

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU CỦA BÉ”**

*Thời gian thực hiện: Từ 16/9 đến 20/9/2024*

*Người thực hiện: Bùi Thị Ninh*

**Thứ hai ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân**

**LVPT: Phát triển thể chất**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò theo theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân, không chệch ra ngoài theo hướng dẫn của cô. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ phối hợp chân tay nhịp nhàng, kỹ năng định hướng khi bò . Phát triển các nhóm cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, xác xô. Một số đồ chơi trong lớp

## **III. Tổ chức**

### **HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh theo hiệu lệnh của cô. Sau đó dừng lại đứng thành đội hình vòng tròn.

### **HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:** Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật. Mỗi động tác tập( 4Lx 4N) kết hợp với bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- Tay: Đưa hai tay ra trước, hạ xuống
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân: Ngồi xổm đứng lên
- Bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân (tập thêm 2 lần 4 nhịp)

**\* VĐCB: Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

+ Các con sẽ làm gì với đoạn đường này?

- Cô tổng hợp, thống nhất vận động “Bò theo hướng thẳng bằng bàn tay, bàn chân”.

- Cô mời 1 trẻ lên tập

- Cô cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 và phân tích: TTCB Cô đứng xuống dưới vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bò thì cô bò bằng bàn tay, bàn chân, bò kết hợp chân nọ, tay kia. Mắt nhìn về phía trước, khi bò về đến đích thì cô về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện

+Lần 1: Lần lượt từng trẻ thực hiện vận động

(Cô chú ý bao quát- Cho trẻ nhận xét bạn tập)

+ Lần 2: 2 tổ thi đua thực hiện vận động chuyển đồ chơi về nhóm

(Cô kiểm tra kết quả, động viên khen ngợi trẻ kịp thời)

- Hỏi trẻ chúng mình học vận động gì?

- Cô gọi 1 trẻ giỏi lên thực hiện lại vận động

\* **TCVD: Ròng rã lên mây**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ròng rã lên mây”

- Hướng dẫn cách chơi: Cô chọn 1 bạn lên làm thầy thuốc ngồi 1 chỗ, các bạn còn lại bám vào nhau thành 1 hàng dọc vừa đi vừa lượn như hình con rắn và đọc lời ca. Câu cuối cùng dừng lại trước mặt thầy thuốc.

- Luật chơi: Khi đọc đến câu “Tha hồ thầy đuổi” thì thầy mới được đuổi bắt đuôi rắn, nếu đuôi bị đứt coi như là thua cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 phút.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động học:** *Tô màu đèn trung thu (M)*

**Thuộc lĩnh vực:** *Phát triển thẩm mỹ*

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tô màu đèn ông sao theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng chọn màu, phối màu hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 tranh gợi ý tô màu đèn ông sao.
- Giấy vẽ có in hình đèn ông sao, sáp màu, bàn ghế
- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới trăng”

**III. Tổ chức:**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao.
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Ai biết gì về đèn ông sao kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

**\*HD2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô treo 2 bức tranh tô màu đèn ông sao lên bảng, dành thời gian cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ

\* Tranh 1 : Đèn ông sao

+ Cô có bức tranh gì đây ?

+ Đèn ông sao gồm những bộ phận gì ?

+ Những cánh sao được tô màu gì ?

+ Phần giữa đèn được tô màu gì ?

+ Cán đèn (tay cầm có màu gì ?

+ Cô dùng màu gì để tô màu nền bức tranh ? Cô tô như thế nào ?

\* Tranh 2 : Đèn ông sao có bông tua.

+ Chúng mình thấy bức tranh thứ 2 có gì khác bức tranh số 1

+ Bức tranh số 2 sinh động hơn khi có thêm chi tiết bông tua xung quanh lồng đèn.

+ Cô tô bông tua bằng màu gì ?

- Cô tô mẫu và phân tích : Cô chọn màu vàng để tô phần giữa đèn ông sao, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ giữ bút, ngón giữa đỡ phía dưới bút. Tay trái giữ giấy, cô ngồi lưng thẳng, ngực không tì vào bàn. Cô tô những nét ngắn để kín phần giữa đèn trước, cô tô thật khéo léo để không chòem ra bên ngoài, sau khi tô xong phần giữa đèn cô chọn màu xanh lá cây để tô cánh sao thứ nhất, tiếp theo màu đỏ, màu da cam, màu xanh lam, màu hồng cho các cánh tiếp theo . Cô chọn màu xanh da trời để tô màu nền. Chúng mình chú ý khi tô đèn ông sao các con ấn mạnh sáp màu để màu đậm hơn, còn màu nền bức tranh ấn nhẹ tay để màu nền nhạt hơn.

### **\*HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nói ý tưởng tô màu của mình

+ Con thích tô màu gì? Con tô như thế nào?

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Trẻ thực hiện cô quao quát, quan sát, giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ kịp thời

### **\*HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo sản phẩm lên giá

- Cô cho trẻ đứng xung quanh và nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động học: *Tìm hiểu tết trung thu***

**Thuộc lĩnh vực: *Phát triển nhận thức***

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết được ngày tết trung thu dành cho ai. Những hoạt động của ngày tết Trung Thu

- Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng ghi nhớ, phát triển tư duy cho trẻ.

- Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”
- Một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu: Múa lân, Rước đèn, văn nghệ, phá cỗ...

## **III. Tổ chức :**

### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về tết trung thu
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Rước đèn dưới trăng”
- Cô và các con vừa đi chơi tết trung thu các con thấy có thích không nào?
- Vậy bạn nào biết về tết trung thu kể cho cô và các bạn cùng nghe.
- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày tết trung thu nhé.

### **\* HĐ2: Khám phá về tết Trung Thu.**

- Cô cho xuất hiện hình ảnh một số bức tranh về cảnh tết trung thu cho trẻ quan sát và đến bức tranh nào thì hỏi trẻ:
  - + Đây là hình ảnh gì các con?
  - + Mọi người đang làm gì?
  - + Các bạn tham gia rước đèn bằng những loại đèn gì?
  - + Bầu trời, ánh trăng đêm trung thu như thế nào?
  - + Ở hình ảnh này các bạn đang làm gì?
  - + Vậy ngày trung thu được tổ chức vào ngày nào? Tết trung thu có vào mùa nào trong năm?
  - + Ngày tết trung thu là ngày dành cho ai?
  - + Khi tham gia vui tết trung thu các con thường làm gì?
  - + Khi tham gia phá cỗ và rước đèn các con cảm thấy như thế nào?
  - + Khi đi rước đèn cháu phải đi về phía bên nào? Đi cùng với ai? Vì sao?...

\* Giáo dục: Phải biết kính trọng ông bà bố mẹ, yêu quý anh chị em trong gia đình vì ngày trung thu không chỉ là ngày tết của các con mà đó còn là ngày của tình thân. Các con và phải biết giữ gìn, không làm hỏng những món quà mà các con được nhận. Chúng mình còn nhỏ khi đi rước đèn phải đi cùng người lớn...

### **\* HĐ3: Củng cố.**

- **TC1: Ai giỏi hơn**
- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: chia trẻ làm 2 đội 1 đội nhặt hình ảnh về hoạt động trong ngày tết trung; 1 đội nhặt hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trong ngày trung thu gắn lên bảng
- Luật chơi: thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình ảnh hơn đội đó chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi đội chơi (Cô bao quát trẻ chơi)
- Nhận xét trẻ chơi

#### **TC2: Bé nhanh tay**

- Mỗi trẻ 1 bài nối các hình ảnh đồ dùng, đồ chơi trong ngày trung thu với hình ảnh mùa lân.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động học:** *Dạy hát "Rước đèn dưới trăng"*

**Trò chơi AN** *"Đoán tên bạn hát"*

**Nghe hát:** *Chiếc đèn ông sao*

**Thuộc lĩnh vực:** *Phát triển thẩm mỹ*

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc lời ca bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng", nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát to, rõ ràng, không ngọng, phát triển tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, đèn ông sao
- Nhạc không lời bài hát " Rước đèn dưới ánh trăng , chiếc đèn ông sao"

#### **III. Tổ chức:**

##### **HĐ1: Dạy hát bài "Rước đèn dưới ánh trăng"**

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con thấy không khí của ngày tết trung thu ntn?
- + Tết trung thu các con được cầm gì để đi chơi tết trung thu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát tên tác giả,

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc)
  - Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về đêm trung thu rất là vui, các bạn nhỏ ở khắp mọi nơi trên đất nước cùng vui đùa dưới ánh trăng đón tết trung thu trong niềm hân hoan nức của các bé ,và cùng phá cỗ trung thu dưới ánh trăng
  - Cô hát lần 2(Không nhạc)
  - Cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần (Không nhạc)
  - Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần (Có nhạc)
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Có nhạc)
  - Cô cho trẻ nhận xét bạn hát.
- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
  - Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần

### **HĐ 2: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về trò chơi
- Cùng thống nhất trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cô gt cách chơi: Bạn lên tham gia trò chơi đội mũ chóp kín, 1 bạn phía dưới hát 1 bài hát, bạn đội mũ chóp kín có nhiệm vụ lắng nghe và đoán đúng tên của bạn vừa hát.
- Luật chơi: nếu đoán sai nhảy lò cò quanh các bạn
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét, động viên trẻ

### **HĐ3: Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung: Bài hát chiếc đèn ông sao rất hay và vui nhộn, vào những đêm trăng rằm các bạn nhỏ thường cầm đèn ông sao rủ nhau đi chơi và múa vui dưới trăng.
- Cô hát lần 2 trẻ cùng hưởng ứng
- Cô và trẻ cùng hát ra ngoài kết thúc tiết học

### **IV. Đánh giá cuối ngày.**

*Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Đồng dao "Chú cuội ngồi gốc cây đa"**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, thuộc bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu quý người thân, cô giáo, các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”

**III. Tổ chức**

**\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Thằng cuội”
- Vừa cô và các con bài hát gì?
- Trong bài hát nói về ai?
- Chú cuội đang làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao.

**\*HD2: Dạy trẻ đọc đồng dao.**

- Cô giới thiệu bài đồng dao.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 ( Kết hợp cử chỉ điệu bộ, nét mặt)
- Tóm tắt nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao “Chú Cuội ngồi gốc cây đa” nói về Chú Cuội vì mãi chơi nên bỏ quên trâu phải gọi cha, gọi mẹ giúp mình.
- Bài đồng dao có nhịp khi đọc chú ý ngắt nghỉ đúng nhịp, rõ ràng từng câu đến hết bài và đọc với giọng điệu vui tươi
- Trò chơi: Dung dăng dung dề
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ, chú ý bao quát lớp)

**\*Đàm thoại**

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Chú Cuội ngồi ở đâu?
- Vì sao chú Cuội phải gọi cha?
- Cha Cuội đi làm gì? Còn mẹ Cuội làm gì?
- Các vị quan viên được mời đến mang theo những gì?



- Giáo dục trẻ yêu thương người thân
- Cho cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần
- \* **HĐ 3: Hát “Đêm trung thu”**
- Cô và trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- Kết thúc: cho trẻ đi ra ngoài sân chơi

#### **IV. Đánh giá cuối ngày.**

NGƯỜI DUYỆT PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:25 03/02/2025  
bởi Bùi Thị Ninh (31313314\_ninhbt) – Trường Mầm non Tân Viên