúng mình thường chọn màu đen để tô, môi chúng mình chọn màu đỏ để tô ? Còn áo của mẹ, chúng mình có thể chọn rất nhiều màu để tô. Khi tô chúng mình tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, tô mịn và không chòem ra ngoài.
- Cô nhắc lại cách cầm bút, cách ngồi.

*HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và chọn tranh chân dung mẹ.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ : Con đã chọn bức tranh chân dung mẹ như thế nào ? Con muốn tô màu gì cho áo của mẹ ? Co tô như thế nào ?

- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá.
- Cô cho trẻ đứng xung quanh, giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:23 03/02/2025
bởi Đào Thị Xuyên (mntanvien_xuyen) – Trường Mầm non Tân Viên